

Openbare basisschool Hartenaas
Gasthuishoeve 3
5361 HT Grave
Tel: 0486-473429
Info@hartenaas.nl

Schoolgids 2025-2026



Wij zijn onderdeel van

Invitare
openbaar onderwijs



Voorwoord

Dit is het jaarboekje voor schooljaar 2025-2026 van Openbare Basisschool Hartenaas. Het jaarboekje dient als handig naslagwerk voor het schooljaar 2025-2026. Hierin staan de belangrijkste gegevens overzichtelijk op een rij. Denk hierbij aan informatie over:

- Het team
- De medezeggenschapsraad
- De ouderraad
- Schooltijden en het gymrooster
- Vakanties en vrije dagen
- Schoolactiviteiten en gemaakte afspraken

In het laatste hoofdstuk wordt kort teruggeblikt op het afgelopen schooljaar en alvast vooruitgekeken naar de plannen voor het nieuwe schooljaar.

Meer informatie over de school is te vinden op www.hartenaas.nl. Hier zijn ook de schoolgids en de kalender te downloaden.

Voor dagelijkse communicatie met ouders/verzorgers wordt gebruikgemaakt van het ouderportaal **Parro**. Alle ouders/verzorgers van huidige leerlingen hebben hiervoor per mail een inlogcode ontvangen. Via Parro kunnen berichten worden ontvangen én verstuurd, bijdragen worden voldaan, activiteiten gevolgd, gesprekken ingepland en hulp bij activiteiten geregeld. Ook bevat Parro een actuele digitale agenda.

Nieuwe ouders/verzorgers krijgen bij de start op school een inlogcode om een Parro-account aan te maken.

Zijn er na het lezen van dit boekje nog vragen? Neem dan gerust contact op met de school.

Tot ziens!

Team OBS Hartenaas

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Algemene gegevens	4
Missie en visie van onze school	5
Hier staan wij voor (missie).....	5
Hier gaan wij voor (visie).....	5
Hieraan herken je ons (kernwaarden)	5
Levensvorming	6
Ons team	6
Schoolondersteuningsplan (SOP).....	7
Uitgangspunt	7
Basisondersteuning	7
Extra begeleiding in de groep en op de school	8
Extra ondersteuningsmogelijkheden op onze school	8
Samenwerken met instanties.....	9
Extra ondersteuning binnen of buiten de regio/Passende ondersteuning op gespecialiseerd onderwijs	9
Hoorrecht	9
Medezeggenschapsraad (MR).....	9
Betrokkenheid ouders/ouderactiviteiten	10
Hulp van ouders	10
Vrijwillige ouderbijdrage	11
Luizencontrole	11
Informeren van ouders.....	11
Het delen van informatie	11
Schooltijden.....	12
Kleine pauze en lunchtrommels.....	12
Verjaardagen	12
Gymles.....	13
Huiswerk.....	13
Vakantierooster, vrije dagen en studiedagen	13
Praktische afspraken en schoolactiviteiten.....	14
Ingang school.....	14
Terug- en vooruitblik	15

Algemene gegevens

Brinnummer: 03FS

Richting: Openbaar onderwijs

Adres: Gasthuishoeve 3

Plaats: Grave

Telefoon: 0486-473429

E-mail: info@hartenaas.nl

Website: www.hartenaas.nl

Gymzaal: Laco

Bevoegd gezag: Stichting Invitare

Adres: Stoofweg 2

Plaats: 5361 HZ Grave

Telefoon: 0485-310263

E-mail: info@stichting-invitare.nl

Website: www.stichting-invitare.nl

Directie

Directeur: Hanneke Bens

Bevoegd gezag: Ivo Hartgerink

Schooltijden voor leerjaar 1 t/m leerjaar 8

Maandag: 8.30u-14.00u

Dinsdag: 8.30u-14.00u

Woensdag: 8.30u-14.00u

Donderdag: 8.30u-14.00u

Vrijdag: 8.30u-14.00u

25 lessen per week

Missie en visie van onze school

Op Hartenaas worden kinderen gezien en gehoord. We geven goed onderwijs en halen het beste uit ieder kind. Bij de missie en visie van de Openbare Basisschool Hartenaas in Grave ligt de nadruk op een kleinschalige en persoonlijke benadering van onderwijs. Hierin speelt de samenwerking tussen ouder, kind en school een centrale rol. Dit is essentieel voor het welbevinden en de ontwikkeling van het kind. De school wil een pedagogisch klimaat creëren waarin welbevinden en sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind centraal staan.

Hier staan wij voor (missie)

Op Hartenaas bieden we een fijne, positieve leeromgeving waarbinnen ieder kind zich, vanuit veiligheid en vertrouwen, optimaal kan ontwikkelen. Met goed, gedifferentieerd onderwijs waarin we zoveel mogelijk de verbinding zoeken met de eigen leefomgeving en belevingswereld. De samenwerking en afstemming met ouders staan hierbij voortdurend centraal.

Hier gaan wij voor (visie)

Op Hartenaas draait het om de brede ontwikkeling van het kind. We vinden het belangrijk dat kinderen kunnen laten zien wat ze in zich hebben, cognitief én sociaal-emotioneel. Ze leren hier om te vertrouwen op de eigen ik en het eigen kunnen. Maar óók: om goed te zorgen voor elkaar en de wereld.

We differentiëren zodat kinderen zoveel mogelijk op het eigen niveau kunnen leren. Er is veel aandacht voor de basisvakken. En via de Jeelo methodiek geven we ook projectmatig onderwijs, vaak in samenwerking met maatschappelijke organisaties uit de buurt. Kinderen doen zo, vanuit de eigen leefomgeving en belevingswereld, kennis en ervaring op van en met de wereld om hen heen.

Ze worden hierin stap-voor-stap begeleid door onze leerkrachten en onderwijsassistenten, die zich met heel hun hart inzetten voor wat zij het allerliefste doen: kinderen helpen groeien. Hun ouders worden voortdurend nauw bij die ontwikkeling betrokken.

De voedingsbodem hiervoor is de geborgenheid van onze fijne en kleinschalige school. Waarbinnen ieder kind zich welkom en geaccepteerd voelt, we duidelijke afspraken maken over hoe we met elkaar omgaan en altijd benadrukken welk gedrag we wél willen zien. Respect, veiligheid en verantwoordelijkheid staan hierbij altijd voorop.

Het zorgt voor een positief schoolklimaat waarbinnen kinderen zich op hun gemak voelen, betrokken zijn en met zin naar school gaan.

Hieraan herken je ons (kernwaarden)

Respect, veiligheid en verantwoordelijkheid staan centraal op OBS Hartenaas.

Respect betekent voor ons: omgaan met elkaar en onze omgeving.

Veiligheid creëren we samen – zowel fysiek als mentaal – door duidelijk te zijn, elkaar te vertrouwen en goed voor elkaar te zorgen.

Verantwoordelijkheid nemen we elke dag: voor ons gedrag, voor onze omgeving en voor de keuzes die we maken. Zo bouwen we samen aan een plek waar iedereen zich thuis kan voelen.

Levensvorming

Onze school is een openbare basisschool. De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in het onderwijs. Er is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen, onder meer door de projecten van Jeelo.

In de wet staat dat op elke openbare school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar vallen niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Ouders kunnen kiezen voor humanistisch, boeddhistisch, hindoeïstisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs of voor vormingslessen waarbij vakleerkrachten uit diverse levensbeschouwingen gezamenlijke lessenseries verzorgen. Als de ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de scholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. Ga voor meer informatie naar de website

www.vormingsonderwijs.nl

Ons team

Het team is de spil van ons onderwijs bestaande uit leerkrachten en onderwijsassistenten. De dagelijkse leiding van de school is in handen van de directeur van Obs Hartenaas, Hanneke Bens.

Groepsbezetting voor schooljaar 2025-2026

Mentorgroep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Hazen (gr 1-2-3)	Rianne Kusters	Rianne Kusters	Jody Loppersum	Jody Loppersum	Jody Loppersum
Vossen (gr 1-2-3)	Fleur ten Haaf	Fleur ten Haaf	Juf Rianne	Fleur ten Haaf	Fleur ten Haaf
Hazen/Vossen Ondersteuning		Ellis Gerrits		Ellis Gerrits	
Pauwen (gr 4)	Seren Koca *	Seren Koca*	Joyce Lensen	Joyce Lensen	Joyce Lensen
Eekhoorns (gr 5)	Seren Koca	Seren Koca	Seren Koca	Joyce Lensen*	Seren Koca
Pauwen Eekhoorns Ondersteuning	Cyrelle Janssen	Cyrelle Janssen		Cyrelle Janssen	
Dolfijnen (gr 6-8)	Anouk Terwolbeck	Anouk Terwolbeck	Anouk Terwolbeck	Anouk Terwolbeck	Anouk Terwolbeck
Orka's (gr7-8)	Angela vd Last	Angela vd Last	Angela vd Last	Seren Koca	Angela vd Last
Dolfijnen en Orka's Ondersteuning	Claudia Tax	Claudia Tax	Claudia Tax	Claudia Tax	Claudia Tax
Administratie	Marianne Roelofs				

Conciërge	Wibo Hendriks	Wibo Hendriks	Wibo Hendriks	Wibo Hendriks	Wibo Hendriks
Intern Begeleider		Marijn van Daal	Marijn van Daal		
Directeur	Hanneke Bens	Hanneke Bens		Hanneke Bens	Hanneke Bens

*Juf Seren geeft de instructies op maandag en dinsdag

*Juf Joyce geeft de instructies op donderdag

Schoolondersteuningsplan (SOP)

Uitgangspunt

Soms is er meer nodig. Dat bespreken we de ouders en met het kind. Het Samenwerkingsverband Stromenland/Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Noord Limburg helpt jullie en ons daarbij.

Met Passend Onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio (Land van Cuijk/ Noord Limburg) waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past.

Samen met externe deskundigen maken we een eigen leerlijn die past bij het kind. Het kan zijn dat een persoonlijkheidsonderzoek of capaciteitenonderzoek nodig is om preciezer te weten wat de onderwijsbehoefte van de leerling is. We beschrijven dit in een plan. Dit plan heet het ontwikkelingsperspectief (OPP). Het plan wordt met ouder(s) en met kind besproken. Op onze school zorgen we ervoor dat elk kind de best mogelijke ondersteuning krijgt, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarbij zijn handelingsgericht (HGW) en opbrengstgericht werken de basis van onze pedagogische en didactische aanpak. Handelingsgericht werken concretiseert goed onderwijs en succesvolle leerlingbegeleiding, zodat de leerkrachten beter om kunnen gaan met de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen.

We vinden de stem van kinderen belangrijk en bespreken de hulp aan leerlingen jaarlijks in de leerlingenraad. Vanzelfsprekend is dit ook een onderwerp tijdens een overleg met de medezeggenschapsraad.

Basisondersteuning

In de basisondersteuning staan de onderwijsbehoeften van de kinderen centraal. Naast goede en effectieve instructies, voldoende leertijd en passende uitdagende opdrachten richten we ons op een goede afstemming en hoge positieve verwachtingen.

We doen dat planmatig en kijken naar de mogelijkheden van het kind én van de organisatie. Daarbij houden we het onderwijs goed en scherp en werken we constructief en doelgericht in een fijne leer- werkomgeving. We geloven in een stevige basis voor alle leerlingen. Er worden sterke klassikale lessen gegeven waar alle kinderen aan mee doen. We geven geen individueel onderwijs, maar richten ons op de groep.

Iedere school geeft kinderen hulp. Hulp wanneer kinderen die qua leerprestaties achterblijven, hulp voor leerlingen die sneller gaan in ontwikkeling of kinderen die qua begeleiding andere ondersteuning nodig hebben. Bijvoorbeeld hulp bij dyslexie, hulp bij leerproblemen of hulp bij het leren-leren of hulp bij het leren van sociale vaardigheden. De hulp die iedere school biedt heet basisondersteuning, ook wel lichte ondersteuning genoemd. Soms is dit individueel, soms in de klas of in een apart groepje.

Op onze school wordt maatwerk geleverd. Via de Leerlijnen van het Digikeuzebord (groep 1-2), Leerling in Beeld, en het administratiesysteem Parnassys volgen we de ontwikkeling op cognitief en sociaal-emotioneel niveau. Er is een helder beeld van elk kind en we weten wat een kind nodig heeft om de volgende stap in zijn ontwikkeling te zetten. Er wordt op verschillende manieren gedifferentieerd in bijvoorbeeld tempo of inhoudelijk (ander werk).

Extra begeleiding in de groep en op de school

Kinderen met leer- en gedragsproblemen behalen soms, ook met extra begeleiding in de groep de leer- en ontwikkeldoelen niet. Zij krijgen extra ondersteuning in de groep of binnen de school. We spreken af welke doelen voor hen haalbaar zijn en welke ondersteuning, aanbod of begeleiding daarvoor nodig is.

Extra ondersteuningsmogelijkheden op onze school

Extra ondersteuningsmogelijkheden op school bestaan uit extra hulp van een interne of externe expert die de hulp op onze school uitvoert. Onze school verzorgt extra ondersteuningsmogelijkheden op de volgende gebieden;

	Voor wie?	Wat doen we?
Taal	Kinderen met dyslexie	- Na onderzoek en aanvraag behandeling door expert en opvolgen van handelingsadviezen
	Kinderen met ernstige taalachterstand	- Na onderzoek en aanvraag begeleiding Kentalis, NT-2 aanvraag ondersteuning door professionals bij Invitare.
	Kinderen bij wie de spraak onvoldoende op gang komt	- Begeleiding door logopedist in overleg met ouders
Rekenen	Kinderen met dyscalculie	- Extern deskundige begeleiding en opvolgen van handelingsadviezen.
Leerstoornis algemeen	Kinderen met ontwikkelingsachterstand	- Kinderen die de einddoelen in groep 8 niet kunnen behalen, krijgen afgestemd leerstofaanbod. Dit wordt minimaal een keer per jaar met ouders en kind besproken.
Ontwikkelingsvoorsprong	Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong	- Compacten van de leerstof, verrijking en verbreding.
Motoriek	Kinderen met motorische problemen	- Begeleiding door fysiotherapeut in overleg met ouders
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Kinderen met internaliserend gedrag Kinderen met externaliserend gedrag	- PBS-methodiek voeren we op school uit. Bij hulpvragen schakelen we expertise van Stroomland in.

	Kinderen met taak- en werkhoudingsproblemen	- Begeleiding door leerkracht, intern begeleider en Stromenland
--	---	---

Samenwerken met instanties

Stromenland, GGD en CJG zijn instanties waarmee Obs Hartenaas samenwerkt om ondersteuning en hulp aan kinderen te bieden.

Obs Hartenaas werkt samen met Logopedie Spreeknet. Logopedische therapie kan indien nodig ook onder schooltijd in de school aangeboden worden.

Extra ondersteuning binnen of buiten de regio/Passende ondersteuning op gespecialiseerd onderwijs

De extra ondersteuning op Obs Hartenaas is niet eindeloos. Het komt voor dat de leer- en gedragsontwikkeling ondanks de ondersteuning niet verbetert. School en ouders vragen dan het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs met ons mee te denken en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs bijvoorbeeld Speciaal Onderwijs (SO) of Speciaal Basisonderwijs (SBO) en de leerling ontvangt dan een zg. Toelaatbaarheidsverklaring. Er zijn 2 SBO scholen in het Land van Cuijk, de Wingerd en het Pallet. / Er is een SBO-school, De Piramide in Gennep. Het kan zijn dat voor SO-onderwijs een school gekozen wordt buiten de regio, zoals Nijmegen of Venlo.

We werken samen met ouders om na te denken over de best mogelijke ondersteuning voor het kind. Als er zorgen zijn, is het fijn als die met school gedeeld worden, zodat we samen kunnen zoeken naar een passende aanpak."

Hoorrecht

We betrekken ouders en kinderen bij de inhoud van het ontwikkelingsperspectief (OPP). We betrekken het kind en de ouders bij het handelingsdeel van het OPP. Dit doen we om ouders en kind te betrekken bij het eigen leerproces.

Medezeggenschapsraad (MR)

Op onze basisschool functioneert een Medezeggenschapsraad. Deze raad bestaat uit ouders en leerkrachten.

De Medezeggenschapsraad:

- is bevoegd tot bespreking van alle schoolaangelegenheden
- kan voorstellen doen aan het bestuur
- kan standpunten kenbaar maken aan het bestuur
- brengt ten aanzien van bepaalde zaken advies uit
- verleent ten aanzien van andere zaken instemming

De zaken waarvoor advies of instemming door de MR verleend dient te worden zijn opgenomen in het Medezeggenschapsreglement. Bij de MR-leden is meer informatie over en van de MR te vinden.

De vergaderingen van de MR zijn in principe openbaar. De MR kan wel besluiten om achter gesloten deuren te vergaderen. Dit is het geval als er over individuen wordt gesproken of als het karakter van een onderwerp aanleiding vormt de zaak vertrouwelijk te behandelen. De agenda van de vergadering is op te vragen bij de voorzitter, net als de goedgekeurde notulen. De vergaderdata van de MR staan vermeld op de schoolagenda. De agenda wordt ook gedeeld via het ouderportaal, Parro.

De zittingsduur van een MR-lid is drie jaar. Hij of zij kan zich na drie jaar herkiesbaar stellen. Andere ouders kunnen zich ook dan aanmelden. De MR is te bereiken via mr.hartenaas.nl

Leden van de MR

Voorzitter	Willem van de Tillart
Oudergeleding	Martijn Sloots
Personeelsgeleding	Angela van der Last Fleur ten Haaf

Adviseur	Hanneke Bens
GMR lid	Angela van der last Willem van de Tillart

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Naast de MR bestaat er ook de GMR. De GMR is gesprekspartner van het bestuur en behandelt uitsluitend aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn voor alle scholen van Stichting Invitare.

Betrokkenheid ouders/ouderactiviteiten

Leerlingen, ouders en school zijn constant met elkaar in verbinding; deze drie partners vormen als het ware een driehoek. De ouders zijn een onmisbare partner in het onderwijs- en vormingsproces van de leerlingen. Hoe beter de relaties tussen de leerling, ouders en school, des te beter zijn de ontwikkelingskansen van het kind. We waarderen het zeer als ouders betrokkenheid bij school laten zien in woord en daad.

Hulp van ouders

Ouders zijn van harte welkom om mee te helpen bij activiteiten op school.

Activiteiten voor de hele school

- Helpen bij door ouderraad en team georganiseerde evenementen als het Sinterklaasfeest, carnaval, het paasontbijt, de Koningspelen en het slotfeest. De data hiervan vindt u in de kalender en op Parro, het ouderportaal.
- Helpen in de versiercommissie, die de school bij ieder evenement in stijl omtovert.

Activiteit per mentorklas

- Helpen in de mentorklas bij diverse (JEELO)projecten
- Vervoer bij uitstapjes/excursies door ouders met auto (denk aan inzittendenverzekering)
- Luizencontrole na elke vakantie
- Hulp bij het schoolkamp van leerjaar 8

Belangrijk om te weten:

De uitstapjes zijn bedoeld voor de kinderen die op school zitten. Jongere broertjes of zusjes gaan niet mee. De mentor blijft altijd verantwoordelijk tijdens ouderhulp, bijvoorbeeld als het

gaat om het naleven van de groepsregels. Hulpouders krijgen van tevoren duidelijke informatie. Veel kinderen vinden het extra leuk als een van de ouders erbij is!

Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks organiseert de ouderraad een aantal activiteiten die door het ministerie niet vergoed worden en een beperkt aantal kosten met zich meebrengen. Daarbij kun je denken aan vieringen zoals Sinterklaasfeest, kerst, carnaval, maar ook aan extra geld voor excursies.

Om deze activiteiten te bekostigen vragen wij jaarlijks aan de ouders een vrijwillige bijdrage van €28,50 per kind. Deze (vrijwillige) bijdrage wordt jaarlijks door de ouderraad geïnd via een betaalverzoek. Kinderen die later in het jaar instromen wordt gevraagd om naar verhouding een ouderbijdrage te betalen.

Luizencontrole

In de eerste week na elke vakantie vindt bij alle kinderen een luizencontrole plaats. Als er luizen zijn geconstateerd, volgt twee weken later een extra controle. De controle wordt uitgevoerd door een team van vrijwillige ouders, volgens een vastgesteld protocol en op deskundige wijze. Worden er luizen of neten (eitjes) gevonden, dan informeert de mentor de ouder(s)/verzorger(s).

Informeren van ouders

Hartenaas informeert ouders en kinderen op verschillende manieren en momenten. Wij hebben een actieve en open houding om zo alle ouders te bereiken. Daarom nemen wij initiatieven vanuit de school om de ouders intensief te betrekken bij het onderwijs aan hun kind(eren). Wij vinden ouderbetrokkenheid en afstemming tussen school en thuis erg belangrijk.

Met heldere rapportages spreken wij de vorderingen en/of belemmeringen van de kinderen door of leggen verantwoording af. Er is een jaarcyclus met 5 ouder-gesprekken: het startgesprek (facultatief) voortgangsgesprek november, rapportgesprek 1, voortgangsgesprek april (facultatief) rapportgesprek 2 (facultatief).

Belangrijke informatie, nieuwtjes en vragen worden gedeeld via het ouderportaal Parro. We houden ons aan de wettelijke AVG-voorschriften t.a.v. privacy van leerlinggegevens. Jaarlijks vullen ouders in Parro een toestemmingsformulier in waarin toestemming wordt gegeven voor het plaatsen van foto's en persoonsgegevens. Het privacy beleid van de Stichting is te vinden op de website van de school.

Het delen van informatie

- Gedurende het schooljaar worden ouders/verzorgers drie keer uitgenodigd voor een oudergesprek. Dit betreft het startgesprek aan het begin van het schooljaar (facultatief) en twee rapportgesprekken over de ontwikkeling van het kind (waarvan het tweede gesprek facultatief is). De data van deze gesprekken staan vermeld in de schoolkalender.
- Daarnaast vinden er twee keer per jaar voortgangsgesprekken plaats. Het tweede voortgangsgesprek is facultatief en kan plaatsvinden op initiatief van de leerkracht of op verzoek van ouders.
- De kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen twee keer per jaar een rapport.

- Soms willen gescheiden ouders ieder een apart gesprek over het rapport. Op school worden geen afzonderlijke gesprekken gevoerd. Daarom is het fijn als er onderling wordt afgesproken wie er bij het rapportgesprek aanwezig is (of dat het gesprek samen plaatsvindt), en hoe de ander op de hoogte wordt gebracht.
- De uitnodiging voor de oudergesprekken gaat via Parro. Beide gezaghebbende ouders hebben toegang tot Parro. U kunt slechts voor 1 gesprek intekenen. Het is de verantwoordelijkheid van de ouders om dit onderling af te stemmen. We hopen op jullie begrip hiervoor.
- De kinderen van groep 8 krijgen in januari een voorlopig schooladvies voor het Voortgezet Onderwijs. Het definitieve advies komt na de einduitslag van de doorstroomtoets die in februari wordt afgenomen.
- Voor de kinderen in groep 8, die naar het Voortgezet Onderwijs gaan, worden zo nodig extra gesprekken gepland. Hiervoor ontvang je een aparte uitnodiging.
- De kinderen krijgen zo min mogelijk briefjes mee van school. Informatie of mededelingen ontvangt u via Parro. Dit gaat dan om zaken die voor een hele klas/bouw/school gelden.
- Ouders en leerkrachten hebben de mogelijkheid om met elkaar te communiceren via Parro over individuele kinderen. Persoonlijke Parro-berichten worden alleen gebruikt voor feitelijke mededelingen. Voor overige zaken kunt u persoonlijk contact opnemen met de leerkracht.
- Ouders mogen binnen 2 dagen (dus de dagen waarop deze leerkracht werkt) een reactie verwachten van de leerkracht op hun bericht, met uitzondering van het weekend. De leerkrachten hebben niet iedere dag de tijd om de berichten/mail te lezen en te beantwoorden, voor dringende zaken kunt u altijd bellen naar school.
Berichten na 18.00 uur worden de volgende werkdag opgepakt.

Schooltijden

Op onze school werken we met het 5-gelijke-dagenmodel. Dit betekent dat alle groepen elke dag dezelfde schooltijden hebben: de dag begint om 08.30 uur en eindigt om 14.00 uur.

De kinderen hebben pauze rond 10.15 uur en lunchen tussen 12.00 en 12.30 uur. Tijdens deze lunchpauze eten ze samen met de mentor en spelen daarna buiten onder begeleiding van leerkrachten en/of onderwijsassistenten.

Op de kalender staat aangegeven wanneer het rooster afwijkt, bijvoorbeeld op studiedagen of de laatste dagen voor de kerst-, carnavals- en zomervakantie. Op die dagen begint de vakantie al om 12.00 uur in plaats van 14.00 uur.

Vanaf 08.20 uur mogen de kinderen naar binnen. Om 08.30 uur willen we graag met de lessen starten, dus op tijd komen is belangrijk. We beginnen echt om 08.30 uur!

Ouders/verzorgers zijn welkom om hun kind(eren) naar binnen te brengen.

Kleine pauze en lunchtrommels.

Rond 10 uur drinken en eten de kinderen fruit.

De kinderen lunchen samen met hun leerkracht.

Wij vinden het als school belangrijk dat de kinderen gezond eten in de kleine pauze en tijdens de lunch. Thuis is er dan nog genoeg ruimte om ook te genieten van andere dingen, die misschien wat minder gezond zijn.

Verjaardagen

De verjaardag van een kind wordt in de groep gevierd. Elke groep heeft daarbij zijn eigen rituelen. Op deze bijzondere dag staat de jarige echt even in het middelpunt.

We vieren de verjaardagen zonder traktaties.

In groep 1-2 zijn ouders welkom om bij het vieren van de verjaardag aanwezig te zijn.

Gymles

De kinderen van groep 3 t/m 8 hebben één keer per week gymles in sporthal Laco. Groep 3, 4 en 5 gymt op woensdagmiddag, groep 6, 7 en 8 op dinsdagmiddag. Tijdens de gymles dragen de kinderen een korte (sport)broek, een (sport)shirt en goed passende gym schoenen.

Groep 1-2 gymt in de speelzaal van het schoolgebouw. Zij krijgen spel- en bewegingslessen van de eigen leerkracht. Deze kinderen dragen gym schoenen die op school blijven. Belangrijk is dat de naam van het kind in de schoenen staat.

Kan een kind om welke reden dan ook niet meedoen met de gymles? Dan is het belangrijk dat dit vooraf aan de leerkracht wordt doorgegeven.

Huiswerk

Wat verwachten we van ouders?

Op Hartenaas zijn we van mening dat leren niet ophoudt bij school. Leren kun en doe je immers overal.

In de Onderbouw wordt geen huiswerk gegeven. Hetgeen wat wordt aangeboden is *vrijblijvend om de betrokkenheid te stimuleren* bijvoorbeeld door de voorwerpen met de aangeboden letter gekoppeld aan Jeelothema van huis naar school te nemen. In leerjaar 3 worden kinderen ter bevordering van het leesplezier gestimuleerd om thuis vrijblijvend te lezen, Flitsen/Bouw samen met hun ouder(s). Van ouders verwachten we dat ze lezen met hun kind.

In de Middenbouw, leerjaar 4, krijgen de kinderen de opdracht om thuis verder de tafels te oefenen. De tafels worden op school aangeboden. Daarnaast mogen kinderen thuis de presentatie 'Vertelkoffer' voorbereiden. In leerjaar 5, bereiden kinderen thuis de Boekenbeurt voor, meenemen van materialen Jeelothema. De Topotoetsen staan in de weektaak en worden op school behandeld. Als ouder kunt u ondersteunen bij de voorbereiding van presentaties. Daarnaast kunt u samen met uw kind oefenen voor Topografie.

In de Bovenbouw, leerjaar 6, 7 en 8, krijgen de kinderen huiswerk voor Jeelo; stenen en Topotoetsen. In leerjaar 8 krijgen de kinderen na de herfstvakantie maakwerk mee naar huis. Dit omvat een taak van rekenen uit de rekenmethode ('naar de eindtoets') en taal/spellingwerk ('puzzelen met Taalmix') Na de meivakantie krijgen ze een taak uit het boekje 'op naar het VO'.

Vakantierooster, vrije dagen en studiedagen

Vakantierooster 2025-2026

Schoolvakanties

- Herfstvakantie: maandag 13 oktober t/m vrijdag 17 oktober 2025
- Kerstvakantie: maandag 22 december 2025 t/m vrijdag 2 januari 2026
- Voorjaarsvakantie: maandag 16 februari t/m vrijdag 20 februari 2026
- Meivakantie: maandag 20 april t/m vrijdag 1 mei 2026
- Zomervakantie: maandag 13 juli t/m vrijdag 21 augustus 2026

Feestdagen en extra vrije dagen

- 2e Paasdag: maandag 6 april 2026

- Extra vrije dag: maandag 4 mei 2026
- Bevrijdingsdag: dinsdag 5 mei 2026
- Hemelvaart: donderdag 14 mei 2026
- Extra vrije dag: vrijdag 15 mei 2026
- 2e Pinksterdag: maandag 25 mei 2026

Vervroegde schoolsluitingen en activiteiten

- Vrijdag 19 december 2025: school sluit om 12.00 uur
- Vrijdag 3 juli 2026: school sluit om 12.00 uur
 - Vanaf 17.30 uur worden alle kinderen en ouders weer op school verwacht i.v.m. het Slotfeest
- Vrijdag 10 juli 2026: school sluit om 12.00 uur

Studiedagen (leerlingen vrij)

- Studiedag 1: donderdag 11 september 2025
- Studiedag 2: dinsdag 28 oktober 2025
- Studiedag 3: maandag 26 januari 2026
- Studiedag 4: vrijdag 20 maart 2026
- Studiedag 5: vrijdag 3 april 2026
- Studiedag 6: woensdag 17 juni 2026

De data van vakanties, vrije dagen en studiedagen zijn ook te vinden op de schoolwebsite, in de schoolkalender en via de digitale agenda in Parro.

Praktische afspraken en schoolactiviteiten

Belangrijke informatie voor de betreffende dag kan tussen 8.20 en 8.30 uur kort met de leerkracht gedeeld worden. De leerkracht staat dan bij de deur om de kinderen te ontvangen; dit moment is bedoeld voor korte mededelingen. Voor andere zaken wordt aangeraden een afspraak te maken.

Leerkrachten hebben een verplichte pauze van 14.15 tot 14.45 uur.

Tussen 14.00 en 14.15 uur is er gelegenheid voor een kort contactmoment met de leerkracht, bijvoorbeeld voor een korte vraag.

Voor gesprekken die meer tijd vragen, wordt een aparte afspraak gepland. Deze vinden plaats na 14.45 uur. Wanneer het niet lukt om de leerkracht persoonlijk te spreken, kan er een bericht gestuurd worden via Parro of telefonisch contact worden opgenomen met school voor het maken van een afspraak.

Ingang school

De ingangen van onze school bevindt zich aan het parkeerterrein van de Gasthuishoeve aan de rechtervoorzijde en achterzijde van het schoolgebouw.

Ouders en verzorgers die met de fiets komen via het fietspad kunnen deze in de fietsenrekken plaatsen aan de voorkant van het gebouw. Aan beide kanten aan de voorzijde van het speelplein is plek voor fietsen van de kinderen. Vergeet niet om de fiets goed op slot te zetten.

Als je met de auto jouw kind(eren) naar school brengt, dan parkeer je in de vakken of op de onverharde parkeerplaats. Als je jouw kind(eren) uit de auto laat gaan via 'zoen en zoef, graag alleen gebruik maken van de brede stoep bij de hoofdingang. Deze is hiervoor bedoeld, andere auto's kunnen dan passeren.

Terugblik 2024-2025

- In de tweede week zijn alle ouders op school geweest. De ouders kregen van hun zoon/dochter de informatie van de mentorgroep. Dit was een groot succes en voor herhaling vatbaar!
- Dit schooljaar hebben de kinderen van de onder, midden -en bovenbouw deelgenomen aan maatschappelijk activiteiten en uitjes die aansloten bij de doelen van de Jeelo Projecten. Ter afsluiting van het thema 'Inrichten van je eigen omgeving' is er een tentoonstelling georganiseerd. Tijdens deze tentoonstelling presenteerden de kinderen hun eigen gemaakte eindproducten en vertelden zij hierover aan de aanwezige opa's en oma's.
- De ouders van de Ouderraad hebben in samenwerking met leerkrachten activiteiten bedacht en voorbereid. De activiteiten zijn prima verlopen. Voor Pannenkoekendag zijn de opa's en oma's uitgenodigd, ouderen die aangesloten zijn bij het buurtgebouw Esterade en het Stooft huis. Het Slotfeest, de afsluitende ochtend en avond van het schooljaar, was een groot succes.
- De Sponsorloop was een succesnummer en leverde een mooie opbrengst op voor zowel de activiteiten van de Ouderraad als voor de organisatie Spieren voor Spieren. Van een deel van het ingezamelde bedrag heeft de Ouderraad onlangs een geluidsbox aangeschaft.
- Er kwamen veel nieuwe kinderen naar Hartenaas. Wij wensen hun een hele fijne tijd toe op Hartenaas. Helaas moeten we ook afscheid nemen van de kinderen van leerjaar 8. Wij wensen al deze kinderen veel succes en plezier toe op de middelbare school. Hopelijk komen ze nog eens vertellen hoe het met ze gaat.
- Drie keer per jaar vindt een uitwisseling plaats tussen de peuteropvang de Eerste Stap, de kleuters van de Sprankel en onze school. De peuters kwamen bij ons een kijkje nemen.
- Wat voor u minder zichtbaar is, we werken binnen ons team met regiegroepen voor elk vakgebied (Rekenen, Taal/Spelling, Bronnengebruik (begrijpend lezen), List, Het jonge kind, Zorg en PBS. De regiegroepen bestaan uit 2 of 3 teamleden die betrokken worden bij de schoolontwikkeling. Zo presenteren zij projectplannen en kwaliteitskaarten. Bovendien blijven zij op de hoogte van ontwikkelingen binnen hun vakgebied door scholing en/of cursus.
- De kwaliteit van ons onderwijs wordt gemonitord door de kwaliteitsrapportage. Hierin staan de opbrengsten op cognitief gebied en sociaal-emotioneel gebied. De opbrengsten worden in het team besproken en er worden acties uitgezet op schoolniveau en/of groepsniveau. Zo zijn wij trots op de leesresultaten op schoolniveau. De uitstroom van de opbrengsten van leerjaar 8 worden ook meegenomen.
- De leerkrachten van de midden -en bovenbouw hebben het afgelopen jaar scholing gehad in Bronnengebruik, begrijpend lezen.
- Het nieuwe schoolplan voor de periode 2025-2029 is opgesteld. Hierin wordt de koers van Hartenaas voor de komende vier jaar beschreven.
- Er is een subsidie voor basisvaardigheden toegekend, die inzetbaar is tot en met juli 2027. Een deel van deze middelen wordt benut ter ondersteuning van de formatie.

Voortuitblik 2025-2026

- Dit schooljaar starten we met de uitvoering van het nieuwe schoolplan. In dit plan staat de koers beschreven die basisschool Hartenaas de komende jaren volgt. Meer informatie is te vinden op de website van Hartenaas.
- Met het team verdiepen we ons in de kwaliteitscyclus van de regiegroepen, zodat hetgeen is uitgezet in projectplannen en kwaliteitskaarten geborgd wordt en blijft.
- Ons team blijft zich ontwikkelen door actief deel te nemen aan bovenschoolse leerkringen op het gebied van taal, rekenen, burgerschap, ontdekkend en onderzoekend leren, digitale geletterdheid en het jonge kind.
- We blijven als school die werkt met PBS ons inzetten op de borging van PBS waarbij we aandacht hebben voor het positief bekrachtigen. Alles wat je aandacht geeft, groeit! De kernwaarden Respect, Verantwoordelijkheid en Veiligheid zijn hierin leidend.
- Onze middenbouw, de Pauwen en de Eekhoorns, zetten de mooie ontmoetingen met de kinderen van buurschool Visio dit schooljaar voort.

Met deze opsomming zijn we niet volledig. We proberen je met het schetsen van deze highlights mee te nemen in de richting van het onderwijs. Naast de bovenstaande ontwikkelingen, die we planmatig aanpakken, zijn er ook altijd andere ontwikkelingen, die we op het moment onder de aandacht brengen.

Namens het team van OBS Hartenaas wensen we alle kinderen en ouders een mooi, leerzaam schooljaar.

Hanneke Bens