

Agenda MR vergadering BS De Bron	
Datum: 25 januari 2023	Aanwezigen ouders: Rosa-Sara-Patrick
Locatie: de Bron	Aanwezigen team: Corinne-Marleen-Nellie-Pleun
Tijdstip: 19.30 uur	Bijlagen: <ul style="list-style-type: none"> - Notulen 14 november - Uitslag enquête behoefte informatieavond

	Agendapunten	Rol ouder s	Rol team	Tijd
1.	Opening Welkom Pleun en Nellie!			19.30
2.	Notulen + Actielijst Notulen 14 november goedkeuren voor website.			19.35
3.	<p><u>Openbaar gedeelte</u> School:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subsidieplan verbetering basisvaardigheden Vanuit deze subsidie hebben we (zoals al via de mail besproken) Milou aangenomen als extra IB'er. Daarnaast zetten we in op het rekenonderwijs (dalende scores) en volgen we als team een traject om het rekenonderwijs te verbeteren. Ook worden er meer begeleidingsmomenten ingepland voor close reading. Er blijft dan nog een restbedrag over. Dit wordt later ingevuld. • Klankbordavond Tot heden hebben we maar twee aanmeldingen binnengekregen. Besloten de avond niet door te laten gaan. Hoe komt het dat er zo weinig interesse is in de klankbordavond? Wat kunnen we doen om de ouders beter te bereiken? Wat zijn nog goede onderwerpen om over te sparren? Vanuit ouders is het onderwerp huiswerk genoemd (voor veel ouders is het niet duidelijk wat er aan huiswerk per jaar gemaakt dient te worden), maar dat is misschien meer voor in de groepen zelf. Corinne gaat leerkrachten vragen om dit nog een keer duidelijk te communiceren. Voor nu hadden we als onderwerp 'Het gebruik van sociale media bij kinderen', wat wordt doorgeschoven naar de volgende keer. Hoe gaan we ouders dan beter bereiken? Eerder aankondigen, via de klassenouders in de app. • Toestemming avg kindcentrum • En als ik het op tijd af heb: Professioneel statuut 			19.40

	<ul style="list-style-type: none"> • Uitslag enquête wel/geen behoefte informatieavond Te weinig enquêtes teruggekregen, waardoor er geen uitspraak over gedaan kan worden. Daarbij meteen de vraag; Hoe komt het dat er maar zo weinig ouders reageren op een enquête? Hoe kunnen we dit vergroten? Idee: Taak bij klassenouders leggen via een Poll. Ouders kunnen snel reageren, hoeven hiervoor geen link te openen o.i.d. De klassenouders koppelen vervolgens de uitslagen terug aan leerkrachten. <p>Vanuit ouders:</p> <p>Jaarplanning: Bespreken wanneer er iets te melden is:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zorgplan • Schoolplan • Evaluatie onderwijsconcept • Vakkenaanbod • Lerarentekort Het lerarentekort speelt enorm. Het lukt nog om de klassen op school te houden door leerkrachten die extra willen werken of taken opzijzetten. Dit wordt steeds lastiger, voor mensen is de rek er ook wel uit wat dat betreft. Daarnaast wordt het ondersteunend personeel ingezet voor de klas. Hierdoor schiet de ondersteuning er vaak bij in, terwijl er grote vraag naar ondersteuning is. Er wordt geroeid met die riemen die we hebben. • Schoolbegroting/investeringsplannen • Kindcentrum • PR inloopochtend komt eraan. Hoe kunnen we ouders goed bereiken? Niet alleen onze ouders, maar ook nieuwe ouders. • Meerjarenplan <p>Einde openbaar gedeelte MR vergadering</p>			
4.	In- en uitgaande post Geen post			20.45
5.	Wat speelt er in de groepen? Groep 1/2: Leerkracht afwezig – afgescheurde achillespees. Staan twee invallers op voor de komende weken. Leerkracht verwacht pas na de carnavalsvakantie langzaam terug te komen.			

	<p>Groep 3: Leerkracht vanaf begin schooljaar afwezig. Herstel verloopt niet zoals verwacht. Probeert een aantal uren naar school te komen om te ondersteunen. Verder werkzaam vanuit huis.</p> <p>Groep 4: Zou meerdere dagen ondersteuning krijgen. Door afwezigheid van leerkrachten vervalt deze ondersteuning iedere keer.</p> <p>Groep 5: Leerkracht afwezig. Wordt 4 dagen opgevangen door onderwijsondersteuner. 1 dag door invalkracht.</p> <p>Groep 6: Leerkracht met zwangerschapsverlof. Wordt vervangen door LIO-stagiaire</p> <p>Groep 7: wisseling van school bij twee leerlingen.</p> <p>Groep 8: Adviesgesprekken zitten erop. Toewerken naar iep-eindtoets.</p>			
6.	<p>Communicatie naar ouders en team (nieuwsbrief) Pleun schrijft stukje voor de nieuwsbrief + teaminfo.</p>			20.50
7.	<p>Rondvraag met aanwezigheid directeur</p>			21.00
Einde aanwezigheid directeur				
8.	<p>GMR Niels is nieuw lid namens de Bron.</p> <p>Besproken tijdens GMR (donderdag 19 jan.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • De fusie leeft niet binnen de Edu-ley scholen. Paul heeft het idee dat er best veel gedaan wordt, denk aan de podcast, de ronde tafel bijeenkomst van morgenavond. We zoeken een manier om het binnen de scholen (dus in de scholen) te laten leven • (G)MR training wordt nagevraagd door Mike aan Marielle (Kameleon). Mike komt hierop terug. • Het is nog niet bekend hoe de GMR er na de fusie uitziet. In ieder geval zal niet iedere school vertegenwoordigd gaan worden. Dat zou een GMR betekenen van 18 leerkrachten en 18 ouders. • Vraag aan de MR. Weten jullie wat er vorig jaar met de GMR teruggave/toeslag is gebeurd? Waarin is het geïnvesteerd? <p>Bij MR onbekend. Het geld wat niet wordt opgemaakt gaat mee in de grote hoop of terug naar het bestuur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat kunnen we doen met het geld dat nog op de rekening staat? Paul geeft aan voor veel open te staan en wanneer er een goed plan ligt, dat er dan veel mogelijk is. <ul style="list-style-type: none"> - Nieuwe laptops voor de groepen 3-4 - Schooltelefoon voor leerkrachten bij uitstapjes 			21.15

9.	Rondvraag			21.30

Actielijst		
Wat	Wanneer	Wie
Stukje voor in de nieuwsbrief	Na elke vergadering	Pleun
Jaarverslag MR	Na elke vergadering	Pleun
Wachtwoord aanpassen email	Na vergadering	Pleun
Instemmingsbrief subsidieplan verbetering basisvaardigheden	Na vergadering	MR