

Notulen MR vergadering BS De Bron	
Datum: maandag 23 mei	Aanwezigen ouders: Sabine-Patrick
Locatie: online	Aanwezigen team: Corinne-Marleen-Kris
Tijdstip: 19.30 uur	Bijlagen: - Notulen 30 maart

	Agendapunten	Rol ouder s	Rol team	Tijd
1.	Opening			19.30
2.	Notulen + Actielijst Notulen 30 maart akkoord			19.35
3.	<p><u>Openbaar gedeelte</u> School:</p> <p>- NPO plan evaluatie + nieuw Nieuwe plan stuurt directeur nog na.</p> <p>NPO plan ingezet op extra ondersteuning. Extra handen hebben effect op resultaten, dat zien we in groep 5 door inzet student onderwijsassistent. Leerkrachtondersteuner vooral ingezet op inval door uitval. Nu bij bestuurder neergelegd dat inval gefinancierd wordt door inval potje i.p.v. NPO geld. Meeste geld naar extra ondersteuning. NPO gelden nog drie jaar te besteden. Elk jaar nieuw plan maken.</p> <p>- Formatie</p> <p>Hoeveel groepen kun je volgend schooljaar maken. Er ligt een voorlopig plan, maar omdat onzeker is hoeveel nieuwe kleuters er bij komen is nog niet duidelijk met hoeveel kleutergroepen we kunnen beginnen. Intern hebben we afgesproken op 3 juni de formatie definitief te maken. We moeten één groep inleveren. Voorkeur heeft om naar twee kleutergroepen te gaan. Andere optie is om één grote groep 3 te maken met extra ondersteuning. Derde optie is om de huidige groepen 4 samen te voegen. Deze optie heeft minste voorkeur bij directeur vanwege lage cognitieve niveau in groep 4. Een instroomgroep na 1 januari kan financieel opnieuw aangevraagd worden. Goed kijken dus naar de aantallen. Volgens leden ook voorkeur uitgesproken voor twee kleutergroepen.</p>			19.40

Vanuit ouders:

-PR

Ouder is aan de slag gegaan met plan voor PR. Ze gaat met directeur afspraak maken om dit eerst met haar door te nemen.

- Leerachterstand door Covid. Is dat meetbaar en inzichtelijk op de Bron? De overheid start een proef om deze aan te pakken op 150 scholen, zit heel toevallig de Bron hierbij?

Ouder wil weten hoe je dat meet. Twee keer per jaar cito toetsen. Analyseren op school-, groeps- en leerlingniveau. Trendanalyse op los laten. En je hoort het van leerkrachten. Je hoort meer terug hoe leerlingen meer moeite hebben om zich te concentreren. Leerlingen achterstand opgelopen, maar anderen gegroeid door goede begeleiding thuis. Cito geeft groei aan waar een kind zou moeten zitten. Kijken naar vaardigheidsgroei.

Jaarplanning:

- MR verkiezingen

Ouder wil graag wel de PR oppakken, maar niet meer zitting in de MR. Advies gevraagd hoe je ouders bereikt om zich op te geven voor de MR.

Ouder vraagt andere ouder die zich al eerder had opgegeven maar de verkiezingen had verloren. Persoonlijk vragen helpt. In de brief weerleggen wat het maakt dat ouders zich niet opgeven, evt. de verkiezingen en dat je kunt verliezen. Je moet aangeven dat er plek is, tijd geven om op te geven en bij meer interesse verkiezingen. Ouder gaat nadenken over het woord verkiezingen. Wanneer er meerdere gegadigden zijn dan kunnen we ook weer terug naar 3 ouders om 3 leerkrachten. De dynamiek is dan wel anders namelijk. Richten op twee plekken, ouders stuurt info naar secretaris.

- Communicatie algemeen

Ouder 1 ervaart genoeg communicatie. Nieuwsbrieven goed bijhouden. Ze vindt dat je als ouder ook verantwoordelijkheid moet nemen en contact op kunt

	<p>nemen. Schoolreis, toen drie nieuwsbrieven teruglezen. Ouder whatsapp om vragen te stellen is fijn. Ouderapp om reminders te geven. Dat was met Koningsspelen wel, maar schoolreisje niet. Toen had ze vragen gesteld in de whatsapp groep van ouders. Goed om ons bewust te zijn om reminders te geven voor bijv. schoolreisje. Bestuurder heeft in directie beraad aangegeven dat de Bron voorbeeld is als het gaat om communicatie.</p> <p>- ARBO/RI&E</p> <p>Bezoek was op 16 mei. Normaal om de vier jaar, nu om de vijf jaar door corona. Gaat om risico's in het gebouw voor medewerkers. Kijkt niet direct naar leerlingen. Hij was tevreden, zag dat we verbeteringen hadden aangebracht sinds vorig bezoek, bijv. plantenbakken op de trap.</p> <p>Stekkers, stekkerdoos in een stekkerdoos mag bijv. niet. Geen waterkoker in lokaal. En waterkokers moeten gecontroleerd worden. Maar waren geen gevaarlijke situaties.</p> <p>- OV</p> <p>Directeur krijgt na elke vergadering terugkoppeling van event manager. Secretaris stapt op vanwege schoolverlater. Er is al een nieuwe gevonden. Geen moeilijke samenwerking. Toch elke keer ouders die mee willen helpen. Voorzitter OV weet ook de directeur te vinden als het nodig is.</p> <p>- Vakantierooster</p> <p>Is rond en gecommuniceerd.</p> <p>Ouder heeft nog wel een vraag over verlenging van kerstvakantie. Directeur heeft geen enkel officieel bericht gekregen dat dit zo is.</p> <p>Einde openbaar gedeelte MR vergadering</p>			
4.	<p>In- en uitgaande post</p> <p>-</p>			20.45
5.	<p>Wat speelt er in de groepen?</p> <p>Groepen ½: formatiestukje</p> <p>Groep 3: Vluchteling moest ineens weer verhuizen vanwege procedures. Heeft wel impact op leerling en leerkracht. Kon uiteindelijk toch afscheid nemen en begeleider heeft hem zelf naar de Efteling heen en terug gebracht.</p>			

	<p>Groep 5: Goede resultaten behaald!</p> <p>Groep 6: Niels tweede keer papa geworden. Gaat verlof opnemen. Opvangen met Sabrina. Uren Sabrina naar Joey, onderwijsassistent.</p> <p>Groep 8: bezig met laatste overwegingen van advies. Volgende week op kamp. Iep uitslagen vallen mee, goed gemaakt. Taal tevreden, rekenen kan nog beter. Hadden we wel verwacht.</p>			
6.	<p>Communicatie naar ouders en team (nieuwsbrief)</p> <p>MR verkiezingen</p>			20.50
7.	<p>Rondvraag met aanwezigheid directeur</p> <p>App whatsapp over inleveren abonnement Efteling. Ander stukje over hulpouders die jongere kinderen mee willen nemen. Vanzelfsprekend dus wordt als school niet gecommuniceerd. In het vervolg dus alert op zijn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verkeerssituatie school <p>Hoe kijken de ouders van MR aan tegen de verkeersveiligheid rondom onze school?</p> <p>Ouder 1 ervaart er als druk. Oproep gedaan om zoveel mogelijk op de fiets of om lopend te komen. Sinds kort gaat haar kind zelf met de fiets naar school, heeft ze zich geen zorgen over gemaakt.</p> <p>Loopt wel veel door elkaar. Beginstuk van parkeerplaats, wel bijna ongeluk gezin. Het gaat soms bijna mis bij stoep tussen twee parkeerplaatsen of bij de oprit bij het parkeren. Eigen stuk maken voor kiss & ride.</p> <p>Ouder 2: Bij de kruising erg druk en er komt van veel kanten verkeer/voetgangers. Al het verkeer rijdt daar twee keer vanwege doodlopende straat. Geeft wel aan dat er niet hard wordt gereden en dat iedereen oplet.</p> <p>Directeur denkt na over toch weer toelaten ouders op schoolplein om het rustiger te maken bij de parkeerplaatsen. Is voor kleutergroepen niet altijd fijn. Op scholen in Tilburg is er soms een parkeerverbod. Volgens gemeente Goirle kan dit niet volgens de wet. Leerlingenraad heeft wethouder op bezoek gehad en ook aangegeven een kiss & ride strook te maken. Daar is tot op heden niets mee gedaan.</p> <p>Ouder: kun je dat niet op een andere manier bewerkstellingen? Ouders moeten eigenlijk melden in fixie-app. Bij veel meldingen wordt iets eerder opgepakt. BVL gelden komen van gemeente. Je kunt ook ontwerp maken met kiss & ride, en handtekeningen ophalen</p>			21.00

	<p>onder de ouders. Wellicht oproep in nieuwsbrief voor een ouder die verstand heeft van verkeer/kiss & ride stroken.</p> <p>Ouder: wellicht eerst informatie ophalen bij ouders middels enquête. Wel goede verwachtingen uitspreken dan omdat je niet kunt beloven dat er snel iets verandert. Dan enquête of open vraag stellen. Ouders geeft aan liever enquête van ong. 1 minuut met evt. wel open vraag erin. Gaat er vooral om dat je informatie krijgt van ouders. Dan heb je tastbaar bewijs en daar kun je iets mee richting gemeente. Hoeft niet groot, maar wel gegrond. Vragen verkeersgroep om hier opzette voor te maken. Ouder kijkt er dan nog naar voordat die enquête weg gaat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volgende: woensdag 6 juli <p>Locatie op terras.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GMR <p>Er zijn nog geen geïnteresseerden vanuit het team, aangezien Marleen stopt bij de GMR.</p>			
Einde aanwezigheid directeur				
8.	<p>GMR</p> <p>Afgelopen vergadering is niet door gegaan. Aantal zaken uitgesteld naar volgende vergadering. Groot verloop van mensen.</p>			21.15
9.	<p>Rondvraag</p>			21.30

Actielijst		
Wat	Wanneer	Wie
Stukje voor in de nieuwsbrief	Na elke vergadering	Kris
Jaarverslag MR	Na elke vergadering	Kris
Brief verkiezingen ouders aanpassen en mee met de nieuwsbrief → woordkeuze met Sabine afstemmen		Kris
In vergadering vragen interesse onder team voor MR		Kris
Verkeer werkgroep vragen om zich te buigen over enquête verkeersveiligheid		Corinne
GMR vragen wie interesse heeft bij vergadering		Kris
GMR in teaminfo		Corinne

