



Openbare basisschool Hartenaas  
Gasthuishoeve 3  
5361 HT Grave  
Tel: 0486-473429  
[Info@hartenaas.nl](mailto:Info@hartenaas.nl)

*OBS Hartenaas is onderdeel van  
Stichting Invitare Openbaar Onderwijs*

# Schoolgids 2024-2025



## Voorwoord

Hierbij ontvangt u het jaarboekje 2024-2025 van Openbare basisschool Hartenaas.

Dit jaarboekje is vooral bedoeld als een snel opzoekboekje.

In dit boekje vindt u onder andere relevante gegevens voor het huidige schooljaar met betrekking tot:

- Ons team
- Medezeggenschapsraad
- Ouderraad
- Schooltijden en gymrooster
- Vakantierooster en vrije dagen
- Schoolactiviteiten en afspraken

In het laatste hoofdstuk blikken we terug op het afgelopen schooljaar en kijken we vooruit naar de plannen voor het komende schooljaar.

U kunt nog meer informatie over onze school vinden op onze website [www.hartenaas.nl](http://www.hartenaas.nl)

Op de website kunt u de schoolgids en de kalender ook vinden.

Voor de dagelijkse communicatie met ouder(s)/verzorger(s) maken we gebruik van ouderportaal Parro. Alle ouder(s)/verzorger(s) van onze huidige leerlingen hebben hiervoor een inlogcode gekregen via de mail. Via Parro ontvangt u berichten en kunt u berichten versturen, ontvangt u bijdragen, wordt u op de hoogte gehouden van de activiteiten op school, kunt u intekenen voor gesprekken en hulp bij activiteiten en vindt u een up-to-date digitale agenda.

Nieuwe ouder(s)/verzorger(s) ontvangen bij de start van hun kind op onze school een inlogcode om ook een Parro account aan te maken.

Mocht u na het lezen van dit jaarboekje nog vragen hebben, neem dan gerust contact met ons op.

Graag tot ziens!

Team Obs Hartenaas

## Inhoudsopgave

Voorwoord .....	2
Algemene gegevens .....	4
Visie en missie .....	5
Onze school .....	5
PBS.....	5
Jeelo.....	5
Levensvorming .....	6
Ons team .....	7
Medezeggenschapsraad (MR).....	8
Betrokkenheid ouders/ouderactiviteiten.....	8
Hulp van ouders .....	9
Vrijwillige ouderbijdrage .....	9
Luizencontrole.....	9
Informereren van ouders.....	9
Informatieverstrekking.....	10
Schooltijden.....	10
Kleine pauze en lunchtrommels.....	11
Gymles.....	11
Huiswerk.....	11
Vakantierooster, vrije dagen en studiedagen .....	12
Praktische afspraken en schoolactiviteiten.....	12
Ingang school.....	13
Terug- en vooruitblik.....	13

## Algemene gegevens

Brinnummer: 03FS

Richting: Openbaar onderwijs

Adres: Gasthuishoeve 3

Plaats: Grave

Telefoon: 0486-473429

E-mail: [info@hartenaas.nl](mailto:info@hartenaas.nl)

Website: [www.hartenaas.nl](http://www.hartenaas.nl)

Gymzaal: Laco

Bevoegd gezag: Stichting Invitare

Adres: Stoofweg 2

Plaats: 5361 HZ Grave

Telefoon: 0485-310263

E-mail: [info@stichting-invitare.nl](mailto:info@stichting-invitare.nl)

Website: [www.stichting-invitare.nl](http://www.stichting-invitare.nl)

Directie

Directeur: Hanneke Bens

Bevoegd gezag: Ivo Hartgerink

Schooltijden voor leerjaar 1 t/m leerjaar 8

Maandag: 8.30u-14.00u

Dinsdag: 8.30u-14.00u

Woensdag: 8.30u-14.00u

Donderdag: 8.30u-14.00u

Vrijdag: 8.30u-14.00u

25 lessen per week

## Visie en missie

Hartenaas is een openbare basisschool.

Waar staat de school voor?

Hartenaas is een openbare basisschool en valt onder het bestuur van de Stichting Invitare Openbaar Onderwijs. Dit betekent dat we open staan voor alle kinderen, ongeacht de geloofs- en levensovertuiging van de ouders en hun culturele achtergrond. Dit maakt onze school tot een natuurlijke ontmoetingsplaats. Onze school schept een leef- en werkklimaat waarin respect voor jezelf, de ander en de omgeving centraal staat. We besteden actief aandacht aan waarden en normen. We leren de kinderen om samen met de volwassenen afspraken te maken over wat we belangrijk vinden, hoe we met elkaar omgaan en wat we doen als het niet goed lukt.

## Onze school

Een kind moet goed in zijn/haar vel zitten. Dit is een voorwaarde om te komen tot groei. Welbevinden en betrokkenheid zijn daarom het allerbelangrijkst. Daarnaast leggen we in de onderbouw het fundament voor goede resultaten op de basisvakken taal (technisch en begrijpend Lezen, begrijpend luisteren, spelling en schrijven), rekenen en JELO, wereldoriëntatie. In de bovenbouw (vanaf leerjaar 5) bouwen we verder op dit fundament en wordt het zelfstandig kunnen denken en handelen in een groep verder vergroot.

## PBS

Onze PBS, Positive Behaviour Support, aanpak is een schoolbrede aanpak die zich systematisch richt op het aanleren en positief bekrachtigen van gewenst gedrag en het voorkomen en aanpakken van probleemgedrag. Hierdoor wordt er een positief schoolklimaat gecreëerd waarin onze kinderen, ouders, medewerkers en andere zorgpartijen zich prettig voelen en samen bijdragen aan een gezonde, veilige leeromgeving. Belangrijke basisbehoeften van kinderen; respect, veiligheid en verantwoordelijkheid zijn voorwaarden om jezelf goed te kunnen ontwikkelen. Iedereen doet ertoe!

PBS mag als een soort paraplu worden gezien waaraan al onze schoolinterventies die met gedrag te maken hebben, worden opgehangen. Dat wat goed werkt wordt vastgesteld en wordt aan de paraplu opgehangen, dat wat niet werkt wordt zo in overleg met het team aangepast. Onze PBS-aanpak berust op vijf pijlers, waarvan een school brede aanpak vanuit gedeelde kernwaarden er ééntje is. De school brede aanpak betekent op Hartenaas dat iedereen die op Hartenaas werkt, dezelfde aanpak hanteert. Daarnaast is het een aanpak voor alle Hartenaas leerlingen. Dit doen wij vanuit gedeelde kernwaarden Respect, Veiligheid en Verantwoordelijkheid, die samen met de ouders bij de start van ons PBS-traject zijn bepaald. Sinds juni 2021 is Hartenaas PBS gecertificeerd.

## Jeelo

Het Jeelo gedachtengoed, ontwikkelingsgericht werken en PBS vormen het fundament van het uitnodigende openbare Invitare onderwijs dat wij verzorgen op Hartenaas en waarin onze kinderen, ouders en teamleden zich welbevinden.

Hartenaas staat met haar Jeelo onderwijs midden in de maatschappij die actief betrokken wordt bij het onderwijs dat wij verzorgen. Onze leerlingen en mentoren zien en voelen wat er speelt in hun (directe) omgeving en zijn daardoor in beweging. Zij worden uitgedaagd, zijn op zoek naar antwoorden én oplossingen, zijn betrokken en weten waarom iets zinvol is. Onderwijsinhoud wordt dan ook zoveel mogelijk in onderlinge samenhang aangeboden.

Onze leerlingen werken met elkaar samen in projecten, waarbinnen zij zorgen, maken, onderzoeken, presenteren én bewegen met oog voor ieders welzijn en talenten. Ervaringen worden opgedaan en kennis wordt gedeeld.

Een Hartenaas leerling is eigenaar van zijn eigen ontwikkeling. Hij heeft zicht op zijn competenties en vaardigheden, weet wat hij nog moet en wil leren en waar en met wie hij dat kan leren. Dit 'eigenaarschap' heeft grote invloed op de betrokkenheid, motivatie en welbevinden van kinderen. Een Hartenaas mentor, die ook eigenaar is van zijn eigen ontwikkeling, kent de onderwijsbehoeften van een leerling en ondersteunt, volgt en begeleidt hem op een flexibele, anticiperende en effectieve wijze daarbij. Een Hartenaas mentor werkt daarom ook samen met de ouder(s) van een leerling waardoor zij elkaars pedagogische en onderwijskundig gerichte invloed kunnen versterken. Eigenaarschap bij èn zelfstandigheid van leerlingen neemt op Hartenaas een belangrijke plek in. Het is onze ambitie om onze leerlingen te laten opgroeien tot zelfredzame mensen, binnen een gemeenschap waarin gelijkwaardigheid de norm is. Het motto van Stichting Invitare luidt immers "Ik-gericht en wij-afhankelijk".

Op Hartenaas wordt daarom al vanaf het moment dat een vierjarige leerling instroomt in de onderbouw veel aandacht besteed aan de ontwikkeling van ieder individu (de "ik") binnen de groep waar het deel van uitmaakt (de "wij"); een wederzijdse afhankelijkheid.

Onze school scheidt een onderwijsleersituatie die het mogelijk maakt voor het kind om zich op alle aspecten van het mens-zijn te ontwikkelen. Hieronder verstaan we de cognitieve, sociale, emotionele, lichamelijke, motorische en creatieve ontwikkeling.

Kinderen brengen hun eigen achtergronden mee. Dit kun je in een groep goed gebruiken om van elkaar te leren.

Wij werken op Hartenaas doelgericht om tegemoet te komen aan de behoefte van het kind. Dit kan binnen het leerjaar of door groep overstijgend werken.

## Levensvorming

Onze school is een openbare basisschool. De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in het onderwijs. Er is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen, onder meer door de projecten van Jeelo.

In de wet staat dat op elke openbare school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar vallen niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. U kunt kiezen voor humanistisch, boeddhistisch, hindoeïstisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs of voor vormingslessen waarbij vakleerkrachten uit diverse levensbeschouwingen gezamenlijke lessenseries verzorgen. Als de ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de scholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. Ga voor meer informatie naar de website [www.vormingsonderwijs.nl](http://www.vormingsonderwijs.nl)

## Ons team

Het team is de spil van ons onderwijs bestaande uit leerkrachten en onderwijsassistenten.

De dagelijkse leiding van de school is in handen van de directeur van Obs Hartenaas, Hanneke Bens.

Hieronder vindt u de groepsbezetting voor schooljaar 2024-2025.

Mentorgroep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Hazen (gr 1-2-3)	Rianne Kusters	Rianne Kusters	Sasja Janssen	Sasja Janssen	Sasja Janssen
Vossen (gr 1-2-3)	Fleur ten Haaf	Fleur ten Haaf	Juf Rianne	Fleur ten Haaf	Fleur ten Haaf
Hazen/Vossen Ondersteuning		Ellis Gerrits		Ellis Gerrits	
Pauwen (gr 4)	Seren Koca *	Joyce Lensen	Joyce Lensen	Joyce Lensen	Joyce Lensen
Eekhoorns (gr 5)	Seren Koca	Seren Koca	Seren Koca	Seren Koca	Seren Koca
Pauwen Eekhoorns ondersteuning	Cyrelle Janssen	Cyrelle Janssen			
Dolfijnen (gr 6-8)	Anouk Terwolbeck	Anouk Terwolbeck	Anouk Terwolbeck	Anouk Terwolbeck	Anouk Terwolbeck
Orka's (gr7-8)	Angela vd Last	Angela vd Last	Angela vd Last	Cyrelle Janssen	Angela vd Last
Dolfijnen en Orka's Ondersteuning	Claudia Tax	Claudia Tax Cyrelle Janssen	Claudia Tax	Claudia Tax	Claudia Tax
Administratie	Marianne Roelofs				
Conciërge	Wibo Hendriks	Wibo Hendriks	Wibo Hendriks	Wibo Hendriks	Wibo Hendriks
Directeur	Hanneke Bens	Hanneke Bens		Hanneke Bens	Hanneke Bens

\*juf Seren geeft de instructies op maandag

## Medezeggenschapsraad (MR)

Op onze basisschool functioneert een Medezeggenschapsraad. Deze raad bestaat uit ouders en leerkrachten.

De Medezeggenschapsraad:

- is bevoegd tot bespreking van alle schoolaangelegenheden
- kan voorstellen doen aan het bestuur
- kan standpunten kenbaar maken aan het bestuur
- brengt ten aanzien van bepaalde zaken advies uit
- verleent ten aanzien van andere zaken instemming

De zaken waarvoor advies of instemming door de MR verleend dient te worden zijn opgenomen in het Medezeggenschapsreglement. Bij de MR-leden is meer informatie over en van de MR te vinden. De vergaderingen van de MR zijn in principe openbaar. De MR kan wel besluiten om achter gesloten deuren te vergaderen. Dit is het geval als er over individuen wordt gesproken of als het karakter van een onderwerp aanleiding vormt de zaak vertrouwelijk te behandelen.

De agenda van de vergadering is op te vragen bij de voorzitter, net als de goedgekeurde notulen. De vergaderdata van de MR staan vermeld op de schoolagenda. De agenda wordt ook gedeeld via het ouderportaal, Parro.

De zittingsduur van een MR-lid is drie jaar. Hij of zij kan zich na drie jaar herkiesbaar stellen. Andere ouders kunnen zich ook dan aanmelden. De MR is te bereiken via [mr.hartenaas.nl](mailto:mr.hartenaas.nl)

Leden van de MR

Voorzitter	Willem van de Kerkhof
Oudergeleding	Willem van de Kerkhof Roger Janssen Willem van de Tillart
Personeelsgeleding	Angela van der Last Fleur ten Haaf
Adviseur	Hanneke Bens
GMR lid	Angela van der last Willem van de Tillart

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Naast de MR bestaat er ook de GMR. De GMR is gesprekspartner van het bestuur en behandelt uitsluitend aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn voor alle scholen van Stichting Invitare.

## Betrokkenheid ouders/ouderactiviteiten

Leerlingen, ouders en school zijn constant met elkaar in verbinding; deze drie partners vormen als het ware een driehoek. De ouders zijn een onmisbare partner in het onderwijs- en vormingsproces van de leerlingen. Hoe beter de relaties tussen de leerling, ouders en school, des te beter zijn de ontwikkelingskansen van het kind. We waarderen het zeer als ouders betrokkenheid bij school laten zien in woord en daad.



## Hulp van ouders

U kunt als ouder aan verschillende activiteiten op school meewerken.

### Activiteiten voor de hele school

- Helpen bij door ouderraad en team georganiseerde evenementen als het Sinterklaasfeest, carnaval, het paasontbijt, de Koningspelen en het slotfeest. De data hiervan vindt u in de kalender en op Parro, het ouderportaal.
- Helpen in de versiercommissie, die de school bij ieder evenement in stijl omtovert.

### Activiteit per mentorklas

- Helpen in de mentorklas bij diverse (JEELO)projecten.
- Vervoer bij uitstapjes/excursies door ouders met auto (denk aan inzittendenverzekering).
- Luizencontrole na elke vakantie
- Hulp bij het schoolkamp van leerjaar 8.

## Belangrijk om te weten:

De uitstapjes zijn bedoeld voor de kinderen die op school zitten. Het is niet de bedoeling dat jongere broertjes/zusjes meegaan. De verantwoordelijkheid bij ouderparticipatie ligt uiteraard altijd bij de mentor (bijvoorbeeld bij het houden aan groepsregels). De hulpouders worden hierover van tevoren over geïnformeerd. Uw kind vindt het fijn als u er ook bij bent!

## Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks organiseert de ouderraad een aantal activiteiten die door het ministerie niet vergoed worden en een beperkt aantal kosten met zich meebrengen. Daarbij kun je denken aan vieringen zoals Sinterklaasfeest, kerst, carnaval, maar ook aan extra geld voor excursies.

Om deze activiteiten te bekostigen vragen wij jaarlijks aan de ouders een vrijwillige bijdrage van €28,50 per kind. Deze (vrijwillige) bijdrage wordt jaarlijks door de ouderraad geïnd via een betaalverzoek. Kinderen die later in het jaar instromen wordt gevraagd om naar verhouding een ouderbijdrage te betalen.

## Luizencontrole

Iedere eerste week na een vakantie, en twee weken als er luizen zijn daarna weer, vindt de luizencontrole plaats bij alle kinderen. Dit gebeurt op deskundige wijze én vastgesteld protocol door een team van vrijwillige ouders. Als er bij uw kind luizen of nieuwe neetjes (eitjes) geconstateerd worden, wordt u via de mentor van uw kind geïnformeerd.

## Informereren van ouders

Hartenaas informeert ouders en kinderen op verschillende manieren en momenten. Wij hebben een actieve en open houding om zo alle ouders te bereiken. Daarom nemen wij initiatieven vanuit de school om de ouders intensief te betrekken bij het onderwijs aan hun kind(eren). Wij vinden ouderbetrokkenheid en afstemming tussen school en thuis erg belangrijk.

Met heldere rapportages spreken wij de vorderingen en/of belemmeringen van de kinderen door of leggen verantwoording af. Er is een jaarcyclus met 5 ouder-gesprekken: het startgesprek (facultatief)

voortgangsgesprek november, rapportgesprek 1, voortgangsgesprek april (facultatief)  
rapportgesprek 2 (facultatief).

Via het ouderportaal, Parro, wordt u op de hoogte gebracht van nieuwtjes, vragen en benodigde informatie.

### Informatieverstrekking

- Drie keer per jaar worden alle ouders/verzorgers uitgenodigd voor een oudergesprek; het startgesprek (facultatief) aan het begin van het schooljaar en de rapportgesprekken (het tweede rapportgesprek is facultatief) over de ontwikkeling van hun kind. De data van deze gesprekken is op de kalender terug te vinden. Twee keer per jaar vinden de voortgangsgesprekken plaats. Het tweede voortgangsgesprek is facultatief, op verzoek van leerkracht of op verzoek van ouders.
- De kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen twee keer per jaar een rapport.
- Het komt steeds vaker voor dat gescheiden ouders aparte gesprekken wensen. We voeren geen aparte gesprekken. We verzoeken u dan ook om met elkaar af te spreken wie naar het rapportgesprek komt (of uiteraard samen) en hoe u elkaar kunt informeren.
- De uitnodiging voor de oudergesprekken gaat via Parro. Beide gezaghebbende ouders hebben toegang tot Parro. U kunt slechts voor 1 gesprek intekenen. Het is de verantwoordelijkheid van de ouders om dit onderling af te stemmen. We hopen op uw begrip hiervoor.
- De kinderen van groep 8 krijgen in januari een voorlopig schooladvies voor het Voortgezet Onderwijs. Het definitieve advies komt na de einduitslag van de doorstroomtoets Route 8 die in februari wordt afgenomen.
- Voor de kinderen in groep 8, die naar het Voortgezet Onderwijs gaan, worden zo nodig extra gesprekken gepland. U ontvangt hiervoor een aparte uitnodiging.
- De kinderen krijgen zo min mogelijk briefjes mee van school. Informatie of mededelingen ontvangt u via Parro. Dit gaat dan om zaken die voor een hele klas/bouw/school gelden.
- Ouders en leerkrachten hebben de mogelijkheid om met elkaar te communiceren via Parro over individuele kinderen. Persoonlijke Parro-berichten worden alleen gebruikt voor feitelijke mededelingen. Voor overige zaken kunt u persoonlijk contact opnemen met de leerkracht.
- Ouders mogen binnen 2 dagen (dus de dagen waarop deze leerkracht werkt) een reactie verwachten van de leerkracht op hun bericht, met uitzondering van het weekend. De leerkrachten hebben niet iedere dag de tijd om de berichten/mail te lezen en te beantwoorden, voor dringende zaken kunt u altijd bellen naar school.

### Schooltijden

Wij werken met het 5-gelijke dagen model. Dit houdt in dat de schooltijden, voor alle groepen, iedere dag gelijk zijn. De school begint om 08.30 uur en om 14.00 uur eindigt de schooldag. De kinderen hebben pauze rond 10.15u en van 12.00 tot 12.30 uur. In deze tijd eten ze samen met hun mentor en spelen ze buiten onder toezicht van een aantal leerkrachten/onderwijsassistenten. Op de kalender staat aangegeven wanneer we afwijken van dit rooster, tijdens studiedagen, voor de kerstvakantie, de carnavalsvakantie en de zomervakantie. De vakantie begint dan al om 12.00 uur i.p.v. om 14.00 uur.

Vanaf 8.20 uur mag iedereen naar binnen en we willen om 08.30 uur met de lessen beginnen. Wilt u ervoor zorgen dat de kinderen op tijd op school zijn? We beginnen echt om 08.30 uur!  
Ouders van alle leerlingen van onze school mogen hun kinderen naar binnen brengen.

### Kleine pauze en lunchtrommels.

Rond 10 uur drinken en eten de kinderen fruit.

De kinderen lunchen samen met hun leerkracht.

Wij vinden het als school belangrijk dat de kinderen gezond eten in de kleine pauze en tijdens de lunch. Thuis blijft er dan meer dan voldoende tijd over om andere dingen (die misschien iets minder gezond zijn) te eten.

### Gymles

De kinderen van groep 3 t/m 8 hebben een keer per week lichamelijke opvoeding in sporthal Laco.

De groepen 3,4 en 5 gymmen op woensdagmiddag. De groepen 6,7 en 8 gymmen op dinsdagmiddag.

De kinderen gymmen in een korte (sport)broek, (sport)shirt en goed passende gymschoenen.

De kinderen van groep 1-2 gymmen in de speelzaal in het gebouw. Hier krijgen zij spel- of

bewegingslessen van hun eigen leerkracht. De onderbouw gymt op gymschoenen. Deze

gymschoenen blijven op school. Zorgt u ervoor dat de naam in de schoenen staat?

Als uw kind om een bepaalde reden niet mee mag/kan doen met de gymles, vragen wij u dit door te geven aan de leerkracht.

### Huiswerk

Wat verwachten we van ouders?

Op Hartenaas zijn we van mening dat leren niet ophoudt bij school. Leren kun en doe je immers overal.

In de Onderbouw wordt geen huiswerk gegeven. Hetgeen wat wordt aangeboden is *vrijblijvend om de betrokkenheid te stimuleren* bijvoorbeeld door de voorwerpen met de aangeboden letter gekoppeld aan Jeelothema van huis naar school te nemen. In leerjaar 3 worden kinderen ter bevordering van het leesplezier gestimuleerd om thuis vrijblijvend te lezen, Flitsen/Bouw samen met hun ouder(s). Van ouders verwachten we dat ze lezen met hun kind.

In de Middenbouw, leerjaar 4, krijgen de kinderen de opdracht om thuis verder de tafels te oefenen. De tafels worden op school aangeboden. Daarnaast mogen kinderen thuis de presentatie 'Vertelkoffer' voorbereiden. In leerjaar 5, bereiden kinderen thuis de Boekenbeurt voor, meenemen van materialen Jeelothema. De Topotoetsen staan in de weektaak en worden op school behandeld. Als ouder kunt u ondersteunen bij de voorbereiding van presentaties. Daarnaast kunt u samen met uw kind oefenen voor Topografie.

In de Bovenbouw, leerjaar 6, 7 en 8, krijgen de kinderen huiswerk voor Jeelo; stenen en Topotoetsen. In leerjaar 8 krijgen de kinderen na de herfstvakantie maakwerk mee naar huis. Dit omvat een taak van rekenen uit de rekenmethode ('naar de eindtoets') en taal/spellingwerk ('puzzelen met Taalmix') Na de meivakantie krijgen ze een taak uit het boekje 'op naar het VO'.

## Vakantierooster, vrije dagen en studiedagen

Herfstvakantie	Maandag 21 tot en met vrijdag 25 oktober 2024
Kerstvakantie	Maandag 23 december tot en met vrijdag 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	Maandag 3 maart tot en met vrijdag 7 maart 2025
Meivakantie	Maandag 21 april tot en met maandag 5 mei 2025
Hemelvaart	Donderdag 29 mei en vrijdag 30 mei (vrije dag) 2025
Pinksteren	Maandag 9 juni 2025
Zomervakantie	Maandag 7 juli tot en met vrijdag 15 augustus 2025

- Vrijdag 20 december 2024 is de school om 12u uit.
- Vrijdag 28 februari 2025 is de school om 12u uit.
- Vrijdag 27 juni 2025 is de school om 12u uit.  
Vanaf 17.30u verwachten we alle kinderen en ouders weer op school i.v.m. Slotfeest
- Vrijdag 4 juli 2024 is de school om 12u uit.

Ieder schooljaar plannen we een aantal studiedagen, waarop het team met elkaar inhoudelijk aan de slag gaat. Op deze dagen zijn alle leerlingen vrij.

Met instemming van de MR zijn de volgende studiedagen gepland:

- Studiedag 1: dinsdag 29 oktober 2024
- Studiedag 2: donderdag 21 november 2024
- Studiedag 3: vrijdag 6 december 2024
- Studiedag 4: maandag 3 februari 2025
- Studiedag 5: woensdag 9 april 2025
- Studiedag 6: donderdag 19 juni 2025

De data van de vakanties, vrije dagen en studiedagen worden ook vermeld op de website, de schoolkalender en op de digitale agenda in Parro.

## Praktische afspraken en schoolactiviteiten

- Ziekmeldingen worden voor 8.30 uur telefonisch doorgegeven (Tel: 0486-473429) of mondeling bij het brengen van broertjes/zusjes.
- Als ouders nog iets willen vertellen aan de leerkracht wat voor die dag belangrijk is, kan dat tussen 8.20 en 8.30 uur. De leerkracht staat bij de deur om de kinderen te ontvangen, dus deze tijd is bedoeld voor korte mededelingen. Voor overige zaken kunt u een afspraak maken.
- De leerkrachten zijn verplicht om te pauzeren van 14.15-14.45 uur.

- Tussen 14.00 en 14.15 uur is een kort contactmoment mogelijk tussen ouders en de leerkracht. Het betreft dan een korte vraag.
- Voor dingen die meer tijd vragen kunt u een aparte afspraak maken met de leerkracht. Deze zal na 14.45 uur zijn. Als het niet gelukt is om de leerkracht aan te spreken, kunt u een Parro bericht sturen of bellen naar school om een afspraak te maken.

## Ingang school

De ingangen van onze school bevindt zich aan het parkeerterrein van de Gasthuishoeve aan de rechtervoorzijde en achterzijde van het schoolgebouw.

Ouders en verzorgers die met de fiets komen via het fietspad kunnen deze in de fietsenrekken plaatsen aan de voorkant van het gebouw. Aan beide kanten aan de voorzijde van het speelplein is plek voor fietsen van de kinderen. Denkt u eraan de fiets op slot te zetten?

Als u met de auto uw kind(eren) naar school brengt, parkeert u bij in de vakken of op de onverharde parkeerplaats. Als u uw kind uit de auto laat gaan via 'zoen en zoef, graag alleen gebruik maken van de brede stoep bij de hoofdingang. Deze is hiervoor bedoeld, andere auto's kunnen u dan passeren.

## Terug- en vooruitblik

### **Terugblik 2023-2024**

- We zijn het schooljaar goed gestart. In de tweede schoolweek, 5 tot 9 september, hebben we het 50-jarig jubileum gevierd van obs Hartenaas. Een week die in het teken stond met elke dag een high light met onder andere de schoolreis naar de Efteling. Tijdens een workshop hebben alle kinderen een schilderijtje gemaakt. Alle schilderijtjes samen vormen een kunstwerk. Het kunstwerk hangt in de hal bij de onder -en middenbouw.
- In de derde week zijn alle ouders op school geweest. De ouders kregen van hun zoon/dochter de informatie van de mentorgroep. Dit was een groot succes en voor herhaling vatbaar!
- Dit schooljaar hebben de kinderen van de onder, midden -en bovenbouw deelgenomen aan maatschappelijk activiteiten en uitjes die aansloten bij de doelen van de Jeelo Projecten. De kinderen hebben een afsluiting een (speelgoed)markt georganiseerd. De opbrengst van de markt was voor het Rode Kruis en voor activiteiten van de Ouderraad. Als afsluiting van het thema 'Leren van personen van vroeger' hebben we een Ridderdag gehad.
- De ouders van de Ouderraad hebben in samenwerking met leerkrachten activiteiten bedacht en voorbereid. De activiteiten zijn prima verlopen. Voor Pannenkoekendag zijn de opa's en oma's uitgenodigd, ouderen die aangesloten zijn bij het buurtgebouw Esterade en het Stooftuis. Het Slotfeest, de afsluitende ochtend en avond van het schooljaar, was een groot succes.
- De batterijenactie was een geweldige actie met een mooie bijdrage voor de Ouderraad.
- Dit jaar hebben we juf Anouk in ons team verwelkomd. In januari hebben we juf Ellis verwelkomd als onderwijsassistent in de onderbouw en in maart juf Paulien. Helaas heeft juf Paulien maar tot de zomervakantie bij de Vossen en Hazen gewerkt. Ze gaat verder met 'social work'. Juf Els gaat na de zomervakantie na het behalen van haar PABO-diploma aan de het werk als leerkracht op een andere school.
- In de herfst was de tweede fase van vergroening van het schoolplein. Het betrof de beplanting. In het voorjaar is het duikelrek geplaatst aan de zijkant van het schoolplein.
- Er kwamen veel nieuwe kinderen naar Hartenaas. Wij wensen hun een hele fijne tijd toe op Hartenaas. Helaas moeten we ook afscheid nemen van de kinderen van leerjaar 8. Wij

wensen al deze kinderen veel succes en plezier toe op de middelbare school. Hopelijk komen ze nog eens vertellen hoe het met ze gaat.

- Drie keer per jaar vindt een uitwisseling plaats tussen de peuteropvang de Eerste Stap, de kleuters van de Sprankel en onze school. De peuters kwamen bij ons een kijkje nemen.
- Wat voor u minder zichtbaar is, we werken binnen ons team met regiegroepen voor elk vakgebied (Rekenen, Taal/Spelling, Bronnengebruik (begrijpend lezen), List, Zorg en PBS). De regiegroepen bestaan uit 2 of 3 teamleden die betrokken worden bij de schoolontwikkeling. Zo presenteren zij projectplannen en kwaliteitskaarten. Bovendien blijven zij op de hoogte van ontwikkelingen binnen hun vakgebied door scholing en/of cursus.
- De kwaliteit van ons onderwijs wordt gemonitord door de kwaliteitsrapportage. Hierin staan de opbrengsten op cognitief gebied en sociaal-emotioneel gebied. De opbrengsten worden in het team besproken en er worden acties uitgezet op schoolniveau en/of groepsniveau. Zo zijn wij trots op de leesresultaten op schoolniveau. De uitstroom van de opbrengsten van leerjaar 8 worden ook meegenomen.
- De leerkrachten van de midden -en bovenbouw hebben het afgelopen jaar scholing gehad in Bronnengebruik, begrijpend lezen.
- De leerkrachten van de onderbouw hebben een inspiratiemiddag verzorgd voor leerkrachten van Invitare scholen. De Rijke Leeromgeving en het werken in hoeken met doelen volgens een themaplanning is besproken.
- Vanuit de NPO-subsidies heeft juf Cindy o.a. ondersteund in leerjaar 7.

### ***Voortuitblik 2024-2025***

- Met het team verdiepen we ons in de kwaliteitscyclus van de regiegroepen, zodat hetgeen is uitgezet in projectplannen en kwaliteitskaarten geborgd wordt en blijft.
- Vanuit de scholingsmiddelen gaan we extra inzetten op Bronnengebruik. De nadruk ligt dan op het coachen van de regiegroepen. Voor het automatiseren van Rekenen gaan we de methode 'Zo leer je kinderen rekenen' inzetten.
- We starten dit schooljaar met een nieuwe regiegroep Rijke Leeromgeving waarbij het jonge kind centraal staat. Het werken in rijke hoeken en met doelen wordt geborgd.
- We blijven als PBS gecertificeerde school inzetten op de borging van PBS waarbij we aandacht hebben voor het positief bekrachtigen. Alles wat je aandacht geeft, groeit! De kernwaarden Respect, Verantwoordelijkheid en Veiligheid zijn hierin leidend.
- Vanuit de NPO-subsidies ondersteunt juf Cindy op het gebied van Rekenen.
- Komend schooljaar geven we vorm aan een nieuw schoolplan. Dit schoolplan beschrijft de koers van Hartenaas.

Met deze opsomming zijn we niet volledig. We proberen u met het schetsen van deze highlights mee te nemen in de richting van het onderwijs. Naast de bovenstaande ontwikkelingen, die we planmatig aanpakken, zijn er ook altijd andere ontwikkelingen, die we op het moment onder de aandacht brengen.

Namens het team van OBS Hartenaas wens ik alle kinderen en ouders een mooi, leerzaam schooljaar.

Hanneke Bens

