



Plusbrief



't Startblok Cuijk

november 2020 bovenbouw

Project: Romeinen-archeologie

Juf Petri

Tijdens het project over Romeinen en archeologie hebben we gebruik kunnen maken van de Romeinse leskist met veel Romeinse objecten/replica's van Museum Ceuclum in Cuijk. Hiermee hebben de kinderen spelenderwijs kennis opgedaan van de Romeinse cultuur en de verbinding met toenmalig Cuijk. Ook hebben we van aanvullend (film)materiaal gebruik gemaakt. De kinderen hebben kennis gemaakt met spullen waar ze nog nooit van gehoord hadden, maar ook van voorwerpen die een voorloper zijn van spullen die we nu gebruiken. Er is met veel enthousiasme onderzoek gedaan en informatie opgezocht. Ook hebben ze zelf dingen gemaakt.

En dit vonden de kinderen:

Leïsha:

Dit project ging over archeologie. We zijn het project gestart met wat informatieve en interessante video's. Daarna mochten we aan de slag met het ontdekken van voorwerpen uit de Romeinse Kist. We moesten ze onderzoeken en allerlei vragen daarover invullen. Ik werkte samen met Julia, en we hebben de munten, bekers, pionnenspel en glazen speelstenen gehad.

Een van de classroom opdrachten was om een memory te maken met plaatjes van de romeinse tijd. Ik heb die van mij met extra veel plaatjes en kleurtjes gedaan, dat vind ik leuker.

Als afsluiting moesten we twee romeinse voorwerpen kiezen en die dan zelf maken. Ik werkte samen met Lizzy, en we kozen als eerste opdracht romeinse kleding. De start was ietsje lastig, want we waren het grote t-shirt vergeten mee te nemen. Uiteindelijk is wel wat anders geworden dan op het voorbeeld. Voor de mouwen hebben we gaten geknipt, en het zit vol met (niet romeinse) hartjes. Het vest zelf, hartjes niet meegeteld, lijkt nog wel redelijk romeins, en was (vooral in het begin) leuk om te maken. Ik deed het naaiwerk terwijl

Lizzy zich in dat grote lakenachtige doek te wurmen. Het was gezellig en grappig!



Jamal:

het project ging over archeologie. ik vond het een leuke thema. we hadden een kist drie weken. er zaten dingen van de romeinse sommige waren echt



en sommige waren gemaakt. we moesten de voorwerpen onderzoeken. ik ging met mick onderzoeken. we moesten de vorm bekijken en vragen beantwoorden bijvoorbeeld: we moesten de hoogte, breedte en de lengte meten. we gingen ook een memory maken die ging over de germanen en de romeinen en de archeologie. we gingen ook filmpjes kijken die gingen ook over de romeinen de germanen en archeologie. we hadden ook nog dingen nagemaakt van de romeinen ik had een mozaïek gemaakt. van een hond met een rode achtergrond. het project duurde 6 weken. we zouden ook eigenlijk naar de museum ceuclum gaan maar dat ging niet door. we hebben ook opdrachten in de klas je had drie voorwerpen en je moest bedenken waarvoor die zijn en hoe die heten. we hadden ook een opdracht waar we moesten tekenen of schrijven wat een archeoloog niet zou gaan opgraven. we hadde ook een opdracht waarvan je een vraag moest bedenken met het antwoord die er stond bijvoorbeeld: het antwoord is graven en dan had ik een vraag bedacht dat was wat hoor je te doen met een schep.

Mick:

Het project ging over archeologie. Het was een leuk project en er waren leuke opdrachten. De eerste 3 weken hadden we een kist waren oude romeinse spullen in zaten. We moesten die spullen gaan onderzoeken.



We moesten de vorm onderzoeken, de schaal, de kleur en de breedte en hoogte. Soms was het moeilijk. Het eindproject was dat je zelf iets van vroeger mocht maken. Je kon schoenen, kleren, munten, een mozaïek en een mantelspeld maken.



We moesten ook romeinse memory maken. We moesten een handleiding gebruiken om de dingen te maken. Ik had een munt en een schoen. (schoen is mislukt). Jamal had een mozaïek de mozaïek (was een bruine hond met een rode achtergrond), lizzy had kleren en mantelspeld. Het project duurde in totaal 6 weken. We hadden ook filmpjes gekeken over de romeinen. eigenlijk gingen we naar een museum, maar dat ging niet door door corona. Het

museum heten ceuclum. Het is in de kerk van cuijk. We moesten ook een vraag bedenken bij het antwoordt.



Femke:

Dit project ging over archeologie. We begonnen met een grote kist met spullen die zijn opgegraven. De kist kwam uit een archeologisch museum waar meer opgravingen zijn. De spullen die ik en Lizzy hebben gehad uit de kist zijn: zalfschaaltje, kalender, olielamp, beeldje, speld, fibula, spintol, terra sigillata kom, bamforascherf, glazen fles, speelsteentjes. We hebben op papiertjes informatie gezet over wat het is en hoe lang het is in centimeters enzovoort.

De leukste voorwerpen vind ik de speelsteentjes en het zalfschaaltje.

De speelsteentjes gebruikten de Romeinen als pionnen voor bordspelletjes. Het zalfschaaltje gebruikten de Romeinen voor zalf op te doen voor hun huid bijvoorbeeld in te smeren. Een fibula is een soort mantelspeld. De terra sigillata kom is een versierde



kom uit de Romeinse tijd. Een bamforascherf is een scherf van een beker of een kom uit de Romeinse tijd. Een spintol gebruikten de Romeinen vroeger voor kleren te maken. Ik heb met Julia het wasboekje gemaakt van een van 'de doe het zelf' bladen. En het laatst had ik een speld gemaakt. De mantelspeld had ik gemaakt van een kartonnen papiertje die je dan in een vorm uitknijpt naar keuze daarna ging je met kleine en grote kraaltjes versieren.

Julia:

Dit project ging over archeologie. Op het begin hadden we een grote kist, waar archeologische opgravingen. Botten, flessen en munten. Er zat vanalles in. We mochten iets pakken, en we kregen kijklijsten. Wij (Leisha en ik) hadden bijvoorbeeld de munten. Op de kijklijst stond dan bijvoorbeeld: Hoe voelt het voorwerp, Wat voor kleur heeft het voorwerp of waar wordt het voorwerp voor



gebruikt. Als je alle vragen had beantwoord, (het waren er 13) kreeg je een 'zoek het zelf uit' werkblad. daar had je opdrachten, zoals 'waar gebruiken romeinen de munten voor?' en dat schrijf je er onder uit. Zo had je heel veel onderwerpen, zoals wasboekje en stylus. Je had overal sowieso een kijklijst en een 'zoek het zelf uit' werkblad. Later maakte je dingen. Je kon kleren maken, of een wasboekje. Wij (deze keer Femke en ik) hadden voor het wasboekje gekozen.

Lizzy:

Hoi ik ben lizzy en ik zit in de plusklas. Ik zit samen met mick, jamal, julia, femke en leisha in de bovenbouw plusklas. Dit keer hadden we het thema archeologie. We hebben een kijklijst gemaakt. We hebben onderzocht: fibula, spintol, kalender, olielampje, beeldje en een speld. Daar moesten we een soort vragenlijst maken en dat was over oude dingen uit de romeinse tijd. De spullen kwamen uit een kist met dingen die vroeger echt een cuijk zijn opgegraven. Ik heb kleding en een mantelspeld uit de romeinse tijd gemaakt. Dat heb ik samen met leisha gedaan. Jamal heeft een mozaïek gemaakt een Mick een munt en een schoen. We hebben een sleutel-opdracht gedaan met dingen die je niet kunt opgraven en met vragen met bepaalde woorden over archeologie. We hebben ook een werkblad gemaakt met drie fantasie-voorwerpen. Daar moesten we bij fantaseren waar waar je het zou kunnen gebruiken. Ook hebben we een mooie memory gemaakt over archeologie. We zouden eigenlijk ook naar museum ceuclum gaan maar dat ging door corona niet door.



Dat is in de oude sint-martinuskerk. Het project duurde 6 weken. Het was leuk maar ik heb ook zin in het nieuwe project.

...het nieuwe thema is: 'Onderzoek- Waarnemen en Bewegen'

**De plusbrief is ook terug te vinden
op de website van 't Startblok**

<http://www.startblok-cuijk.nl>