

Agenda MR vergadering BS De Bron	
Datum: 14 november 2022	Aanwezigen ouders: Patrick-Rosa-Sara
Locatie: de Bron	Aanwezigen team: Corinne-Marleen-Kris
Tijdstip: 19.30 uur	Bijlagen: <ul style="list-style-type: none"> - Notulen 6 juli - Jaarverslag 2021-2022 - Jaarplanning MR 2022-2023

	Agendapunten	Rol ouders	Rol team	Tijd
1.	<p>Opening</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorstelrondje, Rosa en Sara nieuwe ouders - Verhouding leden, nog een teamlid erbij zoeken. - Taakverdeling MR leden, wellicht Patrick? 			19.30
2.	<p>Notulen + Actielijst</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notulen 6 juli, check <p>Actielijst, directeur vraagt na bij Marjon verkeer enquête. Directeur wacht af of we evt. camera op mogen hangen.</p>			19.35
3.	<p><u>Openbaar gedeelte</u></p> <p>School:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluatie informatiepakket begin schooljaar <p>Voor corona werden deze avonden weinig bezocht. Een ouder mist deze avond, vanwege het persoonlijke. Ouders onderling. Ouder denkt dat informatie niet of slecht wordt gelezen. Evt. <u>enquête</u> uitzetten om te peilen of er behoefte is aan informatieavond. Evt. koppelen aan klankbord avond. Bij groep 7 aantal ouders ontgaan dat VO avond was.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluatie lustrumweek <p>Leuk, ouder positief. Snel in het schooljaar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Covid plan <p>Toevoegen uitleg aan leerlingen over juist gebruik mondkapje. Wat doen bij handhaven snottebellen. Dat leerkrachten weten wat ze moeten doen.</p> <p>Tijdig een vaccin halen moet eruit bij 5.2. Voor wie duidelijker erbij zetten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - RI&E plan 			19.40

	<p>Geluid, gemeente zou dit moeten oplossen. Dus daar zou nog steeds wat mee moeten. Heeft te maken met dat de vloer uit één stuk bestaat en er vloerverwarming in zit.</p> <p>Deur kleuters geblokkeerd, de andere helft van de deur stond een stukje kast voor.</p> <p>Voor de leerlingen en werken met laptops staat hierover niets in, in ander plan rondom ICT geletterdheid.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluatie ouder-kindgesprekken <p>Omgekeerd ouder-kindgesprekken. Dat was wennen voor een ouder. Anders dan verwacht. Eigenlijk kennismakingsgesprekken. Daarom ook vroeg gepland in het schooljaar. Daar de verwachtingen niet helemaal duidelijk. In het vervolg duidelijker maken, wellicht kennismakingsgesprek noemen. In het team hebben we het regelmatig over of we hierin nog wat nodig hebben om deze gesprekken goed te voeren. Een ouder geeft aan dat veel kinderen het spannend vinden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klankbordgroepen inplannen (twee keer per jaar, algemene onderwerpen, nader te bepalen, zie notulen 6 juli) <p>Klankbordgroepen zijn al gepland, staan in de kalender. Welke onderwerpen spelen bij ouders. Volgende MR onderwerp hebben gekozen. Eerste 26 januari. Niet de bedoeling dat het een soort klaag-avond wordt.</p> <p>Slim om deze maand aan te kondigen, maar dan met onderwerp erbij. Evt. onderwerp krimp van school. Is vaak natuurlijk verloop. En daarnaast imago, heb je weinig invloed op. Elk jaar wordt er analyse gemaakt wat betreft leerlingen die naar andere school gaan. Een ouder benoemd het voorlezen met KBW, wat we meer kunnen uitdragen. Is alleen minder geschikt onderwerp voor klankgroepavond. Evt. jonge ouder vraagt waarom ze voor de Bron hebben gekozen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schoolgids <p>Inspraak ouders stond niet apart met MR.</p> <p>Vertrouwenspersoon stond er nog niet goed in, personeelslid nog toevoegen.</p> <p>Blz. 7 achter oplossing een punt.</p> <p>Schoolgids akkoord op geven in afwezigheid directeur.</p> <p>Brief, uitstel vragen schoolplan vanwege fusie. Daar moet de MR mee instemmen.</p> <p>Discussie om schoolplannen niet meer voor vier jaar te maken, omdat dat niet meer van deze tijd is.</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Vanuit ouders:</p> <p>Jaarplanning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jaarverslag MR 2021-2022 → volgende vergadering. - Jaarplanning MR 2022-2023 bekijken <p>Leerlingtelling naar januari.</p> <p>Cito resultaten eind deelt directeur nog met ons.</p> <p>Zien te vroeg in januari.</p> <p>Groene schoolplein eraf</p> <p>Verkiezingen naar maart.</p> <p>Open dag afhankelijk van de datum MR. Laatste open dag is 23 maart.</p> <p>Dubbele eruit halen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventarisatie scholingsbehoefte MR <p>Rosa en Sara hebben interesse. Marleen vraagt bij GMR over organiseren hiervan. Anders evt. map uitdelen bij nieuwe ouders.</p> <ul style="list-style-type: none"> - PR <p>Afspraak staat met Sabine, maakt een plan over MR.</p> <p>Einde openbaar gedeelte MR vergadering</p>			
4.	In- en uitgaande post			20.45
5.	<p>Wat speelt er in de groepen?</p> <p>Kleuters: ouders gevonden om te surveilleren.</p> <p>3: leerkracht afwezig vanwege hernia. Verwachting na kerstvakantie weer terug. Vanaf vandaag Marloes niet meer in groep 5 maar in groep 3.</p> <p>5: Lastige groep vanwege gedrag. Drie leerlingen gevraagd om tot de kerstvakantie op maandag thuis te houden. Leerplicht gaat hiermee akkoord.</p> <p>6: nog geen vervanging. Noodoplossing evt. groepen samenvoegen.</p> <p>Vacature uitgezet voor algemeen leerkracht bovenbouw, om te kijken of we hiermee wel iemand aan kunnen trekken. Kan</p>			

	<p>vanwege subsidie die we hebben gekregen vanwege een loting.</p> <p>We willen verder investeren op een rekenexpert en een leesconsulent. Plan voor deze gelden komt ook terug in de MR.</p> <p>7: Veel kinderen die het lastig vinden om niet met elkaar te bemoeien. Op twee leerlingen individuele hulp. In leerlingenraad ook besproken, n.a.v. dit gesprek kijken of externe hulp nodig is. Communicatie was duidelijk naar ouders. Onduidelijk wat er dan nu gebeurt.</p>			
6.	<p>- Communicatie naar ouders en team (nieuwsbrief)</p> <p>Klankbordgroep aankondigen, evt. OV hierbij inschakelen of inschakelen om onderwerpen te bedenken.</p> <p>Enquête informatieavond</p> <p>- Website in orde + foto's maken leden</p>			20.50
7.	<p>- Rondvraag met aanwezigheid directeur</p> <p>Rekenonderwijs, gaat het zo slecht. Is landelijke trend. Wij zien ook andere populatie op school. In november inspecteur bezoek gebracht aan bestuur. Wij hoeven geen plan aan te leveren voor onze dalende resultaten, maar gaan we wel doen. Onze school heeft dezelfde normen waar ze aan moeten voldoen qua resultaten dan voorheen. We gaan hiervoor onderwijskundig adviseur inschakelen.</p> <p>Schooladvies in groep 7. Lastig in te schatten waar je moet gaan kijken. Vooral als je kind verschillend scoort. In 8 kwam deze ouder erachter dat inzet ook zwaar meetelt. Directeur gaat hiernaar kijken samen met IB.</p> <p>- Data plannen voor dit schooljaar (denk evt. aan agenda)</p> <p>Woensdag 25 januari</p> <p>Woensdag 29 maart</p> <p>Woensdag 17 mei</p> <p>Woensdag 5 juli</p>			21.00
	Einde aanwezigheid directeur			
8.	<p>Akkoord schoolgids, mits aanpassingen voldaan zijn gaan wij akkoord.</p> <p>Brief MR uitstel schoolplan, akkoord.</p>			
8.	GMR			21.15

	Marleen is gestopt in GMR. Nog geen vervanger. Zijn nog aan het zoeken. Marleen gaat contact zoeken met de ouder die namens de Bron in de GMR zit.			
9.	Rondvraag			21.30

Actielijst		
Wat	Wanneer	Wie
Stukje voor in de nieuwsbrief	Na elke vergadering	Secretaris
Jaarverslag MR	Na elke vergadering	Secretaris
Schoolplan terug laten komen op de agenda	Wanneer schoolplan af is.	Secretaris/Directeur
Statuten terug laten komen op de agenda		Secretaris
Teamlid vinden voor MR en GMR.		Secretaris