

Oktober 2017

Voorwoord

Ons onderwijs is gericht op de ontwikkeling van kinderen. Daarom is het logisch dat we op school ook met hen praten, in plaats van alleen over hen. Het gaat uiteindelijk om hen. We willen kinderen actief betrekken bij de plek waar ze dagelijks vertoeven. Wat vinden zij bijvoorbeeld van het onderwijs, van de omgang met elkaar, van het gebouw, het plein en, de leerkrachten? Zij kunnen zinnige input geven over de lessen, de school en alles wat daar bij hoort. Zaken waar een team en ouders niet altijd direct aan denken of zo beleven. Dat soort dingen kan –naast het feit dat kinderen ons dagelijks van feedback kunnen en mogen voorzien- via de leerlingenraad naar voren komen. We nemen de kinderen daarin serieus en geven hen in de school hiermee een formele plek om mee te praten en te denken.

Met een leerlingenraad bevorderen we tevens de betrokkenheid van leerlingen bij onze school. Maar we bereiken er in feite meer mee, namelijk Actief Burgerschap. Actief Burgerschap is het nemen van verantwoordelijkheid voor zaken die in het algemene belang zijn. En het bewustzijn dat je daarbij niet uitsluitend voor jezelf spreekt, maar dat je namens anderen spreekt en handelt. Met een leerlingenraad laten we kinderen omgaan met dit principe en leren we ze om hiermee om te gaan. Door de leerlingenraad kunnen leerlingen samen op democratische wijze actief participeren en meedenken over schoolse zaken.

Het participeren van mensen bij een organisatie brengt deze op hoger niveau en zorgt er voor dat ieder zich meer betrokken toont bij de school.

Een leerlingenraad past uitstekend bij de manier waarop wij met kinderen om willen gaan. Met respect, hoor en wederhoor. In gelijkwaardigheid en in een traject naar volwassen mensen die participeren in de maatschappij. Leerlingen worden hiermede zelfverantwoordelijke burgers, die via een leerlingenraad samen met hun achterban actief kunnen deelnemen aan het verbeteren van de school.

Visie leerlingenraad vanuit de kernwaarden

IKC Eenrum heeft onderstaande kernwaarden bepaald in overleg met het onderwijs, de peuterspeelzaal en de kinderopvang.

Veiligheid, vertrouwen & geborgenheid

Verbinden

Ontwikkeling

Ontdekken & nieuwsgierigheid

Respect

De activiteiten van de leerlingenraad en het daarmee samenhangende leerproces zijn dan ook op te hangen aan deze kernwaarden.

Om goed te kunnen functioneren en optimaal te kunnen presteren, is een veilige en vertrouwde (leer)omgeving essentieel. De leerlingenraad is betrokken bij het evalueren en monitoren van deze omgeving. Zij zijn immers de “voelsprietten” in de schoolorganisatie. Zij kunnen op eigen initiatief adviezen geven aan de leerkrachten en zaken bespreekbaar maken, die leven binnen de klassen en of het IKC.

Verbinden is een veelgebruikte term binnen het IKC. Voor de leerlingenraad is verbinding leggen tussen leerlingen, klassen en omgeving het speerpunt. Bij de vergadermomenten wordt de input van de leerlingen uit de klassen meegenomen en gekeken naar nieuwe activiteiten en/of verbeterpunten. Zelf zijn zij een onderdeel van de verbinding tussen leerlingen-groepen-leerkrachten-directeur-ouders. In principe is de schoolomgeving de basis, maar waar mogelijk wordt ook de lokale omgeving gebruikt. Te denken valt aan lokale winkels betrekken bij de inkoop van spullen voor activiteiten en/of mensen uit de omgeving een rol laten spelen hierbij. Bijvoorbeeld een jurylid bij “Octopus got talent” zoeken uit de directe leefomgeving van het IKC.

Op IKC Eenrum vinden we de kernwaarde ontdekken en nieuwsgierigheid erg belangrijk. Werken vanuit de verwondering van kinderen, en dan niet alleen maar bij de jongere kinderen, is een voorwaarde voor een goede ontwikkeling en bevordert het eigenaarschap van de leerlingen. Deze bredere kijk op zaken en het zelf eigenaar willen en kunnen zijn, past goed bij de leerlingenraad, voor zowel de deelnemers als de rest van de leerlingen (voor de input)

Procedure leerlingenraad:

Vanuit de groepen 5, 6, 7 & 8 zitten er twee leerlingen in de leerlingenraad, in totaal dus acht.

De zittingstermijn is twee schooljaren.

De verkiezing voor nieuwe leden is in de periode na de herfstvakantie.

Zitting 2016-2017

Groep 8: Milan & Elise

Groep 7: Rosalie & Anna-Fleur

Groep 6: Djoa & Melvin

Groep 5: Ole & Noor

Verkiezbaar in 2017-2018

2x groep 5

0 x groep 6

0 x groep 7

1 x groep 8