

Beleid kleuterverlenging

Inhoudelijke overgang van groep 2 naar groep 3

Kleutertijdverlenging

Leerlingen doorlopen in beginsel de basisschool binnen de verwachte periode van 8 jaar. De onderwijsinspectie hanteert als leeftijdsgrens voor het Primair onderwijs de maximum leeftijd van 14 jaar.

Kinderen die voor 1 januari gestart zijn op de basisschool, stromen bij De Bron in principe aan het einde van hun 1^{ste} schooljaar door naar groep 2 en een jaar later naar groep 3. Het is mogelijk dat de school tot de conclusie komt dat een leerling die voor 1 januari jarig is, voor kleutertijdverlenging in aanmerking komt. De onderwijsinspectie spreekt bij kleuters niet van doubleren, maar van verlengen. Van scholen wordt verwacht dat zij argumenten hebben, wanneer er wordt gekozen voor een kleuterverlenging.

Om te kunnen bepalen of een leerling klaar is om de overstap te maken naar groep 3, dienen we de gehele ontwikkeling mee te nemen in het besluit. Onderstaande criteria vinden wij belangrijk bij de overstap naar groep 3. Deze criteria zijn gebaseerd op de Kijk-registratie. Naast deze criteria neemt de school specifieke omstandigheden mee in haar overweging. De samenstelling van de groepen en de visie op en de uitvoering van het onderwijs spelen een belangrijke rol. De visie van de ouders wordt hierin meegenomen. Het is meer dan informeren, het is optrekken vanuit een gelijkwaardige samenwerking. Omdat de school verantwoordelijk is voor het onderwijsaanbod van de leerling, neemt de school het definitieve besluit over al dan niet overgaan tot kleuterverlenging.

Zowel bij het besluit tot kleutertijdverlenging, als bij het besluit door te stromen naar groep 3, worden onderstaande criteria meegenomen in het aanbod en de aanpak van de leerling. Het is hierbij van belang hoge verwachtingen te formuleren, juist bij leerlingen met een niet-Nederlandse achtergrond.

We dienen te kijken hoe we in groep 3 voldoende maatwerk kunnen bieden om leerlingen met een (kleine) achterstand op te vangen. Daarnaast kijken we hoe in groep 1-2, waar nodig, extra vaardigheden kunnen worden aangeleerd. Een herhaling van het onderwijsaanbod van het voorgaande jaar, dient te worden voorkomen. In zijn algemeenheid dient er in groep 3 rekening mee gehouden te worden dat kinderen tot circa 7 jaar kenmerken vertonen die ontwikkelingspsychologisch gezien bij kleuters horen.

Bij de overweging over te gaan tot kleuterverlenging dienen we te kijken naar het effect op langere termijn. Een extra kleuterjaar geeft kleuters tijdelijk een voordeel op de cognitieve vaardigheden en werkhouding, maar op lange termijn verdwijnt dit effect (Driessen & Van der Veen, 2014). Uit onderzoek van Goos et al. (2013) blijkt eveneens dat het tijdelijke cognitieve voordeel snel verdwijnt en dat er geen effect is op het psychosociaal vlak. Volgens deze onderzoekers veronderstellen leerkrachten ten onrechte dat een extra jaar cognitief en sociaal emotioneel 'rijpen' bijdraagt aan het leren en ontwikkelen van deze kinderen.

Tijdspad

In januari vullen we de registratie van KIJK! in bij groep 1 en 2. Op basis van die gegevens gaan we met ouders in gesprek. Als er twijfels zijn over wat de juiste stappen zijn voor het kind in zijn

ontwikkeling geven we dit bij ouders aan.

De leerkrachten, de ouders en IB-er maken afspraken over waar we in de periode van februari tot en met april aan gaan werken met het kind. Wat heeft het kind nog nodig om de overstap naar groep 3 (of 2) te kunnen maken? Welke doelen stellen we?

Er wordt dan nog geen definitief besluit genomen; kinderen kunnen in een korte periode nog grote stappen zetten in hun ontwikkeling.

In periode april-mei zal er op basis van de alle aanwezige informatie een definitief besluit genomen worden. Dit gaat in overleg met de ouders, waarbij de school uiteindelijk beslist; zij zijn verantwoordelijk voor het onderwijs van het kind. Uiterlijk 6 weken voor einde schooljaar wordt het besluit genomen.

Bron:

<https://www.cps.nl/blog/2016/04/12/Kleuterverlenging-zinvol-of-niet>

Verschillende onderzoeken wijzen uit dat kinderen op de lange termijn zelfs meer achterstand op lopen ten op zichte van zwakke leerlingen die wel zijn doorgestroomd.