

Ontdek je wereld

Koersplan 2019-2023



Edu ~ Ley

Primair Onderwijs Goirle

THUIS IN DE WERELD

Hoogen Dries 3, 5051 WK Goirle
013 - 530 25 48 • info@edu-ley.nl

www.edu-ley.nl



Betekenis geven aan ambities

Missie: Waar staan onze scholen voor?

Edu-Ley scholen zorgen voor maatschappelijk betrokken en toekomstbestendig onderwijs. Zij geven ruimte aan het ontdekken en versterken van eigen wijsheid van leerlingen, zodat zij zichzelf optimaal ontplooiën en met elkaar verantwoordelijkheid nemen om duurzame en respectvolle keuzes te maken.

1. We hebben aandacht voor de totale ontwikkeling van ieder kind en leggen de basis voor een leven lang leren
2. We zorgen ervoor dat leerlingen leren omgaan met vrijheid, verantwoordelijkheid nemen voor hun gedrag en leren over grenzen heen te kijken
3. We zorgen voor een adequate ondersteuning van leerlingen
4. We hebben oog voor het welzijn van leerlingen en personeel en bieden op onze scholen een veilige leer- en werkomgeving
5. We zijn als lerende organisatie voortdurend in ontwikkeling



We werken als personeel vanuit onze LAVA waarden

Lerende houding

We ontwikkelen ons voortdurend en zijn nieuwsgierig en opbouwend kritisch

Autonomie

We tonen eigenaarschap en stimuleren diversiteit

Verbinding

We werken samen. Met elkaar, met ouders en met onze partners

Ambitie

We zijn innovatief én betrouwbaar en kiezen voor duurzaamheid

Visie: Waar gaan we voor?

Thuis in de wereld!

We vinden het belangrijk dat kinderen een stevige basis hebben aan kennis- en vaardigheden, dat ze zich thuis voelen in zichzelf, dat ze openstaan voor hun omgeving en deze actief verkennen en voldoende wereldwijd zijn om een rol te kunnen spelen in de veranderende wereld. We geloven erin dat we samen meer kunnen bereiken, dat we ertoe doen en dat we mogen bijdragen aan wat de wereld nodig heeft.

Kernwaarden voor onze leerlingen

Op onze scholen stimuleren we dat de leerlingen werken aan en vanuit de volgende waarden:

- nieuwsgierig
- verantwoordelijk
- samenwerkend
- creatief
- ondernemend

globalisering
gevoel van
afnemende
veiligheid

DIGITALISERING

**ONBEKENDE
TOEKOMST**
*netwerk
maatschappij*

**VEELHEID AAN
KEUZEMOGELIJKHEDEN**

duurzaamheid

KLIMAATVERANDERINGEN

Ontwikkelingen in onze wereld

Onze organisatie

De Edu-Ley scholenorganisatie voor primair onderwijs biedt per 1 september 2016 onderwijs aan zo'n 1900 leerlingen en werkgelegenheid voor 180 personeelsleden. Edu-Ley bestaat uit twee openbare en vier katholieke scholen, ieder met een eigen identiteit en onderwijsconcept. De zes directeuren leggen in het directeurenberaad verantwoording af aan het College van Bestuur. De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en de Raad van Toezicht zien erop toe dat Edu-Ley op de juiste wijze verantwoordelijkheid neemt voor haar kerntaken en verantwoording aflegt aan de samenleving.

toename hoeveelheid informatie

*op zoek naar
verbinding
met anderen*

**veranderende
rol ouders**

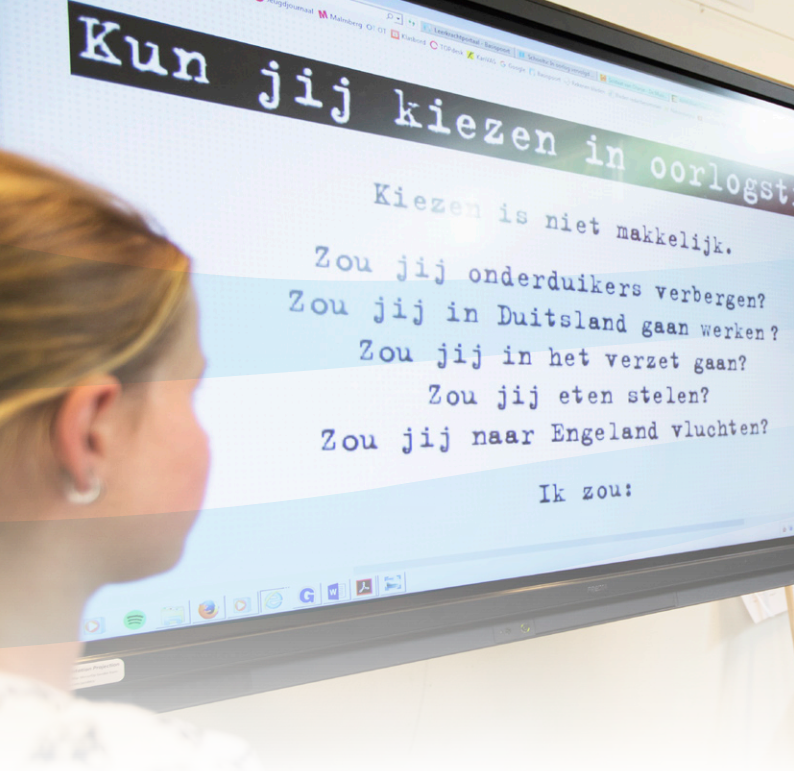
**MEETCULTUUR IN
HET ONDERWIJS**

TOENAME DIVERSITEIT

gezondheid

**veranderende
onderwijsvraag
van leerlingen**

burgerinitiatieven in Goirle



Edu-Ley maakt deel uit van het samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs Plein 013 en werkt samen met partner besturen. Daarnaast onderhoudt Edu-Ley nauwe banden met kinderopvangorganisaties, voortgezet onderwijs, Kindcentra Goirle en T-Primair. Bovendien zijn er structurele contacten met de Gemeente Goirle, maatschappelijke en culturele instellingen, Hogeschool Kind en Educatie en het Regionale Transfercentrum.

Besturingsfilosofie

'Thuis in de wereld' is het mantra waar we als Edu-Ley scholen betekenis aan geven vanuit onze kernwaarden. We delen gezamenlijke ambities en maken collectieve keuzes die we op elke school op eigen wijze vormgeven. In de schoolplannen worden de richtinggevende uitspraken vertaald naar concrete acties. We spreken elkaar aan op de keuzes die we maken en de inspanningen die we leveren en zorgen voor meetbare en merkbare resultaten.

Kinderen hebben van nature een **onderzoekende houding**. Ze verwonderen zich over schijnbare vanzelfsprekendheden. Wat is dat? Waarom zijn mensen in conflict met elkaar? Wanneer ben je slim? Hoe werkt dat? Die onderzoekende houding van kinderen is een mooie start voor het leren en ontwikkelen.

Hoe kunnen we in ons onderwijs en in ons doen en laten structureel invulling geven aan duurzaamheid en aan persoonsvorming?

Adressen scholen en kindcentra:
zie www.edu-ley.nl



Onderwijs en ontwikkeling

Maximaal leren en breed ontwikkelen

We zorgen ervoor dat onze leerlingen:

- in de veranderende wereld- informatievaardig en mediawijs zijn
- de kennis en vaardigheden hebben om in verschillende contexten contacten te kunnen leggen en netwerken te kunnen onderhouden
- zichzelf leren kennen
- de basis leggen om verantwoordelijke burgers te worden, burgers met aandacht voor duurzaamheid
- bij het verlaten van de school zicht hebben op hun eigen kwaliteiten en ontwikkelingsmogelijkheden

We zorgen ervoor dat:

- we hogere opbrengsten realiseren dan op grond van onze leerlingpopulatie wordt verwacht
- we de resultaten van onze leerlingen volgen in de eerste jaren van het voortgezet onderwijs om zo een soepele overgang te kunnen blijven realiseren

We stimuleren en faciliteren dat:

- leerlingen zich thuis voelen in hun leeromgeving, dat ze er graag komen en hun eigen mogelijkheden kunnen ontdekken en ontplooiën
- leerlingen verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leren en ontwikkeling
- er thuisbij onderwijs is voor alle leerlingen in Goirle



Personeel

Een professionele Leer- en werkgemeenschap

We zorgen ervoor dat:

- medewerkers werken vanuit eigenaarschap en een onderzoekende houding in een cultuur gericht op expertise delen en ontwikkeling
- medewerkers bekwaam zijn en blijven en daarvoor hun verantwoordelijkheid nemen
- er afstemming plaatsvindt tussen de organisatiebelangen en de persoonlijke ontwikkeling van de medewerkers bij het faciliteren van professionalisering
- we de kwaliteiten en talenten van onze medewerkers zien en deze inzetten voor de leerlingen en voor de ontwikkeling van het onderwijs
- het platform 'Thuis in de wereld' optimaal wordt gebruikt voor kennisdeling
- onze leidinggevenden onderwijskundige en integraal-verantwoordelijke schoolleiders zijn

We stimuleren en faciliteren dat:

- er op respectvolle wijze wordt samengewerkt en onze waarden worden uitgedragen en nageleefd
- onze medewerkers vitaal zijn en blijven en met plezier werken aan het verzorgen en ontwikkelen van onderwijs
- mensen graag voor Edu Ley willen werken

Organisatie

Solide en ruimte binnen een helder kader

We zorgen ervoor dat:

- Edu-Ley een financieel gezonde, solide én flexibele organisatie is
- we jaarlijks investeren in innovatie van ons onderwijs en werken met een beleidsrijke meerjarenbegroting
- medewerkers onze basisstructuren en basissystemen van onze bedrijfsvoering met een grote mate van discipline onderhouden
- we ons intern en extern verantwoordend over onze inzet en prestaties
- we samenwerken met medezeggenschapsraden als kritisch meedenkende partner
- onze communicatielijnen effectief en modern zijn

We stimuleren en faciliteren dat:

- onze scholen gezonde scholen zijn
- de verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie liggen
- de schoolleiders adequate ondersteuning krijgen van externe dienstverleners





Omgeving

Samenwerken en actief beïnvloeden

We zorgen ervoor dat we:

- een permanente en open dialoog aangaan met ouders, binnen Edu-Ley en in de omgeving
- onze scholen een 'eigen gezicht', een eigen 'kleur' geven
- de kindcentra verder ontwikkelen
- deelnemen aan overleggen met partners in het lokale en regionale maatschappelijke veld en hierin ook initiatieven nemen
- representatieve vertegenwoordigers zijn van Edu-Ley en van de school waar we werken
- opleidingsmogelijkheden bieden voor aankomende leerkrachten

We stimuleren en faciliteren dat we:

- in de kindcentra werken vanuit een gezamenlijke visie
- een aantrekkelijke en betrouwbare partner zijn voor culturele en maatschappelijke instellingen
- met partners invulling geven aan een preventieve basiszorg

