



DE LINDE

Integraal Kindcentrum Eenrum

Ruimte om te spelen, te leren en te ontdekken!

 www.ikcdelinde.nl

 <https://www.facebook.com/ikc.delinde.9>

 ikcdelinde@lauwerseneems.nl

 0595 492080

NIEUWSBRIEF IKC DE LINDE

23 September 2020

FLEXIBILITEIT EN FOCUS

VOORWOORD

Zoals u kunt zien hebben we de nieuwsbrief in een nieuw jasje gestoken. Gezien het feit dat leerkrachten meer berichten sturen om goed te laten weten wat er speelt en leeft in de groepen, sparen we het overige nieuws op. Dit om de hoeveelheid berichten toch enigszins te beperken, zonder dat u informatie mist. Covid-19 vraagt veel tijd en voortdurend bijstellen van regels en afspraken. We moeten voortdurend bijsturen en plannen aanpassen. Dat vraagt om flexibiliteit, maar ook om focus. Door de waan van de dag en alles omtrent Covid-19, kan de focus waar het uiteindelijk in het onderwijs omgaat, verloren gaan. Als team zijn we dan ook druk bezig om de kinderen zo optimaal mogelijk onderwijs te geven. Oftewel, de focus op sociaal en cognitief gebied. Daar staan we als De Linde voor en we doen er alles aan om dit ook zo optimaal mogelijk aan te bieden. Zo gaat bijvoorbeeld de kinderboekenweek wel door, echter met een aantal aanpassingen. Daarnaast zullen er komend schooljaar wel vaker aanpassingen nodig zijn. Denk alleen al aan de Kinderpostzegelverkoop en wellicht de intocht van Sinterklaas. Ondanks alle aanpassingen, zorgen we voor een goede balans tussen in- en ontspanning.

NIEUWE IB-ER

Aukje Limonard onze Ib-er, heeft aangegeven een nieuwe stap in haar carrière te willen maken. Ze krijgt de kans om als orthopedagoog en op beleidsniveau aan het werk te gaan. We feliciteren Aukje met deze stap en zullen haar kennis, kunde en haar persoonlijkheid missen. Aukje heeft de afgelopen jaren, de kinderen, het team en ouders enorm geholpen in de ontwikkeling op pedagogisch en didactisch vlak. Aukje zal per 1 oktober niet meer op De Linde werkzaam zijn.

Gelukkig hebben we al een vervanger gevonden. Paulien Minses zal de nieuwe Ib-er worden. Paulien is unaniem door de sollicitatiecommissie gekozen. Ze is nu werkzaam op 3 scholen binnen L&E, en zal straks op dinsdag en donderdag op IKC De Linde aan het werk gaan. Op maandag en woensdag is ze werkzaam op De Sterren in Uithuizermeeden. Paulien is op de achtergrond al begonnen m.b.t. de overdracht.

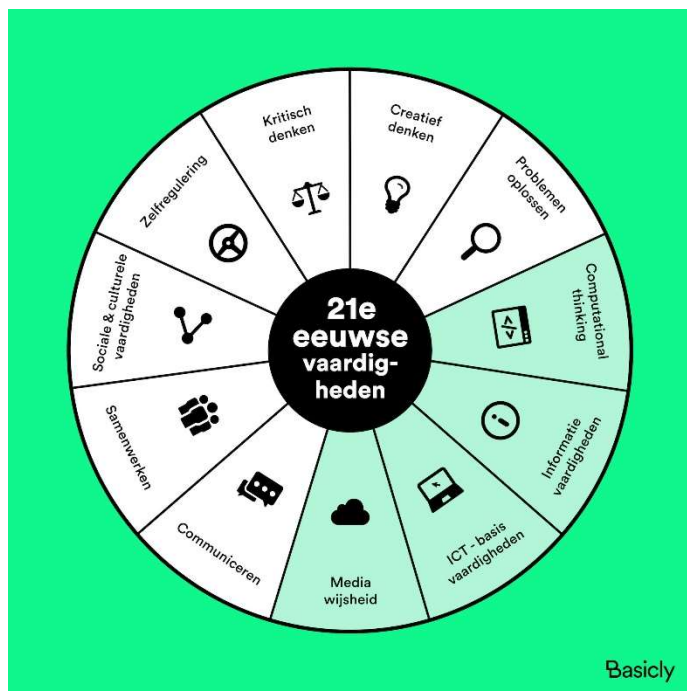
We danken Aukje hartelijk voor haar inzet.



MARGEDAG

We hadden een overvolle agenda op de margedag. De dag gestart met scholing omtrent Office 365. Werken met onedrive, sharepoint, gedeelde agenda's en tal van andere zaken van het Office pakket. Vervolgens zijn we aan de slag gegaan met Teams en hebben we afspraken gemaakt voor thuiswerk. U krijgt of heeft hierover bericht van de leerkracht.

Vervolgens stond Peter Snippe van Basicly klaar om ons mee te nemen rondom de visie van **digitale geletterdheid**. Komende 2 jaar gaan we samen met Basicly 4 onderdelen van digitale geletterdheid integreren in het onderwijs. Naast het werken met Word en PowerPoint en de OneDrive, gaan we de kinderen leren om ICT meer toe te passen. Denk hierbij aan foto's en video's maken en het maken van posters. Daarnaast leren we de kinderen bewust om te gaan met social media. Wat zet je wel of niet online? ICT is een middel. Onze visie blijft, dat we naast het werken middels een Ipad of laptop, blijven (ver)werken op papier en handelend bezig te zijn, kortom, door te doen.



(klik op de afbeelding voor meer informatie)

VOLGENDE MARGEDAG: MAANDAG 19 OKTOBER

[HTTPS://IKCDELINDE.NL/PRAKTISCHE-INFORMATIE/VAKANTIES-EN-MARGEDAGEN](https://ikcdeLINDE.NL/PRAKTISCHE-INFORMATIE/VAKANTIES-EN-MARGEDAGEN)

“Op IKC De Linde leren we de kinderen om te gaan met ICT voor de toekomst. Onze visie, ICT is een middel en geen doel op zich.”

ZELFSTANDIGHEID

Het middagprogramma bestond uit nadenken hoe we de volgende stap kunnen zetten m.b.t. zelfstandig werken en eigenaarschap. Per bouw hebben we afspraken gemaakt en een doorgaande lijn gemaakt. We hebben afspraken gemaakt omtrent organisatie, klassenmanagement en eigenaarschap.

Organisatie:

hierbij hebben we basale afspraken gemaakt. Kinderen hangen zelf hun jas op, halen het eten en drinken uit de tas en ruimen alles weer netjes op. Daarnaast hebben we afspraken gemaakt hoe je met materiaal omgaat. Denk hierbij aan de pennen, potloden en ander materiaal. We verwachten een goede en nette houding rondom werk en materiaal. Ook u kunt thuis hiermee aan de slag. Want wie pakt thuis de tassen in en uit? Doet u dat of doet uw kind het zelf? Waar belandt de broodtrommel en de drinkbeker? Zetten de kinderen dit zelf in de vaatwasser? Kijk wat u thuis kunt doen om de kinderen verantwoordelijk te maken voor een aantal zaken. Dit verhoogt de zelfstandigheid van de kinderen en ze voelen zich er ook verantwoordelijker voor.

Klassenmanagement:

Klassenmanagement is erg belangrijk om lessen soepel te laten verlopen. Niets is vervelender dat kinderen bijvoorbeeld hun pen kwijt zijn of dat de kinderen niet deels zelfstandig kunnen werken. D.m.v. de kleurenklok (onderbouw) en een speciale dobbelsteen met kleurvlakken, reguleren we het zelfstandig werken. Op de dobbelsteen staan een aantal symbolen.

Zo staat er een vraagteken op met als betekenis “ik heb een vraag”. We willen niet dat kinderen voortdurend door de klas lopen. Tijdens het servicerondje na de instructie van de leerkracht, loopt de leerkracht de tafels bij langs en beantwoordt de vragen als de kinderen een vraagteken hebben neergelegd. De rode kleur op de dobbelsteen betekent, “stilte en er mag niet gelopen worden”. De leerkracht geeft dan extra instructie aan een klein groepje kinderen. We willen de kinderen leren eerst zelf oplossingen te bedenken.

O.a. met deze middelen verhogen de zelfstandigheid, de zelfredzaamheid en taakgerichtheid van de kinderen. Daarnaast passen we de weektaak aan waarin de kinderen keuzevrijheid hebben en leren te plannen. Uiteraard zit hier een opbouw in!

Eigenaarschap:

We proberen de kinderen verantwoordelijk te maken voor hun eigen ontwikkeling. Het portfolio met daarin de reflectieformulieren is daar een onderdeel van. Ook de ouder/kind gesprekken passen heel goed om het eigenaarschap te vergroten. We willen ook stappen maken in de eigenaarschap rondom het leerproces. Wat en hoe zou je willen leren? Wat heb je dan van de leerkracht nodig? We gaan de kinderen actief bevragen en laten meedenken.

*“Eigenaarschap; hoe kunt u onze kinderen helpen?”
“Help mij het zelf te doen”*

VERKEER

Allereerst mijn complimenten over de gang van zaken. We zien veel kinderen die te voet of op de fiets komen. Auto's worden meer en meer geparkeerd waar het hoort. Hopelijk blijft het met slechter weer het ook zo!

Vorige week heeft de medezeggenschapsraad (MR), samen met dorpsbelangen en de gemeente de situatie bekeken en besproken. Vooraf heeft de MR (Natasja Kranenburg, Didi Klazinga, Joke v.d. Mark, Jeroen Bos, Monique Kappelhof, Sander Zijlstra) samen met Peter een plan gemaakt. In ons voorstel zitten o.a. de volgende elementen:

- voldoende en nette parkeerplaatsen bij het voetbalveld
- een aparte in- en uitgang bij het voetbalveld
- een kiss en ride strook
- logische en “verplichte” rijroute naar het IKC
- een minirotonde
- voldoende stalling voor fietsen op een logische plek
- afscherming van het plein/voetpad bij de huidige fietsenstalling

Door de toenmalige gemeente De Marne zijn er al toezeggingen gedaan en is er zelfs al een verkeersonderzoek gedaan en een plan gemaakt. Echter dit was niet bij gemeente Het Hogeland bekend. Dit hebben we uiteraard onder de aandacht gebracht. Met dorpsbelangen trekken we samen op, met als doel dat de gemeente haar verantwoordelijkheid neemt om eerdere toezeggingen na te komen en de verkeerssituatie veiliger te maken zowel onder als na schooltijd.

KINDERPOSTZEGELS

Vanaf vandaag komt groep 8 op gepaste afstand langs voor de verkoop van de Kinderpostzegels en andere aanverwante artikelen. De opbrengst gaat naar een “Veilig thuis voor kinderen”. De Linde heeft de reputatie om bij de best verkopende locaties van Nederland te horen. Vorig schooljaar won groep 8 nog een volledig verzorgde schoolreis naar Duinrell. Hopelijk worden er weer veel loten verkocht!

E-WASTE

Er wordt dit schooljaar weer een E-waste race gehouden in de gemeenten Groningen en Het Hogeland. E-waste is een andere benaming voor elektronisch afval. Simpler gesteld; alles met een stekker. Leerlingen van verschillende scholen zamelen dit in voor het goede doel, zo ook de leerlingen van groep 6-7 van IKC De Linde in Eenrum.

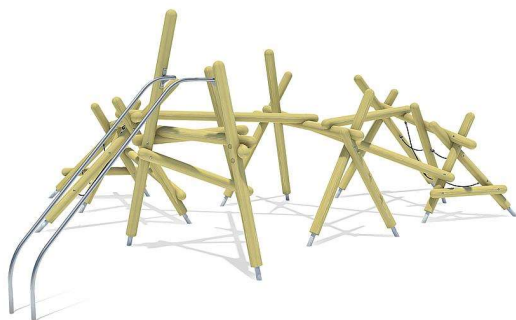
Er komt nog te veel elektronisch afval bij het restafval terecht. Het verwerken hiervan gebeurt deels in arme landen, met de nodige maatschappelijke gevolgen, dit naast de effecten voor het milieu. Om hier op een positieve manier verandering in te brengen, wordt de E-waste race georganiseerd. Bij de scholen is tijdelijk een grote container geplaatst om het afval in te verzamelen. De wedstrijd duurt tot vrijdag 25 september.

De leerlingen van De Linde zijn al goed op weg. Er zijn door de inwoners van Eenrum en omstreken al meer dan 1100 items aangeleverd! Voor de leerlingen is het fijn te merken dat de actie goed gesteund wordt door hun dorps- en streekgenoten. Het past tevens in de doelstelling van De Linde om verbinding te leggen tussen enerzijds het kindcentrum en anderzijds de directe omgeving. Of er nu gewonnen wordt of niet, voor de leerlingen is het een goede ervaring en heeft het bewustwording gecreëerd over ons afvalstelsel.



PLEIN

Het hogere gedeelte van het plein willen we nog graag aanpassen. Zoals u hierboven hebt kunnen lezen, willen we graag een afscheiding naar het voetpad. Dit was ook toegezegd door de gemeente als onderdeel van het verkeersplan. Een deel heeft de gemeente uitgevoerd. Denk hierbij aan de brug van het voetbalveld en de drempel naar het plein, echter daar is het bij gebleven. We zijn hier uiteraard niet blij mee. Doordat we extra onverwachte kosten hadden door het aanleggen van de schoolomgeving voor 0-6 jaar (grond moest gesaneerd worden), hebben we een gat in onze begroting. Het saneren en opnieuw beplanten heeft namelijk bijna €20.000,- extra gekost. We zijn aan het kijken of we op enige wijze toch het hogere gedeelte van het plein kunnen aanpassen. Hierbij is de insteek om het zand onder te speeltoestellen te vervangen voor een andere ondergrond en de huidige mandschommel en schommels te vervangen. Het toestel is nog goed gekeurd, maar moet binnen 1 à 2 jaar vervangen worden. Daarnaast willen we nog een klimobject plaatsen. We spreken de gemeenten aan op het hekwerk en zoeken naar budget voor de ondergrond en een speeltoestel.



BEELDGEBRUIKERSVOORKEUREN

Op dit moment hebben we 86 keuzes binnen. Dat zijn nog niet alle ouders. We vragen u met klem, om uw beeldgebruikersvoorkeuren kenbaar te maken. Zo voldoen we aan de AVG. Hierbij nogmaals de informatie.

Vanwege het feit dat ouders nog steeds niet in het gebouw onder schooltijd mogen, sturen we nu vaker berichten met foto's en video uit de groepen. Op deze manier willen we u zoveel mogelijk betrokken houden. Daarom hopen we dat u in ieder geval toestemming geeft voor het delen van foto's en video's via Social Schools.

U kunt zeer eenvoudig de voorkeuren aangeven. Dat kan via de website of mobiel apps te gaan naar

Administratie > Kind > Beeldgebruikvoorkeuren

Komt u er niet uit? Klik dan op deze link: <https://socialschools.zendesk.com/hc/nl/articles/360027243832>

We vragen toestemming voor de volgende items:

- Social Schools: het delen van afbeeldingen/video's binnen IKC De Linde in Social Schools
- Schoolwebsite: incidenteel plaatsen van een sfeer- en/of overzichtsfoto. Voor close ups wordt altijd expliciet toestemming gevraagd.
- Social media: in dit geval alleen Facebook. Veelal sfeer- en/of overzichtsfoto's van activiteiten. Voor close ups wordt altijd expliciet toestemming gevraagd.
- Flyers/posters/brochure voor promotie doeleinden
- Foto in de (digitale)krant door ons aangeleverd

“Samen met de MR en dorpsbelangen maken we ons sterk voor de verkeersveiligheid en het laatste stukje plein.”

