



openbare basisschool  
**Het Volle Leven**

# JAAERVERSLAG MR 2024-2025

## **Voorwoord**

De Medezeggenschapsraad (MR) van OBS Het Volle Leven heeft in het schooljaar 2024–2025 haar rol vervuld zoals bedoeld in de Wet medezeggenschap op scholen (WMS): het vertegenwoordigen van ouders en personeel en het bewaken van zorgvuldige besluitvorming.

Het was een intensief jaar. De samenwerking tussen MR en directie kwam onder druk te staan, met name door verschillen in inzicht over hoe en wanneer de MR wordt betrokken bij besluiten. Nadat de MR zich hierin meermaals niet serieus genomen voelde, heeft de discussie hierover de werkzaamheden van de MR in belangrijke mate bepaald.

### **1. Samenstelling**

We startten het schooljaar met acht leden.

#### ***Oudergeleding (OMR):***

- Bouke van Bergen Bravenboer
- Steffanie Spaans
- Fatiha Salemink
- Joanna Groenewold

#### ***Personeelsgeleding (PMR):***

- Francis Vollebregt (voorzitter)
- Sharona Verhagen
- Saskia Broersma
- Anouk den Exter

In de loop van het jaar vonden meerdere wisselingen plaats door vertrek en uitval. Dat had merkbare impact op de continuïteit en de belastbaarheid van de MR.

### **2. Werkwijze**

De MR heeft volgens planning vergaderd, met daarnaast extra bijeenkomsten vanwege actuele ontwikkelingen.

Er was veel onderlinge afstemming en waar nodig externe ondersteuning (van CNV).

Door de situatie verschoof de focus gaandeweg van reguliere beleidsbehandeling naar het bewaken van processen: kloppen de stappen, is de informatie volledig en op tijd, en worden de rechten van de MR gerespecteerd?

### **3. Waar het dit jaar om draaide**

In de kern draaide dit jaar om de invulling van medezeggenschap en de samenwerking hieromtrent.

De MR heeft steeds ingezet op:

- Tijdige en volledige informatie
- Helderheid over rollen en verantwoordelijkheden
- Het respecteren van instemmings- en adviesrechten

In de praktijk bleek daar verschil van inzicht over te bestaan. Dat leidde tot frictie in de samenwerking en tot situaties waarin de MR zich genoodzaakt zag om steviger op haar wettelijke positie te sturen.

Toen het onderlinge overleg onvoldoende resultaat opleverde, heeft de MR gebruikgemaakt van formele routes binnen de WMS. Er is een geschil voorgelegd aan de Landelijke Commissie voor Geschillen WMS (LCG WMS), die uitspraak heeft gedaan over de positie en rol van de MR: [Uitspraak Landelijke Commissie voor Geschillen WMS](#)

Gedurende het jaar is ook het bestuur van De Haagse Scholen betrokken geraakt, wat heeft geleid tot gesprekken over samenwerking.

#### **4. Reflectie**

We kijken terug op een jaar waarin de uitvoering van medezeggenschap onder druk stond. Tegelijk heeft het jaar ook scherp gemaakt wat nodig is voor een goed functionerende MR:

- Duidelijke en tijdige informatievoorziening
- Respect voor wettelijke kaders en rollen
- Een open en veilige overlegcultuur

Bovenal vraagt goede medezeggenschap om wederzijds vertrouwen. Wanneer dat onder druk staat, komt het functioneren van de MR en daarmee ook de kwaliteit van besluitvorming in het geding.

#### **5. Vooruitblik**

Voor het komende schooljaar ligt de focus op het versterken van de samenwerking en het maken van heldere, werkbare afspraken over informatievoorziening en betrokkenheid van de MR.

De MR blijft zich inzetten voor goed onderwijs en een sterke vertegenwoordiging van ouders en personeel.

#### **6. Slotwoord**

Het afgelopen schooljaar was intensief en soms ook ingewikkeld. Ondanks de omstandigheden heeft de MR zich ingezet om haar rol zorgvuldig en verantwoordelijk te vervullen. We hopen dat de ervaringen van dit jaar bijdragen aan een duurzame verbetering van de samenwerking.