



Nieuwsflits HVL 10 - donderdag 27 januari 2022

Agenda

- wo 26.01.2022 t/m za 05.02.2022: Nationale Voorleesdagen
- vr 04.02.2022: studiedag - **alle leerlingen vrij!**
- ma 07.02.2022: MR vergadering

Van de Directie

Na de persconferentie van dinsdagavond heeft u woensdagochtend bericht van ons ontvangen samen met een brief van het bestuur van De Haagse Scholen.

We zijn blij dat we nu weer meer kinderen op school mogen ontvangen.

In het kort de veranderingen/nieuwe richtlijnen m.b.t. Covid-19

1. Bij drie of meer besmettingen hoeft de klas niet meer in quarantaine.
2. Positief geteste kinderen moeten 7 dagen in quarantaine. De richtlijnen van de GGD zijn: "Het kind blijft thuis en mag pas weer naar buiten als het niet meer besmettelijk is. Het kind is niet meer besmettelijk als het na 7 dagen (dag 0 is start klachten) 24 uur volledig klachtenvrij is. Als het kind helemaal geen klachten had toen het werd getest, en daarna ook geen klachten kreeg, dan is het kind besmettelijk tot en met 7 dagen na de test." Soms testen deze kinderen na een paar dagen weer negatief. Dat verandert echter niets aan de quarantainetermijn van 7 dagen.

Kinderen mogen weer naar school komen als de quarantainetermijn is afgelopen en ze 24 uur volledig klachtenvrij zijn.

3. Kinderen in de groepen 6 t/m 8 testen 2x per week preventief en dragen mondkapjes in de gangen.
4. We verzoeken u met klem om positieve (zelf)testuitslagen/besmettingen van uw kind(eren) te blijven melden. Uiteraard maakt u een gewone absentiemelding zoals u gewend bent, maar wij willen u vragen ook via Social Schools een apart bericht te sturen naar de leerkracht(en) van uw kind en naar de administratie (Saskia Broersma). Wij moeten de besmettingen blijven monitoren en bij een grote uitbraak in een klas in overleg kunnen gaan met de GGD.
5. We houden ons aan de bekende basisregels.

Brieven over besmettingen

Wij sturen vanaf nu geen brieven meer betreffende besmettingen in de klas. Zodra er een echte uitbraak is overleggen wij met de GGD over hoe te handelen en berichten we u hierover.

Vacature directeur OBS Het Volle Leven

De sluitingstermijn voor werving van een nieuwe directeur heeft onvoldoende kandidaten opgeleverd. Dit betekent dat de procedure binnenkort opnieuw gestart wordt. Het streven is om per 1 augustus een nieuwe directeur gevonden te hebben.

Rubi Hendriks blijft uiterlijk tot aan de zomervakantie als interim-directeur op onze school werkzaam.

We vragen u om ons te helpen en de onderstaande tekst zoveel mogelijk te delen in uw netwerk.

Ben jij (of ken jij) de daadkrachtige directeur, met vertrouwen en creativiteit, die het team van OBS Het Volle Leven komt leiden en versterken? Solliciteer dan direct op deze vacature!

Ben je benieuwd naar deze mooie school? Bekijk de schoolfilm op de homepage van de [schoolwebsite](#)

De volledige vacature kun je terugvinden via:

<https://www.werkenbijdehaaquescholen.nl/vacatures/vacature-directeur-obs-het-volle-leven-0-8-1-0-fte-256298-11.html>

Oudertevredenheidsonderzoek

Afgelopen vrijdag heeft u via onderzoeksbureau STEDA een uitnodiging gekregen om mee te werken aan het tweejaarlijkse oudertevredenheidsonderzoek op alle DHS-scholen. Om een juist beeld te krijgen van onze oudertevredenheid hopen wij dat u de vragenlijst in wilt vullen. Met uw respons kunnen wij weer verdere ontwikkelingen in gang zetten.

Kaartjes en bedankjes van de kinderen

De teamkamer hangt vol met lieve tekeningen, knutselwerkjes, kaarten, papieren bloemen en nog veel meer moois voor alle teamleden van alle kinderen. Wat een ontzettend leuk initiatief! Het wordt erg gewaardeerd door ons allemaal.



(Bak)fietsen en wachtende ouders blokkeren oprit naar de Blinkerd

Er is een dringend verzoek van de directie van de Blinkerd om de oprit naar het zwembad niet te blokkeren. Deze oprit moet vrij blijven voor calamiteiten, zoals ambulances, politie, enz. Wil u daar rekening mee houden? Spreek met uw kind af waar u staat. Bovendien mag u zelf nu weer wachten op het schoolplein. Dit geldt niet voor uw (bak)fiets. Dat is alleen toegestaan voor de medewerkers van de BSO's waarmee wij samenwerken.

NCO leergroeirapportages

Beter onderwijs op onze school

We willen al onze leerlingen zo goed mogelijk onderwijs bieden en uw kind goed voorbereiden op de toekomst. We kijken daarom naar de schoolresultaten van onze leerlingen om te zien hoe de leergroei is en of bepaalde groepen leerlingen extra aandacht nodig hebben. Daarnaast kijken we hoe goed onze school het doet in vergelijking met andere scholen.

Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO; www.nationaalcohortonderzoek.nl) gaat ons hier twee keer per jaar een rapport over sturen. Hiermee kunnen wij de kwaliteit van ons eigen onderwijs verbeteren. Het NCO verzamelt ook informatie van scholen in heel Nederland om het onderwijs in het hele land te kunnen verbeteren en voor wetenschappelijk onderzoek. Zo werken we samen aan goed onderwijs, voor iedereen.

Welke gegevens worden gebruikt?

De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen.

Voor de koppeling bij het CBS is het nodig dat er ook identificerende gegevens van uw kind worden meegeleverd. Dit gebeurt uiteraard volgens de AVG. Het gaat hier om het Burgerservicenummer, onderwijsnummer, geslacht, geboortedatum, postcode en huisnummer. Het CBS gebruikt deze identificerende gegevens alleen voor de koppeling aan onderwijsdata van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs. Na koppeling worden deze identificerende gegevens **vernietigd**. Het CBS zorgt ervoor dat deze onderwijsdata in een veilige omgeving worden opgeslagen. Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Onderzoekers zien dus nooit om wie het gaat.

Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Wij kunnen in de rapportage die wij ontvangen van het NCO ook nooit leerlingen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt.

Bezwaar tegen het delen van de gegevens van uw kind?

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen zonder dat de school hiervoor expliciet uw toestemming moet vragen. Dat geldt ook voor de hierboven genoemde identificerende persoonsgegevens. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (zoals bijvoorbeeld gegevens over de fysieke en mentale gezondheid van leerlingen wel bijzonder zijn). Doordat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren, mogen scholen de daarvoor verzamelde niet-bijzondere persoonsgegevens delen met het CBS voor wetenschappelijk onderzoek en statistische doeleinden. **Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd**

worden. U krijgt hiervoor een uitnodiging via de leerkracht van uw kind om te reageren met 'ja' of 'nee' op een bericht in Social Schools.

Wilt u dit doen uiterlijk vóór maandag 7 februari aangeven?

Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moet u wél actief toestemming geven. Dit is vooralsnog niet aan de orde. Mocht er in de toekomst wel bijzondere persoonsgegevens worden verzameld voor het NCO, dan wordt u hier apart van op de hoogte gebracht.

De Vreedzame Kriebels

Op Het Volle Leven wordt ten behoeve van de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen gewerkt met de methode De Vreedzame School (CED-groep). Deze methode stimuleert de sociale competenties en het democratisch burgerschap van leerlingen. De afgelopen jaren is er in alle groepen structureel gewerkt met De Vreedzame School, maar vanaf dit schooljaar zal de methode worden uitgebreid met 'Kriebels in je buik', een leerlijn die zich richt op seksuele vorming en diversiteit. Kriebels is een uitbreiding van De Vreedzame School. Door de uitbreiding van de methode is er een doorgaande lijn van zowel democratisch burgerschap als seksuele vorming en diversiteit binnen de school. Seksuele vorming zal hierbij voor de groepen 1 t/m 8 geïntegreerd worden binnen het burgerschapsprogramma. Er is hierbij gedurende de schoolloopbaan voor de leerlingen sprake van een opbouwende, doorgaande lijn.

In maart 2022 zal er in alle groepen worden gestart met het geven van de lessen uit Kriebels. Om als school zo goed mogelijk invulling te kunnen geven aan de lessen en daarnaast een visie op het gebied van seksualiteit te ontwikkelen, zal er worden gestart met een focusgroep met ouders. Tijdens de bijeenkomsten van de focusgroep zal met ouders het gesprek worden gevoerd over o.a. de rol van seksualiteit binnen de het burgerschapsprogramma.

De focusgroep bestaat uit ongeveer ca. 10 ouders. De focusgroep zal vanuit de CED-groep worden begeleid door Rob van der Gaag en Kristie Overeem (gedragscoördinator op Het Volle Leven). De focusgroep zal plaatsvinden op donderdag 24 februari van 8:30 tot 10:00 uur.

Wanneer het u leuk lijkt om deel te nemen aan de focusgroep, willen wij u vragen om uiterlijk vrijdag 11 februari via Social Schools een bericht met uw naam en een korte motivatie te sturen aan Kristie Overeem. Vanuit haar rol als gedragscoördinator, coördineert zij de Vreedzame School en de nieuwe methode Kriebels. Kristie zal vervolgens contact met u opnemen. Gezien de huidige Coronamaatregelen, zal de focusgroep naar verwachting in eerste instantie online (via Teams) plaatsvinden.

Voor verdere vragen en/of opmerkingen, kunt u ook contact met Kristie Overeem opnemen.

The Voice of Holland en seksueel overschrijdend gedrag

In de media gaat het bijna dagelijks over de misverstanden die zich hebben afgespeeld bij The Voice of Holland. In de aflevering van BOOS/BNN VARA van donderdag 20 januari zijn de verhalen van slachtoffers van seksueel grensoverschrijdend gedrag te zien en te horen. De kans is groot dat uw kind hierover heeft gehoord, bijvoorbeeld op school, thuis, op televisie of via sociale media. Dit zal ongetwijfeld vragen oproepen. Ouders en leerkrachten kunnen kinderen leren dat het seksueel grensoverschrijdend gedrag zeker niet oké is en dat dit gedrag niet 'hoort'. Als u merkt dat het onderwerp bij uw kind leeft, vindt u hier wat handvatten om het gesprek met uw kind aan te gaan:

- Een veilige sfeer is de basis bij het voeren van zo'n gesprek. 'Het is nooit jouw schuld' en 'als iemand zoiets doet is dat nooit oké' is een hele belangrijke boodschap.
- Probeer de focus van het gesprek te leggen op de vragen en emoties die spelen bij uw kind. Kinderen zullen (naar verwachting) ook vragen hebben over wat er precies is gebeurd, wie wat

gedaan heeft, etc. Dit kan kort besproken worden, maar het is vooral belangrijk de focus te leggen op wat er omgaat in het kind.

- Vermijd ook een focus op dader-slachtoffer rollen, die toe te schrijven aan mannen of vrouwen; ze kunnen beide dader en slachtoffer zijn.

Groenraad

Waterbaan in wording

Momenteel wordt er hard gewerkt aan een oerstevige waterbaan bij de waterpomp op het talud. Vaders Niels, Paul en Rob zagen, boren en schroeven elke dinsdag dat het een lieve lust is, en het ziet er al prachtig uit.

Het hardhout waarvan de baan wordt gemaakt, kregen we eerder van ouders van leerlingen die balkon of tuin gingen verbouwen. We zijn altijd blij met dat hardhout want zo besparen we een hoop geld. Maar ook die geweldige ouderhulp is onbetaalbaar. Als we zo'n waterbaan door een bedrijf laten maken ben je zo € 15.000 kwijt. Het is in ieder geval weer een prachtig project waar iedereen blij van wordt. Wanneer de baan (in het voorjaar) af is gaan we een vrolijke opening organiseren.

En mocht je als ouder of grootouder ook een handje willen helpen met een buitenklus, je bent altijd welkom op dinsdagochtend of anders na overleg met conciërges Andrea of Jeannette.



Overig nieuws

Opvoedsteunpunt Scheveningen

Heeft u een opvoedvraag en komt u er even niet uit? Ervaart uw kind bijvoorbeeld moeilijkheden met eten, slapen, (samen) spelen of is uw kind of puber bijvoorbeeld vaak boos, opstandig of juist teruggetrokken? Of vindt u het lastig om uw puber te begrijpen en te ondersteunen? Onze pedagogisch adviseur helpt u graag op weg!

Het Opvoedsteunpunt:

- Biedt informatie en opvoedadvies
- Onafhankelijk en kortdurend (één tot vijf gesprekken)
- Praktisch en laagdrempelig
- Bij u in de buurt, op afspraak bij u thuis of in een wijkcentrum
- Direct beschikbaar (geen wachtlijst)

Meer informatie of een afspraak maken? Neem vrijblijvend contact met:

Amber van Dijk

pedagogisch adviseur - 06 – 28222792 - a.vandijk@wijkz.nl

