

Vergadering Medezeggenschapsraad IKC De Linde, Eenrum

Notulen

Datum: 4 februari 2025

Aanvang: **14.15**

Plaats: IKC de Linde

Aanwezig: Eelke, Wietske, Joyce, Jeroen, Petra, Minke, Diana

Agenda

1. Opening en vaststellen agenda
2. Verslag vergadering vorige vergadering
Het verslag wordt goedgekeurd en op de site gezet.
3. Mededelingen Petra (zie mails) – *informerend*
 - a. *IKC*
Petra heeft overleg gehad met Henriette van Waddenkind.
Prioriteit van Henriette is om alles op orde te maken binnen de opvang.

Gemaakte afspraken School/opvang:

- We weten wie het aanspreekpunt is bij de BSO en bij de dagopvang
- We hebben een app groep met deze personen
- We hebben het achterste lokaal leeg gemaakt, zodat de BSO die kan inrichten (wanneer ze daar willen starten weet ik niet)
- Gezamenlijke afspraken over de middenruimte

De wens vanuit school:

- Dat Waddenkind ook gaat communiceren via Social Schools. Dan krijgen we allemaal makkelijker dezelfde informatie. Goud breed hebben we deze keuze ook gemaakt (alle scholen opvang gaat Social Schools gebruiken),

b. Opruimen

We hebben afgelopen drie weken alle magazijnen opgeruimd en de grote handvaardigheidskast in de middenruimte. Dit is op een avond met elkaar gedaan (ook de peuterspeelzaal was daarbij) en daarna nog vaak even na schooltijd. Alles is nu weer netjes en overzichtelijk.

In de hal van de hoofdentree komt een hoge hangkast waarin het gereedschap komt te hangen. Op deze kast komt een slot en hij hangt hoor, zodat de kleuters er ook niet bij zouden kunnen.

c. *Klassenbezoeken*

De derde ronde klassenbezoeken was een collegiaal bezoek. Bijna alle collega's hebben nu bij iemand anders gekeken en zijn door een collega bekeken. Marlon en/of Petra gingen mee en de ander nam de klas van de collega over. De collega's die nog niet zijn geweest komen na de vakantie aan de beurt (in de toetsweek hebben we geen bezoeken). Het was leerzaam om bij elkaar te kijken en om hierover met elkaar in gesprek te gaan in het nagesprek.

d. *Margedag*

Op de planning staat:

- Datamuur (hoe gaat het op school en in de klassen (met name gericht op data). Wat zijn bijzonderheden, wat willen we behouden en wat willen we graag zien veranderen.
- We bespreken het kwaliteitsdocument zorg. We passen dingen aan waar nodig en stellen het document weer vast.
- We bespreken de schooleigen doelen.
- We hebben een format waarin elke klas zijn eigen doelen stelt.

Hoe gaat het per vakgebied en waar kunnen nog winst behalen.

- De onderbouw leerkrachten bespreken samen met Marlon en Petra het beredeneerd aanbod. Hoe werkt het nu. Waar noteren we wat, hoe zien we het niveauverschil qua aanbod in de lessen enz.

e. *sfeer in school*

De relatie met ouders/school is over het geheel beter. De gesprekken die we met deze ouders hebben gehad verlopen met respect en het belang van het kind staat bij ons allemaal voorop.

f. *ziekte*

We zijn erg blij hoe we de ziekte met elkaar kunnen oppakken. De afgelopen periode is bij de kleuters/middenbouw deze wisseling al ingezet. Dit werkt goed. We zijn daar zeer positief over.

g. *Goud*

Er is veel vacature ruimte voor directeuren. De plekken zijn nu allemaal bezet door interims of collega-directeuren die tijdelijk twee scholen doen. Het koersplan is af. Zeer grote kans dat alle scholen een nieuw schoolplan moeten schrijven met daarin het koersplan verwerkt. De werkgroep zoekt nu een duidelijk en werkbaar format, zodat alle scholen op dezelfde manier een schoolplan schrijven. Het vakantierooster is bijna vastgesteld. Er wordt nog overlegd met

omliggende besturen omtrent de meivakantie. Wat doen zij als het gaat om het verschil m.b.t. het VO.

h. torenklas

De torenklas gaat bij ons op school starten op maandag 10 februari. Gea Rustema gaat de kinderen lesgeven. Er komen ongeveer 8 kinderen vanuit andere scholen naar De Linde. Wij hebben al kennisgemaakt met Gea en maandag 3 februari is ze langs geweest om de klas deels in te richten.

De torenklas gaat het lokaal delen met de BSO

i. formatiegesprek

Donderdag 6 februari heeft Petra formatiegesprekken voor de Linde
De beschikbare formatie wordt besproken. Als alle scholen zijn geweest, dan weten wat de kosten zullen zijn en ook wat er eventueel nog beschikbaar is voor knelpunten. Voor onze school gelden de knelpunten niet, omdat we de subsidie basisvaardigheden hebben en die inzetten voor wat extra formatie.

4. Begroting

- a. Waarom is er meer begroot dan 2024
Bepaalde posten kosten meer.
- b. Waarom is de begroting hetzelfde voor alle komende jaren
Het systeem past automatisch aan. Gaat op basis van leerlingenaantal.
- c. Voor sommige dingen wordt meer en voor sommige dingen minder uitgetrokken
OBM heeft de kosten in kaart gebracht. De benaming van de posten is veranderd.
Het zou kunnen dat de begroting van opvang hierin is meegenomen.

5. Basisvaardigheden

Verantwoording naar ministerie is ingeleverd. Nog geen reactie terug ontvangen.

6. Linda, moeten we op zoek naar een nieuw lid?

Minke vervangt Linda

7. Personeelsgeleding

Staat er een termijn voor zitting in de MR?

Zijn er statuten binnen Goudonderwijs? Petra gaat dit navragen.

8. Volgende vergaderingen

vertrek Petra

9. Adviezen/instemming ten aanzien van bovenstaande punten

-

10. Uit de GMR
 Er staan vacatures open voor de oudergeleding.
 Voor de volgende vergadering is de vertrouwenspersoon. Van goudonderwijs
 uitgenodigd om uitleg te geven over zijn/haar rol binnen goudonderwijs.
11. Reactie op tekst Jeroen
 Besproken
12. Actiepunten
 Petra doet navraag over de statuten van de MR binnen goudonderwijs.
13. Rondvraag, sluiting (en volgende vergaderingen)

-