

Protocol les op afstand

Handleiding voor ouders



Er zijn een aantal situaties denkbaar, waarbij een klas of de gehele school geen fysiek onderwijs meer kan volgen. Deze handleiding hebben we samengesteld om u en uw kind zo goed mogelijk te helpen met les op afstand.

Inhoud

Wanneer gebruikt u deze handleiding?	2
Hybride onderwijs tijdens scenario 4: beurtelings fysiek onderwijs.....	2
Noodopvang	2
Hoe bereidt u uw kind zo goed mogelijk voor?	3
Algemene regels.....	3
Afspraken per leerjaar	4
Groepen 1/2.....	4
Groepen 3/4.....	4
Groepen 5 t/m 8.....	4
Handleiding: Hoe werkt Het Volle Leven met Teams?	5
Kanalen	5
Bestanden vinden voor een vak.....	6
Live instructie volgen.....	7
Een videogesprek starten.....	7
Een videogesprek voeren	8

Wanneer gebruikt u deze handleiding?

Deze handleiding is in de volgende situaties van toepassing:

- Er wordt een landelijke lockdown afgekondigd, waarbij alle basisscholen moeten sluiten.
- Het Volle Leven moet tijdelijk sluiten, doordat er teveel leerkrachten afwezig zijn of doordat er teveel besmettingen in de school zijn geconstateerd.
- Er is een tekort van leerkrachten i.v.m. ziekte, quarantaine of anderszins van een leerkracht.*

In de praktijk zal elke situatie anders zijn en zal er telkens weer opnieuw moeten worden gekeken naar een zo passend mogelijke oplossing. Uiteraard worden ouders van alle betrokken leerlingen zo snel mogelijk middels Social Schools geïnformeerd.

Indien een leerkracht te ziek is om les op afstand te verzorgen, kan het voorkomen dat er wordt gekeken naar alternatieven.

Hybride onderwijs tijdens scenario 4: beurtelings fysiek onderwijs

Wanneer scenario 4 (vanaf oktober 2022 geldig binnen het draaiboek Covid-19 2022-2023) wordt afgekondigd, gaan kinderen beurtelings naar school en wordt er hybride les gegeven aan de kinderen van groep 5 t/m 8. Daarbij is een gedeelte van de klas thuis en doet de andere helft online mee. We zijn ons bewust dat dit wel veel vraagt van de leerkracht en leerlingen. Aandacht moet immers over meerdere plekken tegelijk verdeeld worden. Dit hybride onderwijs komt overeen met de werkwijze zoals staat beschreven in het protocol les op afstand – een leerling.

Wanneer in scenario 4 kinderen beurtelings naar school gaan, wordt er voor kinderen van ouders met een vitaal beroep een uitzondering gemaakt. Zij volgen de fysieke lessen op school.

Noodopvang

Indien alle leerlingen van de school onderwijs op afstand krijgen, is het mogelijk dat er voor leerlingen van ouders met vitale beroepen noodopvang geregeld wordt.

Dit zijn de afspraken hierover:

- U heeft recht om gebruik te maken van noodopvang, indien tenminste 1 ouder een vitaal beroep heeft. Indien er hierbij herziene regelgeving van toepassing is, geldt dit uiteraard. Wanneer slecht één van de ouders een vitaal beroep heeft, vragen u kritisch te kijken of u echt noodopvang nodig heeft. Wanneer wij teveel aanmeldingen ontvangen, bestaat de kans dat we de noodopvang niet meer kunnen realiseren.
- U geeft aan de administratie door dat uw kind gebruik moet maken van de noodopvang én op welke dagen: administratie@hetvolleleven.nl
- De leerlingen in de noodopvang doen het werk volgens het rooster, wat de rest van de klas die dag ook moet doen.
- Als de groepsleerkracht van uw kind noodopvang verzorgt (dus fysiek aanwezig is op school), wordt uw kind die dag toegevoegd aan de Teams-omgeving van een parallel-leerkracht.
- Indien enkel een paar klassen naar huis worden gestuurd, is het als het echt niet anders kan mogelijk voor ouders met een vitaal beroep, om hun kind mee te laten draaien in een parallelgroep.

Hoe bereidt u uw kind zo goed mogelijk voor?

Vanuit De Haagse Scholen is afgesproken dat voor les op afstand enkel gebruik wordt gemaakt van Microsoft Teams.

- Uw kind nu al thuis laten voelen in de Teams omgeving.
- Afspraken bespreken omtrent het gebruik van Teams

Oefenen in de Teams-omgeving

Probeer thuis een aantal keer de mogelijkheden binnen Teams uit. Op deze manier zijn de leerlingen voorbereid, indien er onderwijs op afstand vereist is.

Bespreek in ieder geval de onderstaande zaken (afhankelijk van het leerjaar hoe uitgebreid):

- Is uw kind in het bezit van de inlogcode voor Teams?
- Is uw kind in het bezit van andere digitale inlogcodes die nodig zijn (denk aan: Basispoort/Snappet/Gynzy etc.; dit is per leerjaar verschillend)? - Waar kan uw kind het lesrooster/opdrachten vinden?

Verderop in het protocol wordt het gebruik van kanalen beschreven.

Afspraken maken over hoe Teams te gebruiken is

Naast het bespreken van het gebruik van de Teams-omgeving, is het ook mogelijk om thuis de regels van het volgende hoofdstuk thuis te bespreken.

Algemene regels

- Les op afstand is verplicht voor elke leerling.
- In groep 5 t/m 8 moeten de leerlingen binnen de lestijden aan schoolwerk werken. De lestijden kunnen in de groepen 1 t/m 4 niet strikt worden gehandhaafd, omdat de leerlingen uit deze groepen afhankelijker zijn van ouders. Het streven is wel dat de kinderen binnen deze tijden aan school werken.
- Buiten de lestijden om, zijn de leerkrachten in principe niet beschikbaar voor leerlingen.
- Indien een leerkracht te ziek is om les op afstand te verzorgen, worden deze leerlingen, indien mogelijk, tijdelijk toegevoegd aan het team van een parallelgroep.
- Indien een leerkracht noodopvang moet verzorgen op Het Volle Leven, worden deze leerlingen die dag toegevoegd aan het team van een parallelgroep.
- Indien mogelijk, nemen alle leerlingen van tevoren hun benodigde werkboeken/schriften mee naar huis. Als het nodig is, kan ook een laptop van school worden geleend door leerlingen. Geef dit aan bij de leerkracht.
- Indien een leerling langer dan een dag, door onbekende redenen, afwezig is, dan wordt dit gemeld bij de directie.
- Er wordt voor elk vak een apart kanaal in Teams aangemaakt (zie hiervoor het kopje: 'kanalen'). Live lesgeven en het plaatsen van filmpjes gebeurt ook in deze kanalen.
- Er wordt geen gebruik gemaakt van andere communicatiemiddelen, behalve Teams en Social Schools.

Hoe creëert u thuis een prettige leeromgeving?

- Zorg dat uw kind gepaste taal gebruikt in de gehele Teams-omgeving.

OBS Het Volle Leven, 21 september 2022

- Zorg dat uw kind gedurende de gestelde lestijden aan schoolwerk werkt.
- Zorg dat uw kind een zo rustig mogelijke werkplek heeft, waarbij aan een bureau of tafel wordt gewerkt. Zorg dat er geen andere mensen door het beeld lopen.
- Zorg dat uw kind een goede zithouding heeft achter een tafel of bureau.
- Zorg dat uw kind tijd aanwezig in Teams (vanaf groep 5).
- Zorg dat uw kind al het benodigde lesmateriaal bij de hand heeft, zoals papier, pennen etc.
- Zorg dat uw kind de microfoon op 'mute' heeft staan, indien de leerkracht aan het woord is.

Afspraken per leerjaar

Er zijn ook afspraken gemaakt, specifiek gericht op de verschillende leerjaren.

In alle leerjaren wordt elke week (groepen 1 t/m 4) of elke dag (groepen 5 t/m 8) een duidelijk rooster gemaakt. Dit rooster wordt in Teams geplaatst in het kanaal 'algemeen' (zie hiervoor het kopje 'kanalen'). Indien van toepassing, staat op het rooster ook aangegeven welke methode, bladzijdes etc. gemaakt moeten worden.

Het volgende wordt door de leerkrachten in de verschillende leerjaren minimaal aangeboden bij les op afstand:

Groepen 1/2

De leerlingen volgen het Yurls-programma. Dit wordt wekelijks klaargezet.
Er is 1 keer per week een 'live' klassikaal contactmoment/lesinstructie. Dit is van tevoren aangekondigd, zodat u dit als ouders in kan plannen.
Er wordt 1 keer per week een opgenomen filmpje van de leerkracht over het fonemisch bewustzijn in Teams gedeeld. U kunt als ouder zelf bepalen wanneer u dit aan uw kind laat zien.
De leerkracht zoekt één keer per week 1-op-1 contact met elke leerling.
Gedurende de lestijden is de leerkracht beschikbaar voor vragen van leerlingen en ouders.

Groepen 3/4

Er wordt elke week een nieuw rooster met leerlingen en ouders gedeeld.
Er is 1 keer per week een 'live' klassikaal contactmoment/lesinstructie. Dit is van tevoren aangekondigd, zodat ouders dit in kunnen plannen.
Er wordt 2 a 3 keer per dag een opgenomen instructiefilmpje van de leerkracht in Teams gedeeld. Deze instructiefilmpjes zijn gericht op de basisvakken (rekenen, taal, spelling, lezen). U kunt als ouders zelf bepalen wanneer u dit aan uw kind laat zien.
Bij een totale lockdown zoekt de leerkracht minstens één keer per week 1-op-1 contact met elke leerling.
Gedurende de lestijden is de leerkracht beschikbaar voor vragen van leerlingen en ouders.

Groepen 5 t/m 8

Er wordt elke dag een nieuw rooster met de leerlingen gedeeld. In het rooster staat ook vermeld welke bladzijdes de leerlingen moeten maken.
Er is 3 keer per dag een 'live' klassikaal contactmoment/lesinstructie, gericht op de basisvakken (rekenen, taal, spelling, lezen). Dit gaat volgens het rooster, wat van tevoren door de leerkracht in Teams wordt geplaatst.
Bij een totale lockdown zoekt de leerkracht minstens één keer per week 1-op-1 contact met elke leerling.
Gedurende de lestijden is de leerkracht beschikbaar voor vragen van leerlingen.
Er is elke ochtend een digitale inloop van 08:20 tot 08:30. Om 08:30 moeten kinderen aanwezig in Teams

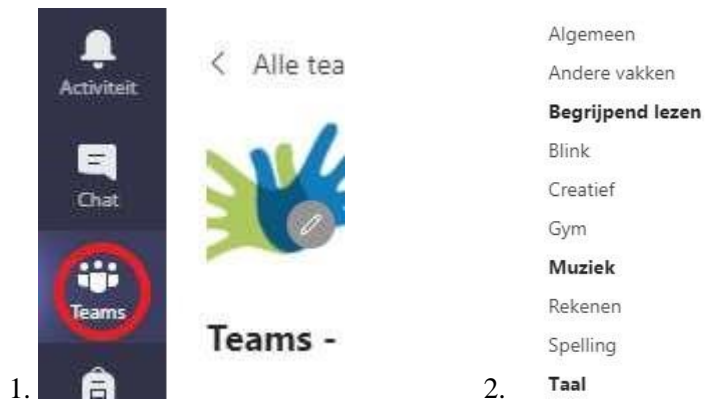
Dagindeling groepen 5 t/m 8	
08:30 – 10:00	<ul style="list-style-type: none"> - Live voor alle leerlingen: 2 instructiemomenten van 15 minuten voor de basisvakken. Deze instructiemomenten worden van tevoren in het rooster ingepland. - Na de instructie verwerken de leerlingen de stof. De leerkracht is beschikbaar voor vragen of geeft leerlingen verlengde instructie.
10:00 – 10:15	Pauze
10:15 – 11:30	<ul style="list-style-type: none"> - Live voor alle leerlingen: 1 instructiemoment van 15 minuten voor 1 van de basisvakken. - Na de instructie verwerken de leerlingen de stof. De leerkracht is beschikbaar voor vragen. - De leerlingen kunnen in dit tijdsblok ook aan ander werk van de basisvakken.
11:30 – 13:00	pauze
13:00 – 15:00	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen maken het werk van de ochtend af. - De leerlingen maken andere opdrachten, zoals door de leerkracht aangekondigd. - De leerkracht is beschikbaar voor vragen van leerlingen.

Handleiding: Hoe werkt Het Volle Leven met Teams?

Hieronder wordt aangegeven op welke manier Het Volle Leven de Teams-omgeving gebruikt. Daarnaast wordt hier stap voor stap hoe je bepaalde handelingen binnen Teams moet verrichten.

Kanalen

De leerkracht zorgt dat in Teams de onderstaande kanalen beschikbaar zijn. Natuurlijk is het afhankelijk van het leerjaar in hoeverre alle kanalen daadwerkelijk worden aangemaakt. We maken in alle groepen gebruik van dezelfde naamgeving voor kanalen, zodat alles voor leerlingen, leerkrachten en ouders op dezelfde manier te vinden is.



Het dag- of weekrooster wordt geplaatst in het kanaal 'algemeen'.

Hoe maak je een verborgen kanaal beschikbaar in Teams?



Bestanden vinden voor een vak

Alle bestanden die bij een bepaald vak horen, worden geplaatst in het kanaal van dat vak. Dit geldt ook voor filmpjes.



1.

Kies het kanaal waar je een bestand voor zoekt.



2.

Hier worden alle benodigde bestanden per vak geplaatst.

Live instructie volgen



1.

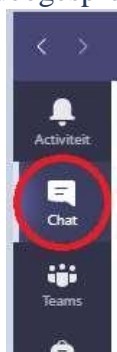
Kies het vak waarvoor de instructie wordt gegeven. In het rooster staat hoe laat de instructie start.



2.

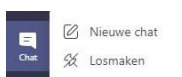
Op de geplande tijd wordt vergadering (instructie) gestart. Je klikt op 'deelnemen'.

Een videogesprek starten



1.


klik met de rechter muisknop op chat

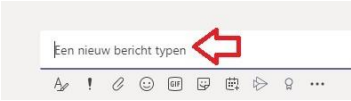



2.

klik op 'nieuwe chat'

OBS Het Volle Leven, 21 september 2022

3.  Typ degene die je wilt bellen.







4.  Klik op deze balk.

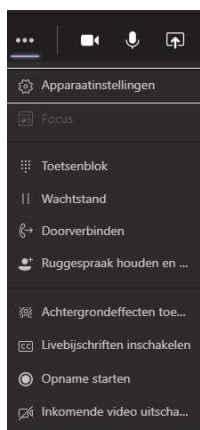
5.  Klik op videobellen.

Een videogesprek voeren

Tijdens een videogesprek zie je dit scherm:



Betekenis symbolen			
	Andere mensen uitnodigen in het gesprek		Video in-/uitschakelen
	Chatten tijdens het gesprek		Microfoon in-/uitschakelen. Schakel de microfoon altijd uit tijdens de instructie van de leerkracht.
	Meer opties, zie hieronder		Een bestand delen. Let op: Jemoet er van tevoren voor zorgen dat het bestand is geopend.



Bij 'meer opties' is de belangrijkste optie: achtergrondeffecten toepassen. Indien er geen geschikte achtergrond beschikbaar is, kies dan hier een passende achtergrond.

Projectklas

In de volgende situaties zal de Projectklas online gestart worden:

- Er wordt een landelijke lockdown afgekondigd, waarbij alle basisscholen moeten sluiten.
- Het Volle Leven moet tijdelijk sluiten, doordat er teveel leerkrachten afwezig zijn of doordat er teveel besmettingen in de school heersen.
- De klas van uw kind zit thuis, omdat de gehele klas in quarantaine moet.

Er wordt van de leerlingen verwacht dat ze online in Teams aanwezig zijn op de dag en tijd die voor hun klas in het schema vermeld staat. Er is dus 1 keer per week online les voor de Projectklas.

Wanneer de leerlingen een opdracht krijgen, is het de bedoeling dat ze hieraan werken als ze tijd over hebben tijdens de reguliere lestijd. Dus wanneer ze klaar zijn met de verplichte lesstof, werken ze aan de opdracht van de Projectklas. *Let op*; het is dus géén huiswerk voor na schooltijd. De eventuele opdrachten die leerlingen krijgen, zijn individueel.

Zodra de Projectklas weer fysiek door gaat, is het de bedoeling dat uw kind de uitwerking van de opdracht mee naar school neemt, zodat er in de Projectklas naar gekeken kan worden.

De leerlingen en leerkracht ontvangen tijdig het recente schema van de Projectklas van de desbetreffende leerkracht.

Remedial Teaching (RT)

In de volgende situaties zal RT online gestart worden:

- Er wordt een landelijke lockdown afgekondigd, waarbij alle basisscholen moeten sluiten.
- Het Volle Leven moet tijdelijk sluiten, doordat er teveel leerkrachten afwezig zijn of doordat er teveel besmettingen in de school heersen.
- De klas van uw kind zit thuis, omdat de gehele klas in quarantaine moet.

Er wordt van de leerlingen die RT hebben verwacht dat ze online in Teams aanwezig zijn op de dag en tijd die voor hen in het schema vermeld staat. Dit geldt voor de leerlingen van groep 1 t/m groep 8 die in aanmerking komen voor RT.

De RT kan in groepjes plaatsvinden en in sommige gevallen wordt de RT individueel aangeboden.

De RT leerkracht werkt samen met de leerling (en) aan een opdracht waar zij op dat moment extra aandacht voor nodig hebben. Dit kan zijn op het gebied van taal (NT2), rekenen, spelling etc.

RT is niet vrijblijvend. Het is een onderdeel van het algehele lesprogramma voor de desbetreffende leerling (en).

De leerlingen en leerkracht ontvangen tijdig het recente RT schema van de RT-leerkracht.