

# Rooms Katholieke Basisschool de Bron

## Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

## Waarom een schoolgids voor ouders?

Scholen verschillen in hun manier van werken, in sfeer en in wat kinderen er leren. Scholen hebben verschillende kwaliteiten. In onze schoolgids kunt u lezen over de opzet van ons onderwijs, de zorg voor onze kinderen, wat we van ouders verwachten en wat de ouders van onze school kunnen verwachten. Uiteraard hopen wij ook dat deze gids voor de ouders die interesse hebben in onze school, voldoende informatie geeft om een goed beeld te krijgen van ons onderwijs. U vindt de informatie voor het schooljaar 2024-2025 in deze schoolgids, gebaseerd op het schoolplan 2024-2028 en de koers van Etuda. Dat wat in het schoolplan staat, herhalen wij niet in deze schoolgids. Mocht u interesse hebben in het totale schoolplan, kijk dan op onze website. Als aanvulling op de schoolgids kennen wij de schoolkalender. Deze bevat jaarlijks wisselende informatie. De schoolkalender staat ook op onze website. En tenslotte stellen we per jaar een presentatie op met praktische informatie over dat schooljaar. Ook deze kunt u vinden op onze website.

## Vragen?

Mocht u vragen over of op - en aanmerkingen op de inhoud van deze gids hebben, dan horen wij dat graag.

Namens team basisschool de Bron,

Corinne Aerts

*directeur*

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Rooms Katholieke Basisschool de Bron  
Waterput 54  
5053EJ Goirle

☎ 0135346818  
🌐 <http://www.debron-goirle.nl>  
✉ [debron@etuda.nl](mailto:debron@etuda.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Corinne Aerts	<a href="mailto:corinne.aerts@etuda.nl">corinne.aerts@etuda.nl</a>

## Schoolbestuur

**Stichting Etuda**  
Aantal scholen: 6

Aantal leerlingen: 1813  
🌐 <http://www.etuda.nl>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO  
30-04

# Aantal leerlingen

 2023-2024  
**237**

De leerlingpopulatie op de Bron is een afspiegeling van de maatschappij, horende bij een groot dorp als Goirle op de grens van een grote stad als Tilburg. Meer informatie hierover kunt u lezen in ons schoolplan.

De prognose ziet er als volgt uit (door de komst van een nieuwe school in de nieuwbouwwijk Willemsbuiten (Tilburg) én het wederom uitstellen van de bouw van een nieuwbouwwijk naast de school is het aantal te verwachten leerlingen naar beneden bijgesteld):

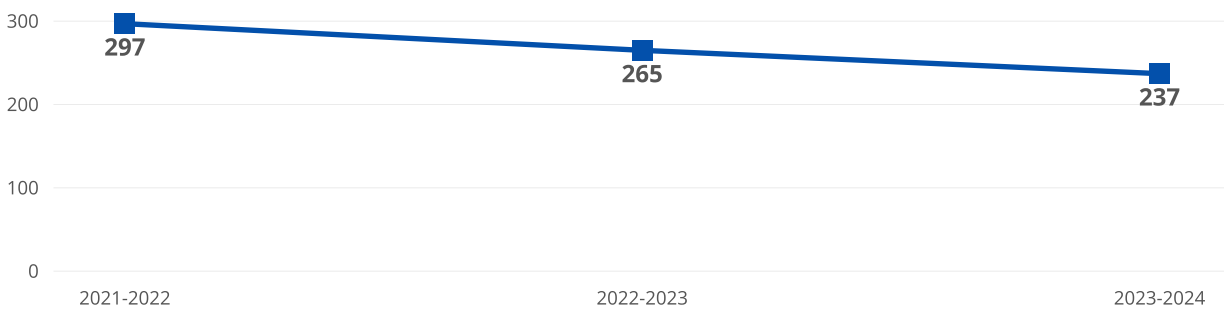
1-2-2024: 250 leerlingen

1-2-2025: 240 leerlingen

1-2-2026: 270 leerlingen

In augustus 2024 kwam 65% van onze leerlingen uit (de gemeente) Goirle en 35% uit Tilburg.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Groepsdoorbrekend werken

Thematisch werken

Samenwerken en eigenaarschap

Bewegen

Beredeneerd aanbod groep 1/2

## Missie en visie

Net als iedere school in Nederland bieden wij uw kind(eren) dat onderwijs aan, dat bijdraagt aan het behalen van de zgn. kerndoelen die het ministerie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft vastgesteld. Maar iedere school is uniek. De Bron wil zoveel mogelijk onderwijs op maat bieden en doet dat door vijf speerpunten de komende jaren centraal te zetten. Deze speerpunten krijgen ieder jaar steeds meer invulling.

In schooljaar 2024-2025 zal echter de focus meer blijven liggen op de basisvakken: rekenen en taal. Daar komt nu ook ICT en Burgerschap bij. Gymlessen zijn in tijd verdubbeld. Belangrijk in schooljaar 2024-2025 is de aandacht die we aan de sociaal-emotionele ontwikkeling geven (komt ook deels terug in Burgerschap). En het (door)ontwikkelen van het kindcentrum i.s.m. Humankind.

## Identiteit

We zijn van oorsprong een katholieke school. We besteden daarom aandacht aan vieringen als Pasen en Kerstmis. Onze levensbeschouwelijke identiteit is onderdeel van actief burgerschap. Daar hoort echter meer bij dan het katholieke geloof. Daarom zijn alle culturen en geloven bij ons welkom. We leveren een bijdrage aan de algemene godsdienstige ontwikkeling van kinderen door stil te staan bij diverse elementen uit verschillende geloven en maatschappelijke tradities. alle kinderen krijgen hetzelfde curriculum aangeboden; er wordt geen onderscheid gemaakt op basis van het geloof of culturele achtergrond van de leerling.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Bij de organisatie van ons onderwijs is de verdeling van de leerlingen en leerkrachten over de groepen een belangrijk aspect. De leerlingen van de groepen 1/2 zitten in heterogene groepen, d.w.z. dat de kleuters van 4, 5 en 6 jaar bij elkaar in de klas zitten. Ons uitgangspunt is om de groepen 3 t/m 8 homogeen te formeren, d.w.z. kinderen van hetzelfde leerjaar zitten bij elkaar in de groep. Hierbij zijn we afhankelijk van het aantal leerlingen over de verschillende leerjaren en de beschikbare formatie. De mogelijkheid bestaat dat er een combinatiegroep geformeerd moet worden. Hierbij willen we indien mogelijk de groepen 3 en 8 ontzien. In schooljaar 2024-2025 is hiervan geen sprake,

We spreken van een onder –en bovenbouw: de groepen 1/2, 3 en 4 vormen de onderbouw, de groepen 5 t/m 8 vormen de bovenbouw.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de kleutergroepen krijgen de leerlingen evenveel onderwijstijd als in de leerjaren 3 t/m 8.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In alle leerjaren krijgen de leerlingen op de Bron dezelfde onderwijstijd.

De onderwijstijd wordt zo ingevuld dat de kerndoelen behaald kunnen worden. Op de Bron schrijven we de onderwijstijd daarom niet uit per vak. We volgen in eerste instantie de adviezen die door de methoden worden gegeven over de te gebruiken tijd. Maar indien nodig, passen we dit aan.

Per week kennen wij 25 uur aan onderwijstijd. Per jaar worden vrije dagen en studiedagen zo gepland dat de minimale eis van 940 uur wordt behaald.

### Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Het talentenlokaal (waaronder BronLab)
- Het onderwijsnest (voor onze PABOstudenten)



## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Het vinden van vervanging bij ziekte of verlof van leerkrachten in het basisonderwijs is niet altijd even gemakkelijk. Binnen onze stichting hebben wij een protocol opgesteld, waarin een aantal stappen worden beschreven die genomen moeten worden bij ziekte of verlof van een van de leerkrachten.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Humankind*.

### Voorschoolse en vroegschoolse educatie

Kindcentrum Boschkens is sinds 1 september 2022 door de gemeente Goirle aangewezen als VE-locatie. Het aanbod aan VE-kinderen wijkt in principe niet af van kinderen zonder VE-indicatie. Wij kijken naar wat kinderen nodig hebben en spelen daarop in. Wel houden we rekening met het feit dat er mogelijk meer kinderen met een zwaardere onderwijsbehoefte instromen nu we een VE-locatie zijn.



### **Aanbod groep 1&2**

De afgelopen jaren hebben wij gekeken naar de berekende aanbod in deze groepen. Zoals gezegd is onze populatie snel veranderd en tevens is het kindcentrum een VVE-locatie geworden. Dat maakt dat onze kinderen andere (onderwijs)behoeften hebben dan enkele jaren geleden.

Vanaf dit schooljaar werken wij met MijnKleutergroep: hiermee krijgen wij nog meer zicht op de essentiële focusdoelen en brengen we sneller de zone van naaste ontwikkeling in kaart. Dat maakt dat we meer onderwijs op maat kunnen geven.

### **Voor- en naschoolse opvang**

In ons gebouw vormen wij samen met kinderopvangorganisatie Humankind kindcentrum Boschkens. Humankind biedt ook de voor- en naschoolse opvang aan (van 07.30 uur tot 08.20 uur én van 12:30 uur of 14.30 uur tot 18.30 uur). Groot voordeel hiervan is dat uw kind op dezelfde locatie kan blijven en er dus bijvoorbeeld geen extra vervoer nodig is. En ook dat wij samenwerken rondom uw kind dat in dezelfde bekende omgeving verblijft. U bent natuurlijk niet verplicht om de VSO en NSO bij Humankind af te nemen.

## **2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan**

### **Wat is kwaliteitszorg?**

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

De komende jaren ligt de focus op het op de juiste manier aanbieden van ons onderwijs, passend bij de populatie (kwalitatief goed onderwijs). Het doel is het verhogen van de opbrengsten. Onze eerder vastgestelde speerpunten blijven daarbij overeind. Aanvullend daarop besteden we de komende jaren extra aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen, burgerschap, ouderbetrokkenheid en de (door)ontwikkeling van het kindcentrum samen met Humankind.

Onze ambities stellen wij per jaar bij. In een snel veranderende maatschappij is een meerjarenbeleid niet langer passend. Natuurlijk kijken we op hoofdlijnen wel verder dan één schooljaar en zetten onze ambities in de tijd weg. Maar onze concrete plannen en activiteiten worden per schooljaar uitgewerkt.

Voor schooljaar 2024-2025 staat dan ook op de planning:

### Onderwijsopbrengsten

Bewaken juiste manier lesgeven middels voldoende klassenobservaties, terugkoppelingen, leren van en met elkaar en scholingen (voortbordurend op eerder ingezette trajecten zoals begeleiding Close Reading door Edux en begeleiding op Rekenen door OMJS);

Onderzoeken (en waar mogelijk ook al uitvoeren) hoe het hebben van hoge verwachtingen van leerlingen vorm te geven; Duidelijke roosterrichtlijnen en indien nodig individuele ondersteuning aan leerkrachten op het gebied van time- en klassenmanagement;

Inzet extra ondersteuning: 3,3 fte aan onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners.

### Pedagogisch-didactisch klimaat

Het aanpassen van het bovenspeelplein met hulp van het Beweegeburo.

Het vaststellen van de hiaten op de SLOdoelen.

Het invulling geven aan deze hiaten.

Consequent handelen naar vastgestelde afspraken.

Regelmatig evalueren.

Regels en afspraken aanpassen daar waar nodig.

Dit samen met Humankind doen.

### Veiligheid

Consequent handelen naar vastgestelde afspraken.

Regelmatig evalueren.

Regels en afspraken aanpassen daar waar nodig.

Dit samen met Humankind doen.

### Onderwijs- en opvangontwikkeling

Doorontwikkeling Kindcentrum Boschkens volgens opgesteld Ambitieplan (en bijbehorende actielijst).

Het vormgeven/uitvoeren van het beleidsplan Burgerschap.

### Extra ondersteuning

Evalueren extra ondersteuning afgelopen jaren: wat was een succes, wat had minder effect en wat kunnen we efficiënter inrichten?

In kaart brengen benodigde extra ondersteuning komende jaren.

In kaart brengen personele inzet komende jaren.

Afstemmen personele inzet en benodigde ondersteuning.

Plan opstellen hoe welke ondersteuning (wel en niet) te bieden.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Middels een PLG (professionele leergemeenschap) manier van werken met als hulpmiddel Schoolontwikkeling ParnasSys. En uiteraard via een LVS (leerlingvolgsysteem): IEP.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Zie bijgevoegd ondersteuningsprofiel.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Plan van Aanpak In De Buurt Gebeurt Het (IDBGH)

Wat willen we komende schooljaren (2022-2025) bereiken en wat zijn onze tussendoelen?

*In juli 2023 is de samenwerking met de gemeente geoptimaliseerd:*

Er is een verbeterde samenwerking tussen het OT van de scholen, het dorpssteam en de consultants van de gemeente, waardoor er efficiënter wordt gewerkt voor zowel ouders, het dorpssteam, consultants van de gemeente en ondersteuningsteams op scholen.

Er is een gezamenlijke visie op de preventieve zorg die ingezet kan worden vanuit de gemeente en het onderwijs.

De gemeente Goirle en gemeente Alphen/Chaam zijn beide betrokken in de processen van IDBGH.

*In juli 2023 is de samenwerking met de kindcentra op de verschillende locaties geoptimaliseerd:*

Er worden tweejaarlijks JRK netwerken georganiseerd voor de voorschoolse voorzieningen, kleuterleerkrachten en onderbouw IB'ers.

De kindcentra worden indien passend betrokken bij ondersteuningsteams.

*In december 2023 hebben we zicht op de leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften die op dit moment buiten de buurt onderwijs volgen en voeren we pro-actief gesprekken over eventuele terugplaatsingen.*

*In december 2023 is de ouderbetrokkenheid op de scholen toegenomen en wordt deze van beide kanten positiever ervaren.*

*In juli 2025 volgen meer leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften in onze buurt passend onderwijs. Wanneer dit niet meer passend in de buurt kan worden gerealiseerd, volgen zij passend onderwijs op het speciaal onderwijs (SO)- of speciaal basisonderwijs (SBO)-school en zal er afstemming zijn over het aanbod en de duur.*

*In juli 2025 is de basisondersteuning van de buurt verbeterd:*

De professionaliteit en bekwaamheid van leerkrachten is vergroot.

Leerkrachten kennen de weg van de ondersteuningsroute in de school.

Leerkrachten weten wat er onder basisondersteuning valt.

We hebben gezamenlijke afspraken over hoe we het gesprek over leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte voeren.

*In juli 2025 is de extra ondersteuning van de buurt uitgebreid:*

Leerkrachten kunnen handelingsverlegenheid aangeven in termen van concreet gedrag en gewenste ondersteuning.

Leerkrachten kennen de weg van de ondersteuningsroute wanneer deze de basisondersteuning overstijgt.

Leerkrachten weten wat er bij basisondersteuning hoort en wat de school als extra ondersteuning kan bieden.

Er is een duidelijk, concreet protocol gedrag waarvan leerkrachten op de hoogte zijn en bekwaam zijn dit uit te voeren.

Intern begeleiders onderzoeken voor verwijzen naar het S(B)O of er een BaOBaO-verwijzing (overstap naar andere reguliere basisschool) mogelijk is in de buurt.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op de Bron zijn een intern begeleider onderbouw en een intern begeleider bovenbouw werkzaam. Zij zijn naast onze onderwijsinhoudelijke experts ook MT-lid. De IB-er ondersteunt in eerste instantie de leerkrachten, zodat de leerkrachten de leerlingen de juiste ondersteuning kunnen bieden.

Daarnaast is onze IB-er onderbouw ook gediplomeerd orthopedagoog.

De rekenspecialist en taalspecialist zijn expert op de betreffende gebieden en hebben hiervoor een opleiding afgerond. Zij nemen respectievelijk deel aan de leerteams Rekenen en Taal.

Onze hoogbegaafdheidsspecialist is expert op dit gebied en heeft hiervoor een opleiding afgerond. Zij ondersteunt leerkrachten bij hoe zij de leerlingen in de klas kunnen helpen. Daarnaast begeleidt zij 1 dag in de week leerlingen in het BronLab.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We hebben ook dit schooljaar een eigen orthopedagoog (gefinancierd vanuit de subsidie Verbetering Basisvaardigheden).

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We hebben ook dit schooljaar een eigen orthopedagoog (gefinancierd vanuit de subsidie Verbetering Basisvaardigheden).

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Ergotherapeut

Naast een eigen orthopedagoog (gefinancierd vanuit de subsidie Verbetering Basisvaardigheden) werken wij met Begeleiders Passend Onderwijs (BPO-ers). Op basis van casuïstiek worden deze BPO-ers ingezet op school. Een van de BPO-ers heeft als specialisatie ergotherapie.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Basisschool de Bron heeft een eigen Grondwet geformuleerd waaraan in schooljaar 2024-2025 nadrukkelijk aandacht zal worden besteed. Deze Grondwet is de basis om te werken aan alle SLOdoelen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling (en burgerschap). Per doel kennen wij activiteiten die bijdragen aan het bereiken van dat doel, al dan niet ondersteund met een bronnenboek of methode.

Binnen de gehele school kennen we de Gouden, Zilveren en Bronzen weken.

In de groepen 1/2 gebruiken we Kleurenmonsters om de sociaal-emotionele ontwikkeling te ondersteunen.

Jaarlijks doen we mee aan de Week tegen Pesten.

Twee keer per jaar hebben alle kinderen een welbevindingsgesprek met hun leerkracht. Daarin wordt ook het onderwerp pesten besproken. Vanaf groep 3 vullen de kinderen Hart&Handen van IEP LVS in, wat een basis is voor deze gesprekken.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via LVS IEP.

Wij laten onze leerlingen eenmaal per jaar IEP Hoofd Hart & Handen invullen. De groepen 7 en 8 vullen daarnaast ook de vragenlijst van Vensters PO in.

Daarnaast hebben wij welbevindingsgesprekken: alle leerlingen hebben een 1-op-1 gesprek met hun leerkracht waarin gesproken wordt over hun welbevinden en over pesten.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. van Gerven	<a href="mailto:marleen.vangerven@etuda.nl">marleen.vangerven@etuda.nl</a>
Anti-pestcoördinator	Mevr. Beurskens	<a href="mailto:esther.beurskens@etuda.nl">esther.beurskens@etuda.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Coehorst	<a href="mailto:loes.coehorst@etuda.nl">loes.coehorst@etuda.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. van Gerven	<a href="mailto:marleen.vangerven@etuda.nl">marleen.vangerven@etuda.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Bron hechten we veel waarde aan intensief contact met ouders. We willen voor onze ouders een open en toegankelijke school zijn, waar iedereen zich welkom voelt. Een relatie tussen leerkrachten en ouders zou volgens het team moeten bestaan uit wederzijds respect en een gevoel van gelijkwaardigheid. Dit beschouwen wij als de basis voor een goede vertrouwensrelatie. Het is de taak van het team om ouders te informeren over de school en natuurlijk over hun kind. Daarnaast verwachten wij dat ouders de leerkrachten informeren over de thuissituatie en hun kind. Wij zien de ouder als ervaringsdeskundige van het kind, aangezien zij het kind het beste kennen. In gesprek met ouders staat het kind centraal. Samen met de ouders zoeken we naar mogelijkheden en oplossingen om zo het beste uit het kind te halen. Samen spelen we een rol in de opvoeding en ontwikkeling van het kind. Daarbij heeft ieder zijn eigen eindverantwoordelijkheden. De ouders op het gebied van opvoeden thuis en de leerkrachten op onderwijskundig en opvoedkundig gebied op school.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd over schoolse zaken via de nieuwsbrief. Daarnaast gebruiken wij een Schoolapp.

In het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders van de groepen 1 t/m 8 digitaal informatie (hand-outs en evt. filmpjes). Hiermee wordt u geïnformeerd over algemene schoolzaken en specifieke zaken betreffende het leerjaar. In de eerste week houden we de nieuwschooljaarreceptie en kunnen ouders vooraf een kijkje in de klassen nemen. Daarnaast kennen we verschillende inloopmomenten. Soms organiseren we in de loop van het schooljaar nog klankbordavonden.

Op de website ([www.debron-goirle.nl](http://www.debron-goirle.nl)) wordt alle informatie vanuit de schoolgids, schoolkalender én de nieuwsbrief weergegeven.

U kunt ook op de hoogte blijven van wat er op school gebeurt door de Facebook-site en Instagrampagina van de Bron te 'liken'.

Bij de onder- en de bovenbouwingang vindt u ook regelmatig informatie op de prikborden. Deze informatie wordt vaak door externe partijen aangeleverd.

### Klachtenregeling

Uiteraard streven wij naar een situatie waarin iedereen die bij onze school betrokken is, zich prettig en veilig voelt en tevreden kan zijn met de gang van zaken. Er kunnen zich echter situaties voordoen die minder positief of zelfs volkomen ongewenst zijn. Neemt u in dat geval z.s.m. contact op met de leerkracht of de directeur.

Voor de afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het bijzonder onderwijs (de Bron heeft het label katholiek) kunnen mensen voortaan terecht bij één loket: de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). De stichting GCBO bundelt een twintigtal landelijke geschillencommissies die op grond van de wet of cao's verplicht zijn voor onderwijsinstellingen. Op de website [www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl) kunt u terecht voor meer informatie.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### Inspraak ouders

Ook de Bron heeft een medezeggenschapsraad (MR): een raad van ouders en teamleden, die meedenken en meebeslissen over onderwijs–inhoudelijke zaken. Zij vergaderen 5 á 6 keer per jaar. De MR bestaat uit 3 ouderleden en 3 personeelsleden. De directeur is als adviserend lid aanwezig. De MR geeft gevraagd en ongevraagd advies aan de directie.

### Inzet ouders bij activiteiten

Als ouder kunt u actief betrokken zijn bij het onderwijs van uw kind. Naast het begeleiden van het kind thuis, zijn wij ook erg blij met ouders die als ondersteuning voor onderwijsactiviteiten een bijdrage willen leveren, zoals leesouders, biebouders, begeleiders tijdens excursies. Ook komt het voor dat er ouders nodig zijn voor hand- en spandiensten. We maken dit schooljaar wederom graag gebruik van klassenouders: zij zijn het aanspreekpunt voor met name praktische zaken voor de andere ouders. En ondersteunen de leerkrachten bij uitstapjes en festiviteiten.

### Oudervereniging

Tevens kent de Bron een zelfstandige oudervereniging die ons ondersteunt bij grotere activiteiten zoals schoolreisje, Sinterklaas, avondvierdaagse, etc. Zij beheren zelfstandig de ouderbijdrage.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- diverse festiviteiten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Wij vragen aan de ouders van de leerlingen van groep 8 een bijdrage aan het kamp.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat deden we op de Bron toch al niet.





## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:  
Via de website, schoolapp of telefonisch.

De Bron kent een protocol Verzuimbeleid Leerlingen dat u kunt vinden op onze website.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:  
Via de website, schoolapp of middels het invullen van een papieren verlofformulier.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Basisschool de Bron kent geen wachtlijst. Wij vragen ouders hun kind in te schrijven voor 1 april voorafgaand aan het schooljaar waarin het kind 4 jaar wordt. Om kennis te komen maken met de school kan er een afspraak worden gemaakt voor een individuele rondleiding.

Net zoals iedere basisschool in Nederland voeren wij onze zorgplicht uit: binnen 6 weken na aanmelden kijken wij of wij de geschikte school voor uw kind zijn en dus aan de onderwijsbehoefte van uw kind kunnen voldoen. Dan pas wordt de aanmelding omgezet naar een inschrijving/aanname.

Kinderen die niet leerplichtig zijn (dus nog geen 5 jaar) én niet zindelijk worden aangenomen, maar kunnen nog niet naar school. Wanneer kinderen leerplichtig zijn en nog steeds niet zindelijk worden hier specifieke afspraken met ouders over gemaakt.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Twee maal per jaar worden de IEP-uitslagen geanalyseerd door de intern begeleiders. Deze analyse wordt met het gehele team besproken.

Daarnaast vullen leerkrachten een zgn. OVA-formulier in: Opvallend (wat valt op in de resultaten) - Verklaring (wat is de oorzaak van de opvallende resultaten) - Actie (wat gaat de leerkracht doen (op individueel dan wel groepsniveau) om aan de resultaten te werken. De intern begeleiders ondersteunen de leerkrachten hierbij.

Sinds schooljaar 2021-2022 werkt de Bron met onderwijsplannen: hierin staat hoe wij op de Bron een bepaald vakgebied aanbieden met daarbij evt. aanvullingen voor bepaalde leerjaren of groepen. Hierdoor zijn groepsplannen overbodig geworden.



## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

## Toelichting resultaten doorstroomtoets 2023-2024

Voorafgaand aan het schooljaar werd deze groep als vrij 'zwak' gezien. Het niveau van de middengroep lag lager dan de middengroep van voorgaande jaren. Daarom is er voorafgaand aan dit schooljaar een strakke planning weggezet waarin extra rekenen, begrijpend lezen en werkwoordspelling is ingeroosterd. Dit heeft zichtbaar effect gehad. Niet alle streefdoelen zijn behaald, maar de leerlingen hebben op meerdere gebieden groei laten zien ten opzichte van begin schooljaar. Over het algemeen zijn wij tevreden over de IEP resultaten.

Waar voorgaande jaren zichtbaar was dat de bovenkant gaandeweg het jaar 'minder' ging scoren, hebben deze kinderen aan de bovenkant op hun eigen niveau gescoord. De onderkant van deze groep is wel vrij zwak, maar op één leerling na zijn alle scores wel te plaatsen en te verklaren.

Het streven is niet 100% behaald, maar het gat hebben we kleiner gemaakt. We hebben de verwachtingen die we voorafgaand aan dit schooljaar hadden, behaald (en misschien wel overtroffen). We zijn in ieder geval trots op de kinderen!

### Doorstroomtoets

Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt op alle basisscholen in Nederland gebruik gemaakt van de doorstroomtoets. In schooljaar 2024-2025 is de planning als volgt:

- 1 oktober: start inschrijving doorstroomtoets
- 15 november: sluiting inschrijving
- Van 10 tot en met 31 januari: leerlingen ontvangen voorlopig schooladvies (uiterlijk de dag voor toetsafname)
- Van 27 januari tot en met 16 februari: afname doorstroomtoets
- Uiterlijk 15 maart: rapportages doorstroomtoetsen bij scholen
- Uiterlijk 24 maart: leerlingen ontvangen definitief schooladvies
- Van 25 tot en met 31 maart: aanmeldmoment leerlingen bij voortgezet onderwijs
- Uiterlijk op 12 mei: besluit over toelating middelbare school

## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (50,6%)
- Vergelijkbare scholen

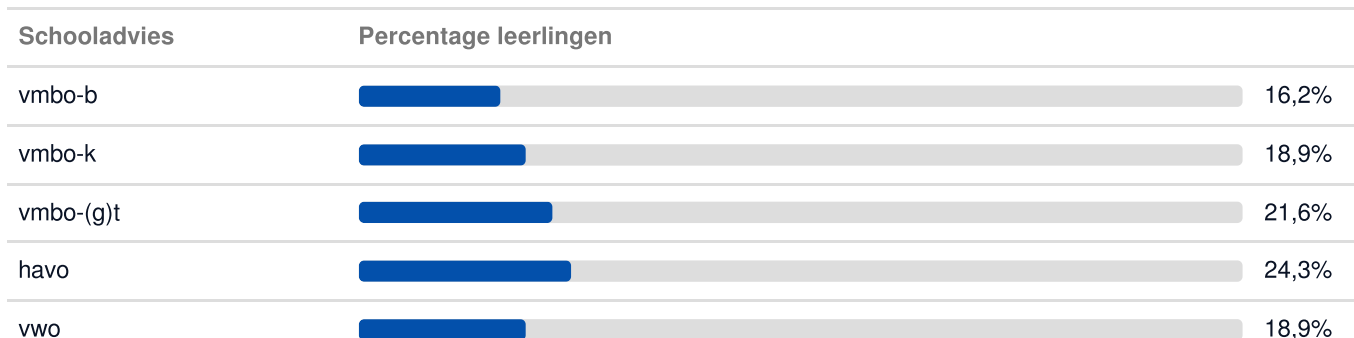
## 5.3 Schooladviezen

Ons uitgangspunt is zo min mogelijk dubbele adviezen te geven. Dat is ook de afspraak binnen POVO-013. En ook de voorkeur van de VO-scholen in onze omgeving is dat er enkelvoudige adviezen worden gegeven. Echter wanneer de resultaten, persoonlijke omstandigheden of de keuze van de VO-school daar aanleiding toe geven, kiezen wij hier wel voor.

Helaas is door de komst van de doorstroomtoets het geven van dubbele adviezen een verplichting geworden (wanneer de resultaten daar aanleiding toe geven). Wij staan hier als school niet achter, maar dienen ons aan de wetgeving te houden.

Wij zien al enkele jaren dat de meeste van onze leerlingen na 3 jaar nog steeds op het gegeven advies zitten. Hier scoren wij boven het landelijke gemiddelde wat aangeeft dat onze adviezen passend zijn. Het vermoeden is dat dit percentage zal dalen door de verplichting van de dubbele adviezen.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

**Elkaar accepteren**

**Veilig gevoel**

**Gestructureerde/rustige sfeer**

Wij vinden het belangrijk dat er binnen onze school en in de groepen en het kindcentrum als geheel een prettige, geborgen en veilige sfeer is. Daarom zorgen wij er voor dat de leerlingen op een respectvolle manier met elkaar omgaan en dat de leerkrachten daarbij het goede voorbeeld geven.

Wij zijn dan ook trots dat de inspectie in januari 2017 ons pedagogisch klimaat als goed heeft beoordeeld:

"Het schoolklimaat op basisschool De Bron is stimulerend, rustig en gestructureerd. In de sociale omgang gelden heldere afspraken die voor iedereen bekend zijn. Leraren handelen eenduidig en tonen voorbeeldgedrag naar de leerlingen. Uit de gesprekken met de leerlingen en ouders blijkt dat de leerlingen van basisschool De Bron graag naar school gaan. Zij zijn blij dat op 'hun' school weinig gepest wordt en dat er in de lessen veel aandacht gegeven wordt aan hoe je met elkaar omgaat."

Meer informatie vindt u in het schoolplan.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Op de Bron kennen we een grondwet:

We zorgen voor onszelf.

We zorgen voor elkaar.

We zorgen voor onze omgeving.

Deze grondwet vormt de kapstok waaraan alle sociale afspraken en regels worden gehangen. Per locatie/ruimte worden er specifieke afspraken opgesteld. Deze worden ook visueel gemaakt voor de kinderen.

Er wordt opgetreden bij pestgedrag, verbaal en non-verbaal geweld (schoolregels, pestprotocol, gedragscodes). Hiervoor hebben we het gedrag onderverdeeld in groen/oranje/rood gedrag. Daaraan zijn consequenties gekoppeld. Zo is voor iedereen, kinderen, ouders, team, zichtbaar wat wij verstaan onder gewenst en ongewenst gedrag en hoe we dus op de Bron met elkaar om wens te gaan.

De leerkrachten zorgen voor een ontspannen sfeer, waarbij aandacht is voor structuur, een uitdagende, ordelijke en functionele leeromgeving.

Er vindt regelmatig een terugkoppeling van het welbevinden van de groep en de individuele leerling plaats naar de intern begeleider of bij een bespreking op teamniveau tijdens de bouwvergaderingen.



We vullen 2x per jaar IEP Hart&Handen en MijnKleutergroep in. Daardoor krijgen we een goed beeld van de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind en kunnen we daar op anticiperen.

In welbevindingsgesprekken worden de leerlingen 2x per jaar gevraagd naar hun welbevinden en ervaringen rond pesten. Deze worden schriftelijk vastgelegd.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30

 Opvang  
 Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kinderopvang Humankind**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kinderopvang Humankind**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	04 oktober 2024	
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Studiedag	07 november 2024	
Studiedag	06 december 2024	
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Carnavalsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Studiedag	10 maart 2025	
Studiedag	02 april 2025	
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	
Studiedag	06 mei 2025	
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	
Studiedag	16 juni 2025	
Zomervakantie	07 juli 2025	15 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
SchoolMaatschappelijk Werk	op afspraak	op afspraak
Ondersteuningsteam	volgens jaarplanning	volgens jaarplanning



