



Ondersteuning binnen de groep

Bij de afstemming van de onderwijsbehoeften van een kind is er nadrukkelijk aandacht voor leerlingen met een versnelde of vertraagde ontwikkeling. Daarbij komen (bij uitzondering) ook het doubleren, de verlengde kleuterperiode, de plusgroep en een groep overslaan aan bod.

Extra ondersteuning wordt zoveel mogelijk binnen de groep aangeboden, zodat kinderen zo min mogelijk een uitzondering zijn.

Middels het groepsdoorbrekend werken hebben leerkrachten minder niveaus voor zich en kunnen zij zich meer richten op kinderen met een andere onderwijsbehoefte. Zij hebben meer tijd om onderwijs op maat te verzorgen en de werkwijze die binnen de RT wordt geboden binnen de groep aan te bieden middels onder andere de verlengde instructie. Leerkrachten kunnen de kinderen op deze manier goed en beter volgen dan wanneer ze buiten de groep door iemand anders begeleid worden. Ook het opbrengstgericht passend onderwijs sluit bij deze gedachte aan om kinderen zo veel mogelijk te clusteren en niet uit te zonderen. Dit geldt ook voor het zo lang mogelijk bij de groep houden wat betreft het leerstofaanbod. Een eigen leerlijn wordt dan ook zo min mogelijk en zo laat mogelijk aangeboden.

In sommige situaties ontkomen we niet aan hulp buiten de groep zoals begeleiding van externen die verbonden zijn aan school zoals bijvoorbeeld Opdidakt of Auris.

Voor kinderen die een voorsprong hebben of meer- of hoogbegaafd zijn, compacten wij de leerstof en werken deze leerlingen met de eerste of tweede leerlijn. In de daarna vrijgekomen tijd werken de leerlingen aan een uitdagend leerstofaanbod middels verschillende opdrachten zoals Rekentijger, Zinder of andere projecten. Zij zullen middels Google Classroom hun opdrachten en projecten kunnen maken. Dit kan op momenten die voor de leerling uitkomen. Zij blijven in hun eigen klas wanneer ze hieraan werken en vormen op deze manier dus geen uitzondering. De plusklas leerkracht houdt met de kinderen contact via Google Classroom en stemt af met de leerkracht wanneer er bijvoorbeeld overlegmomenten zijn met meerdere leerlingen of wanneer ze samen werken met kinderen uit een andere groep. De leerkracht zorgt er dan voor dat betreffende leerlingen tijdig online zijn en houdt hierbij rekening met de planning.

Uitgangspunt van de Bron is om kleinere groepen te formeren boven het benoemen van ondersteunend personeel.