

In dit nummer:

- Aankondiging nieuwe EVSL
- Onderwijsinspectie & auditor
- Personele zaken
- Koningsspelen
- Voorlezen = goud waard

Op de kalender

- 26-28 maart – Inschrijven schoolverlaters op VO
- 28 maart – Theoretisch verkeersexamen unit 3
- 29 maart – Studiedag (goede vrijdag)

Algemeen



Aankondiging nieuwe EVSL

Met groot genoegen maken wij bekend dat wij, na een zorgvuldig verlopen sollicitatieprocedure en een positief advies van de MR, Tilly Ursem per 1 mei hebben benoemd tot directeur van de Achthoek. Tilly krijgt een full-time betrekking. De komende weken maken we met Vincent afspraken over een zorgvuldige en warme overdracht. We denken met Tilly een bevlogen onderwijskundig leider binnen te hebben gehaald die samen met het team een mooi vervolg kan geven aan de mooie ontwikkelingen op de school. We feliciteren jullie met deze benoeming! Tilly stelt zich hieronder nader voor.



Beste ouder(s), verzorger(s),

Wat fijn dat ik per 1 mei onderdeel van de school van jullie kinderen mag uitmaken.

Mijn naam is Tilly Ursem en ik ben 38 jaar. Ik woon in Breda met mijn man, Frank, en onze dochters Nina (15) en Robin (14).

Afgelopen 10 jaar heb ik met veel liefde, plezier en passie voor de klas gestaan.

Daarnaast heb ik mezelf gericht op mijn ontwikkeling als schoolleider. En nu ben ik heel blij dat ik het team van de Achthoek mag versterken als de nieuwe directeur.

Naast het onderwijs geniet ik enorm van sportieve dingen, en vind ik het op zijn tijd leuk om creatieve dingen te doen.

Ik kijk ernaar uit om u en uw kinderen de komende periode te mogen ontmoeten en leren kennen.

Tot snel!

Tilly Ursem



Onderwijsinspectie & Auditor positief

Het team van de Achthoek is geregeld in gesprek met de Inspectie van het onderwijs. Onlangs was er weer een gesprek waarin de ontwikkeling van onze school werd geanalyseerd. De Onderwijsinspectie heeft lovende woorden over de inzet van het team en de goede stappen die het afgelopen jaar zijn gezet. Er is vertrouwen dat de juiste dingen worden gedaan en de procedures goed verlopen.

Ook is afgelopen week de school nader geanalyseerd door een extern bureau. Er is een dag meegedraaid op de Achthoek, er zijn lessen bezocht en er is met kinderen, directie en het team gesproken. Gezien de aandachtspunten van de inspectie gaf dit een mooie spiegel waarin we de progressie op onze ontwikkelpunten terug kregen.

Ook werd opgemerkt dat De Achthoek meer biedt dan gemiddeld in Nederland als het gaat om de brede ontwikkeling van kinderen. Wij vinden het fijn dat wij positieve feedback ontvangen van twee belangrijke instituten.



Personele zaken

Juf Saskia

Al wil de geest wel, het lichaam werkt niet mee. Zoal bekend heeft juffrouw Saskia een auto-ongeluk gehad. Zij is hiervan herstellende. We hebben goed contact met haar en inmiddels heeft Saskia De Achthoek al een keer bezocht. Wanneer het fysiek weer lukt zal juffrouw Saskia weer in Unit 1 haar werk voortzetten.

Op dit moment worden haar taken uitgevoerd door haar vervanger: juf Sacha. Zoals bekend werken SKO en Delta onderwijs nauw samen. Door de uitval van juffrouw Saskia is er gezocht naar een tijdelijke oplossing. Juffrouw Sacha wordt gedetacheerd vanuit SKO en ondersteunt Unit 1 voor 3 ochtenden in de week. Zij heeft ruime ervaring in het werken met jonge kinderen en helpt nu onze school om de werkzaamheden van Juffrouw Saskia over te nemen. Ze stelt zichzelf in het 'kijkje in de unit 1' deze week voor.

Juf Rayette

De inzetbaarheid van juffrouw Rayette is wisselend en daarom zal zij voorlopig ondersteunende werkzaamheden uitvoeren totdat zij volledig is hersteld. De verwachting is dat dit voor april zal plaatsvinden. We zijn blij dat juffrouw Maya extra kan en wil werken om zo de ondersteuning te bieden in Unit 1.



Koningsspelen

Op vrijdag 19 april is het weer zover. We doen mee aan de Koningsspelen 2024. Het thema van dit jaar is: Ontdek!!!

We starten de dag met een goed Koningsontbijt. Misschien proeven we wel iets wat we nog niet eerder hebben gegeten? De rest van de dag gaan we sportief en gezellig aan de



Thema 2024: Ontdek!

slag met sport en spel! En wellicht gaan de kinderen deze dag wel een nieuwe sport ontdekken...

Voor deze dag zoeken we echter nog een aantal hulpouders die willen assisteren bij de spelletjes die de kinderen gaan spelen. Je moet daarbij denken aan spelletjes als blikgooien, zaklopen enz....

De tijd zal ongeveer zijn vanaf 9.00 uur tot 14.15 uur. De precieze tijd zullen we nog doorgeven.

Zou je ons willen helpen? Geef je dan op bij juf Suzan
suzan.schreiner@de-achthoek.nl



VOORLEZEN = goud waard

Of je nu voor het slapen gaan een mooi verhaal voorleest of overdag samen een (prenten)boek bekijkt, er worden herinneringen voor het leven gemaakt.

Wist je dat voorlezen de woordenschat van je kind vergroot? En ook niet een beetje! Kinderen die vanaf de geboorte worden voorgelezen, maken in de eerste vijf levensjaren kennis met zo'n 300.000 extra woorden.



Volgtips op Instagram

Boekwijzer – Boekentips, leeslijsten en complete pakketten te bestellen.

Leesbevorderingindeklas.nl – (zowel instagram als een website) – Boekentips voor de bovenbouw en allerlei interessante projecten eromheen

Leesknokploeg – Een groep enthousiastelingen die iedere dag een boek recenseren in verschillende leeftijden. Kort en krachtig!

1 | Kies het juiste boek

Bij het kiezen van een boek helpt het om te bedenken wat op dit moment past bij de belevingswereld van je kind. Er speelt immers van alles, zoals een verjaardag die eraan komt, de komende vakantie, de seizoenen of een lievelingsdier. Of kies een boek dat aansluit bij een thema op school.

2 | Maak voorleesrituelen

Kinderen (en wij zelf ook...) raken vertrouwd met allerlei rituelen: 'zo doen wij dat altijd!' Het is dan ook prettig voor hen om ook van het voorlezen een dagelijks ritueel te maken. Kies een vertrouwd moment, op een knusse plek waar weinig afleiding is.

3 | Kies een boek dat net iets te moeilijk is

Vraag gerust bij ons na welk AVI niveau het best is om te kiezen. Overleg hierin en probeer het gewoon uit als je twijfelt over een boek. Misschien helpt het om te weten dat een boek eigenlijk best net een beetje te moeilijk mag zijn. Zie ook de test hieronder!

4 | Voorspel samen het verhaal

Vraag tijdens het voorlezen aan je kind hoe het verhaal verder zou kunnen gaan. Door te vragen wat er allemaal kan gebeuren, denken kinderen goed na over het verhaal en leren ze probleemoplossend te denken.

5 | Leer van moeilijke woorden

Wanneer er moeilijke woorden in het boek staan, worden deze in de context van het verhaal vaak wel duidelijk. Zo niet, dan help je je kind het nieuwe woord te leren door er een plaatje bij aan te wijzen. Of geef een voorbeeld of een vervangend woord, en herhaal dan opnieuw het lastige woord. Zo onthoudt het kind het woord beter, dit helpt bij de ontwikkeling van het taalgebruik.

6 | Laat je kind vertellen

Geef je kind de gelegenheid mee te praten als je het verhaal voorleest. Alle opmerkingen zijn goed, het kind heeft tenslotte een eigen interpretatie over het verhaal en kan ook meepraten vanuit eigen ervaringen. Daar kun je vervolgens weer op ingaan en zo blijft het kind betrokken bij het verhaal.

7 | Lees hetzelfde boek een paar keer voor

Er is een grote kans dat je kind een leuk verhaal nog een keer wil horen. En nog een keer. En nog een keer! En dat is eigenlijk heel goed, want elke keer leert het iets nieuws. Bij de eerste keer voorlezen is je kind geboeid, bij de tweede keer is er het feest der herkenning, bij de volgende keren ontstaat oog voor detail en ontdekt het steeds weer iets nieuws in de plaatjes. Het hoeft ook niet saai te worden: bedenk bijvoorbeeld elke keer een ander onderwerp om het na afloop over te hebben.

Sterker nog... op school doen we dit ook (methodiek Close Reading). We lezen de tekst van de week meerdere keren en focussen steeds op iets anders.

8 | Een goede voorbereiding...

Lees de titel van het boek voor en praat met je kind over de voorkant. Maak het nieuwsgierig naar het verhaal. Als je de kaft samen bekijkt, kun je samen bedenken waar het boek over zou kunnen gaan.



Lentekriebels

Op de Achthoek werken we vanuit een thema. Deze gebruiken we als een kapstok om alle doelen voor wereldoriëntatie op te hangen, waarbij we ook taal zo veel mogelijk koppelen. Buiten de thema's om zijn er soms onderwerpen die besproken zullen worden omdat ze passen bij de tijd van het jaar of die landelijk centraal staan.

Zo zullen we de komende periode (m.n. in de bovenbouw) stil staan bij de themaweken 'Lentekriebels' en 'Week van het geld'. In kringactiviteiten zullen we hiermee samen in gesprek en aan de slag gaan.

In de bijlage bij deze nieuwsbrief vind je een informatiebrief voor ouders over de week van de Lentekriebels (alle leeftijden).