

"Ik vind het prettig dat het nu rustiger is en dat ik beter op kan letten."

Leerling Quinn

"Belangrijk vind ik het dat je aardig voor elkaar bent en dat je fijn met elkaar speelt."

Leerling Nikki

We zien het als onze maatschappelijke opdracht om onze kinderen op te laten groeien tot goede burgers en werken daar voortdurend aan, zodat na acht jaar Harlekijn hiervoor daadwerkelijk een goede basis is gelegd.



openbare basisschool

harlekijn

cuijk

PBS

Openbare Basisschool Harlekijn
Padbroek Cuijk,
telefoon: 0485-315163
internet: www.obsharlekijn.nl

De Harlekijn en PBS

Positief gedrag wordt beloond!

Openbare Basisschool Harlekijn is een PBS-school. PBS staat voor Positive Behavior Support; dit betekent letterlijk: aanmoedigen/bevorderen van positief gedrag. In de praktijk staat het voor een schoolbrede aanpak, waarbij leerlingen gestimuleerd worden zich positief te gedragen. De effecten hiervan zijn onder andere dat zij zich veiliger voelen en beter presteren. Dit sluit naadloos aan bij de slogan van de school: 'Je mag er zijn op de Harlekijn!'

2010 gekozen voor PBS. Deze aanpak vormt onze basis voor Passend Onderwijs, omdat het een enorme preventieve werking heeft op het ontstaan van probleemgedragingen. PBS is ontwikkeld in Amerika, maar heeft inmiddels navolging over de hele wereld.

Hoe uit PBS zich op de Harlekijn?

Op onze school wordt uitgegaan van – samen met ouders gekozen – kernwaarden: respect, veiligheid en verantwoordelijkheid. Daarbij horen ge-

"Het geeft duidelijkheid en rust in de school. En het respect onderling is heel groot."

Leerkracht Rob Lamers

dragsverwachtingen die we kinderen actief aanleren en ook zelf uitdragen. Wat dit voor de kinderen inhoudt, is via eenduidige schema's in de hele school zichtbaar. Kinderen weten daardoor precies wat er van ze wordt verwacht. Samen met de leerkracht beschrijven leerlingen ook gedragsverwachtingen voor hun eigen groep. Deze hebben onder andere te maken met leer-, instructie- en luisterhouding, niet alleen in de klas, maar ook buiten school bij bijvoorbeeld de zwemles.



Beloning

Goed gedrag kun je leren, o.a. via rollenspellen en lesjes. Goed gedrag wordt ook letterlijk beloond. Alle medewerkers van onze school delen PBS-muntjes uit

"Een compliment moet echt zijn. Het gaat niet om de muntjes, maar om wat je erbij zegt."

Directeur Berry Bakker

op momenten dat leerlingen het gewenste positieve gedrag laten zien. Bij een bepaald aantal gespaarde muntjes mag een klas een extra activiteit uitkiezen als beloning. Dit blijven we volhouden totdat de kinderen het gewenste gedrag helemaal eigen gemaakt hebben. Daarna onderhouden we het gewenste gedrag door incidenteel te blijven belonen. Gebleken is dat structureel positieve aandacht bieden en belonen ertoe leiden dat leerlingen zich veilig voelen, meer zelfvertrouwen krijgen en beter gaan presteren. Daarnaast is het een

heel duidelijke aanpak voor kinderen die meer ondersteuning nodig hebben. Natuurlijk wordt er aandacht besteed aan ongewenst gedrag, maar die aandacht wordt bewust zo minimaal mogelijk gehouden.

Dataverzameling en samenwerking

Om te kunnen volgen hoe processen verlopen, verzamelen wij gegevens van gedragingen van leerlingen en groepen, in verschillende situaties en op diverse momenten. Dit zorgt ervoor dat we alert blijven en vroegtijdig gericht kunnen ingrijpen om problemen te voorkomen of zo klein mogelijk te houden. Ouders worden bij PBS betrokken via nieuwsbrieven, ouderavonden en thema-ochtenden. Ook wordt er nauw samengewerkt met het Centrum Jeugd en Gezin en het School Maatschappelijk Werk. De principes van PBS werken ook in de thuissituatie. Als u hier meer over wilt weten, kunt u contact opnemen met het Centrum Jeugd en Gezin.



Aandacht geven aan positief gedrag in plaats van kinderen steeds op fouten wijzen. De Harlekijn heeft daarom in