



openbare basisschool
Het Volle Leven

JAAERVERSLAG MR 2023-2024

Voorwoord

In dit jaarverslag presenteren wij een overzicht van de activiteiten en vergaderingen van de Medezeggenschapsraad (MR) van OBS Het Volle Leven in het schooljaar 2023-2024.

Gedurende dit jaar heeft de MR zich wederom ingezet om de belangen van leerlingen, ouders en medewerkers van de school te behartigen.

Er zijn belangrijke onderwerpen besproken zoals de begroting, de formatie, ouder- en leerkrachttevredenheid en diverse beleidszaken.

Dit verslag biedt inzicht in de belangrijkste thema's en besluitvormingen van dit schooljaar.

Namens de Medezeggenschapsraad,

Saskia Broersma

1. Samenstelling en werkwijze

De MR van OBS Het Volle Leven was dit schooljaar samengesteld uit vier ouders (oudergeleding ofwel OMR) en vier personeelsleden (personeelsgeleding ofwel PMR). Deze verdeling waarborgt dat zowel het personeel als de ouders evenredig vertegenwoordigd zijn. Aan het begin van het schooljaar werd vastgesteld dat er nog een personeelslid geworven moest worden om het team compleet te maken. Saskia Broersma is vanaf oktober 2023 en Joanna Groenewold vanaf november 2023 toegetreden tot de MR. Vanaf maart 2024 is Nandi Teeuwen vervangen door Tessa Adriaansz i.v.m. zwangerschapsverlof.

Het schooljaar 2023-2024 was de MR als volgt samengesteld:

Katja Gherasim	Voorzitter en leerkracht groep 6
Mariska Heijs	Secretaris en ouder van Josephine en Rosalie van den Berg
Saskia Broersma	Penningmeester en administratief medewerker
Angelique Jansen	Leerkracht groep 8
Nandi Teeuwen	Leerkracht groep 8
Tessa Adriaansz	Leerkracht groep 8
Adrienne de Beer	Ouder van Maurick Troe
Joanna Groenewold	Ouder van Evi Groenewold
Bouke van Bergen Bravenboer	Ouder van Teun van Bergen Bravenboer

We hebben dit jaar zeven keer vergaderd, waarbij we een mix van fysieke en online bijeenkomsten organiseerden om iedereen zo goed mogelijk de kans te geven aanwezig te zijn. Er werd gewerkt met een vast format voor de vergaderingen, waarbij de agendapunten ruim van tevoren werden ingediend. Dit zorgde voor efficiënte en doelgerichte bijeenkomsten.

2. Belangrijkste onderwerpen 2023-2024

2.1 Begroting en financiën

De schoolbegroting blijft een van de vaste agendapunten binnen de MR. Dit jaar bleek dat de financiële situatie van de school complexer was dan verwacht. Langdurig ziekteverzuim onder medewerkers en een te optimistische schatting van het leerlingenaantal zorgden ervoor dat de begroting onder druk stond. Hoewel er geen drastische bezuinigingen nodig waren, konden investeringen niet zomaar gedaan worden. Dit is een vertrouwd thema binnen de MR, aangezien we in voorgaande jaren, zoals in 2022-2023, ook nauw betrokken waren bij de begrotingsdiscussies, met speciale aandacht voor de besteding van NPO-gelden. Ondanks de beperkte investeringsruimte konden alle noodzakelijke uitgaven worden gedaan, zonder dat dit merkbare gevolgen had voor het dagelijkse schoolleven.

2.2 Formatie en personele uitdagingen

Personeelsbezetting was dit jaar wederom een heet hangijzer. Gedurende het jaar hadden we te maken met uitval van leerkrachten door ziekte, wat de werkdruk voor het resterende team verhoogde. Gelukkig kon de formatie voor het volgende schooljaar worden afgerond, maar er was sprake van een groot aantal personeelwisselingen. Dit paste in het bredere plaatje van eerdere jaren, waarin het lerarentekort en de werkdruk ook al regelmatig op de agenda stonden.

De MR heeft actief meegedacht over oplossingen, waaronder het aanstellen van zij-instromers en tijdelijke leerkrachten om gaten op te vullen. Deze creatieve oplossingen hielpen om de formatie rond te krijgen en ervoor te zorgen dat alle klassen goed bemand waren voor het nieuwe schooljaar.

2.3 Ouder- en leerkrachttevredenheid

Tevredenheid van zowel ouders als leerkrachten is essentieel voor een gezonde schoolgemeenschap. Dit jaar werd de leerkrachttevredenheidsspeiling besproken. De resultaten lieten zien dat Het Volle Leven op de meeste vlakken rond het landelijk gemiddelde presteert. Dit is geruststellend, maar het daagde ons ook uit om te kijken waar we nog verder kunnen verbeteren.

Het oudertevredenheidsonderzoek (OTO) gaf ons eveneens nuttige inzichten. De MR heeft hierover constructief meegedacht en geadviseerd om de transparantie rondom dit soort enquêtes te vergroten. Daarnaast werd besproken hoe de respons op dit soort onderzoeken verhoogd kan worden, bijvoorbeeld door betere aankondigingen en duidelijke communicatie.

2.4 Communicatie en ouderparticipatie

Goede communicatie is de basis van een gezonde samenwerking tussen school, ouders en leerkrachten. Dit jaar hebben we binnen de MR veel aandacht besteed aan het optimaliseren van de communicatie via platforms zoals Social Schools en de klassenapps. Er werden suggesties gedaan om ouders meer te betrekken bij activiteiten op school, bijvoorbeeld door aan het begin van het jaar concrete oproepen te doen voor hulp bij specifieke evenementen.

Helaas bleek de betrokkenheid van ouders dit jaar beperkt. Oproepen om te helpen bij de schoolversiering of andere activiteiten kregen weinig respons. De MR is blijven zoeken naar manieren om ouders actiever te betrekken, bijvoorbeeld door gebruik te maken van de klassenouders en de ouderraad (OR). We blijven hopen dat ouders de tijd vinden om zich in te zetten voor de school, aangezien dit een groot verschil maakt in de dagelijkse gang van zaken.

2.5 Schoolbeleid en gedragsprotocol

Het nieuwe gedragsprotocol was dit jaar een belangrijk onderwerp binnen de MR. Dit protocol heeft als doel om duidelijke richtlijnen te geven voor het gedrag van leerlingen en de aanpak van eventuele problemen. Hoewel de MR instemde met het protocol, werden er enkele verbeterpunten voorgesteld, zoals het toevoegen van een vertrouwenspersoon voor ouders die zich zorgen maken over de omgang met hun kinderen. De implementatie van dit protocol verliep soepel, en we blijven de impact ervan monitoren om te zien of verdere aanpassingen nodig zijn.

2.6 Wijziging kleutertijden

De starttijden van de lessen waren al jaren verschillend voor de groepen 1/2 (inloop 8:30-8:45 uur, start om 8:45 uur) en groepen 3 t/m 8 (inloop 8:20-8:30 uur, start om 8:30 uur). Dit stamde uit de periode dat de school twee locaties had, maar inmiddels bevindt alles zich weer in één gebouw. Uit een oudertevredenheidsonderzoek is gebleken dat de kleuterinloop als verbeterpunt wordt genoemd. Ook de directie en leerkrachten van de kleutergroepen wilden de dagstart beter organiseren. De wijziging die werd voorgesteld: Met ingang van schooljaar 2024-2025 starten alle groepen om 8:30 uur, met een inloop van 8:20-8:30 uur. De MR heeft een ouderraadpleging gehouden: 76% van de ouders stemde in met het voorstel. De MR heeft ingestemd met de wijziging van de kleutertijden. In de loop van schooljaar 2024-2025 zal een evaluatie plaatsvinden.

3. Algemene informatie

3.1 Wat is de MR?

Elke basisschool in Nederland is wettelijk verplicht om een Medezeggenschapsraad (MR) te hebben. De MR van Het Volle Leven bestaat uit een evenwichtige mix van ouders en leerkrachten. Samen werken we aan het verbeteren van het schoolbeleid, waarbij we instemmings- en adviesrecht hebben over belangrijke onderwerpen zoals onderwijsinhoud, personeel en financiën. Het belang van de leerlingen staat hierbij altijd voorop.

3.2 Wat doet de MR?

De MR vertegenwoordigt het personeel, de ouders en de kinderen van onze school. Onze MR werkt volgens een jaargenda met onderwerpen die aansluiten bij het werkplan van de directie, zoals onderwijsinhoudelijke zaken, financiële kwesties en personeelsbeleid. De MR volgt de ontwikkelingen op school, stelt zich op de hoogte van de plannen vanuit de gemeente en overheid en bespreekt beleidszaken, besluiten en plannen met de directie. Onze MR neemt het initiatief om vragen te stellen en zo nodig derden (deskundigen) in te schakelen om duidelijkheid en/of opheldering te verkrijgen, met als doel zo goed mogelijk invulling te geven aan haar taak.

3.3 Het belang van de MR

De MR speelt een cruciale rol in het bewaken van de belangen van ouders, leerlingen en personeel. We vormen een brug tussen deze groepen en de schoolleiding. Door onze actieve betrokkenheid helpen we veranderingen op school te begeleiden en een stem te geven aan iedereen binnen de schoolgemeenschap.

3.4 Missie

Onze missie is om samen met de directie en het team van Het Volle Leven te werken aan een fijne, veilige en stimulerende leeromgeving voor alle kinderen. We streven naar een nauwe samenwerking tussen ouders, leerkrachten en de schoolleiding, waarbij we gebruik maken van de kennis en ervaring van alle betrokkenen.

3.5 Visie

De MR is van mening dat het creëren van een veilige en fijne school voor onze kinderen een gezamenlijk doel is, dat wordt bereikt door de inzet en samenwerking tussen de leden van de MR, de directie, leerkrachten en ouders.

4. Conclusie en vooruitblik

Het schooljaar 2023-2024 was een jaar vol uitdagingen en kansen. We hebben als MR constructief bijgedragen aan oplossingen voor personele problemen, de schoolbegroting nauwlettend gevolgd en actief meegedacht over manieren om de betrokkenheid van ouders te vergroten.

Voor het schooljaar 2024-2025 ligt de focus op het verder versterken van de ouderparticipatie, het verlichten van de werkdruk van leerkrachten en het blijven verbeteren van de onderwijskwaliteit. We gaan ons ook richten op de professionalisering van MR om een goede basis neer te zetten voor de komende jaren.

We kijken ernaar uit om samen met de school deze uitdagingen aan te gaan.