



Nieuwsflits HVL 13 - vrijdag 11 maart 2022

Agenda

- di 22.03.2022 19:30-21:00u: Ouderavond - thema 'Lijf en relaties' (inloop vanaf 19:15u)
- ma 28.03.2022: MR vergadering
- do 31.03.2022: studiedag - **alle leerlingen vrij!**
- zo 10.04.2022 10:00-11:30u: kleuterrun in Westbroekpark

Van de Directie

Het blijft een vrolijk gezicht om na een vakantie de kinderen weer allemaal trappelend van ongeduld en vol verhalen voor de schooldeuren te zien staan. En helemaal fijn dat nu ook de ouders weer mee naar binnen mogen.

Schooltijden

Deze week was het voor ouders ook weer wennen aan de 'normale' schooltijden. Voor de kinderen van de groepen 3 t/m 8 gaat om 8:20u de voordeur open. Ouders mogen mee naar binnen en zorgen ervoor om 8:30u weer naar buiten te gaan.

Voor de kleutergroepen blijven we de buitendeuren van het klaslokaal aan de zijkant gebruiken. Deze deuren gaan pas om 8:30u open. Heeft u meerdere kinderen op school, dan kunt u dus eerst

uw kind naar groep 3 t/m 8 brengen en daarna buitenom, via de voordeur, naar het kleuterlokaal lopen.

Aan het einde van de schooldag is het de bedoeling dat u niet eerder dan 15:00u het schoolplein oploopt. Er spelen regelmatig nog groepen buiten en het is niet de bedoeling dat u uw kind van het schoolplein 'plukt'. De groep gaat altijd eerst met de leerkracht weer mee naar binnen. Zo houden de leerkrachten het overzicht en zijn er niet opeens kinderen 'verdwenen'.

De kleuters worden opgehaald via de buitendeur van het klaslokaal aan de zijkant. De kinderen van de groepen 3 t/m 5 komen via de voordeur naar buiten. De kinderen van de groepen 6 t/m 8 komen via de rechter achterdeur (aan de kant van de schooltuinen) naar buiten. Als groep 6 t/m 8 het laatste uur gym heeft, komen de kinderen via de linker achterdeur (aan de kant van de schooltuinen) naar buiten.

Ontwikkelingen in Europa - Oekraïne en Rusland

In de afgelopen tijd is de wereld wel veranderd. Veel kinderen hebben ongetwijfeld (via het Jeugdjournaal) de oorlogsbeelden gezien. We weten niet precies welke impact dit op de kinderen heeft. In de klas wordt hier ook bij stilgestaan.

Het Jeugdjournaal is hierin een goed voorbeeld. Zij gaan het niet uit de weg, laten kinderen vertellen over wat ze meemaken en proberen hierin de juiste toon te vinden.

De lessen Nieuwsbegrip staan deze week ook in het teken van de situatie in Oekraïne.

Op onze school zitten kinderen en collega's die familie hebben wonen in zowel Oekraïne als Rusland. Tijdens het bespreken wordt hier natuurlijk rekening mee gehouden en zijn we ons bewust dat er verschillende gevoelens kunnen spelen.

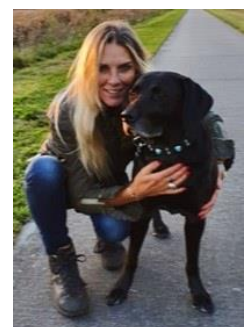
Wij zijn als school aan het nadenken over hoe we iets kunnen bijdragen aan acties, zoals die van GIRO555.

Personele ontwikkelingen

Groep 4C

Per 1 mei komt Kitty Kastelein bij ons werken. Kitty is een zeer ervaren leerkracht en heeft vooral ervaring in de middenbouw. De week na de meivakantie zal zij nog ingewerkt worden door Stephanie. Kitty gaat ook vier dagen werken en vormt dan samen met Marella een duo in deze groep. Kitty stelt zich hieronder even voor.

Ik ben Kitty Kastelein, samen met mijn drie katten en hond woon ik in het Geuzenkwartier. Ik heb twee zoons van 18 en 20 jaar en ben al 22 jaar werkzaam als juf. Ik heb voornamelijk in de groepen 5 en 6 gewerkt en de laatste 4 jaar in een combinatiegroep 3,4 en 5. Na een korte kennismaking met de kinderen van 4C, een rondleiding en een prettig gesprek met de sollicitatiecommissie kan ik niet wachten om na de meivakantie te beginnen.



Herinnering: Ouderavond 'Lijf en relaties'

Op dinsdag 22 maart 2022 organiseren wij een ouderavond met het thema 'Lijf en relaties'. We nodigen u van harte uit om hierbij aanwezig te zijn.

U bent welkom vanaf 19:15u. De avond start om 19:30u en eindigt om 21:00u.

Van de Ouderraad

Kleuterrun 10 april - inschrijving geopend

Op zondag 10 april 2022 vindt de 5e editie van de kleuterrun plaats. De kleuters rennen in het Westbroekpark een parcours van 1 km. Tijdens dit gezellige evenement is er koffie en thee voor de ouders (met korting bij Greens) en limonade voor de kinderen. De sportieve prestatie wordt beloond met een heuse medaille. Deelname is gratis, maar een donatie (voor de dierenpot) wordt zeer gewaardeerd!



De inschrijving is vanaf vandaag geopend. Er kunnen max. 120 kleuters deelnemen, dus zorg dat je van de partij bent!

Aanmelden kan via de QR code of via <https://hetvolleleven.nl/laatste-nieuws/kleuterrun-2022>.

Overig

Themamateriaal gezocht

De kleutergroepen gaan binnenkort starten met het thema 'Piraten'. Heeft u thuis nog verkleedkleding of andere piraten spulletjes liggen die niet meer gebruikt worden? Op school kunnen we ze goed gebruiken. U kunt ze afgeven bij juf Veronica (groep 1/2B) of de administratie. Alvast bedankt!



De Vreedzame School: 'We dragen allemaal een steentje bij'

We willen graag dat de kinderen zich verbonden voelen met de klas en de school. Dat kan alleen als we kinderen het gevoel geven dat ze er toe doen. Om dit te bereiken, krijgen de kinderen taken en verantwoordelijkheden. Binnen de school is afgesproken waarover de kinderen mee mogen denken en beslissen. Als de kinderen zich betrokken voelen bij de klas en de school, ontstaat een positieve sfeer. Ze zijn dan gemotiveerd om deel te nemen aan wat in de klas gebeurt. Een van de verantwoordelijkheden van kinderen op onze school is het werken als leerlingmediator. Leerlingmediatoren zijn speciaal opgeleide kinderen uit de bovenbouw. Zij helpen kinderen bij het oplossen van conflicten. Voor de kinderen uit de onderbouw is dat vaak nog nieuw. Daarom presenteren de leerlingmediatoren zich aan de onderbouw en leggen uit hoe een mediatie met leerlingmediatoren werkt. De kinderen in de midden- en bovenbouw weten dat al. Een steentje bijdragen gaat ook over het uitvoeren van taken binnen de klas en de school. Dat begint bij het uitvoeren van opgedragen taken en mondt uit in het werken met klassencommissies. Bij een opgedragen taak gaat het om een soort corveetaak. De kinderen zijn verantwoordelijk voor het goed uitvoeren van die taak. Een klassencommissie gaat verder. Een klassencommissie bedenkt zelf wat ze doet, regelt de organisatie en voert uit. Een klassencommissie kan zich bijvoorbeeld bezig houden met de inrichting van de klas. De klassencommissie presenteert aan de hele klas wat ze gedaan heeft of doet een voorstel. De leerkracht is uiteraard op de achtergrond aanwezig.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op www.devreedzameschool.nl of langskomen op school.

Aanstaande maandag starten we met blok 5 waarbij het nemen van verantwoordelijkheid centraal staat. De kinderen voelen zich betrokken bij de groep, de school en het onderwijs. Zij denken mee over en dragen bij aan de lesdoelen. Hierdoor worden zij meer eigenaar van hun eigen leerproces en

de schoolcultuur. De kinderen leren zien wat hun eigen rol is in een (conflict)situatie en kunnen hier proactief mee omgaan. De lessen zijn gericht op:

- herkennen van boosheid bij jezelf en de ander;
- leren omgaan met je boosheid;
- weer goed maken n.a.v. een conflict;
- leren zoeken naar oplossingen voor een conflict;
- leren wanneer iets helpen is en wanneer bemoeien;
- verschil tussen helpen bij een conflict als scheidsrechter en helpen als mediator;
- leren dat je op school leerlingmediatoren kunt vragen om te helpen wanneer je een conflict hebt;
- hoe ze een eigen bijdrage kunnen leveren aan de groep en aan de school;
- hoe ze activiteiten kunnen bedenken om het voor iedereen nog leuker te maken in de klas en in de school;
- hoe ze een krant kunnen maken voor de ouders over wat ze hebben gedaan voor de klas en voor de school;
- wat het verschil is tussen het uitvoeren van opdrachten en het zelf bedenken van en meebeslissen over plannen en activiteiten die goed zijn voor de groep;
- het werken met klassencommissies en een schoolcommissie.



Tips voor thuis

Neem de tijd om naar het verhaal van uw kind te luisteren als hij/zij een conflict heeft. Bedenk samen oplossingen waar iedereen tevreden over is. Bedenk samen met uw kind een plannetje om het thuis nog gezelliger te maken en spreek af wie wat doet. Laat uw kind(eren) eens meedenken en beslissen over dingen die u wilt gaan doen, bijvoorbeeld het kiezen van de vakantie- bestemming, zodanig dat het voor iedereen leuk is.

U kunt ook gebruik maken van 'Kletskaarten', deze vormen een goede leidraad om thuis vorm te geven aan het huidige thema. Wij hebben de beschikking tot 'Kletskaarten' voor de groepen 1 t/m 3.

Groep 1-2:

- Wil jij mij helpen met...?
- Word jij wel eens geholpen door iemand anders? Waarmee?
- Help jij graag anderen? Waarmee?
- Wie heb jij vandaag in de klas geholpen? Waarmee?
- Hoe vind je het om te helpen?
- Welke taak zou jij nog eens heel graag willen doen? Doe een voor hoe je die taak zou doen.
- Zullen we een klusje bedenken waarbij je thuis kunt helpen? Wat hebben we daarvoor allemaal nodig?

Groep 3:

- Heb jij wel eens andere kinderen geholpen om een conflict op te lossen? Kun je vertellen hoe dat ging?
- Wat is het verschil tussen helpen en bemoeien?
- Zijn er bij jou op school ook mediators? Wie zijn dat en wat doen ze?
- Heb jij wel eens een conflict opgelost met mediators? Zo ja, hoe ging dat precies?
- Zullen we samen iets leuks gaan doen?
- Wil jij mij vandaag helpen met...?