



**RUIMTE
VOOR UW
KIND**

**RUIMTE
OM TE
GROEIEN**



**BASISSCHOOL
EERSCHOT**

**RUIMTE
VOOR
TALENT**

**RUIMTE
TOT
ONTMOETEN**

**RUIMTE
NAAR
SAMENWERKING**

**RUIMTE
NAAR DE
TOEKOMST**

EEN EERSTE KENNISMAKING

Beste ouder(s), verzorger(s),

Wat fijn dat u geïnteresseerd bent in onze school! Via deze brochure willen we u een beeld geven van basisschool Eerschot. In deze brochure vindt u informatie die wellicht interessant is voor u. Neem ook eens een kijkje op onze website.

Er is een nieuwe fase aangebroken: uw kind mag binnenkort naar de basisschool! Met het starten op de basisschool komen er veel nieuwe dingen en indrukken op u en uw kind af. Een nieuwe leerkracht, een andere omgeving en een ander dagritme. Juist daarom is het fijn om te weten wat een school te bieden heeft, zodat u straks een goede keuze kunt maken.

We willen u graag helpen bij het maken van een goede schoolkeuze. Gedurende die schooltijd vertrouwt u uw kind toe aan de leerkrachten. Het is dan ook vanzelfsprekend dat u een school zoekt die aansluit bij uw ideeën over opvoeding en onderwijs.

Wij werken op Basisschool Eerschot vanuit een bepaalde visie, samen aan onderwijs en opvoeding. De meest kenmerkende zaken vindt u uitgelegd in deze brochure.

Mocht u nog vragen hebben, dan bent u van harte welkom op onze school. U kunt uw vragen ook stellen door te mailen of bellen naar: info@bseerschot.nl / 0413 - 490546

Waar wij voor staan

Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen talenten en mogelijkheden. Het is onze taak om elk kind volop gelegenheid te geven zich optimaal te ontwikkelen. Ons onderwijs werkt volgens het leerstofjaarklassensysteem. We gaan uit van adaptief onderwijs en sluiten aan bij de basisbehoeften van elk kind, te weten relatie, autonomie en competentie.

Om dat te bereiken willen we een school zijn waar ieder kind zich veilig voelt en waar ieder kind zichzelf mag en kan zijn. We vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan. Dit betekent een pedagogisch klimaat waarin kinderen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen en waarin ze opgroeien tot zelfstandige en zelfbewuste mensen.

Wij stemmen ons onderwijs af op de verschillen tussen kinderen en streven daarbij naar het hoogst haalbare voor ieder kind.

De kwaliteit van onderwijs staat bij ons centraal. Hierbij zijn wij echter wel van mening dat kwaliteit uit meer bestaat dan meetbare resultaten. Het welbevinden van kinderen, hun sociale vaardigheden en creatieve expressie dragen bij aan de ontwikkeling tot verantwoordelijke, zelfbewuste, kritische burgers. Lastiger meetbaar in concrete resultaten, maar naar onze mening wel een wezenlijk onderdeel binnen de kwaliteit van onderwijs.



Algemeen

De kinderen zijn verdeeld in basisgroepen. Soms zijn dit enkele groepen, soms zijn dit combinatiegroepen.

De leerprestaties van de leerlingen worden zowel individueel als per groep gevolgd m.b.v. methodetoetsen, presentaties en toetsen van het leerlingvolgsysteem van CITO. Gegevens worden grondig geanalyseerd, waarna aanpassingen in aanpak of aanbod worden gedaan. Van alle leerlingen worden zowel de leerprestaties als de sociaal-emotionele ontwikkeling gevolgd en in kaart gebracht. Samenwerken, verantwoordelijkheid voor je gedrag en taak en betrokkenheid bij je werk zijn belangrijke factoren voor succes. Wij besteden hier veel aandacht aan.

De school biedt naschoolse opvang op school aan. Deze opvang is in handen van De Verbinding.

De school heeft een grote groep zeer actieve ouders. Zij vergaderen met elkaar in de oudervereniging en/of de medezeggenschapsraad.

De leden van de oudervereniging zijn betrokken bij excursies en allerlei vieringen tijdens het schooljaar.

De MR denkt beleidsmatig met de school mee.

De school ziet ouders als partner in het begeleiden van hun kind.

Leerstofaanbod

Bij diverse vakgebieden wordt er gebruik gemaakt van methodes.

Vakgebied	Methode
Vorbereidend lezen/ rekenen	CPS fonemisch bewustzijn CPS gecijferd bewustzijn
Aanvankelijk en voortgezet technisch lezen	Lijn 3 Leesestafette
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip
Taal	Taal actief
Rekenen	De Wereld in Getallen
Schrijven	Klinkers/Pennenstreken
Aardrijkskunde	Meander
Biologie	Naut
Geschiedenis	Brandaan
Verkeer	Verkeerskranten
Muziek	Moet je doen
Handvaardigheid /tekenen	Eigen ateliers

Instroom vanuit kinderopvang of peuteropvang.

Om aan te kunnen sluiten bij de ontwikkeling van uw kind, is het fijn wanneer we de overdracht vanuit de kinderopvang/ peuterspeelzaal ontvangen.

Wilt u zo spoedig mogelijk de overdrachtsformulieren van de peuterspeelzaal aan de leerkracht geven?

Aanbod groep 1 en 2

In groep 1- 2 zet uw kind de eerste stappen in het basisonderwijs. Wij bieden een veilige en prettige omgeving aan. Op gestructureerde wijze wordt gewerkt aan de ontwikkeling van kinderen, waarin spelen en werken, samen met anderen centraal staat.

In de groepen 1 en 2 zitten kinderen van vier, vijf en zes jaar bij elkaar. Voor deze groepering is bewust gekozen. Op deze manier kunnen de jongere kinderen leren van het voorbeeld van de oudsten, terwijl de oudere kleuters in een meer sociale rol geplaatst worden om de jongste kinderen te helpen en wegwijs te maken.

Zelfstandigheid

Wij vinden het belangrijk dat kinderen al vroeg leren zelfstandig te handelen. Op deze manier worden de kinderen steeds autonomer en door de zelfstandigheid van de leerlingen loopt de organisatie in de klas steeds vlotter. We besteden aandacht aan opruimen, goed omgaan met materialen en de kleuters krijgen kleine taken om de juf te helpen. Ook verwachten wij dat de kinderen zelfstandig naar het toilet kunnen gaan.

Daarnaast stimuleren wij dat kinderen zichzelf kunnen aan- en uitkleden en we vinden het prettig als u dat thuis ook zoveel mogelijk stimuleert.

(Het is fijn als uw kind zelf de jas aan en uit kan doen. Ieder kind heeft zijn eigen kapstok.

Op de luizenzak staat de naam van uw kind. Daar stoppen we alles in (jas, sjaal, muts, wanten etc.)

Daarnaast stimuleren wij dat kinderen zichzelf kunnen aan- en uitkleden en we vinden het prettig als u dat thuis ook zoveel mogelijk stimuleert. U kunt uw kind helpen door kleding en schoenen te kiezen die het kind zelf aan en uit kan doen. Bijvoorbeeld schoenen met klittenband.

Dagindeling

Een dag in de onderbouw bestaat meestal uit de volgende onderdelen:

- Spelend binnenkomen
- Kringactiviteit
- Werkles/ spelen in de hoeken
- Bewegingsonderwijs
- Buiten spelen
- Fruitmoment
- Lunchen op school
- Muziek
- Drama

Kleuters leren spelenderwijs en krijgen daar alle ruimte voor in groep 1 en 2. In onze kleuterlokalen hebben we uitdagende speelhoeken ingericht. Jonge kinderen leren vooral veel door samen te spelen en te ontdekken. Samen of alleen een (ontwikkelings)spel kiezen uit de spellenkast, bouwen in de bouwhoek, even een spel op een tablet of spelen op de speelverdieping. Samen spelen en leren doen we in de klas, maar ook buiten op het plein.

Werken met thema's

In de groepen werken we met verschillende thema's en de speelhoeken sluiten hier ook op aan. Vanuit de thema's geven we lessen waarin reken- en taalactiviteiten, maar ook motoriek, wereldoriëntatie, muziek, voorbereidend schrijven en sociaal-emotionele activiteiten worden aangeboden.

Buitenspelen is gezond

We spelen graag zoveel mogelijk buiten. De kinderen zijn vrij om te kiezen met wie en wat ze willen spelen. Dit bevordert de sociale vorming. Natuurlijk begeleiden de leerkrachten het spel, en dagen de kinderen uit om ook een keer iets anders te kiezen om mee te spelen. Buitenspelen is niet alleen gezond, de kinderen oefenen ook hun motoriek, zoals klimmen, springen, fietsen, steppen enz. De fijne motoriek wordt bijv. geoefend in de zandbak, door taartjes te bakken, kastelen maken, vormpjes maken (dit is belangrijk voor het voorbereidend schrijven). Denkt u eraan bij het kiezen van de kleding dat deze vies kan worden.

Aanbod groep 3

Op onze school beginnen de meeste kinderen met het leren lezen in groep 3. Het eerste half jaar in groep 3 houden we ons bezig met aanvankelijk lezen, het tweede half jaar gaat dit over in voortgezet lezen. Na alle voorbereidende oefeningen binnen groep 1 en groep 2 wordt in groep 3 met het schrijfonderwijs begonnen.

Vanaf groep 3 wordt er gewerkt met de rekenmethode "de Wereld in Getallen". Naast deze basisvaardigheden wordt er ook veel aandacht besteed aan wereldoriëntatie inclusief godsdienstonderwijs, sociale redzaamheid, zintuiglijke en lichamelijke oefeningen, techniek- en expressievakken.

Aanbod groep 4 tot en met 8

Vanaf groep 4 wordt er gewerkt aan het vakgebied lezen, zowel technisch als begrijpend lezen. We werken op verschillende manieren nl. individueel, in duo's, in kleine groepjes en soms klassikaal. In groep 4 wordt het rekenen tot 20 geautomatiseerd en de tafeltjes geoefend.

Vanaf groep 5 zijn hoofdrekenen, cijferend rekenen, handig rekenen en realistisch rekenen vaste onderdelen van het rekenonderwijs.

Vanaf groep 4 wordt er gewerkt met een taalmethode en het onderdeel spelling maakt hier deel van uit.

Bij het vakgebied wereldoriëntatie wordt er ook gewerkt met leerarrangementen. Het gebruik van de diverse informatiebronnen, zoals atlas, woordenboek en internet worden gestimuleerd. Naast de lessen bewegingsonderwijs komen ook de expressievakken zoals muziek, handenarbeid, tekenen en techniek aan bod.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Wij maken gebruik van de methode Leefstijl.

Leefstijl wil bevorderen dat kinderen zich ontwikkelen tot sociaalvaardige, betrokken en zelfstandige volwassenen.

Leefstijl is een manier van werken die ons helpt de waarden en normen bij onze kinderen maar ook bij ons team te versterken.

Een vriendelijk, veilig klimaat met de nodige orde en regelmaat is daarbij onontbeerlijk. Er bestaat een goed contact tussen ouders, leerkrachten en directie. Wij zien dan ook graag dat er een regelmatig contact is tussen ouders en leerkrachten. Leefstijl helpt ons ook om de banden tussen kinderen onderling en leerkrachten te versterken.

Creatieve vakken



Wij zijn een CMK-school (cultuur met Kwaliteit).

We vinden het belangrijk om kinderen verschillende materialen en technieken aan te reiken.

Hierbij wordt de eigen inbreng van elk kind gewaardeerd en hun creatieve vermogens gestimuleerd.

In alle groepen wordt op diverse manieren aandacht besteed aan muziek. De groepen 4, 5 en 6 krijgen muziek van een vakleerkracht.

Bewegingsonderwijs

Als school vinden wij het belangrijk dat kinderen voldoende bewegen. Voor het jonge kind is bewegingsonderwijs namelijk een stimulans om de grove en fijne motoriek te ontwikkelen. Tevens is beweging voor jonge kinderen vaak een effectieve manier om tot leren te komen. Vandaar dat we met de kinderen veel bewegen op school.

Bij goed weer spelen de kinderen dan ook iedere dag buiten. Buitenspelen stimuleert de grove motoriek van de kinderen en is bevorderend voor de ontwikkeling van sociale vaardigheden.

Daarnaast gymmen de kinderen tweemaal per week binnen. De eerste gymles is een klim- en klauterles (toestellen) en de tweede gymles een spelles.

Zelfstandigheid

We vinden het belangrijk dat een kind leert verantwoordelijk te zijn voor zichzelf, voor anderen en voor zijn of haar omgeving. Er is veel aandacht voor ontwikkeling en versterking van het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van kinderen.

De verantwoordelijkheid nemen voor je eigen ontwikkeling wordt gestimuleerd.

Computeronderwijs

ICT en onderwijs zijn met elkaar verweven. De computers en de tablets in de school worden dagelijks volop gebruikt en lesgeven zonder digiborden is inmiddels al bijna onmogelijk.

Zorg voor leerlingen

Kinderen blijven zich ontwikkelen, maar niet alle kinderen ontwikkelen zich op dezelfde manier. Uitgangspunt voor onze school is dat wij alle kinderen mogelijkheden en kansen willen bieden. Soms is extra hulp en ondersteuning nodig, soms vragen wij deskundigheid van buiten de school voor advies en begeleiding.

De interne begeleider is verantwoordelijk voor de uitvoering van het zorgbeleid.

De kinderen worden gevolgd vanaf het moment dat ze de school binnenkomen tot en met het verlaten van de school. Om de kinderen in hun gehele ontwikkeling goed te kunnen volgen maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem ParnasSys.

Via het ouderportaal kunt u de ontwikkeling van uw kind volgen.

Ouderbetrokkenheid en communicatie met ouders

Wij vinden een goed contact met u heel belangrijk. U kunt altijd bij ons terecht om iets te bespreken. Het uitgangspunt van de school is dat we samen met u verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van uw kind. Dat lukt wanneer wij goed met elkaar communiceren. Wij vinden het belangrijk dat ouders en kinderen zich gehoord en gezien voelen.

We hechten veel waarde aan een open communicatie. Ouders en leerkrachten vullen elkaar aan en zoeken samen naar groei- en ontwikkelingsmogelijkheden van het kind.

U ontvangt informatie via de schoolgids, de nieuwsbrief, website, mail, het ouderportaal* en de school-app*. We nodigen ouders minimaal drie keer per jaar uit voor een persoonlijk gesprek over de ontwikkeling van uw kind. We voeren ouder-kindgesprekken.

Daarnaast bent u altijd welkom om een afspraak te maken met de leerkracht of de interne begeleider.

*De inloggegevens voor het ouderportaal en de school-app ontvangt u zodra uw kind is gestart op onze school

Groepen

In het schooljaar 2020-2021 hebben we 11 groepen.

Groep	Leerkrachten
1B-2B	Juffrouw Elia Dilissen Juffrouw Inge van Vliet
1C-2C	Juffrouw Vanessa Arts Juffrouw Yvonne van de Velde
2A-3A	Juffrouw Jacqueline van Leeuwen Juffrouw Maria Dekkers
3B	Juffrouw Marieke van de Weideven Juffrouw Elke Verhoeven
4A	Juffrouw Carla Hulsen Juffrouw Inge van Eijndhoven
4B-5B	Juffrouw Romy Smits
5A-6A	Juffrouw Karin Wijnen Juffrouw Helge Schepens
6B	Juffrouw Francijntje Siau
7A	Meneer Mark Hulsen
7B-8B	Juffrouw Sabine van Zoggel Juffrouw Liset Schepers
8A	Juffrouw Suzanne van Boxmeer Juffrouw Jill Heesters

Overig personeel

Functie	Naam
Directeur	Mw. M. Timmermans
Interne begeleidster	Mw. Y. v. Nimwegen
Administratief medewerkster	Mw. D. Eijkemans
Conciërge	Dhr. L. Vogels
Huishoudelijke dienst	Mw. W. Konings
Huishoudelijke dienst	Mw. W. Brouwers

Schooltijden

De schooltijden voor groep 1 t/m 8 zijn als volgt:

Maandag tot en met vrijdag: 08.30 uur tot 14:00 uur.

(Inclusief 15 minuten ochtendpauze en 30 minuten lunchpauze)

Toezicht op de speelplaats

Tijdens de pauzes en tijdens het buitenspelen wordt er door leerkrachten toezicht gehouden op de speelplaats en op het speelveld.

Vakanties en studiedagen

Op de website, school-app de schoolgids staan altijd de vakanties en studiedagen vermeld.

Verlof

Leerlingen mogen niet zomaar wegblijven van school.

Indien er gewichtige omstandigheden zijn kan er verlof verleend worden. Dat geldt niet voor extra vrije dagen en/of vakanties.

De verlofregeling kunt u vinden in de schoolgids en op de website van de school

Lunchen op school

Zie hiervoor het lunch-protocol op onze website

Fruit

De kinderen eten tijdens de pauze iedere dag fruit.

U dient uw kind zelf iedere dag fruit mee te geven.

Oudervereniging

Aan onze school is een actieve oudervereniging verbonden die diverse activiteiten en schoolevenementen mede organiseert, ondersteunt en begeleidt of zelfstandig uitvoert. Iedere ouder die een kind op onze school heeft wordt lid bij het betalen van de ouderbijdrage. Deze vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld en wordt vervolgens geïnd. Aan het begin van het schooljaar worden de ouders van het bedrag op de hoogte gesteld. Het geld wordt gebruikt voor verschillende activiteiten ten bate van de kinderen. Onder deze activiteiten vallen o.a.: Sinterklaas, Kerstviering, Carnaval, sportdag en Eerschotdag. De oudervereniging heeft een eigen bestuur. Vanuit dit bestuur worden werkgroepen samengesteld die samen met leerkrachten verschillende evenementen organiseren.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad behartigt de belangen van de kinderen, ouders en leerkrachten. De MR bestaat uit 3 ouders en 3 teamleden.

Besluiten die de directie en/of het bestuur wil nemen, worden voorgelegd aan de Medezeggenschapsraad.

De medezeggenschapsraad overlegt met de directie en het schoolbestuur over onderwerpen zoals:

- Verbetering van het onderwijs
- Het kiezen van leermethodes
- Personeelsbezetting (vacatures, stageplaatsen, scholing leerkrachten en groepsformatie)
- Het schoolplan, jaarplan en jaarverslag
- De besteding van geld en gebouwen
- Het vaststellen van vakanties en vrije dagen
- Communicatie en betrokkenheid naar ouders
- Opbrengsten
- Veiligheid (in en rond de school).

Samenwerking met De Verbinding



In het gebouw van onze school is ook kinderopvang aanwezig voor kinderen van 0 tot 4 jaar en buitenschoolse opvang voor kinderen van 4 tot 12 jaar.

In beide vormen van opvang wordt gewerkt met doorlopende leerlijnen, zodat jonge kinderen optimaal worden voorbereid op hun schoolloopbaan en om te bereiken dat opvang en onderwijs goed op elkaar aansluiten.

Peuteropvang (bestemd voor kinderen van 2 jaar en 4 maanden tot 4 jaar) behoort ook tot de mogelijkheden en heeft als voordeel dat kinderen goed worden voorbereid op school.

Wij voeren regelmatig gezamenlijke activiteiten uit.

Inschrijving

Inschrijving van uw kind kan op elk moment,
De kinderen die voor 1 oktober 2022 4 jaar worden dienen te worden ingeschreven.
We ontvangen de formulieren het liefst retour voor 1 maart.
Inschrijfformulieren zijn op school aanwezig of kunt u downloaden via de website van de school.

Algemene informatie

Overige informatie over onze school kunt u vinden op:
www.bseerschot.nl
www.skoso.nl
www.scholenopdekaart.nl

Vragen

Deze brochure is een korte samenvatting.
Mochten er vragen zijn dan kunt u ons altijd benaderen. Wij willen graag hierop een antwoord geven.
Er is altijd tijd voor een persoonlijk gesprek.

Met vriendelijke groet,
Marjo Timmermans, Directeur Basisschool Eerschot

Contactgegevens

Basisschool Eerschot
Directeur: Mevrouw M. Timmermans
Eerschotsestraat 97
5491 AB Sint-Oedenrode
Telefoon: 0413-49 05 46
E-mail: info@bseerschot.nl
Website: www.bseerschot.nl

Het inschrijfformulier is te vinden op onze website.

