

In dit nummer:

- Kijkje in de unit
- Bericht van de MR
- Vastwel
- Koningsspelen
- Oproep GMR

Op de kalender

- 19 maart – definitieve adviesgesprekken schoolverlaters
- 26-28 maart – Inschrijven schoolverlaters op VO
- 28 maart – Theoretisch verkeersexamen unit 3
- 29 maart – Studiedag (goede vrijdag)

Algemeen



Nieuws vanuit de MR

Sollicitatieprocedure Eindverantwoordelijk Schoolleider

De afgelopen maanden heeft de MR zich bezig gehouden met de sollicitatieprocedure voor de nieuwe eindverantwoordelijk schoolleider. Zo zijn we betrokken geweest bij het opstellen van de profielschets. Hiervoor hebben we enkele ouders gevraagd mee te kijken met de profielschets, zoals Delta onderwijs die had opgesteld. In februari is een afvaardiging van de MR en het team aangesloten bij de sollicitatiegesprekken voor de nieuwe EVSL. De MR heeft adviesrecht over de gevolgde procedure bij de aanstelling van een nieuwe schoolleider. We kijken terug op prettige gesprekken en een fijne samenwerking met het bestuur van Delta onderwijs. Daarom hebben we een positief advies gegeven over de sollicitatieprocedure. In mei start Tilly Ursem, de nieuwe eindverantwoordelijk schoolleider. Als MR kijken we uit naar een prettige samenwerking met Tilly!

MR vergadering op 18 maart 2024

De eerstvolgende MR vergadering staat gepland op maandag 18 maart a.s. om 16.30 uur. Tijdens deze vergadering bespreken we o.a.:

- Terugblik op sollicitatieprocedure schooldirecteur
- Brief aan GMR over bewegingsonderwijs

Met de directie:

- Begroting De Achthoek 2024
- Kwaliteitsdocument eerste helft schooljaar 2023-2024
- Uitkomsten audit De Achthoek
- Overdracht naar nieuwe EVSL
- Subsidie Bibliotheek op school

Ouders of leerkrachten zijn welkom om als toehoorder aan te sluiten bij onze vergaderingen. Ouders of leerkrachten die als toehoorder de vergadering willen bijwonen, kunnen zich voor 17 maart aanmelden via het onderstaande mailadres.

Vragen?

Bij vragen kan altijd een van de MR-leden aangesproken worden of een mail gestuurd worden naar MR@de-achthoek.nl.



Kijkje in de unit

Unit 3 – Gouden Tijden?!

Ons vorige thema ging over de Gouden Eeuw. We hebben geleerd over de VOC, handelen in de hele wereld en ook de slavernij. We leerden ook over de ontdekkingen en uitvindingen die in die tijd zijn gedaan met het geld dat werd verdiend met de handel. Natuurlijk bekeken we ook schilderijen uit die tijd. We moesten een levend schilderij maken over een kunstwerk bijvoorbeeld: Het Sint-Nicolaasfeest (Jan Steen), de Nachtwacht (Rembrandt) of het meisje met de Parel (Vermeer). Toen we in het groepje zaten, moesten we onze eigen onderzoeksvragen beantwoorden, zodat we wisten waar het schilderij precies over ging, wie er op stonden en waarom het belangrijk was in die tijd.

Als alle vragen waren beantwoord, gingen we een toneeltekst schrijven bij het schilderij en kozen we allemaal een rol. Daarna mochten we aan de slag met alles klaar te maken voor het schilderij zoals spullen die je op het schilderij zag opzoeken of maken. Toen we klaar waren, gingen we het presenteren aan Unit 2 en aan de ouders. Het was een heel groot succes!



Start van ons nieuwe thema

Maandag hebben we een startactiviteit gedaan bij het nieuwe thema 'Van idee tot product'.

De klas was omgebouwd tot een museum vol oude en nieuwe apparaten en spullen. Toen gingen we in groepjes rondlopen en we moesten bijvoorbeeld bij het thema 'muziek' de vier apparaten gaan zoeken die daarbij horen. We gingen onderzoeken wat het oudst is en welke het nieuwst was.



Bijvoorbeeld een grammofoonplaat, een buizenradio, een mp3-speler, een walkman en een discman. Ze deden het ook allemaal en we mochten dat ook uitproberen. Je kon ook veel dingen spelen zoals: een gameboy of pacman op een tv. We hadden ook een grammofoon-speler en daarop kon je allemaal liedjes en zelfs verhaaltjes afspelen. Het was heel erg leuk.

In het thema 'van idee tot product' leren de kinderen over de technische en industriële revolutie, over het volgen van een productieproces en over het zelf opzetten van een mni-onderneming.

Door Suze Roelen

Unit 2 - Thema 'Knap gebouwd'

Unit 2 kreeg een brief van Emily Verbouw.

Ze vroeg namens hun architectenbureau of we haar konden helpen. Toen werd aan unit 2 gevraagd of we konden helpen. Bij het ontwerpen van de maquettes moesten we vier verschillende stijlen gebruiken. Die stijlen waren: de Amsterdamse school, gotische stijl, art nouveau Jugendstil en De stijl. We maakten er niet vier groepjes van maar acht. We begonnen met het maken van moodboards en als die klaar waren begonnen we aan de schetsen, dat was toen klaar. We maakten toen een brief voor Emily Verbouw om dat te vertellen. En daarna maakten we een lijstje met wat we allemaal nodig hadden voor de maquettes bijvoorbeeld karton, lijm, hout staafjes enzovoorts. Toen konden we beginnen aan de maquettes. De maquettes werden nagemaakt van de schets. We begonnen met de basis daarna met verven en kleur. En toen waren we klaar met de maquettes. Toen konden we het presenteren aan elkaar en aan de ouders. Ze zijn nog te zien in stamgroep Rood en Blauw als je wilt komen kijken.

Geschreven door
Annabel Schotanus & Marly Simons





Koningsspelen (herhaling)

Op vrijdag 19 april is het weer zover. We doen mee aan de Koningsspelen 2024. Het thema van dit jaar is: Ontdek!!!

We starten de dag met een goed Koningsontbijt. Misschien proeven we wel iets wat we nog niet eerder hebben gegeten? De rest van de dag gaan we sportief en gezellig aan de slag met sport en spel! En wellicht gaan de kinderen deze dag wel een nieuwe sport ontdekken...

Voor deze dag zoeken we echter nog een aantal hulpouders die willen assisteren bij de spelletjes die de kinderen gaan spelen. Je moet daarbij denken aan spelletjes als blikgooien, zaklopen enz....

De tijd zal ongeveer zijn vanaf 9.00 uur tot 14.15 uur. De precieze tijd zullen we nog doorgeven. Zou je ons willen helpen? Geef je dan op bij juf Suzan suzan.schreiner@de-achthoek.nl



Vastwel

Ook dit jaar is er in unit 3 weer aandacht besteed aan het project 'Vastwel'. We hebben tussen twee thema's aandacht gehad voor de vastentijd, het geloof en tradities. In het lesprogramma van Vastwel was een opdracht over 'ma-de-liefste'. Hieronder lees je er meer over!

Vrijdag 15 maart is om 19.00 uur de opening van de Expositie Ma-de-liefste, een eerbetoon aan alle moeders, in D'Houtse Kerk.

Ma-de-liefste

De expositie 'Ma-de-liefste' in D'Houtse Kerk is een eerbetoon aan Maria, alle moeders en alle vrouwen die zich moeder voelen. Wit, de kleur van perfectie, licht, goedheid, onschuld, zuiverheid en maagdelijkheid staat centraal. Dit komt tot uiting in de diverse werken van Els Bastiaansen, Wien de Graaf en leerlingen van basisschool De Achthoek en het Mgr. Frencken College. Het is een groeiende expositie, want iedereen wordt uitgenodigd om een zelfgemaakte madelief te komen plaatsen in het gangpad als eerbetoon aan je eigen "Ma-de-liefste".

Meer informatie

De opening is 15 maart om 19.00 uur en daarna is de expositie iedere zaterdag tussen 15.00 en 17.00 en zondag tussen 11.00 en 15.00 uur gratis te bezoeken. Je vindt D'Houtse Kerk aan de Houtse Heuvel 12 in Den Hout. De expositie Ma-de-liefste is onderdeel van VASTWEL.



Thema 2024: Ontdek!



Ma-de-liefste



Oproep GMR

Wanneer er meerdere scholen zijn aangesloten bij een schoolbestuur dan is er ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Leden van de GMR praten mee over het bovenschools beleid, waaronder de verdeling van de financiële middelen over de scholen.

Meepraten over alle scholen

Als een schoolbestuur meer dan één school heeft, dan is er verplicht een GMR. Het minimumaantal voor de (G)MR is vier. Er is geen maximum. Het eigen [medezeggenschapsreglement](#) wordt vaak gebruikt om de omvang, verkiezingen en samenstelling van de GMR af te spreken.

Taken van GMR

Net als de MR moet de GMR op tijd worden geïnformeerd over nieuw beleid en altijd worden betrokken. Het schoolbestuur is de gesprekspartner van de GMR. De rechten van de MR en de GMR zijn hetzelfde.

Het gaat in de GMR vaak over onderwerpen die van gemeenschappelijk belang zijn voor tenminste de meerderheid van de aangesloten scholen binnen het bevoegd gezag. Bij beleid op hoofdlijnen wordt ook de GMR betrokken en niet de MR. De GMR kan beter overzicht houden over het gemeenschappelijk belang, bijvoorbeeld bij strategische plannen of de toekomstvisie van het schoolbestuur. De MR verliest hierbij niet het recht om op de eigen school te beslissen over die plannen.



GMR
delta onderwijs

op zoek naar
nieuwe leden

- Wil jij graag meedenken over bovenscholse zaken en jouw invloed hierop uitoefenen;
- Heb je een eigen mening en ben je positief kritisch;
- Ben je in dienst van de stichting óf heb jij kinderen op school binnen de stichting?

Dan zijn wij op zoek naar jou! We bieden je de kans om mee te denken en te beslissen over uiteenlopende zaken die de ouders, leerkrachten en leerlingen aangaan EN je komt terecht in een gezellig team!

Aanmelden als kandidaat kan t/m 22 maart.
Mail je interesse naar: gmr@delta-onderwijs.nl