

Tabel B1 - Uitkomsten leerlingen en benchmark

	2016	2017	2018	2019	Landelijk	
Veilig voelen	Score van 0 t/m 100; hoe hoger de score, hoe gunstiger					
veilig voelen op school	84	80	88	83	84	●
in de klas	98	100	97	100	98	●
op de gangen	100	96	97	100	96	●
in de gymzaal	-	-	100	100	98	●
op de toiletten	98	93	100	100	97	●
Sociaal psychologische kenmerken	Score van 0 t/m 100; hoe hoger de score, hoe gunstiger					
denkt na over gevoel anderen	65	66	80	83	61	●
voelt zich rot als iemand verdrietig is	44	48	71	60	47	●
Welbevinden	Score van 0 t/m 100; hoe hoger de score, hoe gunstiger					
veel contact met klasgenoten	80	83	92	100	85	●
de klas is leuk	93	73	91	100	82	●
gaat graag om met klasgenoten	86	74	86	89	84	●
heeft gevoel dat anderen blij zijn dat hij/zij er is	-	-	83	75	66	●
Ongewenst gedrag	Score van 0 t/m 100; hoe lager de score, hoe gunstiger					
spijbelen	9	12	3	0	8	●
alcoholgebruik	5	7	3	6	10	●
roken	0	0	0	0	2	●
Plekken met onveilige beleving	Score van 0 t/m 100; hoe lager de score, hoe gunstiger					
sommige plaatsen onveilig	12	24	21	33	24	●
in de klas (1)	25	0	20	0	10	
op de gangen (1)	0	29	20	0	14	
op de toiletten (1)	25	43	0	0	14	
in de gymzaal (1)	-	-	0	0	10	
op het schoolplein (1)	0	43	80	33	26	
bij de fietsenstalling (1)	0	0	20	0	11	
in de omgeving van de school (1)	25	29	20	56	26	
andere plekken (1)	50	14	20	44	35	
Slachtoffer van geweld	Score van 0 t/m 100; hoe lager de score, hoe gunstiger					
verbaal geweld	56	67	-	-	59	
materieel geweld	16	27	20	34	32	●
sociaal geweld	35	44	31	50	53	●
licht lichamelijk geweld	12	25	20	17	38	●
	Score van 0 t/m 100; hoe lager de score, hoe gunstiger					
vindt pijn grappig	0	2	0	0	2	●
wordt boos als iets niet lukt	14	12	7	0	14	●
wordt agressief als iets niet lukt	19	21	4	11	20	●
slaapt slecht	21	14	18	30	22	●
Pesten	Score van 0 t/m 100; hoe lager de score, hoe gunstiger					
wordt gepest	0	9	0	3	11	●
pest zelf	0	2	0	0	2	●

(1) Hier wordt het percentage getoond ten opzichte van het totaal aantal leerlingen dat aangeeft zich wel eens onveilig voelen op een plaats in school. Omdat dit vaak om weinig leerlingen gaat zal er meestal geen benchmark weergegeven kunnen worden.