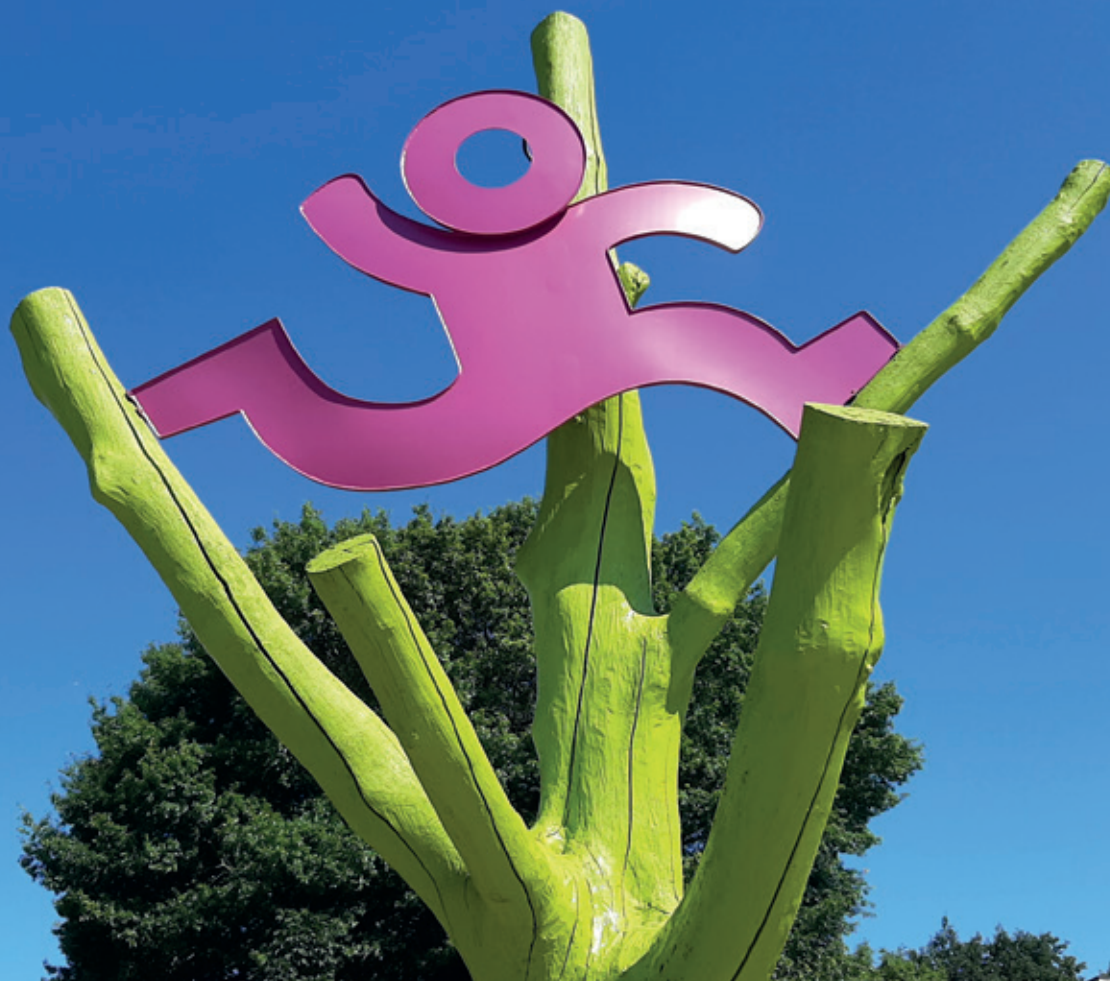




't Startblok

openbare basisschool Cuijk



MAANDKALENDER 2020-2021

Inhoudsopgave

Augustus:	Kernwaarden en streefbeelden
September:	Kernwaarden
Oktober:	Terugblik en vooruitblik
November:	Schoolondersteuningsprofiel
December:	Schooltijden en vakantierooster
Januari:	Jeelo, Gezonde School en communicatie
Februari:	Verplichte eindtoets en tevredenheidsonderzoek
Maart:	Privacy, beeldmateriaal en medicijnverstrekking
April:	Medezeggenschapsraad en ouderraad
Mei:	Taak- en groepsverdeling
Juni/Juli:	Adressen instanties

OBS 't Startblok

Adres: Robijnlaan 78
Postcode: 5431 ZR
0485-313088
info.startblokcuijk@stichting-invitere.nl
Twitter: @startblokcuijk
Facebook: Openbare basisschool 't Startblok
Website: www.startblokcuijk.nl

Bereikbaarheid van 't Startblok in noodgevallen, tijdens vakanties en andere vrije dagen:

Eric Cornelissen 06-52041501
Marco Janssen 06-51521505
Marlou Jans 06-40208961

Wij vragen u deze nummers in vakanties alleen te gebruiken in noodgevallen.

Tijdens het schrijven van deze teksten zitten we midden in de corona crisis. Wij zullen ons houden aan de richtlijnen van het RIVM omtrent het coronavirus en we maken hier op stichtingsniveau afspraken over. De mogelijkheid bestaat dat activiteiten niet (in die hoedanigheid) kunnen plaatsvinden zoals ze nu gepland zijn. Via Parro zullen wij u op de hoogte houden van de ontwikkelingen en tijdig meedelen welke activiteiten wel of geen doorgang vinden.



AUGUSTUS

MA

DI

WO

DO

VR

ZA/ZO

3

4

5

6

7

8

32

9

33

10

11

12

13

14

15

16

34

17

18

19

20

21

Versieren Back to School

22

23

35

24

Eerste schooldag

25

26

27

28

29

30

36

31

't Startblok maakt verschil in Onderwijs

Kernwaarden en streefbeelden van 't Startblok.

Op 't Startblok zijn de volgende kernwaarden de basis voor het onderwijs:

1. Welbevinden
2. Talenten benutten
3. Samen plezier
4. Eigenaarschap

Op de volgende bladzijde leest u de betekenis van deze kernwaarden op 't Startblok.

In onze schoolgids en schoolplan worden deze kernwaarden uitgewerkt in streefbeelden.

Op de bladzijde terug- en vooruitblik kunt u hier meer over lezen.

Deze kernwaarden zijn de uitgangspunten waar omheen we ons onderwijs bouwen en vorm geven.

Kernwaarden die we toepassen op al onze ontwikkelingslijnen.

De kennis-en competentielijnen komen in evenwicht aan bod en rusten op de pijlers:

'Samen leven', 'Samen werken' en 'Zelfstandig leren'.

Onze Jeelo-projecten bieden een omgeving waarbinnen dit plaats kan vinden.

Gedrag en omgaan met elkaar

Als school investeren we in het welbevinden van kinderen en de groepsvorming. Door middel van een gedragstraject, beschreven in ons gedragslogboek, maken we expliciet ruimte voor het omgaan met elkaar en het maken van gedragsafspraken op school- en groepsniveau.

Om structureler en gedurende een heel schooljaar aandacht te houden voor positief gewenst gedrag en om als leerkrachten preventiever te werken, hebben we het traject Positive Behavior Support (PBS), positief bekrachtigen, ingezet. Hierbij staan aandacht voor ontwikkeling, kansen en mogelijkheden van kinderen voorop. We gaan uit van 3 kernwaarden; verantwoordelijkheid, respect en samen plezier.

De 5 pijlers van PBS:

- Schoolbreed
- Preventie staat centraal
- Positieve benadering
- Besluitvorming/sturing op basis van data/gegevens
- Samenwerking met ouders en ketenpartners

De uitgangspunten van PBS sluiten aan bij onze kernwaarden en streefbeelden. Met name de aandacht voor het positieve, het actief negeren van klein negatief gedrag, het stellen van helder gewenst gedrag en het maken van schoolafspraken zorgen voor een positief pedagogisch klimaat voor alle betrokkenen. Hiermee leggen we een basis waardoor alle kinderen van 't Startblok zich veilig voelen en optimaal tot leren kunnen komen.



SEPTEMBER

	MA	DI	WO	DO	VR	ZA/ZO
36		1	2	3	4	5
						6
37	7	8 Avond4daagse	9 Avond4daagse kamp groep 8	10 Avond4daagse Kamp groep 8 Groep 1 t/m 7 vanaf 12.00u vrij	11 Avond4daagse Kamp groep 8 Kermis	12 Kermis
						13 Kermis
38	14 Kermis	15 Kermis	16 MR	17	18	19
						20
39	21 Versieren herfst	22 Brandoefening	23 Schoolfotograaf Informatieavond groep 1 t/m 8 Kinderpostzegels	24	25	26
						27
40	28	29	30			

Welbevinden is een voorwaarde om tot ontwikkeling te komen. Op 't Startblok mag iedereen zichzelf zijn. We gaan respectvol met elkaar om en respecteren elkaars verschillen. Samen zijn we verantwoordelijk voor een veilig gevoel in de klas en op school. We hebben oog voor kinderen en volgen hen in hun complete ontwikkeling. Op vaardigheden en competenties en op sociaal emotioneel gebied.

Door het jaar heen voeren we gesprekken met ouders. Het welbevinden van onze kinderen speelt in deze gesprekken een belangrijke rol. Binnen het team zijn onderlinge professionele communicatie en welbevinden van de leerkrachten onderliggende voorwaarden voor een positieve en optimistische benadering van onze kinderen. Op 't Startblok zien we dat succeservaringen en positieve bekrachtiging van gewenst gedrag leiden tot een veilige omgeving.

WELBEVINDEN

VEILIGE OMGEVING
RESPECT
ERKENDE ONGELIJKHEID
SUCCESERVARING

Op 't Startblok zien wij het kind als individu. Ieder kind is uniek en ieder kind heeft talenten. We willen zicht krijgen op deze talenten. We gebruiken werkvormen, activiteiten en creëren onderwijssituaties waarbij kinderen hun eigen talenten ontdekken. We willen dat kinderen steeds meer eigenaar zijn van hun doelen (op gebied van kennis en vaardigheden). We geven kinderen handvatten mee, om zich te ontwikkelen binnen de snel veranderende maatschappij. Het kind leert daarbij onder andere om kritisch te kijken naar zichzelf en vragen te blijven stellen. We geloven in de ontwikkeling van elk kind.

Leerkrachten stimuleren de kinderen het beste uit zichzelf te halen. We bieden ruimte voor ontwerpend en ontdekkend leren en geloven er in dat dit tot grote betrokkenheid bij kinderen leidt. Het gesprek in professionele leergemeenschappen leidt er toe dat we als team elkaars kwaliteiten benutten. Hierdoor groeien we met en door elkaar.

TALENTEN BENUTTEN

PEDAGOGISCH OPTIMISME
BREED AANBOD
KANSEN ZIEN
21ST-EEUWSE VAARDIGHEDEN

DE KERNWAARDEN VAN 'T STARTBLOK

SAMEN PLEZIER

WEDERKERIGHEID
VERWACHTINGEN EN AFSPRAKEN
SAMEN WERKEN
VERBINDING

Door op een goede manier met elkaar om te gaan kunnen we van en met elkaar leren. Dit zien we op verschillende manieren terug in ons onderwijs. Samen plezier is een onderscheidende kernwaarde van 't Startblok. Dit impliceert dat plezier in leren in belangrijke mate samen plaatsvindt. We werken vanuit duidelijke verwachtingen, die we zoveel mogelijk samen met de kinderen formuleren. We hebben hierin optimistische en reële verwachtingen van kinderen en we zullen ons zoveel mogelijk richten op wat goed gaat en zo weinig mogelijk op wat niet goed gaat. Kleine correcties, grote complimenten. Kinderen worden gecompimenteerd en bekrachtigd op vertonen van gewenst gedrag. Samen werken, samen leren, samen spelen en er voor elkaar zijn is zichtbaar op 't Startblok in het gedrag van kinderen. De kernwaarde 'samen plezier' maakt dat we op 't Startblok bij alles wat we doen in verbinding staan met de ander. Dit vraagt van iedere Startblokker een verantwoordelijkheid voor de ander.

EIGENAARSCHAP

VERANTWOORDELIJKHEID
ZELFSTANDIGHEID
KRITISCHE HOUDING ONTWIKKELEN
ZELFSTUREND

Bij de kernwaarde 'eigenaarschap' hoort verantwoordelijkheid. Op onze school leert een kind zelf verantwoordelijk te zijn voor zijn eigen gedrag en werk. We werken op 't Startblok doelgericht. Kinderen worden betrokken bij hun eigen leerdoelen en deze zijn zichtbaar voor hen. Het kind leert te evalueren en reflecteren op zichzelf. De leerkracht bezit de vaardigheden om vanuit een begeleidende houding het kind te leren het zelf te kunnen. Samen stellen zij het ontwikkelplan met daarin de doelen op.

Het kind krijgt zicht op en is eigenaar en verantwoordelijk voor zijn/haar eigen ontwikkeling. De kinderen krijgen de mogelijkheid en zijn in staat om zelf keuzes te maken in het proces. Op deze manier verhogen we betrokkenheid en verantwoordelijkheid van de kinderen.



OKTOBER

MA

DI

WO

DO

VR

ZA/ZO

40

1

OR

2

3

4

41

5

Studiedag
groep 1 t/m 8 vrij

6

7

8

9

10

11

42

12

13

Welbevinden-
gesprekken

14

15

Welbevinden-
gesprekken

16

17

18

43

19

Herfstvakantie

20

Herfstvakantie

21

Herfstvakantie

22

Herfstvakantie

23

Herfstvakantie

24

25

44

26

27

28

29

30

31

1

Terugblik

Kwaliteitszorg en opbrengstgericht werken maken, middels een cyclisch proces van doelen stellen en evalueren, dat we op 't Startblok steeds het effect van ons onderwijs kritisch blijven bekijken en meten.

De stichting leerKRACHT-aanpak helpt ons hierbij. De 4 pijlers van deze aanpak helpen ons om verbeteronderwerpen ook echt te laten landen in de dagelijkse lespraktijk.

- Bordsessies (verbeterborden en organisatorisch borden)
- De stem van de leerling (eigenaarschap en betrokkenheid)
- Lesbezoek en feedback (leerkrachten bezoeken elkaars lessen)
- Gezamenlijk lesontwerp

In onze meerjareninnovatieplanning worden onze ontwikkeldoelen voor de komende 4 jaar beschreven. Jaarlijks kijken we naar de jaarinnovatieplanning en maken we een jaarbord waarop de verbeteronderwerpen concreet beschreven worden. Hiermee blijft ons meerjareninnovatieplan een dynamisch en levend document.

Elk verbeteronderwerp wordt uitgewerkt op het jaarbord en in een actiegericht projectplan. De resultaten van deze projectplannen worden beschreven in onze jaarinnovatieplanning en jaarverslag dat deel uit maakt van het meerjareninnovatieplan. Hiermee scherpen we de kwaliteit van het onderwijs op 't Startblok nog verder aan.

Deze actiegerichte projectplannen worden jaarlijks tijdens een bijeenkomst 'Terug- en vooruitblik' met het hele team van leerkrachten geëvalueerd.

In schooljaar 2019-2020 stonden vooral centraal

- Het borgen van Positive Behavior Support en de vervolgstappen in dit traject.
- De stichting leerKRACHT-aanpak en de opleiding van enkele leerkrachten tot interne coaches
- We hebben een start gemaakt met de bordsessies.
- Projectmatig werken d.m.v. van Jeelo en het doorvoeren van de vernieuwingen binnen Jeelo.
- Opbrengstgericht werken en het cyclisch analyseren van Cito LOVS gegevens. Bureau Wolters heeft ons hierbij ondersteund.
- Leergesprekken met kinderen
- Keuzetraject 'ZIEN' een werkwijze om leerlingen nog beter te volgen in hun gedrag welbevinden en werkhouding
- Binnen het innovatietraject waarin we door andere organisatievormen en werkvormen tot modern ontwikkelingsgericht onderwijs komen zijn we bezig geweest met het instructie en differentiatie en groepsdoorbrekende instructiegroepen.

De opbrengsten uit de terug- en vooruitblik bijeenkomst zijn medebepalend voor de voornemens en ontwikkeltrajecten voor het schooljaar 2020-2021.

Vooruitblik

In schooljaar 2020-2021 zullen we ons vooral gaan bezighouden met

- Borging van de onderwerpen genoemd op ons jaarbord van 2019-2020
- Begrijpend lezen
- Instructie en differentiatie
- Leergesprekken met kinderen
- De volgende Jeelo projecten
 - Omgaan met elkaar
 - Leren voor later
 - Leren van personen van vroeger
 - Veilig helpen
 - Zorgen voor dieren
 - Beleven van onze planeet
- In 2020-2021 zullen we de voornemens uit de nieuwe meerjareninnovatieplanning concretiseren in het jaarbord 2020-2021. Op 't Startblok werken we met een floating meerjareninnovatieplanning.
- Pilots rondom doelgericht werken binnen passendere groeperingsvormen en werkvormen doorontwikkelen.



NOVEMBER

MA

DI

WO

DO

VR

ZA/ZO

2

Bag2School

3

4

5

6

7

8

9

Versieren
Sinterklaas

10

MR

11

12

13

14

Intocht
Sinterklaas

15

16

17

18

19

20

21

22

23

OR

24

25

26

27

28

29

30

Schoolondersteuningsprofiel

We gaan op 't Startblok uit van pedagogisch optimisme; dus van kansen en niet van belemmeringen in het werken met kinderen. We richten ons hierbij op wat de leerling nodig heeft om zich op 't Startblok te ontwikkelen. We kijken naar wat het kind kan. Het beleid is erop gericht om kinderen zorg op maat te bieden en onze ambitie is om zoveel mogelijk kinderen thuisnabij op onze school onderwijs te geven.

We zoeken in dit verband naar oplossingen die binnen de school te realiseren zijn en naar factoren die een succesvolle begeleiding van kinderen bevorderen. Hierin zijn de volgende uitspraken van belang;

- Het kind voldoet aan de door ons gestelde doelen (er is sprake van ontwikkeling).
- Het kind gaat met plezier naar school.

De balans tussen hulpvraag en de mogelijkheden van de school speelt een belangrijke rol bij het aanbieden van onderwijs aan de leerlingen. Wat heeft het kind nodig t.a.v. bijvoorbeeld de groepssamenstelling, de leerkrachtvaardigheden, het gebouw, benodigde materialen en de ondersteuningsmogelijkheden.

We willen realistisch zijn. Vraag en aanbod moet in balans blijven.

Bij de aanname kijken we;

- in de eerste plaats naar het kind zelf. Is het voor dit kind goed om op deze school, met deze zorgcapaciteit het onderwijs te volgen?
- in de tweede plaats naar de draagkracht van het team en de groep waar het betreffende kind in geplaatst zou kunnen worden.

In het schoolondersteuningsprofiel Obs 't Startblok staat onze zorgcapaciteit uitgebreid beschreven. U kunt het schoolondersteuningsprofiel opvragen of inzien bij de directie van 't Startblok.

In de schoolgids op onze website kunt u hier meer informatie over vinden.



DECEMBER

	MA	DI	WO	DO	VR	ZA/ZO
49		1	2	3	4 Sinterklaas	5
						6
50	7 Versieren winter/ kerst	8	9 Studiedag groep 1 t/m 8 vrij	10	11	12
						13
51	14	15	16	17 Kerstdiner	18	19
						20
52	21 Kerstvakantie	22 Kerstvakantie	23 Kerstvakantie	24 Kerstvakantie	25 Kerstvakantie	26
						27
53	28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie		

Schooltijden en vakantierooster

's Morgens om 8.25 uur gaat de zoemer en mogen kinderen en ouders uit de groepen 1 t/m 8 naar binnen. Om 8.30 uur gaat de tweede zoemer en moet iedereen in de klas zijn. De lessen starten bij de tweede zoemer. We vragen ouders dan ook om bij het geluid van de tweede zoemer het klaslokaal te verlaten. Wij maken gebruik van het 'Vijf-gelijke-dagen-model' waarbij de groepen 1 t/m 8 dezelfde schooltijden hebben. In dit model bestaat een dag uit 5 lessen en een half uur pauze. De kinderen gaan alle dagen van 8.30-14.00 uur naar school.

Rond 12.00 uur hebben de kinderen een half uur pauze met de groepsleerkracht. Daarin lunchen zij 15 minuten en spelen zij 15 minuten buiten.

Leerkrachten houden vanaf 8.15 uur toezicht op het schoolplein.

Ouder-kindkwartier

Om 8.30 uur mogen alle ouders samen met hun kinderen in groep 1/2 het eerste kwartier van de dag het onderwijs in de groep ervaren. Samen met uw kind maakt u een werkje of bekijkt u het werken van uw kind. In de groepen 3 is er het zogenaamde leeskwartiertje. Tot de kerstvakantie is dit iedere dinsdag- en dondagochtend. Vanaf januari iedere maandag- en vrijdagochtend. Tijdens dit kwartier lezen de ouders van 8.30-8.45 uur samen met hun kind een boek.

Pauze

De groepen 3, 4 en 5 van 10.15 uur en 12.00 uur.

De groepen 6, 7 en 8 van 10.30 uur en 12.15 uur.

De groepen 1-2 spelen 's morgens en 's middag buiten. Bij slecht weer maken zij gebruik van de speelzaal.

Vakantierooster

Het vakantierooster is samengesteld in samenwerking met alle basisscholen van de gemeente Cuijk. Voor schooljaar 2020-2021 ziet het vakantierooster en de urenberekening er als volgt uit:

Vakanties en vrije dagen	Periode
Herfstvakantie	19 oktober t/m 23 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december t/m 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	15 februari t/m 19 februari 2021
Meivakantie	3 mei t/m 14 mei 2021
Hemelvaart / Suikerfeest	13 mei 2021
Pinksteren	24 mei 2021
Zomervakantie	19 juli t/m 27 augustus 2021



JANUARI

MA

DI

WO

DO

VR

ZA/ZO

53

1

Kerstvakantie

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

MR

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

OR

27

28

29

30

31

1

2

3

4

Jeelo

Jeelo is een afkorting voor Je Eigen Leeromgeving. Jeelo bestaat uit een aantal projecten die rusten op een 3-tal pijlers; 'Samen leven', 'Samen werken' en 'Zelfstandig leren'.

De laatste pijler rust op het uitgangspunt dat kinderen zelfstandig opdrachten leren verwerken.

De opdrachten worden voornamelijk via een webbased programma gemaakt. De leerkracht kan de leerlingen hierin goed volgen. Het mooie van Jeelo is dat de leerlingen ook thuis kunnen werken aan de opdrachten. Elke leerling heeft een eigen inlogcode en kan, als hij/zij wil, thuis verder werken. Ook kan hij/zij laten zien welke leerstof aangeboden wordt tijdens dit project, binnen deze pijler.

Om in te loggen in Jeelo gaat u naar: startblok.mijnjeelo.nl (geen www ervoor dus).

Uw kind heeft op school een inlognaam en een wachtwoord gekregen. Dit gebruikt u om in te loggen. Het stimuleert uw kind wanneer u samen met uw kind werkt binnen de Jeelo leeromgeving. Zie ook www.jeelo.nl onder het kopje 'ouders'. Mocht u problemen ondervinden bij het digitaal gebruik van Jeelo, neem dan contact op met de leerkracht van uw kind.

Gezonde School

Gezonde voeding en gezond gedrag

Op 't Startblok vinden we het belangrijk dat kinderen gezond leven. Inzet op gezond eten en drinken is daarbij voor ons net zo vanzelfsprekend als bewegen en goed bewegingsonderwijs. Dit schooljaar hebben we het vignet "Gezonde School" behaald.

In onze Jeeloprojecten "Gezond Gedrag" en "Zorgen voor jezelf en anderen" wordt uitgebreid aandacht besteed aan gezonde voeding. Daarnaast gaan de groepen 7 en 8 naar het "Smaakcentrum" waar zij zelf gezonde gerechten gaan klaarmaken, leren wat gezonde voeding is, hoe je gezonde keuzes maakt en nieuwe producten gaan proeven.

We willen gezond eten op school voor iedereen makkelijk maken, om zo bij te dragen aan een goede ontwikkeling van de kinderen.

Samen met ouders zorgen we voor gezond eten en drinken tijdens de ochtendpauze en de lunch. Tevens stimuleren we het water drinken en hebben we de woensdag waterdag ingevoerd. Op deze dagen drinken de kinderen water of thee.

Trakteren doen we zo gezond mogelijk.

Er is ruimte om individuele afspraken te maken bij een allergie, dieet of een bepaalde (geloofs)overtuiging.

Bij een gezonde school hoort ook voldoende bewegen. Het afgelopen schooljaar hebben we aandacht besteed aan 'bewegend leren'. Met het team van leerkrachten hebben we ons daarin verdiept en het belang daarvan onderkend.

Meer informatie en het gehele voedingsbeleid vindt u op onze website.

Manieren van communiceren

Wij informeren ouders op verschillende manieren: De reguliere oudergesprekken, zie de kalender.

- Via de website: hier vindt u het laatste nieuws, nieuws uit de groepen en informatie over de school. Bijvoorbeeld de schoolgids, deze kalender, de inspectie, het tevredenheidsonderzoek, informatie over het team maar ook een kopje waaronder u informatie voor de ouders vindt.
- Via de Parro app ontvangt u 't Startbloknieuwtje: hierin staat allerlei algemene informatie over zaken die de hele school aangaan.
- Tevens ontvangt u de weekmail via deze app; hierin staat allerlei informatie die de groep van uw kind aangaat.
- Via Twitter en Facebook: er is ook een school Twitter-account, @startblokcuijk en onze Facebook-naam: Openbare Basisschool T Startblok.
- Sommige leerkrachten hebben een eigen Facebook-account. Wij hebben de afspraak dat leerkrachten geen vriendschapsverzoeken van kinderen en ouders accepteren.



FEBRUARI

MA	DI	WO	DO	VR	ZA/ZO
1 5 Versieren carnaval	2	3 Ouderavond "Hoe leuk kan opvoeden zijn?!"	4	5 Studiedag groep 1 t/m 8 vrij	6
8 6 Onthulling prins & prinses carnaval	9	10	11	12 Carnaval	13
15 7 Voorjaarsvakantie	16 Voorjaarsvakantie	17 Voorjaarsvakantie	18 Voorjaarsvakantie	19 Voorjaarsvakantie	14
22 8 Studiedag groep 1 t/m 8 vrij	23	24	25	26	20
					21
					27
					28

Verplichte eindtoets groep 8

In schooljaar 2014-2015 is in Nederland een eindtoets in groep 8 verplicht gesteld.

Deze eindtoets wordt op alle basisscholen in Nederland afgenomen.

't Startblok heeft er in het schooljaar 2018-2019 voor gekozen om de IEP-eindtoets af te nemen.

Deze toets geeft een beeld van de ontwikkeling van leerlingen op de gebieden: taal en rekenen.

Zie voor meer informatie ook:

<http://www.toets.nl/voorouders>

<http://www.toets.nl/basisonderwijs/iep-eindtoets>

Landelijk worden de resultaten van alle groep 8-leerlingen bij elkaar opgeteld en zo komt men tot een gemiddeld beeld per school. Dit beeld wordt door middel van een schoolrapportage zichtbaar gemaakt.

Daarnaast wordt elke school ingedeeld in een schoolgroep door het Ministerie van Onderwijs.

Deze schoolgroep wordt bepaald door de samenstelling van de leerling-populatie op een school.

Vergeleken met de scholen in onze schoolgroep scoort 't Startblok boven het landelijk gemiddelde.

Tevredenheidsonderzoek

In schooljaar 2019-2020 vroegen we alle leerlingen en ouders mee te doen aan een tevredenheidsonderzoek. We gebruikten hiervoor het tevredenheidsonderzoek van bureau Boelhouwers uit Groningen. We waren erg tevreden over de respons. Honderddrieënzestig kinderen hebben de vragenlijst ingevuld en honderddertig ouders deden mee. De waardering die gegeven werd, maakte ons trots op ons werk.

De kinderen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school en waarderen 't Startblok met een 8.3.

Ook ouders geven 't Startblok een bovengemiddelde score van 8.3.



MAART

	MA	DI	WO	DO	VR	ZA/ZO
9	1	2	3	4	5 Rapport	6
						7
10	8	9 10 minuten gesprekken	10	11 10 minuten gesprekken	12	13
						14
11	15 Versieren lente	16	17	18 MR	19	20
						21
12	22	23	24 Studiedag team groep 1 t/m 8 vrij	25	26	27
						28
13	29	30	31 OR			

Privacy

Op 't Startblok wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en het vastleggen daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In het privacyreglement is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Het privacyreglement kunt u nalezen op onze website. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.

Beeldmateriaal

Van diverse activiteiten maken wij foto's en video opnamen, waarvan materiaal op de website, in de schoolgids, op social media of in onze nieuwsbrief kan worden geplaatst. Ook kunnen er opnames worden gemaakt voor interne observatie-doeleinden.

Scholen zijn wettelijk verplicht om ouders vooraf toestemming te vragen voor het publiceren van foto's van leerlingen. Wij vragen ouders daarom ieder jaar om aan te geven of zij hiervoor toestemming willen verlenen. Aan het begin van het schooljaar zullen we u informeren hoe u dit in Parro, zelf aan kunt passen.

Het is verboden om zonder toestemming van de schoolleiding video- of geluidsopnamen te maken in of om de school en dit te verspreiden.

Medicijnverstrekking

Het komt voor dat een kind op school ziek wordt. Stichting Invitare, waar 't Startblok deel van uitmaakt, wil met het protocol medicijnverstrekking de verantwoordelijkheden vastleggen. We beschrijven in dit protocol wat de ouders van de leerkracht en van de school kunnen verwachten.

Voor het structureel verstrekken van medicijnen tijdens schooltijd vragen we de ouders via een formulier toestemming te verlenen. Dit formulier wordt bij aanmelding en daarna jaarlijks door de ouders ingevuld en ondertekend.



APRIL

MA

DI

WO

DO

VR

ZA/ZO

13

1

2

3

4

14

5

2e Paasdag

6

Studiedag
groep 1 t/m 8 vrij

7

8

9

10

11

15

12

13

14

Schoolvoetbal
groep 7/8

15

16

17

18

16

19

20

21

Schoolvoetbal
groep 5/6

22

MR

23

Koningsspelen

24

25

17

26

27

Koningsdag

28

Schoolvoetbal
groep 3/4

29

30

1

2

Medezeggenschapsraad en Ouderraad

Medezeggenschapsraad

Hanneke Poels	Voorzitter
Karima Bakkali	Lid oudergeleding
Kursat Kalin	Lid oudergeleding
Leon van Roosmalen	Lid oudergeleding

Ellen Vloet	Lid uit team
Ilone Gevers	Lid uit team
vacature	Lid uit team
vacature	Lid uit team

Marco Janssen	Directie
---------------	----------

Ouderraad

Voor het bekostigen van een aantal activiteiten is door de ouders een schoolfonds opgericht dat door de OR (ouderraad) beheerd wordt. De bijdrage bedraagt jaarlijks €28,50 per kind. Kinderen die gedurende het schooljaar betalen, vanaf 1 februari t/m 30 april, instromen slechts €18,50.

De ouderbijdrage is vrijwillig, maar deze is heel belangrijk voor de activiteiten die de OR organiseert. Indien ouders de bijdrage niet betalen, kan dit als gevolg hebben dat er één of meerdere activiteiten geen doorgang kunnen vinden. Zoals u begrijpt zal dit een enorme teleurstelling voor de kinderen zijn. We rekenen dan ook op uw medewerking.

Jaarlijks legt de OR, na een controle door een kascommissie, verantwoording af over het beheer van het schoolfonds. Indien u dit verslag wilt inzien, kunt u contact opnemen met de penningmeester(s). Heeft u vragen over de ouderbijdrage dan kunt u contact opnemen met de penningmeester(s) en/of bij de schooldirectie.

Het emailadres voor de ouderraad: orstartblok@stichting-invitare.nl

Ouderraad 2020-2021 bestaat uit:

Djonina van Dinten	Voorzitter
Denise Portier	Secretaris
Sandy Creemers-Bruggink	Penningmeester
Desiree Joosten	Lid
Miranda Brouwer	Lid
Thirza Kooistra	Lid
Miranda van de Berg	Lid
Pinar Kalin	Lid
Neslihan Kalin	Lid
Bob Thomassen	Lid
Brenda Kaal	Lid
Hennie Timmers	Lid
Rosemarie Looije	Lid
Danny Hooymayers	Lid
Marcel Mulder	Lid
Janine Jorissen	Lid

Schoolfonds:

Rabobank IBAN nummer: NL73RABO 0116 2608 07
Stichting Ouderraad obs 't Startblok
Robijnlaan 78
5431 ZR Cuijk



MEI

MA

DI

WO

DO

VR

ZA/ZO

3

Meivakantie

4

Meivakantie

5

Meivakantie
Bevrijdingsdag

6

Meivakantie

7

Meivakantie

8

9 Moederdag

10

Meivakantie

11

Meivakantie

12

Meivakantie

13

Meivakantie
Hemelvaart en
Suikerfeest

14

Meivakantie

15

16

17

Bag2School

18

19

20

21

22

23

24

2e Pinsterdag

25

26

27

28

29

30

31

Taak- en groepsverdeling

Groepen	Leerkrachten
Groep 1/2A	Maud
Groep 1/2B	Ilone en Ilon
Groep 1/2C	Bernadette en Lily
Groep 3A	Ellen en Margot
Groep 3B	Cindy en Patricia
Groep 4A	Judit
Groep 4B	Maaïke
Groep 5A	Renske en Bauke
Groep 5B	Jolanda en Bauke
Groep 6A	Irene en Amanda
Groep 6B	Anne en Amanda
Groep 7A	Stijn en Nancy
Groep 8A	Mike
Groep 8B	Randa en Trudy
Overige taken	
Directie	Marco
Intern begeleiders	Marlou, Hanneke, Terry en Ninke
Bouwcoördinatoren	Marlou, Hanneke, Terry en Ninke
Plusklas	Petri
Co-teacher	Marja
Onderwijsassistent	Nancy, Maartje, Annet, Ellen, Evelien
Conciërge	Eric
Coördinator stage	Ninke
ICT	Marco



JUNI

MA

DI

WO

DO

VR

ZA/ZO

22

1

2

3

4

5

23

7

8

9

OR/MR

10

11

12

24

14

Versieren zomer

15

16

17

18

Studiedag
groep 1 t/m 8 vrij

19

20 Vaderdag

25

21

Groep 1 t/m 8
vanaf 12.00u vrij

22

23

24

25

26

26

28

29

30

27

Belangrijke adressen en telefoonnummers

Bestuur Invitare Stichting Openbaar Onderwijs

Stoofweg 2
5361 HZ Grave
0485-310263
info@stichting-invitare.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin

0900-9006030
www.cjglandvancuijk.nl

Inspectie van het onderwijs

0800-8051 (gratis)
www.onderwijsinspectie.nl

Interne contactpersonen 't Startblok

Terry van Vegchel:
Email: t.vegchel@stichting-invitare.nl

Jeugdgezondheidszorg

Zwaanstraat 7
0900-4636443
Verpleegkundige: Mieke Huisman
Jeugdarts: Mieke Knippenbergh

Landelijke klachtencommissie

Postbus 162
3440 AD Woerden
0384-405245
www.klachtenopschool.kennisnet.nl

Politie/wijkagent

Sjoerd Janssen
Spinding 1
5431 SN Cuijk
0900-8844

Contactpersoon CJG

Zwaanstraat 7B
5431 BP Cuijk
0900 - 463 64 43
Email; info@cjglandvancuijk.nl

Spring BSO Buitengewoon/Poema`s

Robijnlaan 105
5431 ZN Cuijk
0485-321975
www.spring-kinderopvang.nl
Email: klantteam3@spring-kinderopvang.nl

Buitenschoolse Opvang 'XXS Buiten'

Sportlaan 7
Groenendijkse Kampen Cuijk
Postadres: Mariaplein 2
5431 DC Cuijk
0485-350139
www.xxskinderopvang.nl
Email: info@xxskinderopvang.nl

Buitenschoolse opvang 1e klas

Heiligenberg 3
5432 DS Cuijk
06-30811296
www.kinderopvangeersteklas.nl
Email: chantal@kinderopvangeersteklas.nl

Vertrouwensinspecteur

Hier kunt u terecht met klachten over seksuele intimidatie, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie en fundamentalisme.
Gonny Driessen. g.driessen@gimd.zorgvande-zaak.nl
06 109 380 93

Vraagbaak voor ouders over openbaar onderwijs

0800-5010 toets 4
www.50tien.nl

Passend Onderwijs; Samenwerkingsverband Stroomland Ondersteuningsplatform Land van Cuijk

Postbus 306
5430 AH Cuijk
Havikshorst 23
5431 LZ Cuijk
0485-209001
www.wsns-lvc.nl
Email: infooplvc@stromenland.nl

Wijkmeester De Valuwe

Peter Hendriks
06-20498913

Wijkcoach De Valuwe

Reyhan Conka
06-21965123
email adres; reyhanconka@sociom.nl



JULI

MA

DI

WO

DO

VR

ZA/ZO

26

1

Kijk- en
wisselmiddag

2

Rapport

3

4

27

5

Versieringen
opruimen

6

10 minuten
gesprekken

7

Schoolfeest

8

10 minuten
gesprekken

9

10

11

28

12

13

Slotfeest

14

15

Ouderbedank-
uurtje & diploma
uitreiking groep 8

16

Laatste schooldag

17

18

29

19

Zomervakantie
t/m 27 augustus

20

21

22

23

24

25

30

26

27

28

29

30

31



't Startblok

openbare basisschool Cuijk

Obs 't Startblok

Robijnlaan 78

5431 ZR Cuijk

0485 - 31 30 88

www.startblokcuijk.nl

info.startblokcuijk@stichting-invitare.nl

Twitter: @startblokcuijk

Facebook: Openbare basisschool T Startblok



Deze openbare basisschool is een onderdeel van:

