

## In dit nummer

- Efteling
- Kinderboekenweek 'Worden wat je wil'
- Wereldwijs college 'rouwverwerking'
- Stukje van OV
- Zo doen we dat – MR
- Dit is ons stageteam
- Typecursus gaat door
- Trots – bezoek op school

## Op de kalender

- 6 oktober – Start kinderboekenweek
- Week 11 oktober – Open werkplaats
- 12 oktober – Wereldwijs college 'Rouwverwerking'
- 21 oktober – Unit 3 bezoek aan het Rijksmuseum Amsterdam
- 22 november – Naschoolse (gratis) voorstelling Mad Science in de speelzaal

Om vast rekening mee te houden:

- Vrijdagmiddag 12 november: open portfoliomiddagen, jullie kind presenteert dan zijn/haar portfolio live aan (een van) jullie.

## Algemeen

### Super Schoolreis

We kijken terug op een super fijne schoolreis! Na een gezellige busrit kwamen we aan op een druk parkeerterrein.

Toen uiteindelijk iedereen 'binnen de hekken' was... konden we los!

Van achtbaan tot sprookjesbos... er was voor ieder wat wils! Ook genoten we tussendoor van een lekker frietje en als toetje een heerlijk ijsje!

Wat mooi om deze schoolreis in onze 'gouden weken' te kunnen laten plaatsvinden.

Zo 'vingen' we alle mooie momenten en kunnen we de komende maanden samen doorpakken op de gezellige sfeer die er onderling is (ontstaan).

Samen werken, maar ook samen VIEREN!

Heel veel DANK aan de organisatie. Het was mede door jullie inzet een topdag voor groot en klein.



## Kinderboekenweek 2021

Deze weken staat bij ons – nog meer dan normaal – het lekker lezen volop in de spotlight. Wat is er heerlijker dan ervaren hoe je wegdroomt in een boeiend verhaal.... Een groot goed en een mooi doel voor veel kinderen.



Het thema 'Worden wat je wil' deed ons ook denken aan het gedicht van Toon Hermans. Kinderen voor kinderen bezingt in het lied 'Worden wat je wil' op prachtige wijze ook (zonder dat ze het weten 😊) onze missie. Dit levert ook mooie gesprekken op tijdens onze kringmomenten.

*Jij kan worden, worden wat je wil  
Waarmee maak jij 't verschil?  
Zoveel dingen die je later kunt doen  
Vanaf nu tot aan je pensioen  
Jij kan worden, worden wat je wil  
Waarmee maak jij 't verschil?  
Wat vind je leuk en wat is jouw talent?  
Je bent echt iets geworden  
Als je bent wie je bent*



We zijn de kinderboekenweek gestart met een echt probleem! Er waren allerlei 'gasten' op school om over hun beroep iets te vertellen. Alleen.... Al hun spullen en attributen waren door elkaar geraakt. Wat hoort bij wie en wat doet diegene dan voor werk? Toen alles weer bij de rechtmatige eigenaar was kregen de kinderen als beloning een cadeau voor de unit: rugzakken met nieuwe (prenten)boeken!  
Op naar een fijne week vol leesplezier!

Ook voor ouders wordt veel georganiseerd. Bekijk eens de site van Theek5 voor inspirerende ideeën. Lees vooral ook het online inspiratiemagazine hier: <https://magazines.theek5.nl/tips-voor-ouders-kinderboekenweek-2021-theek-5/zo-belangrijk-is-voorlezen/>

Daarin staat onder andere dat we als ouders tot 5 jaar kinderen veel voorlezen en dat hierin de afgelopen jaren ook een groei is geweest. Maar wist je dat voorlezen bij oudere kinderen ook heel belangrijk en vooral: heel fijn is!

### 4 REDENEN

**Waarom voorlezen ook voor oudere kinderen belangrijk is:**

- 1. Het verbindt:** het voorlezen vormt een fijn contactmoment. Je bent écht even bij elkaar en beleeft samen hetzelfde verhaal.
- 2. Het versterkt:** Je leert je zoon of dochter nog beter kennen. Je komt erachter wat je kind interessant, grappig of saai vindt aan het boek en wat hij of zij zou doen in een bepaalde situatie. En je kind hoort dit natuurlijk ook van jou.
- 3. Het verrijkt:** Jullie ontdekken samen nieuwe werelden doordat jullie lezen over levens en culturen van andere (fantasie)plekken. Fantasie en inlevingsvermogen worden hierdoor geprikkeld en verrijkt.



**4.Het bevordert:** voorgelezen worden is goed voor de taalontwikkeling van kinderen. Het bevordert hun plezier in lezen én het traint hun concentratievermogen. Als je veel voorleest, is de kans op laaggeletterdheid lager. Kinderen die regelmatig voorgelezen worden houden namelijk langer plezier in lezen en dit bevordert ook succes op school. Een win-win situatie dus!

## Trots – Bezoek op school

### Trots!!

Deze en vorige week hebben we collega's uit het land mogen ontvangen op onze brede dorpschool. Op dit moment organiseren zij hun onderwijs vanuit het leerstofjaarklassensysteem, maar willen graag naar meer onderwijs op maat.

Hoe brengen jullie ontwikkeling in beeld?

Hoe werken jullie vanuit leerlijnen?

Kunnen kinderen die 'ruimte' wel aan?

Hoe zijn jullie deze transitie aangegaan?

...dat is een greep uit de vragen waarmee ze binnenkwamen.

De bezoekers waren onder de indruk! Aan het eind van hun bezoek vroegen we ze om om te schrijven wat ze wilden 'meenemen' naar hun eigen praktijk en wat ze is bijgebleven.

*"Wat hangt er hier een fijne sfeer binnen."*

*"Wat is het fijn en huiselijk ingericht"*

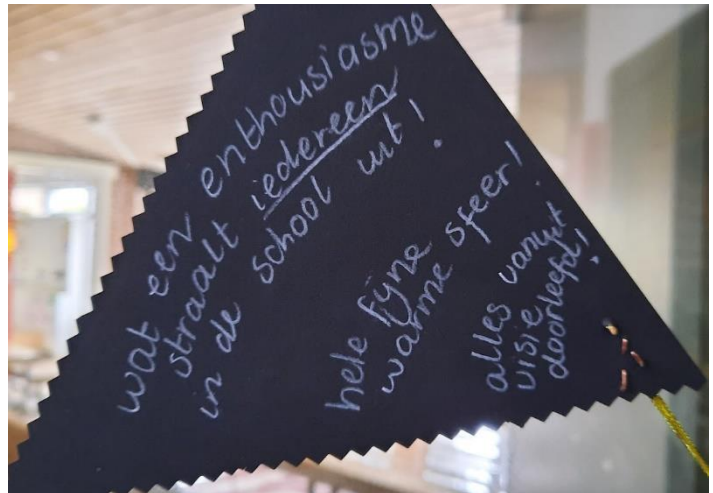
*"Wat werken deze kinderen hard en doelgericht."*

*"Zowel kinderen als teamleden zijn allemaal enthousiast en vertellen hetzelfde verhaal."*

*"Jullie werken doelgericht en doelbewust, zijn zelfkritisch en respectvol. Wat een positieve instelling."*

*"Het leren en het proces is zichtbaar, mooi om te zien."*

*"Op jullie school hangt rust, terwijl iedereen bezig is."*



## WereldWijs college

Dinsdag 12 oktober

20:00 uur tot 21:30 uur

Locatie: brede dorpschool St. Jan in Oosteind (Schoolpad 4)

Door: Joni Rappange, specialist rouwerkwerking en psychotherapeut

Vorig jaar werden kinderen op St. Jan geconfronteerd met het verlies van hun vader. Een moeder tipte dat er zoveel waardevolle dingen rond rouw en verlies zijn te leren. Een thema waar ieder van ons en van de kinderen mee te maken heeft/krijgt, hoe klein of groot het ook is. Vandaar dit college.

Inhoud college:

- Verlies en rouw; wat is rouw?
- Wanneer ervaren we dit? en welke gevoelens komen hierbij kijken?
- Hoe wordt er tegenwoordig gedacht over rouw (wat zegt de theorie)?

- Wat kun je betekenen voor mensen in rouw?
- Hoe zorg je voor jezelf? Het zal een interactieve bijeenkomst worden waarbij afwisseling zal zijn tussen theoretische kennis en voorbeelden uit de praktijk.

Vooraf opgeven voor deze avond is niet nodig.

## **Nieuws van de OV**

Nu het nieuwe schooljaar begonnen is, zijn we meteen van start gegaan met een volle vergadering. We hopen weer volop te kunnen helpen en aanwezig te kunnen zijn bij alle vieringen en speciale momenten door het jaar heen. Deze taken hebben we weer onderverdeeld, de oproepen om hulpouders zullen we tzt communiceren. Er staan weer een aantal mooie acties zoals de Rabo clubactie en de kledinginzamelingsactie op stapel om geld in te zamelen wat besteed zal worden aan de kinderen. Jullie hebben al een oproep gekregen in de persoonlijke inbox om deel te nemen aan de digitale Algemene Ledenvergadering zodat je onder andere kunt lezen wat er georganiseerd wordt voor de kinderen. We hebben er weer zin in om er samen een mooi schooljaar van te maken!

## **Nieuws van de MR**

De MR is dit schooljaar gelijk in de eerste week – heel erg fijn – van start gegaan. In de eerste week hebben we voor het eerst in 1.5 jaar een ‘live’ vergadering gehouden. Hieronder volgt een verslag van deze bijeenkomst.

Ook hebben we de leden die voor de vakantie gestopt zijn als actief MR lid nog even in het zonnetje gezet.

Heel hartelijk dank Ilona Zoeteman. Ilona heeft de afgelopen jaren dienst gedaan als voorzitter van de MR en in deze jaren veel bijgedragen en kritisch meegedacht op de ontwikkelingen op de Achthoek.

Ook juf Rozanne nam na een aantal jaar afscheid. Ze werd door de oudergeleding van de MR ook helemaal in het zonnetje gezet. Wat een fijne blijk van waardering.

De MR bestaat op de Achthoek uit zes leden. Een oudergeleding en een teamgeleding. Vanaf de start van dit schooljaar zijn dat:  
Team: Sandra Vissers, Joyce de Klijn, Femke Krauweel

Ouders: Steven Schotanus (voorzitter), Connie van der Schriek, Jantine Meeuwisse

Ben je benieuwd wat een MR precies doet? Hieronder een korte uitleg. Bekijk dan eens het jaarverslag van 2020-2021. Dit kun je vinden op de schoolapp – Teams – Ouderteams – MR. Hierin kun je ook teruglezen wat de MR het afgelopen jaar gedaan en bereikt heeft.

### **Wat doet de MR**



*Iedere school in Nederland heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). Een MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en een afvaardiging van de ouders. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken. Bijvoorbeeld het formatieplan, begroting, verbeteringen en vernieuwingen in het onderwijs en de jaarkalender.*

*De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie van een school de MR om advies en instemming moet vragen. In het geval van advies mag de MR alleen zijn mening geven, instemming betekent dat een voorgenomen besluit van de directie pas uitgevoerd mag worden ná instemming van de MR. De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals bijvoorbeeld het schoolplan, het formatieplan, regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn en de schoolgids. Naast de formele bevoegdheden van de MR is hij ook een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.*

#### Verslag bijeenkomst 9-9-21

- We zijn op zoek naar een mogelijkheid tot training als MR leden. Hiervoor biedt Delta onderwijs een mogelijkheid aan. We onderzoeken ook nog andere opties.
- De MR van de Achthoek is ook vertegenwoordigd op de bijeenkomst van de GMR en de informatiemarkt.
- We hebben contact met de OV om samen te kijken hoe we elkaar kunnen helpen en versterken.
- Instemming NPO gelden: de MR gaat formeel akkoord met het voorstel. We hebben nog aanvullende informatie ingewonnen rondom de 10% die Delta als stichting opneemt. De verschillende scholen binnen Delta hebben nu zelf ook inspraak in de scholing die (gezamenlijk) kan worden ingekocht hiervan. De Achthoek zal een deel van deze 10% besteden aan Mevolution.
- Intern onderzoek kwaliteit juli 21: Bespreken observaties & terugkoppeling aan directie  
De volgende punten zijn ter sprake gekomen:  
Opvallend het cijfer dat leerkrachten geven met betrekking tot communicatie ouders.  
Voornamelijk heeft dit te maken met de periode omtrent Corona.  
Hoe wordt het kwaliteitsdocument door de leerkrachten gebruikt?  
Het is een middel om te reflecteren en te evalueren over een bepaalde periode (handelingsgericht werken).

#### **Dit is ons stageteam**

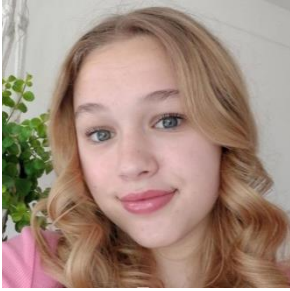
De afgelopen weken hebben we jullie al wat meer binnen mogen ontmoeten, wat fijn!  
Jullie hebben daarbij misschien ook verschillende – nieuwe – gezichten gezien. We zijn weer erg blij met ons sterke stageteam dit schooljaar. Samen leren we, van en met elkaar!  
In de unitberichten hebben onze studenten zichzelf al voorgesteld. Hierbij een klein overzicht zodat jullie bij alle gezichten en naam kunnen plaatsen.

#### **Unit 1**



Beste ouders, Ik ben Isabel Schapers en ik zit in mijn derde studiejaar van de Pabo. Het komende halfjaar mag ik bij jullie kinderen in de klas stage komen lopen. Op dit moment van de studie ben ik bezig met de minor gedrag en dat is dan ook hetgeen waar ik op ga focussen deze tijd.

## Unit 2



Hallo ouders en verzorgers, Mijn naam is Elise Diepstraten. Ik ben 17 jaar oud en kom uit Made. Ik zit in het 2de leerjaar van de opleiding onderwijsassistent op het Curio in Breda. Voor mijn opleiding loop ik op maandag en dinsdag stage. Dit kom ik doen in unit twee in stamgroep rood.



Hallo ouders en verzorgers, Mijn naam is Yula van der Sluijs. Ik ben 20 jaar oud en woonachting in Oosterhout. Na de zomervakantie ben ik begonnen aan mijn nieuwe opleiding Pedagogiek aan de hogeschool Fontys in Tilburg. In mijn Propedeuse jaar loop ik 1 dag per week stage. Dat kom ik doen in unit 2, stamgroep Rood. Ik ben er iedere donderdag samen met juf Suzan.



## Unit 3

Hallo allemaal, Mijn naam is Roos Janssen. Ik ben 18 jaar en kom uit de prachtige stad Oosterhout. Ik volg de opleiding Onderwijsassistent op Curio Breda. Een opleiding die ik super leuk vind om te doen! Dit jaar mag ik stage lopen op de superleuke school de achthoek in unit 3! Ik ben er iedere maandag en dinsdag en ook op woensdagochtend.

## **Typecursus gaat door!**

In het vorig nieuwsblad gaven we aan dat er nog net niet genoeg aanmeldingen waren voor de typecursus op de Achthoek. Gelukkig nu wel! We hebben 7 kinderen die de cursus gaan volgen. Er is nog plek voor meer kinderen, mocht je twijfelen? Opgeven kan nog. (voor meer informatie, zie nieuwsbrief 2 van 15 september)

Startdatum: donderdag 7 oktober 2021

Lestijd: 14:30tot 15:30uur

## **Kleding inzamelen!**

Vrijdag 5 november komt Bag2School weer oude kleding ophalen! Zamelen jullie weer mee in?

Graag alleen goede kwaliteit schone kleding, lakens, gordijnen, pluche beesten, riemen, handtassen en schoenen (aan elkaar gebonden).

Helpen jullie mee? De opbrengst wordt besteed aan schoolse activiteiten. Hartelijk Dank alvast!