

Notulen MR vergadering BS De Bron	
Datum: 6 juli 2022	Aanwezigen ouders: Patrick-Sabine
Locatie: terras, nog onbekend waar	Aanwezigen team: Corinne-Kris-Marleen
Tijdstip: 19.30 uur	Bijlagen: - Notulen 23 mei

	Agendapunten	Rol ouders	Rol team	Tijd
1.	Opening			19.30
2.	Notulen + Actielijst Notulen 23 mei, goedgekeurd.			19.35
3.	<p><u>Openbaar gedeelte</u> School:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verkiezingen <p>Berichtje voor in de ouderapps stelt Sabine op, deze dan via klassenouders verspreiden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cito opbrengst midden <p>Deelt directeur via mail. Via mail op reageren. Over het algemeen wel groei gezien op begrijpend lezen. Rekenen is aandachtspunt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - IEP <p>Bestand stuurt directeur door via mail. Reageren via mail.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volgend jaar klankbordgroepen ouders met bepaald thema? <p>Directeur geeft aan dat het niet altijd om de uitkomst gaat, maar dat je de gelegenheid geeft aan ouders om ze te horen. Klankbordgroepen drie keer plannen, onderwerpen later bepalen. Behoeftte bij ouders inventariseren. Kan ook a.d.h.v. tevredenheidsonderzoek. Nadeel is dan dat je de negatieve dingen gaat bespreken. Verkeer gaat nu via enquête, maar zou ook via klankbordgroep kunnen.</p> <p>Meningen over gaan voor resultaten of activiteiten. Ander voorbeeld om wel klankbordgroep te organiseren is opzetten ouderportaal Parnassys waarbij ze resultaten in kunnen zien. Helft ouders heeft pas geactiveerd.</p>			19.40

	<p>Algemene thema's kiezen die over school gaan i.p.v. onderwerpen die gaan over individuele kinderen. Bijv. gezonde school, aantrekken nieuwe leerlingen (kunnen koppelen aan inloopochtend, periode voor de tijd dat aanmeldingen nodig hebben).</p> <p>Klankbordgroep gebruiken om school beter te positioneren.</p> <p>Beginnen met twee keer inplannen op de jaarplanner.</p> <p>Vraag stellen aan ouders hoe we bijv. meer bereik kunnen krijgen via social media.</p> <p>- Groen schoolplein evaluatie</p> <p>Door leerlingen vinden hem fijn. Bovenbouw wil ook beneden buitenspelen. BSO laat kinderen vrij en dit merk je ook aan hoe er met het plein om wordt gegaan. Staat regelmatig op de agenda bij overleg met locatiemanager. Idee zou zijn om bordje op te hangen met dit wordt bewaakt. Ook al zijn camera's niet toegestaan.</p> <p>Boven overlast hangjeugd.</p> <p>Ontwerp gekozen voor bovenschoolplein. Gymdocent gaat hiermee aan de slag. Voor 1 januari concreet plan en eerste stappen gezet. We hebben nog iemand nodig die een speelplaats om kan toveren tot een beweegplein. S. vraagt in haar netwerk na of iemand dit kan.</p> <p>- NPO plan</p> <p>Via mail reageren.</p> <p>Vanuit ouders:</p> <p>- PR</p> <p>S. is bezig met een plan, ze heeft een aantal vragen om haar plan te verfijnen.</p> <p>Waar wil de Bron bekend om staan?</p> <p>Onderwijs op maat is waar de Bron voor staat.</p> <p>Thematisch, Eigenaarschap, Samenwerken en Bewegen.</p>			
--	---	--	--	--

<p>Voorbeeld oneliner. Toelichting over no-nonsense, kwaliteit onderwijs, kijken naar het kind. Basis kind, onderwijs. We moeten het weten te verkopen, dat vinden we lastig.</p> <p>Welke belofte wil je doen als school?</p> <p>Zorgen dat hij/zij terugkijkt op een fijne schoolperiode en dat ze de juiste plek krijgen richting VO.</p> <p>Jaarplanning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formatie en lokalen <p>Formatieplan gedeeld. Even gekeken naar welke groepen in welk lokaal. Beneden twee lokalen voor een kleuterklas met schuifwand. Groep 3 toch naar boven, want dan hebben ze ruimte om de gang te gebruiken. Groep 3 ook regelmatig naar beneden om het spelend leren weg te zetten. Groep 6 blijft beneden waar ze in groep 5 ook zaten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkdruk gelden <p>Hoeft niet meer op de agenda. Besloten dat het naar formatie gaat, dus het mag niet naar iets anders.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ICT <p>Devices, groep 7 nu ook chromebooks gekregen, één per leerling. Groep 5 en 6 hebben laptops, één per leerling.</p> <p>Kleuters hebben Ipads en in groep 3 en 4 één device per tweetal.</p> <p>iCoach, twee opgeleid afgelopen jaar. Komend schooljaar focus op Prowise.</p> <p>Faqa in bovenbouw op devices.</p> <p>Curriculum dat binnenkort ingaat heeft veel aandacht voor ICT, dus dat betekent ook veel voor het onderwijs.</p> <p>Nadenken over typecursus aanbieden op school.</p> <p>Schermtijd, hoeveel is normaal?</p> <p>We vinden dat een laptop meer bij moet dragen dan het vervangen van schrijven.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schoolgids volgend schooljaar 			
---	--	--	--

	Komt nog.			
	Einde openbaar gedeelte MR vergadering			
4.	In- en uitgaande post Mail MR inbox Verrijkingsklassen VO selectie Musical groep 8 rolverdeling In het vervolg alle ouders informeren over selectie leerlingen, zodat alle ouders op de hoogte zijn.			20.45
5.	Wat speelt er in de groepen? 1/2 zorgleerlingen wat betreft thuissituaties. 3 - 4 gedragsmatig pittige groep 5 - 6 - 7 - 8 musical			
6.	Communicatie naar ouders en team (nieuwsbrief) Oproep nieuwe ouders MR			20.50
7.	Rondvraag met aanwezigheid directeur - Vergaderdata 19 oktober 2022, 19.30 uur			21.00
	Einde aanwezigheid directeur			
8.	GMR Jaarverslagen gehad, waren in orde. Gedragscode, niet mee ingestemd. We misten een stuk over social media. Consequenties voor leerlingen, niet voor ouders of leerkrachten. Social media zou losgekoppeld worden aan de rest, omdat dat een groot onderwerp is. Bezetting, voor onze school nog geen opvolging. Volgend schooljaar start cursus GMR/MR. Start schooljaar even rondvragen wie interesse heeft.			21.15
9.	Rondvraag - Jeugdjournaal kijken in de klas. Wat meekrijgen van de oorlog. Leerling heeft het vervolgens dan veel over de oorlog.			21.30

	<p>Ook voldoende nabesproken? In perspectief kunnen plaatsnemen. Taak van ons om mee te geven wat er in de wereld gebeurt.</p> <p>- Bedankje Sabine</p>			
--	---	--	--	--

Actielijst		
Wat	Wanneer	Wie
Stukje voor in de nieuwsbrief	Na elke vergadering	Kris
Jaarverslag MR	Na elke vergadering	Kris
Verkeer werkgroep vragen om zich te buigen over enquête verkeersveiligheid		Corinne
Vragen aan team of ze ouders weten die in de MR willen en dan persoonlijk benaderen.		Kris
Vragen aan klassenouders of ze in de ouderapps willen vragen of er geïnteresseerden zijn voor de MR.		Kris
Navragen AVG-werkgroep of bordje opgehangen mag worden met dit wordt bewaakt, ook al hangen er geen camera's.		Corinne
Omgaan met jeugdjournaal n.a.v. oorlog in teaminfo.		Corinne

Besluiten
Laatste MR vergadering jaarlijks plannen na de laatste studiedag vanwege cito opbrengsten eind.