



De Springplank



't Startblok Cuijk

Het Ideeëntoestel

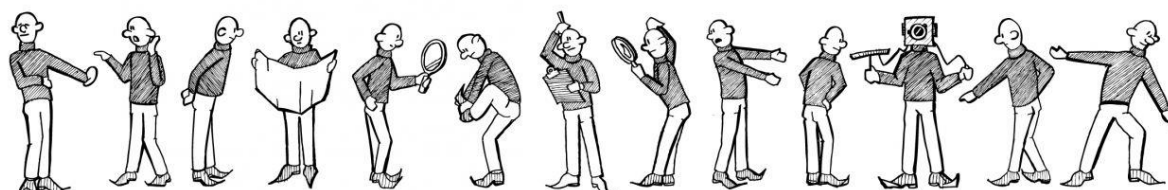
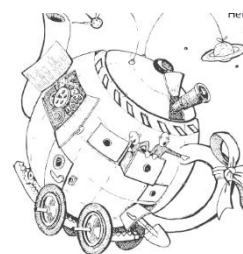
Januari 2023 groep 1-2

Juf Petri

De afgelopen periode heb ik met de kinderen gewerkt aan opdrachten uit '*het Ideeëntoestel*'.

Het Ideeëntoestel gaat over nieuwsgierigheid, onderzoekend leren en creativiteit. De opdrachten bevorderen het creatief denken en handelen.

Het Ideeëntoestel is een vliegende theepot bewoond door eigenzinnige mensjes: *de Doordenkers*. Zij beleven creatieve denk- en doe-avonturen en nodigen de kinderen uit om die avonturen mee te beleven.



Tijdens de lessen hebben we verschillende activiteiten gedaan:

- **De ontdekking van het Ideeëntoestel**

De kinderen hebben het verhaal gehoord van het Ideeëntoestel, wat zomaar op de zolder van Silke en Pjotr naar binnen vloog. Ze hebben de Doordenkers uitgeknipt en bij het Ideeëntoestel geplakt.



- **De Ideeënpot**

Met behulp van de afbeelding van de *Spinketel*, hebben we samen geassocieerd: waar heeft dit allemaal overeenkomsten mee?



- **Alles hoort bij elkaar**

In deze les hebben de kinderen verschillende voorwerpen uit een doos gevoeld. Ze moesten raden wat het zou kunnen zijn of waar het op lijkt. Daarna hebben ze de voorwerpen op een vertelplaat gelegd en aangegeven waarom ze het voorwerp bij die plaat vonden passen.

- **Vormeloze vormen**

Deze dag zijn we naar buiten gegaan en hebben we in het bos materialen verzameld. Alle natuurvondsten zijn meegenomen naar de klas. De opdracht was om in tweetallen de materialen naar eigen inzicht te rangschikken, ordenen en combineren.

- **Groepjes maken, zo en zo!**

Deze dag hebben we allerlei andere materialen gerangschikt. Ze hebben gezien dat je materialen op verschillende manieren kunt opruimen of rangschikken.

- **Vreemde vervormingen**

Tijdens deze les hebben de kinderen ondervonden dat bepaalde materialen te vervormen zijn zoals: nat zand, klei, scheerschuim en aluminium folie. In tweetallen maakten ze een bepaalde vorm en vervolgens mocht het volgende groepje daar weer een aanpassing op doen. Duidelijk werd dat er telkens andere vormen ontstonden.



- **Make-over**

In de les over de make-over kregen de kinderen een grote foto van zichzelf. Deze mochten ze gaan veranderen. Dit konden ze doen door middel van plaatjes uit tijdschriften te gebruiken, iets te tekenen of te plakken.



Al met al een erg leuk project waar alle kinderen heel enthousiast aan meegewerkt hebben. De laatste les voor de kerstvakantie hebben we gewerkt met een kerstverhaal: *'Echt iets voor Kerstmis'*.



....en het nieuwe thema is: 'Denksleutels'



De plusbrief is ook terug te vinden op de website van 't Startblok

<http://www.startblok-cuijk.nl>