



Jaarverslag MR

2020-2021

Voorwoord

Dit schooljaar was wéér een bijzonder jaar. De MR werkte gedurende het schooljaar samen met interim directeur Rubi Hendriks. Een deel van de MR maakte al eerder kennis met haar tijdens de overgang van directeur Richard Young naar Nuriye van Gelderen. Ook hadden we het hele jaar te maken met strenge en minder strenge corona maatregelen. Wederom een lockdown en digitale vergaderingen.

De MR is dit schooljaar vergroot van 8 naar 10 leden. Ook zijn we gestart in een nieuwe samenstelling. We namen afscheid van Esther Verheijen (voorzitter) en Jikke Slijkhuis (secretaris). Kevin in't Veld heeft de MR verlaten in verband met een functie op een andere school.

In dit verslag laten we het team en de ouders/verzorgers van de leerlingen van Het Volle Leven weten wat er zoal besproken en gedaan is in de MR in het schooljaar 2020-2021.

Namens de Medezeggenschapsraad,

Angelique Jansen
Voorzitter MR

Adrienne de Beer
Secretaris

Wat is de MR?

Elke basisschool is volgens de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) verplicht een Medezeggenschapsraad - MR - te hebben die bestaat uit personeelsleden van de school en ouders.

De MR heeft de taak om beleidsvoorstellen op het gebied van onderwijs, personeel en organisatie te toetsen voordat deze binnen de school uitgevoerd worden. Hierbij heeft de MR advies- en instemmingsrecht, deze zaken zijn wettelijk vastgelegd, en hiertoe heeft de MR ongeveer 1 keer per 6 weken overleg met de directie.

De MR kan ongevraagd haar mening geven en heeft het recht om vragen te stellen. Onze MR richt zich met name op beleidszaken in en rondom de school en stelt het belang van het kind centraal.

Wat doet de MR?

De MR vertegenwoordigt het personeel, de ouders en de kinderen van onze school. Onze MR werkt volgens een jaaragenda met onderwerpen die aansluiten bij het werkplan van de directie, zoals onderwijsinhoudelijke zaken, financiële kwesties en personeelsbeleid. De MR volgt de ontwikkelingen op school, stelt zich op de hoogte van de plannen vanuit gemeente en overheid en bespreekt beleidszaken, besluiten en plannen met de directie.

Onze MR neemt het initiatief om vragen te stellen en zo nodig derden (deskundigen) in te schakelen om duidelijkheid en/of opheldering te verkrijgen, met als doel zo goed mogelijk invulling en uitvoering te geven aan haar taak.

Het belang van de MR

De MR kan een brug vormen tussen directie en personeel/ouders. Bij belangrijke ontwikkelingen in en rondom de school kan de MR een klankbord zijn voor de directie en kan de MR een standpunt innemen en daarover adviseren of instemmen. De MR kan veranderprocessen op school ondersteunen, mede door draagvlak te creëren.

Onze MR levert een bijdrage aan een hechte samenwerking tussen directie, personeel en ouders. Daarnaast werkt de MR mee aan het optimaliseren van het klimaat op school in het belang van de kinderen en het team.

Visie

De MR is van mening dat het creëren van de veilige, fijne school voor onze kinderen voor nu en voor in de toekomst een gezamenlijk doel is dat bereikt wordt door de inzet van en samenwerking tussen de leden van de MR, directie, leerkrachten en ouders.

De wens om samen te werken aan een fijne en veilige school voor onze kinderen, is sterk vertegenwoordigd in de MR van OBS Het Volle Leven.

Missie

De MR heeft er dan ook haar missie van gemaakt om naast de directie te staan en als een gelijkwaardige gesprekspartner allerlei beleidsplannen te bespreken, te toetsen en actief mee te denken. Hierbij wil de MR zoveel mogelijk gebruikmaken van de input, inzet en deskundigheid van de ouders. Immers, een goede school creëren wij met zijn allen.

Samenstelling van de MR

De MR is samengesteld uit 5 ouders en 5 leraren. Merel Eijken en Cilly Verbaan zijn dit jaar in de oudergeleding van de MR gekomen. Veronica Groenewegen, Maartje Verberne en Annelies Struijk zijn in de personeelsgeleding van de MR gekomen. Er is een nieuwe voorzitter, een secretaris en een penningmeester gekozen.

Het schooljaar 2020/2021 was de MR als volgt samengesteld:

Angelique Jansen	Voorzitter en leerkracht groep 4
Adrienne de Beer	Secretaris en ouder van Maurick groep 4
Yvonne van Haren	Penningmeester en leerkracht groep 1-2
Maartje Verberne	Leerkracht groep 6 en coördinator middenbouw
Annelies Struijk	Leerkracht groep 7
Merel Eijken	Ouder van Fien groep 8, Ties groep 6, Mauk en Isa groep 1-2
Jonas Rosenstok	Ouder van Febe groep 5 en Imara groep 1-2
Stijn de Roos	Ouder van Evan groep 6
Cilly Verbaan	Ouder van Mats groep 4, Noud groep 1-2
Veronica Groenewegen	Leerkracht groep 1-2 en ouder van ?? (?) groep (?) en (?) groep (?)

Werkwijze

De MR komt doorgaans zeven à acht keer per jaar samen voor overleg. Het overleg bestaat uit twee delen. Het eerste deel is de 'overlegvergadering' waarbij de directie (meestal directeur en soms ook adjunct-directeur) aanwezig is. Zij leggen zaken voor en delen directiemededelingen.

Het tweede deel is de 'MR vergadering' waarbij alleen MR leden aanwezig zijn. Hier worden inhoudelijke stukken besproken en kan de MR een standpunt innemen. De voorzitter, secretaris en de directeur stellen een week voorafgaand aan de vergadering de agenda op .

Er hebben 8 overleggen plaatsgevonden in het schooljaar 2020-2021. In verband met Corona waren de meeste overleggen digitaal met uitzondering van het overleg op 7 september en 14 juni. Omdat de MR leden elkaar weinig zien en spreken (school en plein zijn niet toegankelijk voor ouders), is gestart met een digitaal koffiekwartier voorafgaand aan elk overleg. Daarnaast is gestart met centraal en digitaal agendabeheer.

Overlegdata in dit schooljaar waren op 7 september, 12 oktober, 30 november, 25 januari, 22 maart, 16 april, 14 juni en een extra overleg op 1 juli.

Belangrijkste onderwerpen 2020-2021

Samenwerking MR met (interim) directie

De MR heeft, ondanks de wisselingen in de directiesamenstelling, de samenwerking met de (interim) directie dit schooljaar bijzonder efficiënt en plezierig ervaren.

Directeur

Door de ziekmelding van Nuriye van Gelderen, startte het schooljaar met interim directeur Rubi Hendriks. In het MR overleg op 30 november bleek dat ziekmelding van Nuriye van Gelderen voor langere duur was en dat zij niet kon terugkeren in haar functie. De MR stelde voor aan DHS om Rubi Hendriks als directeur te houden tot haar pensioengerechtigde leeftijd en niet direct de procedure voor een nieuwe directeur op te starten. Zo ontstaat er tijd om de werving van een nieuwe directeur grondig voor te bereiden.

Adjunct directeur

Marijke Hubers was als adjunct directeur ziek gemeld bij de start van het schooljaar. Zij werd vervangen door Kevin in't Veld. Beiden hebben Het Volle Leven halverwege het schooljaar verlaten. Merel Eijken heeft namens de oudergeleding van de MR plaatsgenomen in de sollicitatiecommissie voor de werving van een nieuwe adjunct directeur. Na een sollicitatieprocedure met interne en externe kandidaten is in februari Maaico van Velzen aangesteld als adjunct directeur.

Wervingsprocedure De Haagsche Scholen (DHS) voor directeuren

De samenwerking tussen MR en de directeur in het schooljaar 2019-2020 verliep niet voorspoedig. De MR ontving ook signalen dat de samenwerking tussen het team van HVL en de directeur te wensen overliet.

Om bovenstaande heeft de MR redenen om te twijfelen aan het wervingsproces voor directeuren bij DHS. Om te voorkomen dat andere scholen in eenzelfde situatie belanden als Het Volle Leven, wil de MR weten welke verbeterpunten DHS heeft doorgevoerd in haar wervingsproces. Ook wil de MR weten waarom de vertrouwenspersonen binnen DHS niet gehandeld hebben naar aanleiding van de signalen die ze hebben gehad.

Hierover zijn een 3-tal gesprekken gevoerd met bovenschoolse directeuren van DHS. De gesprekken hebben niet geleid tot de gewenste antwoorden. De MR heeft vervolgens de situatie op papier gezet en per brief een aantal vragen naar de directie van DHS gestuurd. De GMR heeft een afschrift ontvangen van deze brief en deelt onze zorgen. In het tweede MR overleg van schooljaar 2021-2022 verwacht de MR antwoorden van de bovenschoolse directeur.

Verbouwing tweede etage en verhuizing

Hierover is de MR continu geïnformeerd. Omdat de verbouwing eerder klaar was, kon eerder worden verhuisd. Direct na de lockdown konden de nieuwe lokalen in gebruik worden genomen.

Groep 2x

MR heeft vragen over de opheffing van groep 2X. Directie legt uit dat deze keuze is gemaakt om de kansen voor alle kinderen gelijk te houden. Kinderen met een voorsprong en extra leerbehoeften kunnen door nieuwe leermethodes op andere manieren worden begeleid. Zo is er in het schooljaar 2021-2022 ook een Projectgroep (voorheen Plusklas) voor de kleuters. Daarnaast heeft een 2X-groep veel impact op de formatie.

Drukke op het plein

De drukte op het plein bij het halen en brengen is een zorg, Vanuit de MR kwam het idee voor een meemaaksessie. Een aantal van de ideeën uit de meemaaksessie zijn door de directie uitgevoerd. O.a. verbeterde looproutes op het plein en haal- en brengtijden die beter op elkaar aansluiten.

Verkeersveiligheid

Rijslag:

Er is nog steeds geen vooruitgang in deze zaak. De MR is nog steeds met de gemeente in contact en blijft hameren op eenrichtingsverkeer als juiste oplossing. Door de gespreide breng- en haaltijden als gevolg van Corona, is de situatie wel verbeterd.

Blinkerd:

De inloop aan deze kant is door de looproutes als gevolg van Corona drukker en gevaarlijker geworden. Dit is een zorgpunt voor de directie. De MR denkt mee over mogelijke oplossingen.

Traktatiebeleid

In de schoolvakantie is besloten om traktaties voor de groepen 3 tm 8 af te schaffen. De MR had juist geadviseerd traktaties af te schaffen voor alle groepen. Op advies van de MR heeft de directie het traktatiebeleid aangepast en één lijn getrokken voor alle groepen. Sinds de herfstvakantie mag in geen enkele groep nog getrakteerd worden.

Begroting en Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

Elk jaar legt directie de begroting voor aan de MR. De MR krijgt toelichting en kan vragen stellen. De MR heeft instemming gegeven op de begroting.

Daarnaast heeft de MR ingestemd met de besteding van het NPO geld. Dit is eenmalig budget vanuit de regering om leerachterstanden weg te werken als gevolg van de lockdowns.

Margedagen

De MR heeft advies aan directie gegeven over de verdeling van de margedagen. Directie heeft dit meegenomen in haar besluit. De MR heeft ingestemd met een extra margedag in januari om de verhuizing van de Haringstraat naar de Rijslag te versnellen.

Plusklas wordt projectklas

De MR is geïnformeerd over het aangepast beleid voor hoogbegaafden. Dit nieuwe beleid heeft geleid tot een andere invulling van de Plusklas. Vanaf schooljaar 2021-2022 is er voortaan een Projectgroep voor 4 (voorheen 2) dagen per week.

Communicatie

MR verzoekt de directie berichten te checken voordat deze worden verstuurd naar ouders en verzorgers. De boodschap van de berichten is niet altijd helder en roept soms extra vragen op.

TV kijken in de klas

De MR krijgt signalen van ouders en kinderen dat er vaak TV wordt gekeken in de klas. De directie heeft het beleid voor TV-kijken in de klas opnieuw onder de aandacht gebracht bij het team.

Ouderavond 2021

Ook dit jaar is de jaarlijkse MR ouderavond als gevolg van de Corona-crisis niet doorgegaan.

Formatie

De MR is geïnformeerd over de formatie voor het nieuwe schooljaar. Directie maakt zich zorgen over de formatie, omdat er zelfs ná de formele vaststelling nog wijzigingen op komen.

MR samenstelling in schooljaar 2021-2022

De termijn van Adrienne (oudergeleding) is verlopen. Er waren geen ouders die zich hebben aangemeld. De samenstelling van de MR in schooljaar 2021-2022 blijft hetzelfde.