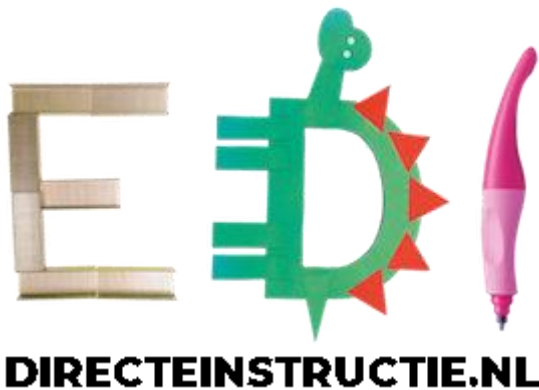


Expliciete Directe Instructie model (EDI)



Op basisschool Eerschot hanteren wij het Expliciete Directe Instructie model (EDI). Het EDI-model bestaat uit vaste lesonderdelen, aangevuld met enkele technieken. Ons onderwijs heeft als doel om de leerstof succesvol aan te bieden aan zowel de sterke, gemiddelde als risicoleerlingen. Een belangrijke techniek is het controleren van het begrip tijdens de verschillende lesonderdelen zodat de leerlingen zelfstandig de leerstof kunnen verwerken.

Het EDI-model bestaat uit de volgende onderdelen:

- **Activeren van voorkennis**
Er worden opdrachten aan de leerlingen gegeven die aansluiten bij de te geven les, maar waarvoor de benodigde kennis reeds bij hen aanwezig is. Kennis wordt hierdoor vanuit het langetermijngeheugen in het werkgeheugen geplaatst, zodat hierop nieuwe kennis kan worden gebouwd.
- **Lesdoel**
Hierin staat duidelijk beschreven wat de leerlingen aan het eind van de les moeten weten of kunnen. Het lesdoel wordt expliciet gedeeld met leerlingen door dit op het bord te schrijven en samen te lezen of bespreken. De oefenstof van de zelfstandige verwerking sluit aan bij het lesdoel.
- **Onderwijzen van het concept**
De begrippen van het lesdoel staan beschreven en worden uitgelegd.
- **Onderwijzen in vaardigheid**
De stappen die nodig zijn om de in het lesdoel beschreven vaardigheden goed uit te voeren, worden aangeleerd.
- **Belang van de les**
Het belang van de les wordt verduidelijkt voor de leerlingen.

- **Begeleide inoefening**
De leerlingen nemen het verwoorden en toepassen van de leerstof over, terwijl voortdurend wordt gecontroleerd of ze het begrijpen en correct uitvoeren.
- **Lesafsluiting**
De leerlingen maken opdrachten of beantwoorden vragen om te laten zien dat ze de begrippen en vaardigheden van het lesdoel beheersen. Pas daarna mogen ze naar de fase van zelfstandige verwerking. Dit om verkeerd inslijpen te voorkomen en om het zelfstandig oefenen effectiever te laten zijn.
- **Zelfstandige verwerking**
De leerlingen oefenen zelfstandig met de in het lesdoel beschreven begrippen en vaardigheden.
- **Verlengde instructie**
De leerlingen die zich de leerstof tijdens de lesafsluiting nog onvoldoende hebben eigen gemaakt, volgen tijdens de zelfstandige verwerking een verlengde instructie met de leerkracht.

De EDI les kan de volgende technieken bevatten:

- Controleren van begrip. Tijdens het lesgeven wordt voortdurend gecontroleerd of alle leerlingen ook écht tot leren komen.
- Uitleggen
- Lesgeven door te vertellen.
- Voordoen
- Lesgeven door gebruik te maken van voorwerpen.
- Hardop denken. Lesgeven door hardop te denken en de leerlingen zodoende te laten zien hoe een expert het probleem aanpakt. Dit wordt ook wel 'módelLEN' genoemd.

