

PEDAGOGISCH FUNDAMENT KINDCENTRUM EENRUM

VISIE - HET KIND CENTRAAL

Veiligheid/vertrouwen
/geborgenheid

Houding

- Gezien worden.
- Fysiek & emotioneel veilige omgeving.
- Duidelijkheid en structuur bieden.
- Warme, open houding.
- Eerlijk / oprecht.

Gedrag

- Straal liefde / enthousiasme voor je werk en de kinderen uit.
- Vast gespreksmoment creëren.
- Doen wat je zegt en zeggen wat je doet.
- Je troost als dat nodig is.
- Hanteren van een dagritme (duidelijk uitleggen / benoemen).
- Treed actief op bij pesten.
- Je schreeuwt niet tegen kinderen.
- Praten op ooghoogte
- Persoonlijk welkom voor iedereen. Kind bij naam noemen.
- Praten op vriendelijke / rustige toon.
- Rustige omgeving creëren. Stel zinvolle regels. Gebruik grapjes en humor. Luisteren naar kind en ouder.

Verbinden

- Begrip tonen / begrip ontvangen.
- Open /toegankelijk
- Vertrouwen
- Oprecht / eerlijk

- Vragen stellen.
- Emoties herkennen en benoemen.
- Luister actief / lichaamstaal.
- Persoonlijke aandacht geven.
- Persoonlijk begroeten bij binnenkomst klas / groep.
- Maak tijd voor een praatje met kinderen en ouders.
- Ruimte geven voor maken eigen keuzes.
- Eerlijk zijn.

Ontwikkeling

- Durven ingrijpen
- Uitdagen
- Durf te veranderen binnen jouw grenzen.
- Individuele benadering.

- Durven: aanmoedigen
- Durven: Kijken naar een ander en jezelf.
- Durven: Ingrijpen
- Durven: veranderen.
- Durven: Sturen.

Respect

- Warme open houding
- Overbrengen van normen en waarden.
- Samenwerking & afstemming gezin, school & partners.
- Kinderen serieus nemen.

- Oprechte belangstelling voor ieder kind.
- Duidelijke structuur.
- Goede communicatie met alle partijen. (de juiste informatie bij de juiste personen terecht laten komen)
- Respecteer elkaars mening en behoefte.
- Doen wat je zegt, zeggen wat je doet.
- Dat ieder kind zichzelf durft te zijn.

Ontdekken/
nieuwsgierigheid

- Open houding
- Initiatiefrijk
- Vrijheid
- Uitdagend

- Belangstelling tonen.
- Vragen stellen.
- Open staan voor.
- Toegankelijk / benaderbaar.
- Ideeën stimuleren.
- Mogelijkheden bieden.
- Uitdagen tot initiatiefrijk gedrag.
- Tijd bieden.
- Ruimte voor experiment.
- Keuzemogelijkheden bieden.