

Notulen MR vergadering BS De Bron	
Datum: woensdag 30 maart	Aanwezigen ouders: Sabine-Patrick
Locatie: de Bron	Aanwezigen team: Corinne-Marleen-Kris
Tijdstip: 19.30 uur	Bijlagen: - Notulen 26 januari

	Agendapunten	Rol ouder s	Rol team	Tijd
1.	Opening - Voorzittersrol, Ouder S. wil die op zich nemen. Ouder P. reserve.			19.30
2.	Notulen + Actielijst Notulen 26 januari Acties vorige vergadering. Ik zou uitzoeken wanneer ik te laat komen in de nieuwsbrief had gezet. Dat was 1-10-21. Ik zal het er weer inzetten zodra we weer normale tijden, geen cohortering, hebben. Stukje ouders oneens adviezen, alleen oneens.			19.35
3.	<u>Openbaar gedeelte</u> School: - Studiedagen volgend schooljaar: Vrijdag 7 oktober (Edu -ley) Dinsdag 6 december Maandag 27 februari (na de carnavalsvakantie) gekoppeld aan de opbrengsten Dinsdag 11 april (dag na Pasen) Vrijdag 9 juni (vrijdag na de vierdaagse is) Woensdag 28 juni (afronding schooljaar) Om de maand een studiedag (behalve laatste) en op alle dagen (behalve donderdag) Akkoord door MR. - Afgelopen studiedagen Eerste studiedag 7 maart Close Reading, opbrengsten en leerteams.			19.40

	<p>Tweede studiedag Kindermishandeling met Edu-Ley scholen en ICT nieuw curriculum.</p> <p>Bereiken we de doelen van de studiedagen?</p> <p>Ja dat lukt goed volgens directeur.</p> <p>- Dalende resultaten kernvakken</p> <p>Als we naar de opbrengsten kijken zien we nu de effecten van corona. Eerder zagen we dit al op sociaal emotioneel gebied. Hierdoor even goed kijken naar rooster en hoe we aandacht besteden aan de kernvakken. Directeur wil graag in gesprek met MR over hun visie op effecten rooster als je meer aandacht gaat besteden aan kernvakken en minder aan bijv. vakken als Engels, creatieve vakken.</p> <p>NPO gelden: in groep 4/5 werken met Maud Straathof, ook traject in groep 7.</p> <p>Vaak in team besproken dat je aandacht moet hebben voor sociaal emotioneel, anders komt ervan leren ook minder. Staat voorop dat de kinderen lekker in hun vel moeten zitten.</p> <p>IB heeft gebeld met SLO. Meer aandacht aan kernvakken en hierdoor SLO doelen niet halen, inspectie geeft deze ruimte om dat te doen.</p> <p>P. dacht dat het er voor corona al dalende resultaten waren. Dat was in heel Nederland al een trend. Hier hebben we op ingezet door nieuwe methodes en bijv. Close Reading.</p> <p>Lastig om te meten of deze interventies goed zijn geweest door corona.</p> <p>Keuze voor kernvakken of randvakken, daar wil directeur het nog met MR over hebben. Dit werkt directeur nog uit.</p> <p>Voor ouder P. was de aandacht voor kernvakken een reden om zich aan te melden bij de Bron.</p> <p>- Schoolbegroting</p> <p>Gaan naar ander systeem om deze begroting te maken, vanwege ontevredenheid.</p>			
--	--	--	--	--

<p>Dit jaar komen we in de min uit. Vorig jaar goed gedaan, dus dat maakt wat goed. We gaan uiteindelijk in de plus uitkomen.</p> <p>Prognoses leerlingen gaat in 2025 omhoog. Dit is gebaseerd op o.a. geboortecijfers.</p> <p>PR vooral richten op nieuwe kleuters.</p> <p>Gaat niet alleen om totaal aantal leerlingen maar ook om spreiding. Soms moet je twee groepen maken, omdat één groep te groot is.</p> <p>Volgend schooljaar 1 fte bezuinigen.</p> <p>Vanuit ouders:</p> <p>-PR</p> <p>Er is nog weinig op gang gekomen. S. heeft wat dingen aangereikt, is nog niet echt goed uit de verf gekomen volgens haar.</p> <p>Ze wil met eventmanager en voorzitter OV om de tafel om te kijken hoe we dit aan kunnen pakken, ook gericht op dalend leerlingaantal.</p> <p>Eventmanager had mail gestuurd met vragen richting S. maar niet ontvangen.</p> <p>Er zit geen structuur/lijn in. Hier heeft de Bron hulp bij nodig. Lastig om een PR-plan te maken.</p> <p>S. wil graag helpen met het maken van een PR-plan. Hiervoor heeft ze meer informatie nodig.</p> <p>Volgens directeur eigenlijk starten met een brainstorm met team over bijv. waar wil de Bron bekend om staan.</p> <p>S. wil weten of zij daar de leiding in mag nemen. Dat mag van directeur. S. gaat een proces bedenken om tot een plan te komen. S. maakt een afspraak met directeur.</p> <p>Jaarplanning:</p> <p>- Portfolio, in ontwikkeling, status.</p> <p>Werken met thema's gekoppeld aan competenties. Deze komen in alle leerjaren terug, zodat er een doorgaande lijn ontstaat. Sommige ouders missen nog de cijfers van de toetsen. Dit past niet echt bij onze visie, maar hier</p>			
---	--	--	--

<p>hebben ouders behoefte aan. Dus zijn we nu aan het kijken om Parnassys open te zetten voor ouders. Is nu een overgangsfase dat zorgt voor een spagaat. Volgens S. is communicatie hierbij erg belangrijk.</p> <p>Interessante vraag is waarom ouders behoefte hebben aan die cijfers. Ligt volgens leerkracht aan dat ouders in de bovenbouw dit gewend waren en verliezen denk ik het beeld van hoe hun kind het doet op school, ook richting advies in groep 8.</p> <p>Volgens S. kunnen we communiceren dat ouders zelf ook hiernaar kunnen vragen. Zij dragen hier zelf ook zorg voor.</p> <p>Volgens P. ligt dit ook een beetje aan wat we vanuit vroeger gewend zijn. P. ervaart dat je het ook altijd kunt vragen bij leerkrachten.</p> <p>Evt. expliciet benoemen dat ouders ook kunnen vragen naar bijv. punten van leerlingen.</p> <p>- Open dag, hoe gegaan?</p> <p>Inloopochtend voor alle scholen binnen Goirle. Weinig mensen binnen alle scholen. Ouders willen tegenwoordig allemaal een individuele rondleiding.</p> <p>Positief dat de concurrentiestrijd eruit is gehaald door het allemaal hetzelfde te doen en op hetzelfde moment te doen.</p> <p>S. heeft ook ideeën om dit proces minder tijd te laten kosten door bijv. filmpje te maken met het standaardpraatje dat directeur houdt bij elke individuele rondleiding.</p> <p>S. neemt dit mee met het PR-verhaal.</p> <p>De tweede inloopochtend is volgend schooljaar.</p> <p>- ICT</p> <p>ICT overgenomen door Niels en Kris van directeur. Volgen cursus tot iCoach.</p> <p>Moeten nog de competenties van leerkrachten in beeld brengen om ze daarna bij te kunnen scholen via SchoolUpdate.</p>			
--	--	--	--

	<p>Bovenschoolse visie maken en competenties voor leerkrachten, wat verwachten we van leerkrachten die bij Edu -Ley werken.</p> <p>Directeur vraagt of ouders iemand kennen die meer weet over de nieuwe ontwikkelingen. P. kan kijken of hij hier iets in kan betekenen. Evt. dat hij mensen kent die gastlessen kunnen geven op ICT- gebied.</p> <p>Einde openbaar gedeelte MR vergadering</p>			
4.	<p>In- en uitgaande post</p> <p>-</p>			20.45
5.	<p>Wat speelt er in de groepen?</p> <p>Groep 6: Niels geboorteverlof, geen reacties op vacatures, maar wordt intern opgelost.</p> <p>Groep 7: indicatie adviezen gegeven bij afgelopen ouder-kindgesprekken.</p> <p>Groep 8: volop bezig met overdracht VO, en werken naar de IEP toe.</p> <p>Oekraïne: speelt bij veel kinderen. Bij de een komt het dichterbij dan voor de ander. Daarom ook de markt georganiseerd. Wordt over gesproken in de klassen.</p> <p>De Kameleon vangt Oekraïense kinderen op. Klas van 8 leerlingen, alle leeftijden bij elkaar. Nog wel even kijken hoe en wat aanbieden enz.</p>			
6.	<p>Communicatie naar ouders en team (nieuwsbrief)</p> <p>Studiedagen.</p> <p>Communicatie vragen naar punten?</p> <p>Ontwikkeling Parnassys?</p> <p>Terugkoppeling van de markt met definitieve opbrengst.</p>			20.50
7.	<p>Rondvraag met aanwezigheid directeur</p> <p>Schoolpleinen: beneden erg leuk geworden. Lastig is omgang ermee. Dus goede afspraken over maken met BSO. Gesprek over met nieuwe locatiemanager van HumanKind. Voor boven is er nu gestemd op schoolpleinen die kinderen zelf hebben bedacht.</p> <p>Hekjes tegen muurtjes zijn geniet, moet geschroefd worden.</p>			21.00
	<p>Einde aanwezigheid directeur</p>			
8.	<p>GMR</p> <p>Komende dinsdag GMR-vergadering.</p> <p>Bestuursformatieplan. I.v.m. lerarentekort voor vacatures is er al akkoord gegeven zodat directeuren tijd hebben om te kijken hoe ze gaten op kunnen vullen.</p> <p>Na dit schooljaar gaat Marleen uit de GMR. Binnen team moet er tegen die tijd een nieuw lid worden gekozen.</p> <p>Dit op tijd regelen zodat het voor het nieuwe schooljaar geregeld is.</p>			21.15

9.	Rondvraag Te laat komen, misschien later nog een keer in de nieuwsbrief. Maandag 23 mei is de volgende vergadering.			21.30
----	--	--	--	-------

Actielijst		
Wat	Wanneer	Wie
Stukje voor in de nieuwsbrief	Na elke vergadering	Kris
Jaarverslag MR	Na elke vergadering	Kris