



De Springplank



't Startblok Cuijk

Juni 2025 groep 1-2

De ridder zonder billen

Bij het project over het boek '**De ridder zonder billen**', hebben we verschillende opdrachten gedaan.

- **Verdrietig:** muziekinstrumenten bespelen met emotiekaarten
- **Een prachtige prins:** een mindmap maken rondom het woord kasteel
- **De billenwinkel:** een billenwinkel inrichten
- **Dromen komen:** rijmen
- **Letters lezen:** letters maken zonder je mond te gebruiken; bijvoorbeeld met je neus
- **Naar het billenbos:** routes maken met pijlen
- **Hobbelige hobbels:** verschillende 'hobbels' op volgorde leggen, bijvoorbeeld van groot naar klein



- **Wat een winkel:** bespreken wat er allemaal in de billenwinkel verkocht wordt
- **Zittende billen:** een tekening maken waarop de ridder allemaal kan gaan zitten (het mag geen stoel zijn!)
- **Billenmatch:** memory met de verschillende billen uit de winkel
- **Plakken en inpakken:** van losse klanken tot een woord maken (B.v. t-aa-r-t = taart)
- **Hiep, hiep, hoera:** ritmes klappen en deze tekenen op stroken

Uitdagingen

ontwikkelingsmateriaal



We hebben een paar weken gewerkt met **ontwikkelingsmaterialen** uit de klas. Deze hebben we uitdagender gemaakt. We hebben gewerkt met:

Puzzels:

- **Op z'n kop:** een puzzel op z'n kop maken. Dit was heel moeilijk!
- **Door elkaar:** twee puzzels door elkaar gemixt
- **Zonder randjes:** de hoeken en randen mogen pas als laatste worden aangelegd
- **Op afstand:** de puzzel ligt op afstand van de stukken. Telkens mag maar één stukje tegelijk meegenomen worden. Past het niet, dan moet je terug.
- **Memory:** om de beurt een stukje aanleggen. Wie kan aanleggen, mag doorgaan.

Feest bij Jop en Jet: (leesteksten)

Hierbij hebben we verschillende opdrachten gemaakt.

- **Slingers maken:** maak van vlaggetjes een slinger en schrijf er een zin in
- **Vlaggen van verschillende landen:** Hoe ziet de Nederlandse vlag eruit? Teken vlaggen van andere landen
- **Gezond of niet:** Bedenk 10 dingen die je kunt eten. Plak ze bij gezond of ongezond

Planten

We hebben gewerkt met de projectenballade voor kleuters thema 'Planten'.
Er zijn verschillende denkvaardigheden aan de orde gekomen.

- **Analytische denken:** delen van een plant kunnen benoemen, delen van een plant kunnen herkennen in voedsel (blad, wortel, steel, bloem, zaad, vrucht), blaadjes kunnen groeperen,
- **Kritische denken:** het verschil begrijpen tussen een mening en een feit.
- **Creatief denken:** bedenk een toneelstukje tussen twee bloemen en richt je tuin anders in. Wat zou je van je tuin kunnen maken?

Ik hoop jullie hiermee voldoende te hebben ingelicht;

Groeten Petri Wissink

De plusbrief is ook terug te vinden op de website van 't Startblok

<http://www.startblok-cuijk.nl>

Projectenballade Kleuters
Werken aan denkvaardigheden
in de kleuterklas

