

Schoolgids 2020-2021



Rooms Katholieke Basisschool De Bron



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Waarom een schoolgids voor ouders?

Scholen verschillen in hun manier van werken, in sfeer en in wat kinderen er leren. Scholen hebben verschillende kwaliteiten. In onze schoolgids kunt u lezen over de opzet van ons onderwijs, de zorg voor onze kinderen, wat we van ouders verwachten en wat de ouders van onze school kunnen verwachten. Uiteraard hopen wij ook dat deze gids voor de ouders die interesse hebben in onze school, voldoende informatie geeft om een goed beeld te krijgen van ons onderwijs. U vindt de informatie voor het schooljaar 2020-2021 in deze schoolgids, gebaseerd op het schoolplan 2019-2023 en op de koersnotitie Edu-Ley 2019 - 2023. Dat wat in het schoolplan staat, herhalen wij niet in deze schoolgids. Mocht u interesse hebben in het totale schoolplan, dan kunt u dat op school ter inzage opvragen, net als de koersnotitie Edu-Ley. Ook is het schoolplan te vinden op onze website. Als aanvulling op de schoolgids kennen wij de schoolkalender. Deze bevat jaarlijks wisselende informatie. De schoolkalender staat ook op onze website en is aan het begin van het schooljaar aan alle oudste kinderen uitgereikt.

Wie hebben aan de schoolgids gewerkt?

De schoolgids wordt jaarlijks opgesteld door de directie in overleg met de Medezeggenschapsraad en het team. Deze gids is ook opgesteld in overleg met Stichting Edu-Ley, waar onze school deel van uit maakt. Een aantal onderdelen is voor alle scholen binnen onze stichting daardoor identiek.

Vragen?

Mocht u vragen over of op - en aanmerkingen op de inhoud van deze gids hebben, dan horen wij dat graag.

Namens team basisschool de Bron,
Corinne Aerts
directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Rooms Katholieke Basisschool De Bron

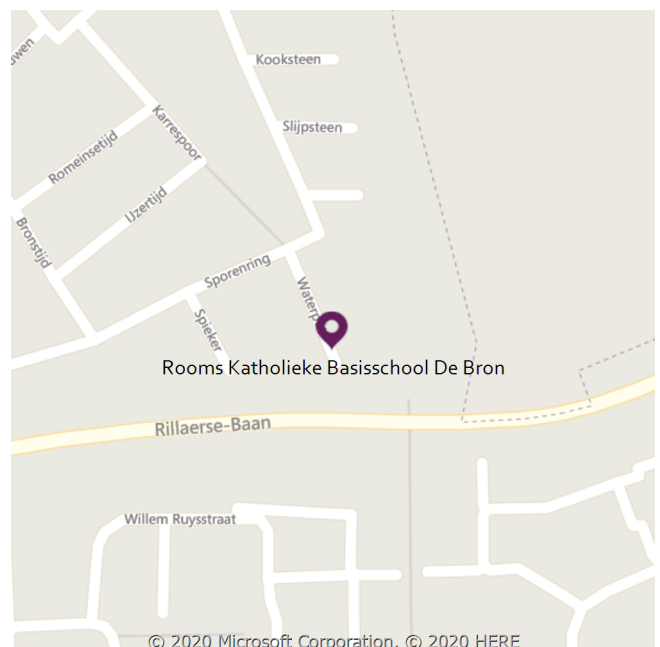
Waterput 54

5053EJ Goirle

☎ 0135346818

🌐 <http://www.debron-goirle.nl>

✉ info@debron-goirle.nl



Schoolbestuur

Stichting Edu-Ley

Aantal scholen: 6

Aantal leerlingen: 1.948

 <http://www.edu-ley.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Corinne Aerts	corinnaerts@debron-goirle.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

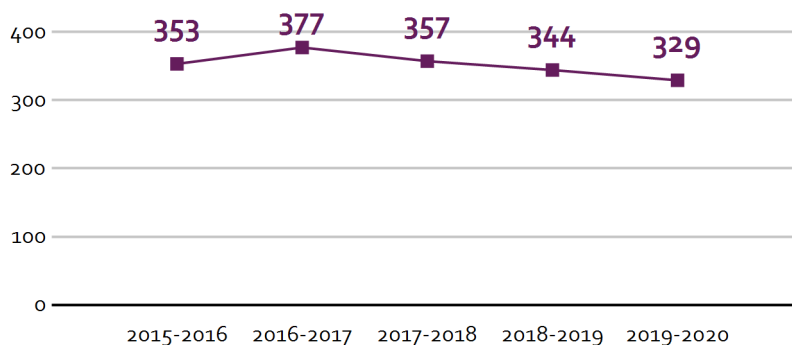
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

329

2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De leerlingpopulatie op de Bron is een afspiegeling van de maatschappij, horende bij een groot dorp als Goirle op de grens van een grote stad als Tilburg. Meer informatie hierover kunt u lezen in ons schoolplan.

De prognose ziet er als volgt uit:

2019: 329 leerlingen
2020: 319 leerlingen
2021: 299 leerlingen
2022: 289 leerlingen
2023: 283 leerlingen
2024: 281 leerlingen
2025: 283 leerlingen
2026: 286 leerlingen

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Thematisch werken

Samenwerken en eigenaarschap

Groepsdoorbrekend werken

Spelend en bewegend leren

Doe maar gewoon...

Missie en visie

Net als iedere school in Nederland bieden wij uw kind(eren) dat onderwijs aan, dat bijdraagt aan het behalen van de zgn. kerndoelen die het ministerie heeft vastgesteld. Maar iedere school is uniek. De Bron wil zoveel mogelijk onderwijs op maat bieden en doet dat door vier speerpunten de komende jaren centraal te zetten. Deze speerpunten krijgen ieder jaar steeds meer invulling.

Prioriteiten

Onze 4 speerpunten voor de komende jaren zijn:

Onderwijs anders inrichten

Onder dit speerpunt verstaan we o.a. kwalitatief goed onderwijs, thematisch onderwijs, groepsdoorbrekend werken, spelend leren en betekenisvol onderwijs.

Samenwerken

Leerlingen leren wat samenwerken is, welke rollen er zijn bij samenwerken, dat alle rollen belangrijk zijn, welke rol goed bij hen past. En als tea geven we het juiste voorbeeld. Zo werken we samen door taken te verdelen die passen bij de competenties van de betreffende collega. In de klas doen we dat bijvoorbeeld door het ene teamlid de geschiedenislessen te laten geven en de ander de verkeerslessen.

Eigenaarschap

Leerlingen moeten de doelen behalen binnen bepaalde kaders. Daarbinnen betrekken we de leerlingen bij hun eigen leerproces door samen kinddoelen op te stellen. En wij houden ouder-kind-gesprekken: we praten niet over maar met het kind.

Bewegen

Naast de wekelijkse gymles proberen we beweegmomenten in onze lessen in te bouwen door bijvoorbeeld energizers te gebruiken, op verschillende plekken les te geven waaronder ook buiten.

Identiteit

We zijn van oorsprong een katholieke school. We besteden daarom aandacht aan vieringen als Pasen en Kerstmis. Onze levensbeschouwelijke identiteit is onderdeel van actief burgerschap. Daar hoort echter meer bij dan het katholieke geloof. Daarom zijn alle culturen en geloven bij ons welkom. We leveren een bijdrage aan de algemene godsdienstige ontwikkeling van kinderen door stil te staan bij diverse elementen uit verschillende geloven en maatschappelijke tradities.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Bij de organisatie van ons onderwijs is de verdeling van de leerlingen en leerkrachten over de groepen een belangrijk aspect. De leerlingen van de groepen 1/2 zitten in heterogene groepen, d.w.z. dat de kleuters van 4, 5 en 6 jaar bij elkaar in de klas zitten. Ons uitgangspunt is om de groepen 3 t/m 8 homogeen te formeren, d.w.z. kinderen van hetzelfde leerjaar zitten bij elkaar in de groep. Hierbij zijn we afhankelijk van het aantal leerlingen over de verschillende leerjaren en de beschikbare formatie. De mogelijkheid bestaat dat er een combinatiegroep geformeerd moet worden. Hierbij willen we indien mogelijk de groepen 3 en 8 ontzien.

We spreken van een onder –en bovenbouw: de groepen 1/2, 3 en 4 vormen de onderbouw, de groepen 5 t/m 8 vormen de bovenbouw.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Het vinden van vervanging bij ziekte of verlof van leerkrachten in het basisonderwijs is niet altijd even gemakkelijk. Binnen onze stichting hebben wij een protocol opgesteld, waarbij een aantal stappen worden beschreven die genomen moeten worden bij ziekte of verlof van een van de leerkrachten. Via de vervangingspoule van het RTC wordt geprobeerd een vervanger te vinden. Intern wordt er nagegaan of er parttimers zijn, die extra willen werken. Er bestaat de mogelijkheid om een van de leerkrachten met ambulante tijden in te zetten. Hiervan willen we slechts in uitzonderlijke gevallen kortstondig gebruik maken. Immers, andere werkzaamheden blijven hierdoor liggen. Bieden de voorgaande mogelijkheden geen aanvaardbare oplossing, dan wordt besloten geen onderwijs aan de groep te geven en worden de kinderen dus naar huis gestuurd. Daarbij houden we ons aan de volgende afspraken:

Niet op de eerste dag: er wordt dan intern een oplossing gezocht, door groepen samen te voegen.

Alleen in het uiterste geval gaan we over tot deze oplossing

De ouders worden vooraf op de hoogte gesteld.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de kleutergroepen krijgen de leerlingen evenveel onderwijstijd als in de leerjaren 3 t/m 8.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In alle leerjaren krijgen de leerlingen op de Bron dezelfde onderwijstijd.

De onderwijstijd wordt zo ingevuld dat de kerndoelen behaald kunnen worden. Op de Bron schrijven we de onderwijstijd daarom niet uit per vak. We volgen in eerste instantie de adviezen die door de methoden worden gegeven over de te gebruiken tijd. Maar indien nodig, passen we dit aan.

Per week kennen wij 25 uur aan onderwijstijd. Per jaar worden vrije dagen en studiedagen zo gepland dat de minimale eis van 940 uur wordt behaald.



2.3 Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.

Voorschoolse educatie

In ons gebouw vormen wij samen met kinderopvangorganisatie Humankind kindcentrum Boschkens. Zij bieden ook de voor- en naschoolse opvang aan (van 07.30 uur tot 08.20 uur én van 12:30 uur of 14.30 uur tot 18.30 uur). Groot voordeel hiervan is dat uw kind op dezelfde locatie kan blijven en er dus bijvoorbeeld geen extra vervoer nodig is. En ook dat wij samenwerken rondom uw kind dat in dezelfde bekend omgeving verblijft. U bent natuurlijk niet verplicht om de VSO en NSO bij Humankind af te nemen.

Vroegschoolse educatie

In de kleutergroepen werken we met thema's. Binnen deze thema's worden alle ontwikkelingsgebieden behandeld. Per thema wisselt de intensiteit waarin de ontwikkelingsgebieden aan bod komen. Door het thematisch werken zijn de kleuters betrokken en creëren we voor hen een betekenisvolle leersituatie. We willen niet alleen aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen, maar ook bij de ontwikkeling van ieder individueel kind. Tijdens de werksituaties maken we gebruik van de kleine kring om met kleine groepjes (zorg)kinderen te werken. In de kleutergroepen werken we o.a. met de methode Kleuterplein en hebben een diversiteit aan ontwikkelingsmaterialen, om de kinderen gericht te begeleiden. Door de jaarplanning hebben we een gevarieerd aanbod van thema's die gerelateerd zijn aan de seizoenen, festiviteiten, projecten en actuele gebeurtenissen. Binnen die planning komen de verschillende ontwikkelingsgebieden aan de orde: taal (beginnende geletterdheid), rekenen (ontluikende gecijferdheid), motoriek, sociaal- emotionele ontwikkeling en expressie. Kleuterplein wordt hiervoor als bronnenboek gebruikt. De leerlijnen worden geborgd middels de routines in een betekenisvolle leersituatie. Door observatie en registratie (we gebruiken het systeem KIIJK) krijgen we een duidelijk beeld van de ontwikkeling van een kind. We bereiden kleuters voor op de overgang naar groep 3. Kleuters leren omgaan met verplichte taken en het inplannen daarvan. Kleuters leren leerkrachtonafhankelijk te werken en worden gestimuleerd tot probleemoplossend werken.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Zie bijgevoegd ondersteuningsprofiel.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	18
 Specialist hoogbegaafdheid	1
 Taalspecialist	1

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Goed gedaan (groepen 3 t/m 8)/

Kleurenmonsters (groepen 1/2).

En via een eigen anti-pestprotocol. Daarin besteden we ook aandacht aan de Gouden Bron regels. Deze zijn concreter vertaald in de gedragsafspraken van de Bron.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN!.

Wij laten onze leerlingen twee maal per jaar Zien! invullen. Daarnaast hebben wij een pestregistratie: twee maal per jaar hebben alle leerlingen een 1-op-1 gesprek met hun leerkracht waarin gesproken wordt over pesten.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. van Gerven. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken

via marleenvangerven@debron-goirle.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Coehorst. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via loescoehorst@debron-goirle.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Bron hechten we veel waarde aan intensief contact met onze ouders. We willen voor onze ouders een open en toegankelijke school zijn, waar iedereen zich welkom voelt. Een relatie tussen leerkrachten en ouders zou volgens het team moeten bestaan uit wederzijds respect en een gevoel van gelijkwaardigheid. Dit beschouwen wij als de basis voor een goede vertrouwensrelatie. Het is de taak van het team om ouders te informeren over de school en natuurlijk over hun kind. Daarnaast verwachten wij dat ouders de leerkrachten informeren over de thuissituatie en hun kind. Wij zien de ouder als ervaringsdeskundige van het kind, aangezien zij het kind het beste kennen. In gesprek met ouders staat het kind centraal. Samen met de ouders zoeken we naar mogelijkheden en oplossingen om zo het beste uit het kind te halen. Samen spelen we een rol in de opvoeding en ontwikkeling van het kind. Daarbij heeft ieder zijn eigen eindverantwoordelijkheden. De ouders op het gebied van opvoeden thuis en de leerkrachten op onderwijskundig en opvoedkundig gebied op school.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd over schoolse zaken via de nieuwsbrief. Daarnaast starten we in 2020-2021 met een ouderapp (die Klasbord vervangt).

In het begin van het schooljaar wordt er voor de groepen 1 t/m 8 een informatieavond georganiseerd. Tijdens deze avond wordt u geïnformeerd over specifieke zaken betreffende het leerjaar. Soms organiseren we in de loop van het schooljaar nog klankbordavonden.

Op de website (www.debron-goirle.nl) wordt alle informatie vanuit de schoolgids, schoolkalender én de nieuwsbrief weergegeven.

U kunt ook op de hoogte blijven van wat er op school gebeurt door de Facebook-site van de Bron te 'liken'.

Bij de onder- en de bovenbouwingang en op de prikpaal bij het directiekantoor vindt u ook regelmatig informatie op de prikboarden. Deze informatie wordt vaak door externe partijen aangeleverd.

Klachtenregeling

Uiteraard streven wij naar een situatie waarin iedereen die bij onze school betrokken is, zich prettig en veilig voelt en tevreden kan zijn met de gang van zaken. Er kunnen zich echter situaties voordoen die minder positief of zelfs volkomen ongewenst zijn. Neemt u in dat geval z.s.m. contact op met de leerkracht of de directeur.

Voor de afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het bijzonder onderwijs kunnen mensen voortaan terecht bij één loket: de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). De stichting GCBO bundelt een twintigtal landelijke geschillencommissies die op grond van de wet of cao's

verplicht zijn voor onderwijsinstellingen. Op de website www.gcbo.nl kunt u terecht voor meer informatie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Inspraak ouders

Ook de Bron heeft een MR: een raad van ouders en teamleden, die meedenken en meebeslissen over onderwijs–inhoudelijke zaken. Zij vergaderen 5 á 6 keer per jaar. De MR bestaat uit 3 ouderleden en 3 personeelsleden. De directeur is als adviserend lid aanwezig. De MR geeft gevraagd en ongevraagd advies aan de directie.

Inzet ouders bij activiteiten

Als ouder kunt u actief betrokken zijn bij het onderwijs van uw kind. Naast het begeleiden van het kind thuis, zijn wij ook erg blij met ouders die als ondersteuning voor onderwijsactiviteiten een bijdrage willen leveren, zoals leesouders, biebouders, begeleiders tijdens excursies. Ook komt het voor dat er ouders nodig zijn voor hand- en spandiensten. We maken dit schooljaar wederom graag gebruik van klassenouders: zij zijn het aanspreekpunt voor met name praktische zaken voor de andere ouders. En ondersteunen de leerkrachten bij uitstapjes en festiviteiten.

Oudervereniging

Tevens kent de Bron een zelfstandige oudervereniging die ons ondersteunt bij grotere activiteiten zoals schoolreisje, Sinterklaas, avondvierdaagse, etc. Zij beheren zelfstandig de ouderbijdrage.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- diverse festiviteiten
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis

- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.



4.3 Schoolverzekering

Er is geen sprake van een schoolverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Via de website of telefonisch.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:
Via de website of middels het invullen van een verlofformulier.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee maal per jaar worden de Cito-uitslagen geanalyseerd door de intern begeleiders. Deze analyse wordt met het gehele team besproken.

Daarnaast vullen leerkrachten een zgn. OVA-formulier in: Opvallend (wat valt op in de resultaten) - Verklaring (wat is de oorzaak van de opvallende resultaten) - Actie (wat gaat de leerkracht doen (op individueel dan wel groepsniveau) om aan de resultaten te werken. Dit wordt weer verwerkt in de groepsplannen. De intern begeleiders ondersteunen de leerkrachten hierbij.

In 2020-2021 gaat het MT van de Bron (directie, IB en bouwcoördinator) aan de slag met de cursus groepsplanloos werken. Doel is niet zozeer te stoppen met de groepsplannen maar om te leren hoe nog beter van school- naar groeps- naar individueel niveau te kijken naar de resultaten. tevens worden de referentieniveau's toegevoegd.

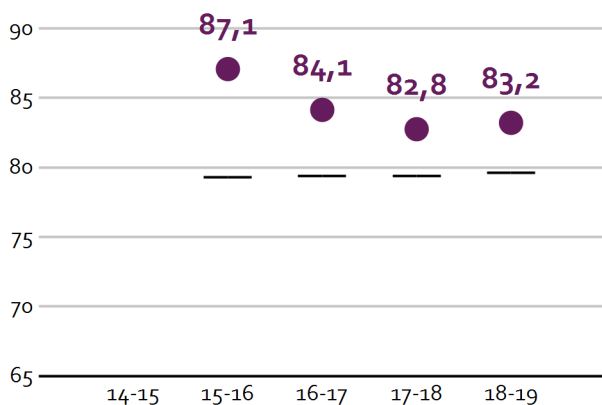
5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

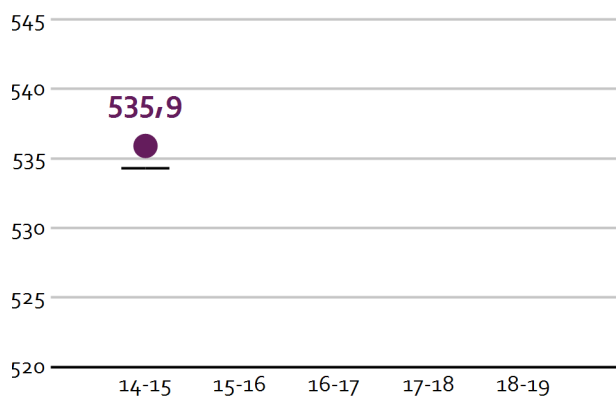
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

In vergelijking met andere scholen, met een vergelijkbare leerling-populatie, scoren wij bovengemiddeld.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



 Schoolscore  Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Ons uitgangspunt is zo min mogelijk dubbele adviezen te geven. Echter wanneer de resultaten, persoonlijke omstandigheden of de keuze van de VO-school daar aanleiding toe geven, kiezen wij hier wel voor.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	4,4%
vmbo-b / vmbo-k	8,9%
vmbo-k	2,2%
vmbo-(g)t	22,2%
vmbo-(g)t / havo	6,7%
havo	17,8%
havo / vwo	4,4%
vwo	31,1%
onbekend	2,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Elkaar accepteren

Veilig gevoel

Gestructureerde/rustige sfeer

Wij vinden het belangrijk dat er binnen onze school en in de groepen en het kindcentrum als geheel een prettige, geborgen en veilige sfeer is. Daarom zorgen wij er voor dat de leerlingen op een respectvolle manier met elkaar omgaan en dat de leerkrachten daarbij het goede voorbeeld geven.

Wij zijn dan ook trots dat de inspectie in januari 2017 ons pedagogisch klimaat als goed heeft beoordeeld:

"Het schoolklimaat op basisschool De Bron is stimulerend, rustig en gestructureerd. In de sociale omgang gelden heldere afspraken die voor iedereen bekend zijn. Leraren handelen eenduidig en tonen voorbeeldgedrag naar de leerlingen. Uit de gesprekken met de leerlingen en ouders blijkt dat de leerlingen van basisschool De Bron graag naar school gaan. Zij zijn blij dat op 'hun' school weinig gepest wordt en dat er in de lessen veel aandacht gegeven wordt aan hoe je met elkaar omgaat."

Meer informatie vindt u in het schoolplan.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op de Bron gelden de volgende gedragsafspraken:

Afspraak 1: Wij houden de school netjes

Afspraak 2: Wij ruimen onze rotzooi op

Afspraak 3: Wij zijn zuinig op onze spullen

Afspraak 4: Wij zijn rustig in de school

Afspraak 5: Wij gaan respectvol met elkaar om

Afspraak 6: Wij gedragen ons ook buiten school zoals het hoort

Afspraak 7: Wij komen deze afspraken na

Er wordt opgetreden bij pestgedrag, verbaal en non-verbaal geweld (schoolregels, pestprotocol, gedragscodes).

De leerkrachten zorgen voor een ontspannen sfeer, waarbij aandacht is voor structuur, een uitdagende, ordelijke en functionele leeromgeving.

Er regelmatig een terugkoppeling van het welbevinden van de groep en de individuele leerling mogelijk is naar de intern begeleider of bij een bespreking op teamniveau tijdens de bouwvergaderingen.

Door het gebruik van de methode Goed Gedaan, die wekelijks ingepland staat op ons lesrooster, leren de kinderen hoe zij zelf een bijdrage kunnen leveren aan een goed schoolklimaat.

We vullen 2x per jaar LVS-ZIEN en KIIK! in; daardoor krijgen we een goed beeld van de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind en kunnen daar op anticiperen.

In korte gesprekjes worden de leerlingen 2x per jaar gevraagd naar ervaringen rond pesten. Deze worden schriftelijk vastgelegd in de pestregistratie.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Een uitgebreide beschrijving hiervan kunt u vinden in ons schoolplan 2019-2023 hoofdstuk 4. Een korte samenvatting:

Kwaliteitseisen

De Bron stelt zichzelf de volgende kwaliteitseisen op de volgende gebieden:

Aanbod

Zicht op ontwikkeling

Didactisch handelen

(Extra) ondersteuning

Samenwerking

Toetsing en afsluiting

Veiligheid

Pedagogisch klimaat

Onderwijsresultaten

Sociale en maatschappelijk competenties

Vervolgsucces

Kwaliteitszorg

Op de Bron passen we PDCA toe.

Wij hebben zicht op de kenmerken van onze schoolpopulatie.

Wij hebben de kwaliteit van het onderwijsproces in beeld.

Kwaliteitscultuur

Binnen de Bron zijn de verantwoordelijkheden en werkafspraken duidelijk en bekend.

Binnen de Bron heerst een professionele werkcultuur en professionele aanspreekcultuur.

Binnen de Bron werkt een team wat elkaar inspireert.

Verantwoording en dialoog

Ieder teamlid legt verantwoording af over zijn verantwoordelijkheden aan elkaar en de directie.

De Bron legt verantwoording af aan het bestuur volgens de afgesproken verantwoordingskalender.

Kwaliteitsmeters

Continu Verbeteren

Op de Bron maken we gebruik van onderstaande kwaliteitsmeters. Deze meters geven ons input voor het analyseren en evalueren van resultaten en het bepalen van nieuwe acties. Op die manier verbinden we kwaliteitszorg, schoolontwikkeling en persoonlijke ontwikkeling met elkaar. We hebben nog stappen te zetten om dit planmatig en gestructureerd (PDCA) jaarlijks uit te voeren.

Klassenbezoeken

Door IB en directie.

Volgsystemen

Als Zien!, Pestregistratie, KIIK! en CITO LOVS.

Tevredenheidspeiling

Iedere 2 jaar houden alle scholen van Edu-Ley een tevredenheidspeiling onder leerlingen, ouders en teamleden. Sinds 2019 maakt Edu-Ley gebruik van Scholen met Succes.

Verantwoording bestuur

Volgens een verantwoordingskalender legt de Bron verantwoording af aan de bestuurder van Edu-Ley.

Deze is gebaseerd op het Toezichtskader van de onderwijsinspectie met de daarbij horende kwaliteitsgebieden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	groepen 3 t/m 8	maandag en vrijdag

De groepen 1/2 bewegen op school: buiten of in de kleine speelzaal.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Humankind](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Humankind](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	07 september 2020	
Studiedag	07 oktober 2020	
Herfstvakantie	19 oktober 2020	23 oktober 2020
Studiedag	24 november 2020	
Kerstvakantie	21 december 2020	01 januari 2021
Voorjaarsvakantie	15 februari 2021	19 februari 2021
Studiedag	10 maart 2021	
2e Paasdag	05 april 2021	
Studiedag	19 april 2021	
Koningsdag	27 april 2021	
Meivakantie	03 mei 2021	14 mei 2021
2e Pinksterdag	24 mei 2021	
Studiedag	11 juni 2021	
Studiedag	15 juli 2021	
Zomervakantie	26 juli 2021	03 september 2021

Iedere vrijdag voor een vakantie is de school om 12:30 uur uit. Ook op Goede Vrijdag zijn wij om 12:30 uur uit.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
SMW	op afspraak	op afspraak
OT	dinsdagen	13:00

