

Agenda MR vergadering BS De Bron	
Datum:	Aanwezigen ouders: Rosa-Sara-Patrick
Locatie:	Aanwezigen team: Marleen-Nellie-Pleun
Tijdstip: 19.30 uur	Bijlagen: - notulen 25 januari

	Agendapunten	Rol ouders	Rol team	Tijd
1.	<p><b>Opening</b></p> <p>Subsidieplan verbetering basisvaardigheden ondertekend voor akkoord door voorzitter.</p>			19.30
2.	<p><b>Notulen + Actielijst</b></p> <p>Notulen 25 januari goedgekeurd.</p>			19.35
3.	<p><b><u>Openbaar gedeelte</u></b></p> <p><b>School:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Voorstel vakanties en studiedagen</li> </ul> <p>Op dit moment staan er 2 maandagen kort na elkaar gepland. Ouders moeten twee keer in korte tijd vrij/oppas regelen wanneer ze werkzaam zijn op maandagen. Ook voor teamleden kan het lastiger te plannen zijn. Voorstel om studiedag van 18-3 te verplaatsen naar vrij 29-3 of dinsdag 2-4. (goede vrijdag of dag na Pasen)</p> <p>Adviesweek meivakantie. Kiezen voor de week erna, zodat hemelvaart in de vakantie valt. Koningsdag valt op een zaterdag. Dan pas de vakantie in laten gaan. Checken hoe het zit met de middelbare scholen. <b>Middelbare scholen kiezen ook voor de week van 22 april.</b> Zorgen dat dit gelijk valt i.v.m. kinderen op zowel basis- als middelbaaronderwijs. De zomervakantie valt vroeg. Pak je de laatste week van de meivakantie, zit je dicht op de zomervakantie. CA: wij volgen altijd keuze VO.</p> <p>Vraag vanuit MR: Zijn de kinderen de vrijdagen voor een vakantie in de middag vrij? CA: Zoals in regel 14 te zien is: ja en goede vrijdag.</p> <p><b>Vanuit ouders:</b></p> <p><b>Jaarplanning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Schoolbegroting</b></li> </ul> <p>We moeten 1,5 dag (0,3 wtf) leerkracht inleveren ondanks de daling van het aantal leerlingen. In de formatie wordt er gekeken of er kleine groepen gemaakt gaan worden of dat er</p>			19.40

	<p>juist meer ambulante personeel ingeroosterd gaat worden (om te werken aan kwaliteitsverbeteringen en ook om uitval op te vangen want dat is al erg maar gaat alleen maar erger worden). Weet dat scholen nog steeds worden gefinancierd vanuit de gedachte gemiddeld 27 leerlingen in een groep.</p> <p>Een leerkracht met wtf van 0.8 gaat met pensioen. In principe zouden er dan geen leerkrachten uit hoeven.</p> <p>Hoe komt het dat de kleutergroepen zo groot zijn op dit moment en bv. een groep 3 zo klein? Late aanmeldingen, waardoor kinderen niet worden meegenomen in het 'plaatje'. Er is gesproken over een instroomgroep. Vanwege leerkrachttekort niet haalbaar.</p> <p>Uitval van leerkrachten dit schooljaar is extreem. Ondersteuning was krachtig ingezet, maar door vele uitval is een groot deel van deze ondersteuning weggevallen.</p> <p>Fijn dat leerkrachten extra dagen terugkomen en een extra tandje bijzetten.</p> <p>Kunnen we iets met het opvoeden van ouders rondom het op tijd aanmelden voor de basisschool. Bv. wordt een kind 3, meld dan je kind aan?</p> <p>Hoe komt het dat we een krimpende school zijn? Nieuwe school in de buurt. Dichterbij dan de Bron. CA: dat niet alleen. Is ook in de gemeentelijke voorspellingen zo opgenomen vanwege veroudering wijk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Portfolio</b></li> </ul> <p>Vanuit school geen input. Vraag naar ouders wat hun bevinden zijn. Komt de portfolio map vaak genoeg naar huis?</p> <p>Vanuit ouders: Leuk om te lezen wat kinderen over zichzelf schrijven. Soms lees je iets wat je als ouder nog niet zag. Het voelt voor de kinderen niet als een rapport met cijfertjes. Even zoeken iedere keer wat er weer opnieuw in de map is gekomen.</p> <p>Rekenen stond dit jaar niet op het rapport. Ouders kunnen cijfers inzien via Parnassys.</p> <p><i>Is er nog behoefte aan het rapport op papier of is inzage Parnassys voldoende?</i> Voor een kind is het rapport tastbaar. Voor het kind nog wel een meerwaarde om de rapporten mee te geven.</p> <p>Frequentie en inhoud goed.</p> <p>Parnassys was een openbaring. Voor ouders echt een aanvulling.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Opendag</b></li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>Inloopochtend, zeer slecht bezocht, slechts 2 zij-instromers. Past bij dalend aantal leerlingen en bij feit dat ouders zelf een rondleiding aanvragen wanneer het hen uitkomt. Nog steeds is het zo dat wat bij de Bron komt kijken, zich meestal ook aanmeldt. Maar wij krijgen dus niet makkelijke mensen binnen. Andere scholen zo'n 20 mensen op inloopochtend. Hoe komt dat? Hebben ouders idee? We weten wel dat er door twee mensen (een oud-medewerker en een huidige medewerker op andere school) negatief gesproken wordt over de Bron vanuit hun eigen persoonlijke situatie (eigenlijk dus smaad en laster). Tegen huidige medewerker worden stappen ondernomen.</p> <p>Qua communicatie meer inzetten.          Flyers rondbrengen.          Advertentie in Gools belang.          Edu-ley breed wordt er veel geadverteerd.          Reputatie van de scholen speelt mee.          Willemspoort zit in ons vaarwater.          Krijgen de scholen met 20 mensen tijdens de inloop ochtend gedurende het schooljaren ook veel rondleidingen? Op de Bron is er regelmatig een rondleiding, buiten de inloopochtend om. CA: ja hebben ook losse rondleidingen.          Een hele ronde met de ouders meelopen tijdens een rondleiding is positief. Persoonlijke aandacht doet goed.          Wellicht is dit ook een keuze om buiten de inloopochtend juist een moment te plannen. Bij ouders gaat het ook rond; plan een moment tijdens schooltijd, zodat je een persoonlijke rondleiding krijgt. CA: Dat is juist wat we altijd doen.</p> <p>Via insta/facebook promoten. Heb jij je kind nog niet aangemeld, kon dan gerust langs voor een gesprek/rondleiding.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PR</b></li> </ul> <p>Afspraak met Sabiene volgt nog.          Fusie komt eraan. Komt er een mogelijkheid om samen ondersteunende diensten aan te nemen? Bijvoorbeeld budget om iemand aan te nemen die het stukje PR- communicatie op zich gaat nemen? CA: zie FER.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ICT</b></li> </ul> <p>Alle groepen zijn voorzien van nieuwe borden.          Groep 8 gaat een pilot uitproberen rondom digitale geletterdheid. Vanaf schooljaar 23-24 worden er eisen gesteld. Er wordt gekeken naar een passende methode.</p> <p><b>Einde openbaar gedeelte MR vergadering</b></p>			
4.	<b>In- en uitgaande post</b>			20.45

5.	<p><b>Wat speelt er in de groepen?</b></p> <p>1/2: Leerkracht ver gere-integreerd, groepen worden groot, zijn op zoek naar ondersteuning. Vacature onderwijsassistent staat uit.</p> <p>3: deels samengevoegd, i.v.m. uitval leerkracht. Lokaal is ingericht voor één groep. Een leslokaal en een lokaal ingericht voor bv circuitjes, extra ondersteuning.</p> <p>4: Leerling besprekingen zijn belangrijk vanwege zorg bij leerlingen in de groep.</p> <p>5: Leerkracht groep 5 komt voorlopig niet terug, Sabrina fulltime op de groep.</p> <p>6: Emma halverwege januari gestart op de ma-di. Heeft haar draai gevonden. Weinig bijzonderheden. CA: tot einde schooljaar ook op de woensdag.</p> <p>7: Manon naar groep 5, daarom Marjon dag extra in groep 7 (MT-taken tijdelijk neergelegd), verder geen bijzonderheden</p> <p>8: Niels tijdelijk afwezig. Veel verschillende gezichten in de groep, naast Pleun die wel iedere dag 'vast' aanwezig is. Knap hoe flexibel de kinderen zijn. De verwachting is dat Niels snel weer aanwezig zal zijn.</p>			
6.	<p><b>Communicatie naar ouders en team (nieuwsbrief)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opendag en PR meenemen. Heeft u nog kinderen die 2,5-3 jaar zijn. Laat ze alvast een rondleiding plannen, zodat wij deze kinderen mee kunnen nemen in ons plaatje.</li> </ul>			20.50
7.	<p><b>Rondvraag met aanwezigheid directeur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• datum MR-bijeenkomst 17 mei</li> </ul> <p>Wordt verplaatst naar 24 mei</p>			21.00
<b>Einde aanwezigheid directeur</b>				
8.	<p><b>GMR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- FER overleg. Over het verloop van de Fusie.</li> <li>- Hoe kijken ze vanuit stichtingen rondom Tilburg naar de fusie van ons?</li> <li>- Moet de MR actiever betrokken worden bij Fusie?</li> </ul>			21.15
9.	<p><b>Rondvraag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het verzetten van de klankbordavond ivm kamp groep 8. Het onderwerp slaat voornamelijk aan voor de hogere groepen (Sociale media). Vorstel data: Maandag 12 juni, dinsdag 13 juni of woe 14 juni. Rond 19.30u a 20.00u laten beginnen. Tijdig inplannen zodat we ouders op de hoogte kunnen brengen. Zorgen voor een grotere opkomst.</li> <li>- Heeft de school zich aangemeld voor de AH-sponsor voor avond 4-daagse. <b>Geregeld</b></li> <li>- Close reading. Er zijn naast de CITO toetsen geen methode toetsen. Hoe wordt er gekeken naar het proces van kinderen. De school is nog zoekende naar de manier van meten bij de leerlingen. CR geeft aan dat er niet gemeten hoeft te worden. Gedurende de</li> </ul>			21.30

	<p>lessen observeer je als leerkracht, waar je veel informatie uit kunt halen.</p> <p>Je zou de nieuwsbegrip toetsen kunnen terugpakken, maar wat zegt dat over de manier van toetsen?</p> <p>Naast Close reading lessen hebben de groepen 5 t/m 8 werkboeken met vergelijkbare teksten met CITO. Op deze manier maken de kinderen wel kennis met de manier van toetsing.</p> <p>Op Edu-ley niveau wordt er door de lb'ers gekeken of er andere toetsen zijn naast CITO die afgenomen kunnen worden.</p>			
--	--	--	--	--

<b>Actielijst</b>		
Wat	Wanneer	Wie
Stukje voor in de nieuwsbrief	Na elke vergadering	Pleun
Jaarverslag MR	Na elke vergadering	Pleun
Wachtwoord mail MR aanpassen		Pleun
Afspraak maken spreken klankbordavond		Corinne
Reactie op keuze meivakantie + verzetten MR vergadering		Directie