|  |
| --- |
| **Passend Onderwijs op Basisschool Hartenaas** |
| **Schoolsamenvatting ondersteuning** **2022-2023** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. |

| **Contactpersoon** | Voorzieningen |
| --- | --- |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:*** Directie, team- of afdelingsleider
* Intern begeleider
* Leraar
 |  | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:****Op school*** Combigroep
* Voorschool
 | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
* NT2-klas
* Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
 |

| **Specialisten** | **Onderwijsaanbod** |
| --- | --- |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:****Op school*** Er zijn geen specialisten aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school
 | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Autisme-specialist
* Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider / coach van leerkrachten
* Dyscalculiespecialist
* Dyslexiespecialist
* Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
* Gedrag / sociale vaardigheden specialist
* Jonge kind specialist
* Meer- en hoogbegaafdheid specialist
* Minder- en laagbegaafdheid specialist
* NT2-specialist
* Ondersteuner passend onderwijs
* Orthopedagoog
* Reken-/wiskunde-specialist
* Schoolcontactpersoon passend onderwijs
* Taal-/leesspecialist
 | **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig****Op school*** Aanbod dyslexie
* Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
* Compacten en verrijken
* Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
* Preventieve signalering van leesproblemen
 | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Aanbod dyscalculie
* Aanbod executieve functies
* Aanbod laagbegaafdheid
* Aanbod meer- en hoogbegaafden
* Aanbod NT2
 |

| **Onze visie op ondersteuning**  |  | Sterke punten in onze ondersteuning  |
| --- | --- | --- |
|  Onze visieIn 2024 bieden we geintergreerd en projectmatig onderwijs in alle groepen op het gebied van wereldorientatie. We werken planmatig en opbrengstgericht aan de leerdoelen van alle kinderen. Het welbevinden is goed, mede dankzij die de preventieve inzet van PBS (positive behaviour support) en de kinderen behalen het te verwachtte niveau. Hartenaas werkt toe naar het concept kindgericht werken. Middels kindgericht werken kan gedifferentieerd worden. Tot en met zorgniveau 3 kan het onderwijs voor elk kind aangeboden worden. Regulier onderwijs wanneer het kan. Als niet voldaan kan worden aan de onderwijsbehoefte van de leerlingen, dan zorgen we samen met ouders en externen een passende onderwijsplek. Het onderwijs moet zo passend mogelijk zijn voor alle kinderen die zich bij ons op school aanmelden. Dit doen we vanuit onze interne expertise, in samenwerking met Stromenland en alle andere externen die ondersteuning kunnen bieden. Passend onderwijs en grote groepen knellen. De draagdracht in dit karder is mede afhankelijk van de middelen en mogelijkheden die het Rijk en samenwerkingsverband ons bieden.   |  |  Sterke punten in de ondersteuning;-We hebben een team dat verdeeld is in regiegroepen. Hiermee ontwikkelen we een lerende organisatie op pedagogisch en didactisch vlak.-Indien we handelingsverlegendheid ervaren bij een hulpvraag van leerling benaderen we Stromenland en/of andere externen voor ondersteuning. -We werken vanuit preventief middels PBS (Positive Behaviour Support) aan een veilig pedagogisch schoolklimaat. -De kwaliteitszorg is steeds meer een verantwoording van het hele team. Alle teamleden zijn vertegenwoordigd in een 'regiegroep'. Hierdoor specialiseren meerdere teamleden zich in een onderwerp en kijken ze naar samen de 'goede dingen goed doen'. De regiegroepen werken met een projectplan en kwaliteitskaart per schooljaar met daarin concrete doelen. -Alle leerkrachten hebben een goed overzicht en inzicht wat kinderen nodig hebben om aan te sluiten bij hun ontwikkeling. Dit overzicht is up to date in Parnassys, het volgsysteem, terug te vinden op de groepskaart. De groepskaart bestaat uit de onderdelen: welzijn (Zien), betrokkenheid, leeropbrengsten, handelingsgericht werken en leerlingspecifieke informatie. -De kinderen krijgen instructie in hun jaargroep en werken groepsoverstijgend en groepsdoorbrekend in opbouw volgens kindgericht werken op doel daar waar het kan. Het team professionaliseert zich hierin.-Het leesonderwijs staat volgens de basisondersteuning op maat op alle zorgniveaus. List lezen vindt groepsdoorbrekend plaats.-Jeelo; projectmatig werken schoolbreed volgens de pijlers (samen werken, samen leren en zelfstandig leren)  |

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
|   • Als school zijn we in staat op een adequate wijze kinderen te ondersteunen bij onderstaande ondersteuningsbehoeften, voor zover het lichte ondersteuning betreft. Bij ondersteuningsbehoeften die het niveau van licht overstijgen zijn we als school niet per definitie in staat om die intensievere ondersteuning te bieden en zoeken we samen met Stromenland en/of andere externen naar andere mogelijkheden om het kind in zijn ontwikkeling te ondersteunen.De gebieden waarop wij lichte ondersteuning kunnen bieden zijn:o Technisch lezeno Spellingo Begrijpend lezeno Rekeneno Mondelinge taalontwikkelingo Schriftelijke taalontwikkelingo Taak-werkhoudingo Motivatieo Gedrago Groepsprocessen, groepsdynamicao Meer begaafdheid, binnen de schoolo Ondersteuning aan kinderen met diabetes |  |  Doelgericht en groepsoverstijgend werken waar het kan, op de behoefte en leerontwikkeling van het kind. De instructies van Rekenen, Taal en Spelling vinden plaats in de jaargroep.   |