



## Protocol “5 gelijke dagen model”



**Basisschool Eerschot**

Versie: 06-2019

## 1. Voorwoord

Basisschool Eerschot werkt met het 5-gelijke dagen model. Dat betekent dat alle kinderen de lunch op school nuttigen. De schooldag begint om 8.30 uur en is om 14.00 uur afgelopen. Alle dagen zijn gelijk!

In dit protocol vindt u onder meer informatie over wat werken met het 5 gelijke dagen model voor onze school betekent, wat het betekent voor de organisatie en de praktische zaken zoals afspraken over het lunchen in de klas.

## 2. Waarom 5 gelijke dagen?

Aanleiding voor het onderzoek naar invoering van het 5 gelijke dagen model is een combinatie van factoren. Sinds 2006 zijn scholen vrij om hun eigen schooltijden te kiezen, veel scholen in Nederland stappen af van de traditionele schooltijden. De wereld is veranderd In vergelijking met 100 jaar geleden.

Ouders maken op hun werkdagen steeds meer gebruik van professionele kinderopvang. Wel plannen zij hun werk bij voorkeur zo, dat ze op de vrije woensdagmiddag zelf hun kinderen kunnen opvangen. Bij 5 gelijke dagen hebben ouders meer vrijheid om te kiezen op welke dag ze gaan werken.

### *Pedagogisch voordeel.*

Vanuit pedagogisch oogpunt is het beter als een kind niet steeds hoeft om te schakelen. In de huidige tijd zijn er dagen dat een kind eerst naar de voorschoolse opvang gaat, dan naar school, vervolgens naar het overblijven, weer naar school en daarna naar de naschoolse opvang.

### *Rust in het programma.*

Een school die het 5 gelijke dagen model aanbiedt, brengt al veel rust in het programma. Alle kinderen eten 's middags op school. Door de kortere pauzes raken kinderen minder uit het leerritme en ze worden minder afgeleid. Daarbij is de spanningsboog van jonge kinderen wel een apart aandachtspunt. Bij het maken van het lesrooster wordt hiermee rekening gehouden, zodat inspannende en ontspannende activiteiten elkaar voldoende afwisselen.

### *Effectieve leertijd.*

De ervaring leert dat een rustigere schooldag, ingericht volgens een van de nieuwe modellen effectiever is. Dat komt doordat kinderen meer geconcentreerd werken. Door de kortere middagpauze blijven kinderen in het schoolritme. De leerstof kan evenredig over de schooldagen verdeeld worden.

### *Leerkrachten.*

In de praktijk blijken andere schooltijden ook vaak voor veel leerkrachten meer rust in hun werkdagen te brengen. Ze zijn eerder klaar met hun klas en hebben daardoor meer tijd voor hun niet-lesgebonden taken. Daar komt bij dat de kinderen meer geconcentreerd werken. Doordat de lunchpauze korter is en door leerkrachten wordt begeleid, zijn er minder incidenten op het schoolplein die aan het begin van de middag opgelost moeten worden.

### *Visie op het 5 gelijke dagen model*

Met het 5 gelijke dagenmodel kunnen wij als team een doorgaande lijn creëren in de schooldag van onze leerlingen. Vanaf het moment dat ze op school komen tot het moment dat zij de school verlaten gelden dezelfde eenduidige regels door de gehele school. Kinderen en leerkrachten zijn op de hoogte van deze regels en dat biedt structuur, duidelijkheid en rust. We verwachten dat dit het welbevinden van de kinderen ten goede komt en dit stimulerend werkt voor de ontwikkeling van de kinderen.

Tevens willen we als school een adviserende rol innemen ten aanzien van gezond gedrag. In dit geval gezond eet- en beweeggedrag.

Buiten spelen zal onderdeel uit maken van de pauze. De kinderen kunnen bewegen en samen spelen. We realiseren ons ook dat sommige leerlingen in hun pauze een stiltemoment nodig hebben om tot rust te komen.

### *Uitwerking 5-gelijke dagenmodel*

#### *Lesrooster.*

Het lesrooster van basisschool Eerschot ziet er als volgt uit:

Groepen 1 t/m 8 gaan van maandag tot en met vrijdag naar school tussen 08.30 uur en 14.00 uur.

We starten met een inlooptmoment van 08.20 uur. Vanaf dat moment mogen de kinderen naar binnen. Als de bel gaat zijn ze verplicht om naar binnen te gaan.

#### *De lunch*

De lunch is pauzetijd. In de klas wordt onder toezicht van de eigen leerkracht gegeten en gedronken gedurende 15 minuten.

We eten tussen 11.50 uur en 12.05 uur, daarna gaan we naar buiten.

Omdat kinderen uit de groepen 1, 2 en 3 vaak meer tijd nodig hebben om te lunchen wordt hier soepeler mee omgegaan.

Uit ervaringen hebben we geleerd dat ook de wat tragere eters na een periode van wennen in een kwartier hun lunch op hebben. Voor de leerlingen die daar moeite mee blijven hebben, wordt naar een passende oplossing gezocht in overleg met de leerkracht.

De kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee van thuis. We willen graag dat dit een gezonde maaltijd is. Tijdens het eten wordt gezorgd voor een informele sfeer en een gezellig klimaat. Rust en ontspanning tijdens de lunch hebben een groot effect op een positief groepsklimaat.

De kinderen starten de maaltijd samen en wachten tot iedereen klaar is. De leerkrachten zullen dit goed begeleiden. Bij het nuttigen van de lunch horen een aantal regels of manieren die de leerkrachten en kinderen consequent toepassen.

- De tafels zijn leeg als er wordt gegeten.
- Handen wassen indien nodig.
- Er wordt gezamenlijk gestart met de lunch.
- Tenminste de eerste 5 minuten is er stilte in de groep.
- Voor de lunch gaan wij ervan uit dat u als ouder zelf de verantwoording neemt om uw kind(eren) een gezonde lunch mee te geven naar school en dat u zelf uw keuzes maakt in wat u uw kind meegeeft voor de lunch.
- Er wordt netjes gegeten en gedronken.
- Geen eten onderling ruilen.
- Blijven zitten tijdens het eten en drinken.
- Rustig praten tijdens het eten en drinken.
- Netjes opruimen als je klaar bent met eten en drinken.

Overgebleven eten en drinken gaat mee naar huis. Ook het afval gaat in de broodtrommel mee naar huis (fruitafval gaat in de klinko op school).

Wij stimuleren de kinderen om op te eten wat ze hebben meegebracht. Wilt u uw kinderen niet te veel meegeven, maar datgene meegeven wat ze ook daadwerkelijk opeten?

### Voor de lunchpauze

- De kinderen nemen een gezonde lunch mee naar school.
- De lunch van het kind zit verpakt in een broodtrommeltje en een drinkbeker. Deze zijn voorzien van de naam van het kind.
- De kinderen laten hun lunch in de tas.
- De kinderen nemen drinken mee naar school.
- Voor tussendoor mogen ze ook een flesje/of beker water meenemen.

### Tijdens de lunchpauze

- De leerkracht zorgt voor een moment van stilte.
- De kinderen eten aan hun eigen tafel de lunch op.
- De leerkracht zorgt voor rust in de groep.
- De kinderen eten hun eigen eten op.
- De leerkrachten stimuleren de kinderen hun lunch op te eten.

### Einde van de lunchpauze

- Na het eten worden, indien nodig, de tafels schoon gemaakt.
- Na de lunchpauze gaan de kinderen naar buiten.

### Pauze tijden

#### Kleine pauze

De kinderen hebben 's ochtends een kleine pauze van 15 minuten. Deze valt tussen 10.15 uur en 10.30 uur.

De kleuters hebben nog extra buiten speeltijd per dag.

Voor de pauze begint krijgen de leerlingen een stuk fruit. Dit wordt door school verstrekt maar u krijgt daar zelf wel een factuur voor.

#### Lunchpauze

Voor de lunch staat 15 minuten en voor het buitenspelen 25 minuten.

In lagere groepen kan indien nodig meer tijd ingeroosterd worden voor de lunch.

Voor de kinderen van groep 1 en 2 kan de pauze worden verlengd met uren bewegingsonderwijs.

De leerlingen van groep 3 t/m 8 spelen samen op het plein of op het grasveld. Tijdens het buitenspelen zijn er vier teamleden die toezicht houden.

### Bewaren van eten op school

We hebben geen ruimte om koelkasten te plaatsen.

We hebben de volgende tips voor ouders die prijs stellen op een gekoelde lunch/ drinkbeker voor hun kind.

- Brood smeren vanuit de diepvries. Tegen lunchtijd is dit precies op temperatuur en vers.
- Een drinkbeker voorzien van ijsklontjes.
- Meegeven van de lunch in een speciaal klein koeltasje.

### Slecht weer programma

Bij slecht weer blijven de kinderen binnen. Omdat de pauze vrije tijd is, mogen de kinderen eigen keuzes maken voor hun vrijetijdsbesteding. Er wordt door de leerkrachten van tevoren afgesproken wat de opties zijn.

### Medicatie bij kinderen/allergieën

Er zijn kinderen die tussen de middag medicijnen nodig hebben. Wanneer dit het geval is, worden hierover afspraken gemaakt tussen de ouders van het kind en de betreffende leerkracht volgens ons medicijnprotocol.

Wij vragen u om medicijnen alléén onder schooltijd door de leerkracht toe te laten dienen indien noodzakelijk. Wanneer het ook mogelijk is om de medicijnen na 14.00 uur toe te dienen, heeft dat de voorkeur. Voor het toedienen van medicijnen op school dient u altijd een toestemmingsformulier in te vullen en af te geven bij de leerkracht.

Geïndiceerde leerlingen Ook bij ons op school zijn leerlingen die vanwege een gevoeligheid of beperking (bv. ADD, ADHD, Autisme) meer rust nodig hebben tussen de middag. In overleg met de ouders en de intern begeleider kunnen zij terecht op een rustig plekje in school.

### Zonnebrand

Op school wordt veel buiten gespeeld. Bewegen in de buitenlucht is gezond voor kinderen. Het is echter niet verstandig om kinderen bloot te stellen aan felle zonnestralen zonder goede bescherming. Wij verwachten van ouders dat zij hun kind(eren) op zonnige dagen voor schooltijd zelf insmeren met langdurig werkende zonnebrand (in specifieke gevallen kan op medische gronden worden afgeweken van de afspraken hierover).

### Verantwoordelijkheid van de ouders

De school heeft een actuele lijst met telefoonnummers van de ouders/verzorgers. Ouders zijn verantwoordelijk voor het meegeven van een gezonde lunch en drinken zonder prik. Ouders worden gebeld als een leerling zijn lunch niet bij zich heeft, met het verzoek om alsnog het lunchpakket te komen brengen. Ouders zijn ook verantwoordelijk voor het doorgeven van diëten, medicijngebruik en wijzigingen daarin.

### Pauze van de leerkracht

De groepsleerkracht is tot 14.00 uur verantwoordelijk voor de groep. De pleinvacht is in het schoolteam volgens een rooster vastgesteld. Elke leerkracht heeft volgens de nieuwe CAO-onderwijs 'recht' op 30 minuten pauze op een werkdag. Die pauze mag ook na 14.00 uur vallen.

### Buitenschoolse opvang

Deze is vanaf 14.00 uur beschikbaar. U dient daarvoor zelf afspraken te maken met de Verbinding of Human Kind.