



SCHOOLGIDS

OJBS Elckerlyc, Martinushof 21, 6591 DM Gennepe

Postbus 92, 6590 AB Gennepe

0485-516826

info.elckerlyc@stichting-invitere.nl

www.ojbs-elckerlyc.nl



INHOUD

Voorwoord	Blz. 3
Onze school	Blz. 4 - 5
Het onderwijsconcept	Blz. 5 - 6
Een veilig gevoel	Blz. 6
Extra informatie	Blz. 7 - 8
Samenwerking kind en ouder	Blz. 9
Schoolse zaken	Blz. 10 - 12
Nog eventjes dit	Blz. 13
Uw kind en de leerplicht	Blz. 14 - 15
Zij-instromers	Blz. 15
Kwaliteitszorg	Blz. 16
Klachtenregeling	Blz. 17 - 18

Jij mag zijn zoals je bent om te
worden wie je bent

Maar nog niet kunt zijn en je mag
het worden

Op jouw manier en in jouw tijd

D. Ofman

Beste ouders en opvoeders,

Dit is de schoolgids van Openbare Jenaplanschool Elckerlyc.
U heeft belangstelling voor onze school, maar het kan ook zo zijn dat uw kind al deel uitmaakt van onze leef- en werkgemeenschap.
Met deze schoolgids krijgt u een kijkje in de “onderwijskeuken” van Elckerlyc.

Deze gids is echter niet compleet.

Het belangrijkste deel kan niet beschreven worden.
Namelijk: hoe ruikt, proeft en voelt de school aan?
Hoe ziet de dagelijkse praktijk eruit?
Om een antwoord op die vraag te krijgen, nodigen wij u en uw kind (dit geldt alleen voor nieuwe ouders) van harte uit Elckerlyc te bezoeken.
Dan pas wordt het beeld volledig.

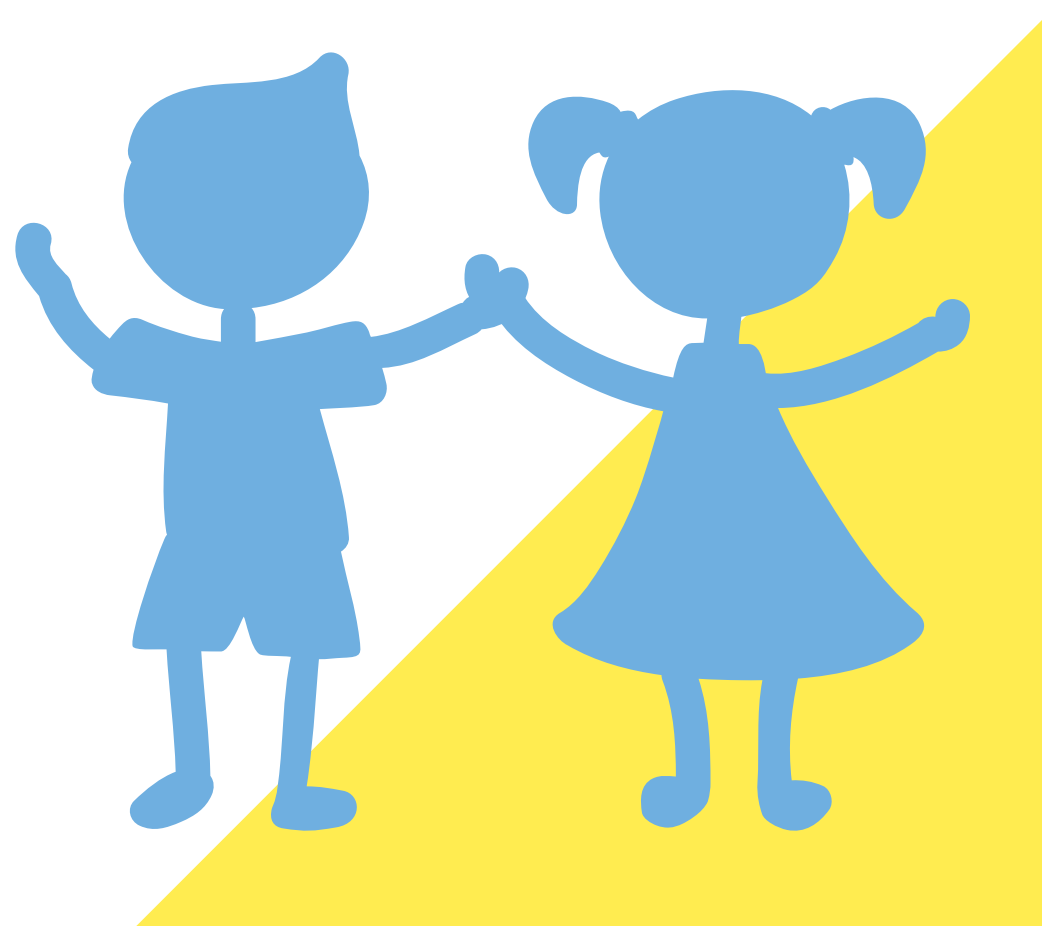
Neem gerust contact op met de schoolleiding voor een afspraak en een bezoek aan onze school.

Ook met vragen en zorgen kunt u altijd bij de directeur terecht.

Wij wensen u veel leesplezier.

Met vriendelijke groeten,

Het team van Elckerlyc.



ONZE SCHOOL

Onze school is een openbare school. Dit betekent dat we open staan voor alle kinderen, ongeacht de geloofs- en levensovertuiging van de ouders en ongeacht hun culturele achtergrond. Dit maakt onze school tot een natuurlijke ontmoetingsplaats. Onze school schept een leef- en werkklimaat waarin respect voor anderen en andersdenkenden voorop staat. Er zitten kinderen met diverse achtergronden en religies op school. Wij vinden dit een verrijking voor de school en daardoor ook voor de kinderen. Het is een afspiegeling van de maatschappij waarin kinderen opgroeien. De verschillen tussen de kinderen zijn een belangrijk uitgangspunt voor het leerproces binnen onze school. Elckerlyc is een Jenaplanschool waar iedereen voor zijn mening kan, mag en leert uitkomen. Maar zeker ook de mening van een ander leert respecteren.

Als er op een school een sfeer van openheid en waardering voor elkaar is, kan een kind zich optimaal ontwikkelen. Het zal zich dan geaccepteerd en gelukkig voelen.

Wij vinden belangrijk dat:

- Iedereen zich op zijn gemak voelt, dit geldt zowel voor de kinderen als voor de ouders en de leerkrachten.
- Kinderen graag naar school komen.
- Er waardering is voor iedereen.

Als leerkrachten zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind.

Wij weten op Elckerlyc:

- Wat wij kinderen op een bepaald moment kunnen aanbieden.
- Dat wij verplicht zijn om de ontwikkeling op gang te brengen, te houden en te sturen.
- Dat wij toetsen hoe het met die ontwikkeling verloopt.

Maar wij vinden ook:

- Dat de kindertijd een waardevolle en betekenisvolle periode op zich is.
- Dat het kind na de geboorte een onbeschreven blad is en zich van binnenuit gaat ontwikkelen.
- Dat de volwassene (de ouder en ook de leerkracht) helpt bij het ontwikkeling van het kind.
- Dat wij door goed naar kinderen te kijken kunnen zien of het gelukkig is.
- Dat wij kunnen zien of het kind zich voortdurend ontwikkelt.
- Dat ouders een zeer belangrijke actieve rol spelen in zowel meedenken als meedoen

Onze school is een deel van de samenleving. Dat betekent voor ons dat wij proberen de kinderen voor te bereiden op de maatschappij, zodat zij hierin kunnen functioneren. Maar ook dat de kinderen straks een positieve bijdrage kunnen leveren bij het verder ontwikkelen van de samenleving; zorg voor de medemens, zorg voor de natuur en aandacht voor het milieu.



Onze school schept een onderwijsleersituatie die het mogelijk maakt voor het kind om zich op alle aspecten van het mens te ontwikkelen. Hieronder verstaan wij de verstandelijke, sociale, emotionele, lichamelijke, motorische en creatieve ontwikkeling. Kinderen brengen hun eigen achtergronden mee. Dit kun je in een groep goed gebruiken om van elkaar te leren. Leren van en met elkaar heeft voor ons dan ook een diepere betekenis. Met anderen samenwerken, zich iemand voelen en gezien worden en iets kunnen zijn, zijn belangrijke basisbehoeften van kinderen. Dat betekent dat er een balans moet zijn tussen kwaliteit en kwantiteit om in deze basisbehoefte te kunnen blijven voorzien. Ook zelfstandigheid is een van de basisbehoefte van de mens. Op verschillende momenten van de dag krijgen de kinderen de gelegenheid om zelfstandig aan taken te werken. De kinderen leren hierbij ook de noodzakelijke vaardigheden van het zelfstandig werken aan. Ook het samenwerkend en coöperatief leren neemt een belangrijke plaats in binnen ons onderwijs.



HET ONDERWIJSCONCEPT

Op OJBS Elckerlyc wordt invulling aan het onderwijs gegeven door uitwerking van het Jenaplanconcept. De grondlegger van het Jenaplan is Peter Petersen geweest. In de jaren dertig heeft Petersen – als hoogleraar aan de universiteit van Jena (een plaats in het oosten van Duitsland) – het Jenaplan ontwikkeld en begeleid. Het maatschappijbeeld, zoals de Vereniging voor Openbaar Onderwijs dat beoogt, krijgt op Elckerlyc binnen het Jenaplan een onderwijskundige invulling. In kort bestek willen we het Jenaplan op Elckerlyc toelichten.

- De school is een samenleving in het klein: ze probeert een schakel te zijn tussen het gezin en de “echte” samenleving.
- Het veilige gevoel van een gezinsleven wordt op school voortgezet. Daarom zitten oudere en jongere kinderen heel bewust bij elkaar in de stamgroep. Zo leren ze ook van elkaar.
- Ieder kind ontwikkelt zich op een eigen wijze, dus moet onderwijs “op maat” aangeboden worden. Dat betekent in de schoolpraktijk, dat onze kinderen in niveaus werken. De groepsleiding geeft uitleg aan kleine groepjes kinderen.
- De persoonsvorming van het kind, de zelfstandigheidsontwikkeling en de sociale ontwikkeling krijgen veel aandacht.
- Creativiteit is belangrijk voor de ontwikkeling van de intelligentie, maar ook voor een waardevolle invulling van ons menselijk bestaan.

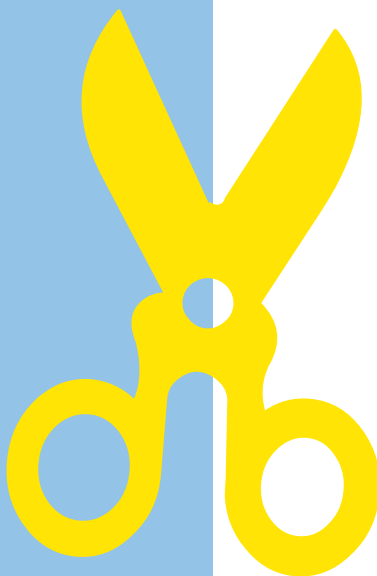
Deze genoemde opsomming is bij lange na niet compleet. OJBS Elckerlyc heeft een schoolplan waarin vrij gedetailleerd beschreven is hoe het Jenaplan wordt ingevuld. Vraag er gerust naar bij de directeur als u er meer over wilt weten.

De leef- en werkgemeenschap is een samenleving. De kern van het samenleven is, dat mensen samen werken, praten, ontspannen, spelen en vieren. Deze kernen komen dagelijks terug in de schoolpraktijk in de vorm van GESPREK – SPEL – WERK en VIERING. Deze kernen wisselen elkaar zoveel mogelijk af met een bepaald ritme: na praten moeten we werken en na werken moeten we ons ontspannen. Een Jenaplanschool kent daarom ook niet een lesrooster, maar een RITMISCH WEEKPLAN. Meer informatie kunt u nalezen op: www.njpv.nl

Wat is een stamgroep?

Een stamgroep is "het gezin" van de leef- en werkgemeenschap. Er leven en leren kinderen van verschillende leeftijden met elkaar onder begeleiding van de stamgroepsleiding. De stamgroepen die dezelfde leeftijdscategorieën kennen vormen samen een "bouw". Wij kennen zo:

- DE ONDERBOUW
(groep 1-2) met stamgroepen van vier- tot en met zesjarigen.
- DE MIDDENBOUW
(groep 3-4-5) met stamgroepen van zes- tot en met negenjarigen.
- DE BOVENBOUW
(groep 6-7-8) met stamgroepen van negen- tot en met twaalfjarigen.



EEN VEILIG GEVOEL

Wat doen wij om een veilige school voor kinderen te zijn? Uitgaande van het pedagogisch klimaat op school zijn we tot de volgende afspraken gekomen. Het gaat over gedrag van team, ouders en kinderen. Wij gaan ervan uit dat iedereen gelijkwaardig is. Respect is onze uitgangspunt. We hebben respect voor onszelf, de ander en de omgeving. De volgende regels zijn hierop van toepassing:

Ik:

- Ik geef mijn grenzen aan.
- Als ik iets niet alleen kan oplossen, vraag ik om hulp.
- Ik ben verantwoordelijk voor de keuzes die ik maak.

Samen:

- We hebben respect voor elkaar.
- We zorgen voor een positieve sfeer.
- Problemen lossen we samen op.

Omgeving:

- Ik zorg goed voor mijn en andermans spullen.
- Ik ben medeverantwoordelijk voor de omgeving van de school.
- Ik werk mee aan de rust in het gebouw.

Daarnaast zijn de volgende punten van belang:

- Elckerlyc schept een klimaat waarin iedereen zich veilig voelt.
- Elckerlyc houdt rekening met verschillen, ongeacht persoon of cultuur en stelt zich hierin actief op.
- Een van de belangrijkste waarden van Elckerlyc is openheid. Vanuit die openheid heeft iedereen het recht om gehoord en gezien te worden.
- Elckerlyc werkt aan zelfredzaamheid van kinderen.
- Elckerlyc werkt aan weerbaar gedrag van kinderen.
- Elckerlyc helpt kinderen om een positief zelfbeeld te ontwikkelen.
- Elckerlyc verwacht van ouders dat zij de gedragsregels kennen.

EXTRA INFORMATIE

Overgang van onderbouw naar middenbouw (najaarskinderen)

Voorheen gingen kleuters die voor 1 oktober 6 jaar worden en zij toe waren aan een volgende fase in hun ontwikkeling naar de middenbouw. De regels zijn aangepast: nu gaan ook de kleuters naar de middenbouw die tussen 1 oktober en 1 januari 6 jaar worden. De leerkrachten van de onderbouw bekijken de ontwikkeling van het kind aan de hand van de onderstaande criteria en bespreken met u als ouder(s) de mogelijkheden en brengen advies uit.

Bij overgang van groep 2 naar groep 3 houden we rekening met de volgende criteria:

- Een voldoende ontwikkeling naar het oordeel van de leerkracht.
- Een voldoende score op de cito toetsen voor kleuters.
- Het bereiken van de 6 jarige leeftijd voor of uiterlijk op 1 januari.

Informatieverstrekking aan ouders en gescheiden ouders

Ouders en verzorgers worden 3 maal per jaar uitgenodigd voor een verslaggesprek.

Het komt steeds vaker voor dat gescheiden ouders aparte gesprekken wensen en dan ook op verschillende dagen. Het is voor ons bijna niet meer te doen.

We verzoeken u dan ook dringend om met elkaar af te spreken wie naar het verslaggesprek komt en hoe u elkaar kunt informeren.

We nodigen 1 ouder uit en het is de verantwoordelijkheid van de tweede ouder om een verzoek in te dienen voor een gesprek. (als het echt niet anders kan) Wij hopen dat u dit begrijpt.

Passend Onderwijs

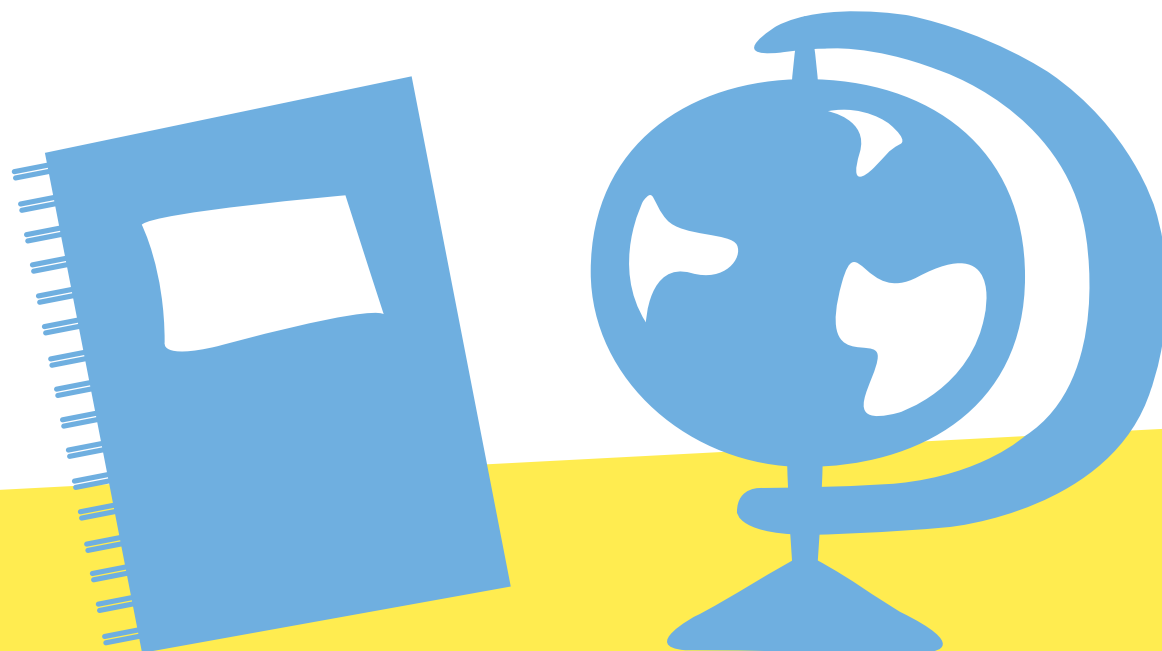
De wet “passend onderwijs” is sinds 1 augustus 2014 in werking. Schoolbesturen krijgen zorgplicht en zijn verantwoordelijk voor passend onderwijs. Het belangrijkste doel is alle leerlingen de beste onderwijsplek te bieden. Alle informatie over dit onderwerp kunt u nalezen op onze website. Mocht u vragen hebben over de inhoud en/of procedures dan kunt u met de directeur een afspraak maken.

De Bestuursvorm

Het openbare karakter van de school komt tot uitdrukking in de bestuursvorm.

Elckerlyc valt onder het bestuur van de Stichting Invitare openbaar onderwijs, waaronder 6 gemeenten vallen: Cuijk, Boxmeer, Gennep, Mill, Grave en Bergen.

Fransje van Veen, de algemeen directeur, stuurt de organisatie bovenschools aan.



Actief burgerschap

Wij willen een school zijn waar ieder kind, leerkracht en ouder zichzelf mag zijn en zich veilig voelt, binnen de afgesproken kaders. Het kind moet ervaren dat de leerkracht en de andere kinderen graag met hem of haar omgaan. Op onze school staan 3 aspecten centraal:

1. Respect voor jezelf, de ander en de omgeving.
2. Vertrouwen in jezelf, de ander en de omgeving.
3. Betrokkenheid op jezelf, de ander en de omgeving.

De uitwerking van deze aspecten (het opstellen van regels) wordt samen met de kinderen opgesteld en door iedereen uitgedragen en gehandhaafd.

Als we aandacht blijven geven aan de volgende aspecten:

- Duidelijkheid in omgang met elkaar
- Acceptatie van verschillen
- Positief gedrag stimuleren
- Kinderen respecteren in hun eigenheid

dan waarborgen wij het pedagogisch klimaat van onze school.

Ouders, kinderen en leerkrachten moeten op één lijn komen en elkaar steunen, want samenwerking is van doorslaggevende betekenis voor een succesvolle aanpak. Het is onze gezamenlijke verantwoordelijkheid dat de kinderen zich veilig voelen, zodat ze zich optimaal kunnen ontplooien.

Uitgangspunt is de cirkel van respect. We hebben respect voor onszelf, de ander en de omgeving.

Het kinderbestuur is een belangrijke pijler in onze organisatie. Samen met de directie bepreken de kinderen het pedagogisch klimaat, de regels en afspraken. In de dagelijkse kringen, vanuit de actualiteit, wordt veel aandacht besteed aan actief burgerschap.



SAMENWERKING KIND EN OUDER

De Medezeggenschapsraad (MR)

In de medezeggenschapsraad zitten twee vertegenwoordigers namens de ouders en twee vertegenwoordigers namens het team. De MR heeft een aantal taken en bevoegdheden die nader omschreven staan in het reglement van de MR. In het kort komt het erop neer dat de MR kan spreken over alle zaken die de school aangaan. Bovenschoolse zaken worden besproken in de GMR op stichtingsniveau. De belangrijkste besluiten aangaande het onderwijs worden door de MR genomen. De MR vergadert ongeveer 8 keer per jaar.

Kinderbestuur

Omdat OJBS Elckerlyc het belangrijk vindt dat de kinderen verantwoordelijkheid leren dragen, heeft de school een kinderbestuur opgericht. In het kinderbestuur zijn alle midden- en bovenbouwgroepen vertegenwoordigd. Het kinderbestuur vergadert 1 keer per maand onder leiding van de directeur. De kinderen geven aan wat er in de stamgroepen leeft en zij proberen samen tot een planning te komen om bepaalde zaken aan te pakken, ook op schoolniveau. De directeur speelt de besproken punten door naar het team.

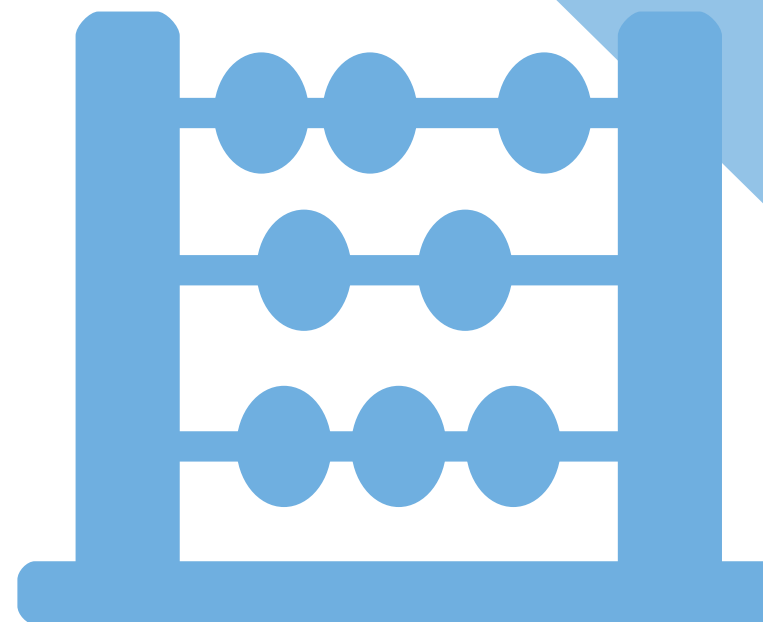
Ouderhulp

De ondersteuning van ouders bij een aantal activiteiten willen wij graag bevorderen. Het stimuleert kinderen enorm wanneer ze iemand uit hun omgeving ook binnen de schoolomgeving ontmoeten. De stamgroepsleiding is zeker in staat om ook zonder ouderondersteuning verantwoord onderwijs te verzorgen, maar het zal duidelijk zijn dat met ondersteuning onze school tot meer in staat is. Ons schoolconcept van het Jenaplan gaat er namelijk ook van uit, dat de stamgroepsleiding en ouders samen verantwoordelijk zijn voor de vorming van de kinderen. Ook vanuit die gedachte stellen we graag onze deuren open voor ouders die het leerproces willen ondersteunen.

In het begin van het schooljaar worden ouderhulplijsten uitgedeeld. Hierop kunt u aangeven wanneer en bij welke activiteiten u mee kunt en wilt helpen.

$$3 + 1 = 4$$

$$7 - 4 = 3$$



SCHOOLSE ZAKEN

Schooltijden

Op OJBS Elckerlyc werken we met het 5 gelijke dagen model. We hebben iedere dag school van 08.30 – 14.00 uur.

Als de school begint

De school begint om half negen. Vijf minuten voor aanvang klinkt er een signaal (bel of zoemer). Dat betekent dat de kinderen nog 5 minuten de tijd hebben om naar hun stamgroep te gaan. We hebben dan graag dat de kinderen zo snel mogelijk in de kring zitten.

Wanneer uw kind naar onze school kan

Volgens de wet mag uw kind naar school wanneer het vier jaar geworden is. Voor kinderen die in de maanden mei en juni vier jaar worden geldt een aparte regeling. In overleg met de ouder wordt besproken wanneer uw kind dan het beste naar school kan gaan en het aantal dagdelen. Het is dus niet meer vanzelfsprekend dat de mei en juni kinderen pas na de zomervakantie naar school gaan.

Wanneer uw kind vier jaar wordt, nemen wij enkele weken voor de verjaardag van uw kind contact met u op (u mag ook contact met ons opnemen). Samen kunnen we dan bekijken hoeveel kennismakingsochtenden en/of middagen (maximaal 5) we voor uw kind plannen. We proberen deze momenten zo te plannen dat het kind al afscheid genomen heeft van de peuterspeelzaal (of in die periode nog maximaal twee weken op de peuterspeelzaal zit).

Eten en drinken

Rond de klok van 10 uur eten de kinderen iets “kleins”. Onze voorkeur gaat uit naar fruit. Ook mogen kinderen drinken meenemen (geen frisdrank).

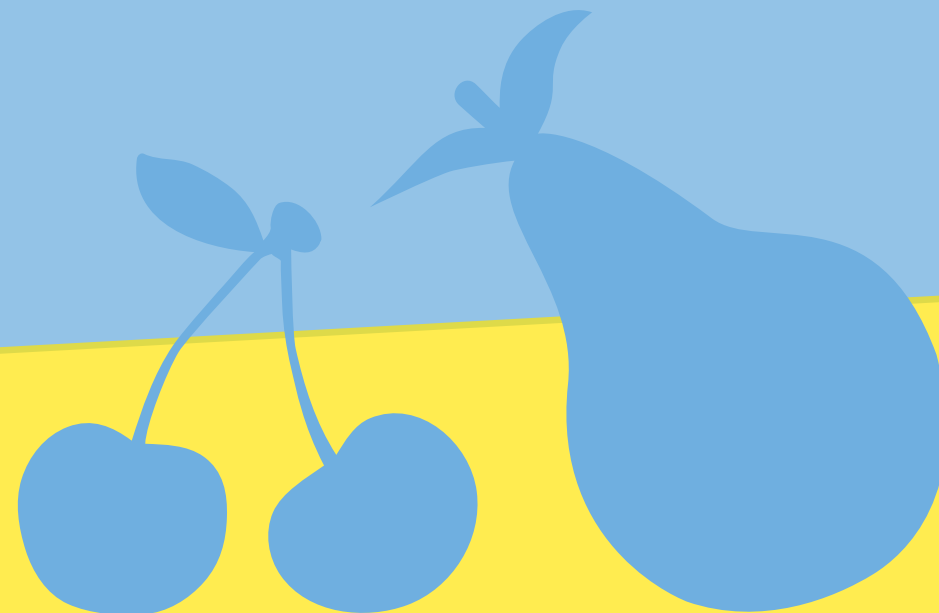
Tussen de middag lunchen de kinderen samen met hun stamgroepsleerkracht. De kinderen nemen brood en drinken mee. Wilt u erop toezien dat er gezond eten in de trommel gaat?

Wanneer uw kind jarig is

De allereerste keer dat uw kind in de onderbouw jarig is, kunnen de ouders de verjaardag in de groep meevieren. U kunt echter geen andere kinderen of overige familieleden meenemen. U zult begrijpen dat de groep door steeds wisselend bezoek onrustig wordt en dat vinden we erg jammer.

In de traktatie bent u in principe vrij. Wij zien echter liever geen snoep en de traktatie dient klein te zijn. De jarige gaat op de dag ook naar de andere stamgroepen om gefeliciteerd te worden door de stamgroepsleiding.

Als papa, mama, broertje, zusje, opa of oma jarig wordt en u zou graag zien dat uw kind een werkje voor het jarige familielid op school maakt, dan kunt u dat twee weken voor de verjaardag aan ons doorgeven (als de werkzaamheden op school het toelaten, dat wil zeggen: geen projecten, kermis, carnaval of andere feestdagen). We willen hierbij uitdrukkelijk vermelden, dat we hier niet altijd aan kunnen voldoen.





Verzoek

Wij willen u vragen, indien uw kind een kinderfeestje houdt, geen kaartjes (uitnodigingen) op school voor de kinderen uit te delen. Het kan vervelend zijn voor de kinderen die niet voor het feestje uitgenodigd worden.

Wat er van thuis meegenomen kan worden

In principe nemen kinderen geen speelgoed mee naar school. Het is altijd vervelend wanneer er iets dierbaars op school kapot gaat of kwijtraakt. Na de verjaardag of na Sinterklaas kan uw kind natuurlijk wel zijn/haar gekregen cadeau op school laten zien. Naar aanleiding van onder andere projecten en belangstellingsonderwerpen is het juist prettig als uw kind iets mee wil brengen.

Ingang en verkeer

De hoofdingang van onze school ligt aan de zuidzijde van ons gebouw; via het kerkplein (waar u goed kunt parkeren). Wij verzoeken iedereen die met de fiets naar school komt om op de paden naar het schoolgebouw niet te fietsen maar te lopen. We vergroten zo de veiligheid van alle kinderen en hun ouders. Om rondom de school de verkeerssituatie veilig te maken en te houden, willen we dat iedereen zich houdt aan de verkeersregels. Om dit te kunnen realiseren werken we met een verkeerscommissie die weer samenwerkt met Veilig Verkeer Nederland.

Verkeersexamen

Elk jaar doet groep 7 mee met het praktisch en schriftelijk verkeersexamen. Kinderen die de eerste keer teveel fouten maken bij de schriftelijke toets krijgen een herkansing (de ouders worden hiervan op de hoogte gebracht door de stamgroepsleiding). Deze kinderen krijgen dan een pakketje oefenmateriaal mee om twee weken thuis te oefenen. Daarna doen ze een herkansing.

Schoolkamp

De kinderen uit de bovenbouw gaan één keer per jaar, in het begin van het nieuwe schooljaar, drie dagen op schoolkamp. De kosten hiervoor zijn verrekend in de ouderbijdrage. De belangrijkste doelstelling van het schoolkamp is de verdere ontwikkeling van een nieuwe stamgroep. In die dagen leren kinderen en stamgroepsleiding elkaar beter kennen. Er worden tal van activiteiten en spelen gedaan ter bevordering van de sociale omgang en het creëren van een goede (werk/omgang)sfeer. Dit vinden wij de basis voor een succesvol jaar.

Schoolreizen

De kinderen uit de onder- en middenbouw gaan één keer per jaar een dagje op stap. De onderbouwkinderen hebben een reisje dichtbij huis, terwijl de middenbouw soms dichtbij huis blijven en een ander jaar weer wat verder weggaan. De kosten zijn al verrekend in de ouderbijdrage.

Huiswerk

Huiswerk op OJBS Elckerlyc betekent dat de kinderen alleen of samen zaken uitwerken (mondeling, schriftelijk of anders) ter voorbereiding, afronding, oefening of aanvulling van een activiteit op school. Dit kan structureel en/of incidenteel gegeven worden.

Voorbeelden:

- Voorbereiding van de verschillende kringen (onderwerpkring, weekendkring, spelletjeskring, leeskring, e.d.).
- (Af)maken van bepaalde taken die onder het stilwerkuur (en/of blokuur) als opdracht gegeven zijn (vanwege ziekte of andere redenen).
Daarnaast kan er naar gestreefd worden om naast de boven gestelde doelen nog een stap verder te gaan.
- In groep 4 en 5 krijgen de kinderen een boekje mee om de tafels te oefenen.
- In groep 8 start de voorbereiding op het voortgezet onderwijs onder andere in de vorm van een huiswerkmap.

Gymles Onderbouw

Zodra het mooie weer het echt laat afweten, maken wij voor het speelduur gebruik van de speelzaal. Wilt u voor deze speel/gymlessen uw kind gymschoenen of balletschoenen meegeven. We zien de gymschoenen graag alleen met elastiek- of klittenbandsluiting. Uw kind kan dan zelf de schoenen aantrekken. Aangezien veel kinderen dezelfde kleding dragen, is het verstandig om gymschoenen, jassen, dassen, wanten, mutsen e.d. te voorzien van naam.

Gymles Midden- en Bovenbouw

De kinderen uit de midden- en bovenbouw gymmen twee keer per week in de sporthal Pica-Mare.

Gymschoenen (s.v.p. géén zwarte zolen in verband met afgeven op de gymvloer) zijn weliswaar aan te bevelen, maar mogen alleen gebruikt worden als er niet mee buiten gelopen wordt. Het is voor deze gymlessen noodzakelijk dat uw kind goede kleding heeft. Wij raden u aan om uw kind gymnastiekschoenen mee te geven naar school om het ontstaan van voetwratten tegen te gaan. Wanneer uw kind om een bepaalde reden niet aan de gymles mee kan doen, ontvangen wij graag bericht.

Kinderen die geen gymspullen bij zich hebben, mogen niet meedoen met de gymles. Zij gaan wel mee naar de sporthal, maar blijven aan de kant zitten.



NOG EVENTJES DIT

Foto, social media en video in de groepen tijdens de vieringen

Bij allerlei activiteiten worden foto's en filmpjes gemaakt door ouders. U kunt hierbij denken aan optredens tijdens een viering, schoolprojecten, uitstapjes, verjaardagen, enz. We hebben hier regels voor opgesteld: wat kan en mag wel en wat niet. Wij begrijpen dat dit heel erg leuk is voor nu en later. Ook wij hebben te maken met privacybelang van kinderen, ouders en teamleden.

De foto's en filmpjes die gemaakt worden op school mogen niet verwerkt worden (op bv. Facebook) zonder de toestemming van de ouders / verzorgers van de kinderen die op de foto staan en ook van leerkrachten.

- U mag de foto's en filmpjes in de privé sfeer laten zien en bekijken, echter niet verspreiden (dus niet voor extern gebruik).
- In de onderbouw mogen ouders / verzorgers aanwezig zijn bij de eerste verjaardag van hun kind op school. U mag hiervan foto's maken en geen filmpjes. Dit is voor de andere kinderen uit de stamgroep en de leerkrachten niet prettig. Wilt u hier rekening mee houden.



Kleding op school

Er is veel publiciteit geweest rond kledingvoorschriften op school. Maar, zoals bekend, kan iedere beperking ook discriminerend zijn, de vrijheid van meningsuiting en/of de vrijheid van godsdienst aantasten. Met andere woorden: voor iedere regel “tegen”, is wel weer een argument “voor”.

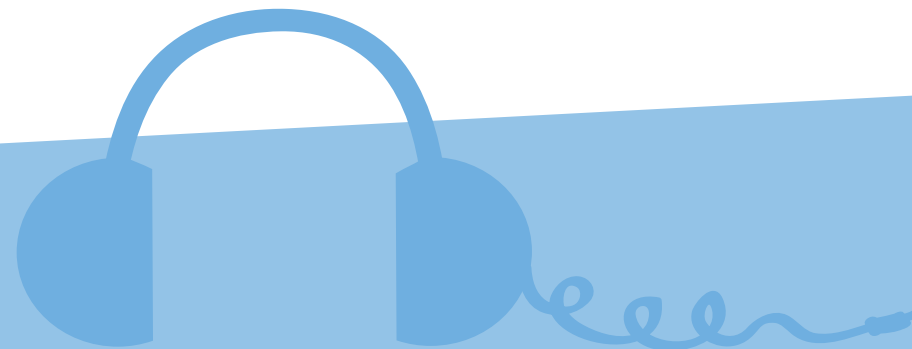
Graag hanteren wij daarom op school de volgende beleidsregel:

Wij spreken de verwachting uit dat de ouders/verzorgers hun kind(eren) op een verzorgde, hygiënische manier kleden, zonder dat anderen zich hier aan hoeven te storen. Daarnaast accepteren wij geen gezichtsbedekkende kleding zodat tijdens de communicatie de gezichtsuitdrukking en de articulatie van betrokkenen kunnen worden waargenomen en gecontroleerd kan worden wie zich binnen het schoolgebouw bevindt. Ook aanstootgevende teksten op kledingstukken worden niet geaccepteerd.

Hoofdluis

Na iedere vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis door een groep ouders. Als er bij een kind hoofdluis en/of neten worden aangetroffen dan neemt de directeur contact met u op. Dit kan telefonisch of via de mail. Als er niets is aangetroffen, dan hoort u dus ook niets.

Indien in bepaalde stamgroepen luizen zijn gevonden, dan krijgen alle ouders van deze stamgroep een bericht met het verzoek uw kind extra te controleren. Samen met de GGD schrijven we een behandeladvies en dat ontvangt u dan ook van ons.



UW KIND EN DE LEERPLICHT

Leerplicht

Elke jongere heeft recht op een goede schoolopleiding.
Daar staat ook een verplichting tegenover: leerplicht

Hoe lang duurt de leerplicht?

Het kind mag vanaf de leeftijd van vier jaar naar school. Schoolbezoek wordt pas verplicht wanneer hij/zij vijf jaar is. Om precies te zijn: op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand dat het kind vijf jaar is geworden.

Voorbeeld: het kind wordt op 17 september vijf jaar. Het is dan volledig leerplichtig vanaf 1 oktober. De ouders en/of verzorgers moeten ervoor zorgen dat hun kind staat ingeschreven op een basisschool.

Wanneer is verlof mogelijk?

Een kind kan bij bepaalde gelegenheden verlof krijgen. Onder één voorwaarde: de schooldirecteur moet toestemming hebben verleend.

De schooldirecteur mag die toestemming verlenen bij twee soorten gelegenheden:

1. Vakantie:

Extra vakantieverlof buiten de schoolvakanties, kan dat? Ja, maar het kind komt hiervoor alleen in aanmerking, wanneer de ouders/verzorgers vanwege hun werk onmogelijk in de normale schoolvakanties weg kunnen. De werkgever moet dit kunnen aantonen. Bijvoorbeeld wanneer een van hen in de horeca tijdens de zomervakantie werkt. Verlof kan niet worden verleend voor een extra wintersportvakantie of voor een langer verblijf bij familie in het buitenland. De ouders/verzorgers dienen ruim van tevoren (minimaal twee maanden) verlof aan te vragen.

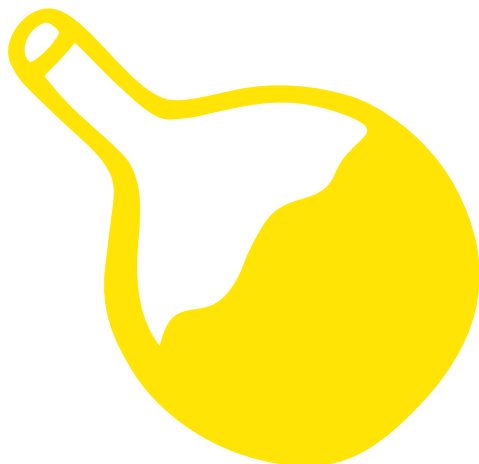
Aan extra vakantieverlof zijn wettelijke beperkingen gesteld. De schooldirecteur kan slechts één keer per schooljaar verlof verlenen, voor een periode van hoogstens twee weken. Het is niet mogelijk om vrij te krijgen in de eerste twee weken van een schooljaar.

2. Belangrijke omstandigheden

Als belangrijke omstandigheden worden erkend:

- Huwelijken van familieleden
- Ambtsjubilea en huwelijksjubilea van ouders of grootouders
- Ernstige ziekte en overlijden van familieleden
- Verhuizing
- Wettelijke verplichting die niet buiten de lesuren kan plaats vinden
- Andere belangrijke redenen

De duur van verlof wegens gewichtige omstandigheden verschilt van enkele uren tot enkele dagen. Dit hangt af van de reden voor het verlof. Soms is de verlofduur wettelijk bepaald. Wanneer dit niet het geval is, handelt de schooldirecteur naar eigen inzicht.



Procedure

Verlof moet worden aangevraagd bij de schooldirecteur. De school heeft daarvoor aanvraagformulieren. De schooldirecteur beslist of het verlof wordt verleend. Hierbij geldt de procedure van de Algemene Wet bestuursrecht. De procedure is daardoor aan de regels gebonden.

De schooldirecteur dient de beslissing altijd schriftelijk en met een duidelijke motivatie aan de ouders/verzorgers mee te delen. Wanneer de schooldirecteur overweegt om een negatief besluit te nemen, dan dient hij/zij eerst de ouders/verzorgers te raadplegen. Tegen het besluit van de schooldirecteur kan binnen zes weken schriftelijk bezwaar gemaakt worden.

Wat gebeurt er bij verzuim?

Wanneer het kind van school wegblijft zonder toestemming en zonder goede reden, zal de directeur maatregelen nemen. De ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor het verzuim van hun kind. Als een kind vaak afwezig is, wordt de leerplichtambtenaar van de gemeente ingelicht. Bij zeer ernstig verzuim kan de leerplichtambtenaar besluiten om de politie in te schakelen.

Informatie

Heeft u vragen of opmerkingen over de leerplicht? Dan kunt u terecht bij de schooldirecteur of bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Gennep; afdeling Welzijn en Onderwijs; telefoonnummer: 0485494229 (op werkdagen tussen 09.00 – 12.00 uur).

ZIJ-INSTROMERS

Ouders zijn vrij om hun kind op onze Openbare Jenaplanschool aan te melden. In de meeste gevallen wordt uw kind, zonder probleem, aangenomen. Er zijn echter uitzonderingen. Indien uw kind een andere basisschool bezoekt en, om uiteenlopende redenen, van school wilt veranderen, dan starten we de volgende procedure op, die 7 weken in beslag kan nemen. Het doel van deze procedure is: te bepalen of wij uw kind de zorg kunnen bieden die het nodig heeft.

Aanmeldprocedure zij-instromers:

1e week: Gesprek met de directie. Tijdens dit gesprek wordt de procedure besproken en krijgen ouders informatie over onze school. De ouder(s) geven informatie over hun kind(eren). Bij deze uitwisseling staat het belang van het kind voorop. Vervolgens gaan de ouders terug naar de school om aan te geven dat zij een overstap overwegen.

2e week en 3e week: De directie van OJBS Elckerlyc gaat informatie inwinnen over het kind. Er volgen gesprekken met de directeur, de eigen leerkracht van het kind en de coördinator leerlingenzorg. Doel van deze fase is een objectief beeld te krijgen van het kind. (persoonlijk gedrag, leermogelijkheden en eventueel informatie van hulpverlenende instanties).

4e week: Alle verzamelde informatie over het kind worden intern op OJBS Elckerlyc besproken met de intern begeleidster, de coördinator van de bouw waar het kind geplaatst moet worden en de directie.

5e week: Indien gewenst (en het een duidelijke meerwaarde heeft) bezoekt de directeur van OJBS Elckerlyc de huidige school voor een observatie. Een mogelijkheid is ook dat het kind bij ons een dagdeel mee komt draaien.

6e week: Besluitvorming over aanname op OJBS Elckerlyc door de directie.

7e week: Informeren van de ouders over het besluit en de motivatie die hieraan ten grondslag ligt.

Criteria die voor ons bepalend zijn voor aanname:

- Aantal jongens en meisjes per stamgroep
- Aantal zorgkinderen in de ontvangende groep
- Samenstelling van de ontvangende groep
- Mogelijkheden van de leerkracht
- Grootte van de groep



KWALITEITSZORG

Kwaliteitszorg op OJBS ELckerlyc

We bedoelen hiermee de zorg die we hebben over hoe kinderen zich in een bepaalde periode ontwikkelen. Om die ontwikkeling goed in de gaten te houden zijn er leerkrachten die zich daar speciaal mee bezig houden.

De Zorgverbredingscyclus

Dit begrip heeft op OJBS Elckerlyc de volgende betekenis: Dagelijks wordt bewaakt of de kinderen zich positief ontwikkelen. Op de eerste plaats wordt door de stamgroepsleiding gekeken of een kind zich veilig in de groep voelt en vervolgens bekijkt hij/zij of de leerontwikkelingen positief verlopen.

Wanneer dat niet het geval is, wordt gezien hoe de ontwikkeling weer op gang gebracht kan worden. In de praktijk betekent dit dat er kleine aanvullende gesprekjes met kinderen zijn, soms een aanvullende instructie of een extra contact met de ouders. In de periode oktober/november worden alle kinderen individueel getoetst op een aantal terreinen. Na afloop van de toetsdagen stelt de stamgroepsleiding een rapport op.

Dit rapport geeft het volgende weer:

- Een beschrijving van de groep. Er wordt aangegeven of de groep zelfstandig kan werken, hoe de sfeer in de groep is of er goed gewerkt/gespeeld/gevierd en gesproken wordt.
- De toets resultaten van de kinderen. Hier wordt aangegeven hoe de kinderen gescoord hebben en hoe de groep gescoord heeft (in vergelijking met andere groepen).
- Een beschrijving van de kinderen die zich minder goed ontwikkelen en een voorstel om dat op te lossen.
- Vragen en/of problemen die de stamgroepsleiding over de stamgroep heeft.

Dit rapport wordt aan de interne leerlingbegeleider gegeven. De interne leerlingbegeleider bespreekt het rapport met de stamgroepsleiding, doet eventueel aanvullend onderzoek, heeft overleg met de schoolbegeleidingsdienst en stelt een aanvullend handelingsplan op voor de kinderen die extra zorg behoeven. Extra zorg betekent niet alleen kijken naar de kinderen die achterstand hebben maar ook naar de kinderen die aanvullende leerstof nodig hebben. Indien onderzoek plaatsvindt door een externe persoon/instantie (bijvoorbeeld de schoolbegeleidingsdienst) wordt er vooraf toestemming gevraagd aan de ouders.

In de tweede periode (februari) wordt de procedure herhaald en wordt bekeken of de aanpassingen, handelingsplannen, afspraken e.d. een positief effect hebben gehad. Vervolgens worden weer een nieuw stamgroepsrapport en schoolrapport gemaakt. In de derde periode (juni) worden weer toetsen afgenomen. Deze worden per bouw met de intern begeleider besproken.

Samenvatting

Samengevat ziet de kwaliteitszorg op OJBS Elckerlyc er als volgt uit:

- De stamgroepsleiding geeft dagelijks begeleiding en legt gegevens van de kinderen vast.
- Tweemaal per jaar krijgen de kinderen een schriftelijke reportage mee naar huis. Aan deze rapportage zijn de verslagavonden gekoppeld.
- Driemaal per jaar zijn er toetsdagen. De stamgroepsleiding toetst de kinderen en maakt een stamgroepsrapport. Dit rapport beschrijft de belangrijkste actiepunten voor de volgende periode.
- Tweemaal per jaar maken de interne leerlingbegeleider en de directie een schoolrapport. Hierin staan de sterke/zwakke punten van de school en een actielijst waaraan gewerkt wordt.



KLACHTENREGELING

Stichting Invitare openbaar onderwijs is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC) en heeft hierover instemming gekregen van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.

De tekst van de klachtenregeling kunt u ook opvragen bij de directeur van OJBS Elckerlyc.

Het reglement voor de Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar onderwijs is te vinden op de site: www.lgc.lkc.nl

Ongewenst gedrag in de schoolsituatie

Stichting Invitare openbaar onderwijs wil dat haar medewerkers en leerlingen in een goede sfeer met elkaar kunnen samenwerken en respectvol met elkaar omgaan. Ze brengen heel wat uren op school door. Het is dus heel belangrijk dat ze zich daar prettig en veilig voelen.

Pesten, (seksuele) intimidatie, agressie en discriminatie hoort daar niet bij. Buiten ongewenst gedrag kunnen klachten van ouders ook gaan over begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen en de inrichting van de schoolorganisatie.

Natuurlijk is het belangrijk om eerst te praten met de direct betrokkene.

Als een leerling te maken krijgt met ongewenst gedrag, word je daar vaak als ouders mee geconfronteerd. Neem dan eerst contact op met de betreffende leerkracht.

Neemt de leerkracht deze melding niet serieus, dan kun je naar de directeur stappen en hem/haar om hulp vragen.

Mocht bovenstaande niets uithalen of ervaar je de drempel als te hoog, dan kun je contact opnemen met een interne contactpersoon of de vertrouwenspersoon contact opnemen. OJBS ELckerlyc werkt met een schoolveiligheidsplan, deze informatie kunt u opvragen bij de directeur.



Vertrouwenspersoon

Iedere aangesloten school van Stichting Invitare openbaar onderwijs heeft 1 of 2 contactpersonen. Zij zijn vaak het eerste aanspreekpunt, maar verwijzen dan meestal door naar de vertrouwenspersoon. Het is ook mogelijk rechtstreeks contact met de vertrouwenspersoon op te nemen. De externe vertrouwenspersoon is niet in dienst van de school of Stichting Invitare openbaar onderwijs en is dus onafhankelijk en objectief. Als personeelsleden of ouders de hulp inroepen van de vertrouwenspersoon zal deze het verhaal aandachtig aanhoren en proberen dit verhaal te ordenen en te relateren aan het beleid en de klachtenregeling. Samen wordt dan gezocht naar oplossingen en wordt gekeken naar de consequenties van die oplossingen. Een oplossing kan zijn een bemiddelaar te zoeken, bijvoorbeeld de schooldirecteur of algemeen directeur, om te kijken of partijen nog nader tot elkaar te brengen zijn.

De externe vertrouwenspersoon voor Stichting Invitare openbaar onderwijs is de heer Cristian Heeren, werkzaam voor GIMD.

De heer Cristian Heeren; bereikbaar op: 06-51996561 of c.heeren@gimd.nl

Interne contactpersoon

Elke ouder en ieder kind kunnen een beroep doen op onze interne contactpersoon. Bij ons op school is dat Miriam van der Meer. Zij is het aanspreekpunt voor kinderen en ouders als er sprake is van een klacht of een probleem op het gebied van machtsmisbruik. Hierbij moet u denken aanzaken als pesten, mishandeling, verwaarlozing, geweld, onheus bejegenen, (seksuele) intimidatie of discriminatie. Ook zaken die te maken hebben met uw kind of de groep waarin uw kind zit, kunnen besproken worden.

In eerste instantie is het de bedoeling om uw klacht of probleem te bespreken met de stamgroepsleerkracht van uw kind. Mocht dit niet het gewenste resultaat opleveren of heeft u redenen om het (juist) niet met de leerkracht te bespreken, dan kunt u zich wenden tot de directeur of tot de intern begeleider. Het gesprek wordt vertrouwelijk behandeld en er worden geen stappen gezet zonder uw toestemming of die van uw kind. In overleg met de interne contactpersoon wordt gekeken wat er moet worden gedaan om tot een zo goed mogelijke oplossing te komen. Als dit nodig mocht zijn, wordt een klacht doorverwezen naar de externe vertrouwenspersoon en/of naar de onafhankelijke klachtencommissie, waarbij wij als school zijn aangesloten.

Bespreken van "onacceptabel" gedrag

Kinderen die gedrag vertonen, dat niet acceptabel is, worden hierop in ieder geval aangesproken. We bedoelen hier gedrag dat in strijd is met gelijkwaardigheid als uitgangspunt. Dit kan in groepsverband gebeuren, maar ook individueel. Ouders worden betrokken bij de gesprekken over dit gedrag en in gezamenlijk overleg wordt een plan van aanpak uitgewerkt. In deze fase is het belangrijk dat school, ouders en kind regelmatig overleggen.

Indien dit niet tot het gewenste resultaat leidt, kan de directie besluiten over te gaan tot schorsing.

Schorsing van kinderen wordt doorgegeven aan de onderwijsinspectie. De kinderen krijgen dan werk mee naar huis voor de dagen dat hen de toegang tot de school is onttrokken. In het uiterste geval kan overgegaan worden tot het verwijderen van kinderen. Ook dan wordt de onderwijsinspectie ingeschakeld en een alternatieve oplossing aangeboden. Meer over schorsing en verwijderen vindt u in het schoolveiligheidsplan. Deze informatie kunt u opvragen bij de schooldirecteur.





OJBS Elckerlyc, Martinushof 21,
6591 DM Gennep.
Postbus 92, 6590 AB Gennep

0485-516826
info.elckerlyc@stichting-invitare.nl
www.ojbs-elckerlyc.nl

*Een onderdeel van:
Stichting Invitare*