



Jaarplan 2024-2025 BS De Achthoek



brede dorpschool
De Achthoek
werkplaats voor de toekomst

Alle kinderen een vliegende start

Jaarplan kwaliteit

algemeen

Wat, hoe en wie?

In het schoolplan zijn doelen en ambities voor de beleidsperiode 2024-2028 vastgelegd. In het locatieplan zijn ook doelen in samenwerking en inclusieladders beschreven voor dezelfde beleidsperiode. In dit jaarplan nemen we met name op wat we concreet gaan doen, welke acties we nemen om de doelen en ambities te halen. In het kort beschrijven we daarbij ook hoe, op welke manier. Denk aan planning, taakverdeling en begroting.

Ambitie

We hopen uiteindelijk een werkwijze te ontwikkelen waarmee we werken vanuit doelen. Zowel materialen als methoden zijn middelen om aan de doelen te werken. Onze ambitie is dat wij dusdanig goed zicht hebben op de ontwikkeling van onze kinderen dat hierop het aanbod zo passend mogelijk kan worden afgestemd. Het spreidingsgetal van 5,55 in combinatie met een schoolweging van 26,82 betekent concreet voor de Achthoek dat het 1S niveau het einddoel vormt voor het merendeel van de kinderen. Onze ambitie voor 2024/2025 is als volgt:

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

Wie?

Wie voert de acties uit?

Basisvaardigheden naar een niveau brengen gelijk aan of boven de gestelde kaders van de onderwijsinspectie en de stichting. Hierbij is sprake van hoge verwachtingen

- Versterken van aanbod, zicht op ontwikkeling, zonodig aanpassen van leerkrachthandelen.
- Efficiënter inzetten van ondersteuningstaken en tijd.
(uitgebreid geformuleerd in het plan van aanpak nav inschaling escalatieladder)

- allen

Financieel

specifieke financiële benodigheden bij ontwikkelteam onderdelen.

Evaluatie

- Ontwikkelteam evalueert periodiek. In de unit wordt periodiek geëvalueerd (Zie OP2) KC/Directie evaluatie vindt plaats na afname van de LiB toetsen en geven terugkoppeling aan het bestuur.
- Elke periode vindt een tussenevaluatie plaats aan de hand van de checklist bij de groepskaart.
- Directie en KC evalueren het proces en stellen verdiepende vragen binnen het team.
- Tijdens het KC overleg worden de processen geëvalueerd en gereflecteerd op eigen handelen, werkwijze, ondersteuningsbehoeften van het team, benodigde aanpassingen in het proces.
- Opbrengsten vanuit de evaluatie worden beschreven en halfjaarlijks geëvalueerd op bestuursniveau
- 2x vindt er een groepsobservatie plaats door de directie gevolgd door een ontwikkelgesprek.
- Nav een evt. ontwikkelplan worden verdere afspraken gemaakt.



Jaarplan kwaliteit

algemeen

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Pedagogische & didactische keuzes maken, afstemmen en verantwoorden ter ontwikkeling naar de schoolnorm (1F/1S/1S+)

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- Ontwikkelteams hebben een lange termijn doelstelling voor hun discipline geformuleerd (2024-2028)
- Doelstelling opgesplitst in jaardoelstellingen.
- Jaardoelstellingen voorzien van tijdsplanning en in vergaderstructuur opgenomen.

Wie?

Wie voert de acties uit?

- ontwikkelteams
- Vergaderstructuur team & Dir.

Financieel

specifieke financiële benodigheden bij ontwikkelteam onderdelen.

Evaluatie

Elke periode vindt een tussenevaluatie plaats aan de hand van de checklist bij de groepskaart. Directie en KC evalueren het proces en stellen verdiepende vragen binnen het team. Tijdens het KC overleg worden de processen geëvalueerd en gereflecteerd op eigen handelen, werkwijze, ondersteuningsbehoeften van het team, benodigde aanpassingen in het proces. Opbrengsten vanuit de evaluatie worden beschreven en halfjaarlijks geëvalueerd op bestuursniveau

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Verbetering inzet van EDI

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- instructie aan volgens de werkwijze van het EDI model op ontwikkelniveau en zone van naaste ontwikkeling.
- Collegiale visitaties en feedbackgesprekken mbt toepassing van het EDI model.
- monitoren op toepassing afspraken & begeleidingsgesprekken

Wie?

Wie voert de acties uit?

- Allen

Financieel

Geen financiële middelen nodig

Evaluatie

2x vindt er een groepsobservatie plaats door dir gevolgd door een ontwikkelgesprek. Nav een evt. ontwikkelplan worden verdere afspraken gemaakt.



Jaarplan kwaliteit

algemeen

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Systematisch en cyclisch werken waarbij wij ons leerkrachthandelen reflecteren, analyseren en verbeteren te behoeve van de (leer)opbrengsten.

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- Halfjaarlijkse analyse nav LiB resultaten
- Groepsanalyse
- Periodieke analyse

Wie?

Wie voert de acties uit?

- Team, KC (Dir)
- Team, Unit
- Allen, gezamenlijk in vergadercyclus

Financieel

Geen financiële middelen nodig

Evaluatie

Periodiek vindt een tussenevaluatie plaats aan de hand van de checklist bij de groepskaart. Directie en KC evalueren het proces en stellen verdiepende vragen binnen het team. Tijdens het KC overleg worden de processen geëvalueerd en gereflecteerd op eigen handelen, werkwijze, ondersteuningsbehoeften van het team, benodigde aanpassingen in het proces. Opbrengsten vanuit de evaluatie worden beschreven en halfjaarlijks geëvalueerd op bestuursniveau

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Effectieve ondersteuning bieden aan ondersteuningsleerlingen op het gebied van gedrag of leerstof met als doel een ononderbroken leerontwikkeling.

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- onderwijsbehoeften, ontwikkelniveau en instructieniveau in kaart.
- instructie aan volgens de werkwijze van het EDI model op ontwikkelniveau en zone van naaste ontwikkeling.
- monitoren op toepassing afspraken & begeleidingsgesprekken

Wie?

Wie voert de acties uit?

- unit leerkrachten
- allen
- ontwikkelteams
- Leerkracht intervisie
- KC & Directie gerichte groepsobservaties

Evaluatie

Ontwikkelteam evalueert periodiek. In de unit wordt periodiek geëvalueerd (Zie OP2) KC/Directie evaluatie vindt plaats na afname van de LiB toetsen en geven terugkoppeling aan het bestuur. (Zie plannen ontwikkelteams)



Jaarplan kwaliteit

algemeen

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Tevredenheid van team, leerlingen en ouders wordt jaarlijks gemeten en geanalyseerd.

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- Meting & gesprekken team
- Jaarlijkse meting leerlingtevredenheid
- Tweejaarlijkse meting oudertevredenheid

Wie?

Wie voert de acties uit?

- organisatie vanuit directie

Financieel

Geen financiële middelen nodig

Evaluatie

Nav opbrengsten data vindt er een data analyse plaats en worden (indien nodig) verbeteracties geformuleerd.

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Inzet leerlingvolgsysteem vergroten (zicht op ontwikkeling, leerontwikkeling, goede overgang VO)

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- Parnassys wordt breed ingezet om processen inzichtelijk te maken.
- Werkwijze geformuleerd in kwaliteitskaart Parnassys

Wie?

Wie voert de acties uit?

- Allen
- Directie monitorend

Financieel

Geen financiële middelen nodig

Evaluatie

- Leerkrachten kunnen nav de periodieke checklist bij de kwaliteitskaart zelf evalueren.
- in de vergaderstructuur wordt periodiek de werkwijze geëvalueerd.
- Directie monitort steekproefgewijs of alle onderdelen aanwezig zijn.



Jaarplan kwaliteit

rekenen

Wat, hoe en wie?

In het schoolplan zijn doelen en ambities voor de beleidsperiode 2024-2028 vastgelegd. In dit jaarplan nemen we met name op wat we concreet gaan doen, welke acties we nemen om de doelen en ambities te halen. In het kort beschrijven we daarbij ook hoe, op welke manier. Denk aan planning, taakverdeling en begroting.

Ambitie

Onze ambitie is dat wij dusdanig goed zicht hebben op de ontwikkeling van onze kinderen dat hierop het aanbod zo passend mogelijk kan worden afgestemd. Het spreidingsgetal van 5,55 in combinatie met een schoolweging van 26,82 betekent concreet voor de Achthoek dat het 1S niveau het einddoel vormt voor het merendeel van de kinderen.

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Basisvaardigheden naar een niveau brengen gelijk aan of boven de gestelde kaders van de onderwijsinspectie en de stichting. Hierbij is sprake van hoge verwachtingen

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- Methode WIG 5 evalueren --> zorgen dat instructies passen bij de hoge verwachtingen
- Automatiseer kwartier stroomlijnen
- Ondersteuningsniveau 3 borgen

Wie?

Wie voert de acties uit?

Ontwikkelteam rekenen

Financieel

Opleiding reken coördinator (Delta Academie) gratis.

Evaluatie

Studiedag 15-8 Uitleg instructie op 1S+ niveau
Check instructie 1S+ bij groepsbezoek
23-1-'25 Evaluatie automatiseer kwartier & observatie gemaakte afspraken op 21-2
Schrijven beleid ondersteuningsniveau 3 na laatste bijeenkomst cursus rekencoördinator op 29-5.



Jaarplan kwaliteit

rekenen

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Pedagogische & didactische keuzes maken, afstemmen en verantwoorden ter ontwikkeling naar de schoolnorm (1F/1S/1S+)

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- In augustus 2024 starten met het implementeren van de doelenplanners en blokevaluaties van GGO (Marcel Peters).

Wie?

Wie voert de acties uit?

Ontwikkelteam rekenen: gebruik doelenplanner en blokevaluatie BASIS

Marcel Peters: sleepdoelen plannen en VERDIEPING gebruik doelenplanner en blokevaluatie

Kostenpost (GGO) €2950 toegekend uit begroting voor schooljaar 2024-2025. Schooljaar 2025-2026 opnemen in begroting intensief verdiepingstraject.

Evaluatie

1508 introductie
1e scholing 27-8
1e groepsbezoek & feedback gesprek 5-11
2e scholing
2e groepsbezoek & feedbackgesprek 14-5

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Verbetering inzet van EDI

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

Collegiale consultatie om samen EDI goed in de vingers te krijgen. Extra aandacht voor mini check.

Wie?

Wie voert de acties uit?

Rekenteam gaat op tour beurt op collegiale consultatie

Collegiale consultatie vanuit GGO

Financieel

Kostenpost (GGO) €2950 toegekend uit begroting voor schooljaar 2024-2025. Schooljaar 2025-2026 opnemen in begroting intensief verdiepingstraject.

Evaluatie

1e check groepsbezoek 45-11
evt scholing studiedag 20-12



Jaarplan kwaliteit

rekenen

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Effectieve ondersteuning bieden aan ondersteuningsleerlingen met als doel een ononderbroken leerontwikkeling.

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

Beleid schrijven en implementeren ondersteuningsniveau 3:

- rekenroute voor ondersteuning aan de onderkant (is al beschikbaar)
- rekenXL voor ondersteuning aan de bovenkant (moet worden aangeschaft)

Wie?

Wie voert de acties uit?

reken team

Financieel

Uit subsidiebasisvaardigheden: 762,53

Evaluatie

RekenXL aangeschaft. Inzet wordt 27-8 besproken
Beleid ondersteuningsniveau 3 wordt geschreven na afronding cursus rekencoördinator 29-05-'25
presenteren beleid studiedag 10-6 (streven)



Jaarplan kwaliteit

Taal

Wat, hoe en wie?

In het schoolplan zijn doelen en ambities voor de beleidsperiode 2024-2028 vastgelegd. In het locatieplan zijn ook doelen in samenwerking en inclusieladders beschreven voor dezelfde beleidsperiode. In dit jaarplan nemen we met name op wat we concreet gaan doen, welke acties we nemen om de doelen en ambities te halen. In het kort beschrijven we daarbij ook hoe, op welke manier. Denk aan planning, taakverdeling en begroting.

Ambitie

We hopen uiteindelijk een werkwijze te ontwikkelen waarmee we werken vanuit doelen. Zowel materialen als methoden zijn middelen om aan de doelen te werken. Onze ambitie is dat wij dusdanig goed zicht hebben op de ontwikkeling van onze kinderen dat hierop het aanbod zo passend mogelijk kan worden afgestemd. Het spreidingsgetal van 5,55 in combinatie met een schoolweging van 26,82 betekent concreet voor de Achthoek dat het 1S niveau het einddoel vormt voor het merendeel van de kinderen. Onze ambitie voor 2024/2025 is als volgt:

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Basisvaardigheden naar een niveau brengen gelijk aan of boven de gestelde kaders van de onderwijsinspectie en de stichting. Hierbij is sprake van hoge verwachtingen

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- Technisch lezen: Actieonderzoek TL > inzichten vanuit 'Rijke Taal'
- Spelling: Inzet scholing door Jenny Rehm (teambijeenkomst) & E-wise
- Begrijpend lezen/ taal: Goede leeslessen via methodiek close reading
- Borgingstraject close reading
- Nieuwe medewerkers inwerken

*Een meer gedetailleerde beschrijving is op te vragen bij het ontwikkelteam taal

Wie?

Wie voert de acties uit?

- Actieonderzoek: Ontwikkelteam Taal
- Studiemomenten CL: Ontwikkelteam Taal tijdens BWP
- Verschillende E-Wise:
- Collega's zelfstandig
- Inwerken nieuwe collega door parallel collega

Financieel

Jaarlijkse investering €1000 tav nieuwe leesboeken
Anita Vergouwen scholing Effectief leesonderwijs (onderwijsdesk) €1050 (laren)
Borgingstraject close reading
Opleiding taalspecialist?

Evaluatie

- Is het jaarplan met aanboddoelen actueel?
- Is er een doorlopende lijn in het basisaanbod TL
- Loopt / lukt het close reading aanbod > is de werkwijze ontwikkeld?
- Is er een vaste eenduidige aanpak in aanbod en analyse Staal Spelling?



Jaarplan kwaliteit

Taal

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Pedagogische & didactische keuzes maken, afstemmen en verantwoorden ter ontwikkeling naar de schoolnorm (1F/1S/1S+)

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- Doelenkaarten/ doelenplanningen gebruiken
- Groepsplannen op een vaste plek opslaan
- documenten in dezelfde opmaak

Wie?

Wie voert de acties uit?

Vorbereiding: ontwikkelteam taal
Uitvoering: team

Financieel

Geen financiering nodig

Evaluatie

Is er zicht op de ontwikkelingen van interpunctie (observaties vanuit Staal Spelling) en stemmen wij ons handelen (reviseren teksten, aanpassing in aanbod instructielessen) hierop af?

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Verbetering inzet van EDI

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- Spelling:
- Teambijeenkomst EDI
 - Edi inzet tijdens unit/bouwoverleg afstemmen
 - Collegiale consultatie
- Begrijpend lezen:
- Literatuurstudie close reading
 - Werkvormen inzetten als expert lezen
 - Minicolleges

Wie?

Wie voert de acties uit?

- georganiseerd door ontwikkelteam. Betrokkenheid door team

Financieel

Borgingstraject close reading volgens de stappen uit het EDI model

Evaluatie

Nav collegiale consultatie: worden de lessen volgens de stappen uit het EDI model vormgegeven? Waar liggen evt. ontwikkelbehoeften?



Jaarplan kwaliteit

Taal

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Effectieve ondersteuning bieden aan ondersteuningsleerlingen op het gebied van gedrag of leerstof met als doel een ononderbroken leerontwikkeling.

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

Spelling

- Resultaten analyse bloktoetsen
- Afstemming aanpak nav analyse

Technisch lezen:

- 3x per jaar running record om tot persoonlijk leesdoel te komen

Wie?

Wie voert de acties uit?

groepsleerkracht in afstemming met de unit.

Financieel

Geen financiering nodig

Evaluatie

Periodieke analyse in de unit
Ontwikkelteam taal herschrijft de kwaliteitskaart naarmate de school/het team zich ontwikkelt.



Jaarplan kwaliteit

Wat, hoe en wie?

In het schoolplan zijn doelen en ambities voor de beleidsperiode 2024-2028 vastgelegd. In het locatieplan zijn ook doelen in samenwerking en inclusieladders beschreven voor dezelfde beleidsperiode. In dit jaarplan nemen we met name op wat we concreet gaan doen, welke acties we nemen om de doelen en ambities te halen. In het kort beschrijven we daarbij ook hoe, op welke manier. Denk aan planning, taakverdeling en begroting.

Ambitie

In onze school voelen alle kinderen zich veilig, gehoord en gezien. Wij willen inspelen op de sociaal emotionele behoeften en hebben de overtuiging dat je, als je goed in je vel zit, ook goed/beter tot leren kunt komen.

Onze ambitie is dat onze kinderen een stevige basis hebben en de executieve functies versterkt worden.

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

Wie?

Wie voert de acties uit?

Basisvaardigheden naar een niveau brengen gelijk aan of boven de gestelde kaders van de onderwijsinspectie en de stichting. Hierbij is sprake van hoge verwachtingen

- Uitgaan van een positieve benadering.
- Ophalen gedragsverwachting
- Groiegerichte mindset in de vergaderingen terug laten komen.
- Executieve functies in de groep versterken crissie vos wissel expertise

- allen
- ontwikkelteam
- ontwikkelteam middels korte instructies/werkvorm en
- Chrissie Vos tijdens studiedag

Financieel

Geen financiering nodig

Evaluatie



Jaarplan kwaliteit

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Pedagogische & didactische keuzes maken, afstemmen en verantwoorden ter ontwikkeling naar de schoolnorm (1F/1S/1S+)

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- Doorgespreken gedragsverwachtingen & inchecken of alles nog passend is.
- Aanbod thermometer herhalen
- Sociale media voor ouders en leerlingen
- 3x per jaar voorlichting door kindteam over pesten
- borsessie

Wie?

Wie voert de acties uit?

- ontwikkelteam
- ontwikkelteam
- Bureau Halt
- kindteam
- ontwikkelteam, eerste periode hele team gedragsverwachting, 2e periode nav groepsbehoeften.

Financieel

geen financiering nodig

Evaluatie

12-9 tijdens teamvergadering doorgespreken gedragsverwachtingen

23-9 herhalen gevoelsthermometer

Sociale media voor ouders en leerlingen door bureau Halt, nader te bepalen

Voorlichting door kindteam in oktober, januari en mei (na de vakanties)

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Systematisch en cyclisch werken waarbij wij ons leerkrachthandelen reflecteren, analyseren en verbeteren te behoeve van de (leer)opbrengsten.

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- cyclisch in portfolio volgen en bespreken
- groeigerichte mindset evalueren.
- kind team en team voel je goed bijeenkomsten ter evaluatie

Wie?

Wie voert de acties uit?

- leerkracht met ouders
- unit
- directie & kindteam

Financieel

geen financiering nodig

Evaluatie

Portfilio 2x per jaar

Groeigerichte mindset evalueren 29-10 tijdens teamvergadering en juni 2025 tijdens teamvergadering

Kindteam bijeenkomsten evalueren 2x per jaar in januari en juni



Jaarplan kwaliteit

SEO/SEL

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Effectieve ondersteuning bieden aan ondersteuningsleerlingen op het gebied van gedrag of leerstof met als doel een ononderbroken leerontwikkeling.

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- Continueren]
- nav hulpvraag in overleg met KC acties bepalen en uitzetten.
 - Evt OT overleg

Wie?

Wie voert de acties uit?

Leerkracht iom ouders en KC evt andere partijen.

Financieel

leerling gebonden bekostiging vanuit RSV

Evaluatie

Opmerkingen

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Tevredenheid van team, leerlingen en ouders wordt jaarlijks gemeten en geanalyseerd.

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- Continueren
- 3x per jaar invullen gevoelsmeter
- leerlingtevredenheidsonderzoek

Wie?

Wie voert de acties uit?

- leerlingen unit 2 & 3
- leerlingen vanaf groep 6

Financieel

geen financiering nodig

Evaluatie



Jaarplan kwaliteit

SEO/SEL

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Inzet leerlingvolgsysteem vergroten (zicht op ontwikkeling, leerontwikkeling, goede overgang VO)

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- incidentregistratie in Parnassys
- verkennen Lib exexutieve functies meetinstrument

Wie?

Wie voert de acties uit?

- team
- ontwikkelteam

Financieel

Uit reguliere begroting, NPO, subsidie basis vaardigheden en kosten.

Evaluatie

Opmerkingen



Jaarplan kwaliteit

Wereldoriëntatie

Wat, hoe en wie?

In het schoolplan zijn doelen en ambities voor de beleidsperiode 2024-2028 vastgelegd. In het locatieplan zijn ook doelen in samenwerking en inclusieladders beschreven voor dezelfde beleidsperiode. In dit jaarplan nemen we met name op wat we concreet gaan doen, welke acties we nemen om de doelen en ambities te halen. In het kort beschrijven we daarbij ook hoe, op welke manier. Denk aan planning, taakverdeling en begroting.

Ambitie

We hopen een eigen werkwijze te ontwikkelen waarmee we thema's ontwerpen vanuit de doelen voor wereldoriëntatie, cultuureducatie en burgerschapsdoelen. Vanuit onze visie geloven we dat we kinderen de meeste kansen bieden om optimaal te ontwikkelen als als kinderen, ouders en professionals optimaal samenwerken en we ons samen verantwoordelijk voelen. Samen creëren we een krachtige omgeving waarin spelen, leren, ontdekken en ontspanning samengaan. We halen de buitenwereld naar binnen en gaan de wereld in.

We begrijpen dat we hier meerdere jaren mee bezig zijn en we beschrijven in het jaarplan per jaar de stappen binnen deze ontwikkeling.

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Basisvaardigheden naar een niveau brengen gelijk aan of boven de gestelde kaders van de onderwijsinspectie en de stichting. Hierbij is sprake van hoge verwachtingen

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- Breed en rijk aanbod aan boeken en teksten in de stamgroep, passend bij het wereldoriëntatie thema.
- Koppelen van ambities taal aan de wereldwijze thema's, middels rijke teksten.
- Burgerschapsdoelen zijn geïntegreerd in de wereldoriëntatie thema's.
- We onderzoeken de doelen van digitale geletterdheid, dit wordt per 2025 verplicht.
- Nieuwe medewerkers inwerken

** Een meer gedetailleerde beschrijving is op te vragen bij ontwikkelteam Wereldwijs*

Wie?

Wie voert de acties uit?

- Collega's zelfstandig
- Burgerschapsdoelen koppelen aan WO door Ontwikkelteam Wereldwijs
- Inwerken nieuwe collega door parallel collega

Financieel

- Jaarlijkse investering €1000,- voor (thema)boeken
- Jaarlijkse investering €700,- per Unit voor materiaal bij de thema's
-

Evaluatie

- Op welke wijze kunnen we de doelen van digitale geletterdheid koppelen aan andere vakgebieden, waar zien we mogelijkheden dit samen te voegen.



Jaarplan kwaliteit

wereldoriëntatie

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Pedagogische & didactische keuzes maken, afstemmen en verantwoorden ter ontwikkeling naar de schoolnorm (1F/1S/1S+)

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- Binnen de Wereldwijze praktijk streven we ernaar ruimte te bieden aan eigenheid van kinderen. Niet ieder kind heeft dezelfde rol/taak.
- Lkr. stelt groepjes samen om zo optimaal de talenten/eigenheid tot samenwerking te laten komen.

Wie?

Wie voert de acties uit?

- Werken volgens hetzelfde (schooleigen) thema voorbereidingsformulier
- Hiervoor houden we collegiale consultaties.

Financieel

- Geen financiering nodig

Evaluatie

...

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Verbetering inzet van EDI

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- We streven naar eenzelfde of afgestemde werkwijze in het begeleiden van de onderzoeksgroepjes.
-

Wie?

Wie voert de acties uit?

- Hiervoor houden we collegiale consultatie.

Financieel

Geen financiering nodig

Evaluatie

...



Jaarplan kwaliteit

wereldoriëntatie

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Systematisch en cyclisch werken waarbij wij ons leerkrachthandelen reflecteren, analyseren en verbeteren te behoeve van de (leer)opbrengsten.

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- Jaarlijks vullen de leerkrachten de kwaliteitskaart wereldwijs in voorafgaand aan de collegiale consultatie. A.d.h.v. dat document voeren we het gesprek met elkaar.
- De doelen van burgerschap, wereldoriëntatie, cultuureducatie zijn verwerkt in 5 thema's per schooljaar. In een cyclus van 2/3 jaar worden alle doelen aangeboden.

Wie?

Wie voert de acties uit?

- Voorbereiding: Ontwikkelteam Wereldwijs
- Uitvoering: Team
- Nabespreken: Ontwikkelteam Wereldwijs

Financieel

Geen financiering nodig

Evaluatie

Jaarlijks vullen de leerkrachten de kwaliteitskaart wereldwijs in voorafgaand aan de collegiale consultatie. A.d.h.v. dat document voeren we het gesprek met elkaar.

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Effectieve ondersteuning bieden aan ondersteuningsleerlingen op het gebied van gedrag of leerstof met als doel een ononderbroken leerontwikkeling.

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- Bij de onderzoeks-groepjes houden we rekening met de kwaliteiten van de kinderen. De groepjes worden samengesteld door de leerkracht.
-

Wie?

Wie voert de acties uit?

- Team n.a.v evaluatie voorgaand thema
-

Financieel

Geen financiering nodig

Evaluatie

Opmerkingen



Jaarplan kwaliteit

wereldoriëntatie

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Tevredenheid van team, leerlingen en ouders wordt jaarlijks gemeten en geanalyseerd.

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- Eigen Padlet-omgeving bouwen om werkwijze, thema's en cyclus te behouden.
- In eigen Padlet omgeving ons werk borgen.
- Thema's op vertrouwde wijze blijven ontwerpen vanuit de doelenkaarten en het gebruikelijke voorbereidingsformulier
- Oriënteren samen met de St Jan hoe we Wereldwijs onderwijs en thema's kunnen ontwerpen vanuit de SLO doelen vanaf schooljaar 25/26.
- In ieder thema willen we de buitenwereld naar binnen halen of gaan de wereld in gaan.

Wie?

Wie voert de acties uit?

- Voorbereiding: Ontwikkelteam Wereldwijs (Maya)
- Vullen Padlet: Units zelf
- Evalueren van voorbereidingsformulier en waar nodig meer school specifiek maken.
- Overleg met St Jan: Ontwikkelteam Wereldwijs

Financieel

- Abonnement Padlet €150,- per jaar
- Jaarlijks €2000,- om vervoer of entree van thema-uitstapjes mogelijk te maken

Evaluatie

- Jaarlijks polsen of huidige werkwijze blijft voorgezet of dat we uitkijken naar een partij die doelen burgerschap, wereldoriëntatie en cultuureducatie ook koppelt aan thema's en

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Inzet leerlingvolgsysteem vergroten (zicht op ontwikkeling, leerontwikkeling, goede overgang VO)

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- Contiueren:
- We beschrijven de ontwikkeling van de wereldwijze thema's in het portfolio. Dit doen we a.d.h.v. een 5-puntschaal.
 - We bespreken de waargenomen ontwikkeling van de kinderen met de ouders tijdens het ontwikkelgesprek.

Wie?

Wie voert de acties uit?

Geen financiering nodig

Evaluatie

Opmerkingen



Jaarplan kwaliteit

Cultuur

Wat, hoe en wie?

In het schoolplan zijn doelen en ambities voor de beleidsperiode 2024-2028 vastgelegd. In het locatieplan zijn ook doelen in samenwerking en inclusieladders beschreven voor dezelfde beleidsperiode. In dit jaarplan nemen we met name op wat we concreet gaan doen, welke acties we nemen om de doelen en ambities te halen. In het kort beschrijven we daarbij ook hoe, op welke manier. Denk aan planning, taakverdeling en begroting.

Ambitie

Op de Achthoek willen we dat kinderen in hun basisschoolperiode een ruime culturele rugzak vullen om nu en in de toekomst gebruik van te kunnen maken. Om dit te bewerkstelligen willen we een werkwijze/organisatievorm vinden die past bij de organisatiestructuur binnen de school en het werken vanuit doelen. Daarnaast willen we als team de kennis en vaardigheden in huis hebben om kinderen deze basis mee te kunnen geven. We begrijpen dat we hier meerdere jaren mee bezig zijn en we beschrijven in het jaarplan per jaar de stappen binnen deze ontwikkeling.

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Basisvaardigheden naar een niveau brengen gelijk aan of boven de gestelde kaders van de onderwijsinspectie en de stichting. Hierbij is sprake van hoge verwachtingen.

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- **De leerkrachten hebben kennis van de leerlijnen beeldend, dans, drama en muziek.**
 - De ICC'ers stellen een cyclus van vier jaar voor om het cultuuronderwijs te verbeteren. Het team kiest een discipline voor dit jaar.
 - De ICC'ers bereiden een interactief werkmoment voor met het team (leerlijn verkennen).
 - N.a.v. het werkmoment wordt er een plan (meerdere jaren planning) opgesteld met welke doelen in welke unit aan bod komen.
 - De leerkrachten voeren volgens plan activiteiten uit en evalueren dit binnen het team.
 - Eind schooljaar: doelen 'jaar 2' verdelen over de themacyclus.
- Leerlingen maken kennis met verschillende culturele aspecten

Wie?

Wie voert de acties uit?

De ICC'ers plannen in overleg met de directie een aantal teambijeenkomsten. De ICC'ers bereiden deze sessies voor. Het gehele team is verantwoordelijk voor de uitvoering van de activiteiten en het nakomen van de afspraken die tijdens de teambijeenkomsten gemaakt worden.

Financieel

Op jaarbegroting 2025: 4550 (ongeveer €35 per leerling)

Evaluatie



Jaarplan kwaliteit

Cultuur

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Systematisch en cyclisch werken waarbij wij ons leerkrachthandelen reflecteren, analyseren en verbeteren te behoeve van de (leer)opbrengsten.

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- **Binnen ons wereldwijze onderwijs is er structureel ruimte ingepland voor cultuuronderwijs.**
 - De ICC'ers stellen in een teambijeenkomst twee organisatievormen voor waarin structureel ruimte gemaakt kan worden voor cultuur. De plannen worden van feedback voorzien en er wordt een keuze gemaakt.
 - Proefperiode waarin met de gekozen organisatievorm gewerkt wordt.

Wie?

Wie voert de acties uit?

De ICC'ers plannen in overleg met de directie een aantal teambijeenkomsten. De ICC'ers bereiden deze sessies voor. Het gehele team is verantwoordelijk voor de uitvoering van de activiteiten en het nakomen van de afspraken die tijdens de teambijeenkomsten gemaakt worden.

Financieel

geen financiering nodig

Evaluatie

- De proefperiode wordt geëvalueerd, waar nodig wordt de organisatievorm aangepast.

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Effectieve ondersteuning bieden aan ondersteuningsleerlingen op het gebied van gedrag of leerstof met als doel een ononderbroken leerontwikkeling.

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- **Het ontwikkelteam cultuur biedt ondersteuning aan het team ter inspiratie en ontwikkeling van eigen vaardigheden.**
 - Jaarplan 24-25: ondersteuning en scholing vanuit ICC'ers.
 - Toekomst: ondersteuning en scholing d.m.v. co-teaching met kunstvakdocent.

Wie?

Wie voert de acties uit?

De ICC'ers in overleg met de leerkrachten en directie.

Financieel

Nader te bepalen nav intern scholingsaanbod Delta academy / externe scholingen.

Evaluatie



Jaarplan kwaliteit

Cultuur

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Tevredenheid van team, leerlingen en ouders wordt jaarlijks gemeten en geanalyseerd.

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- **Het team evalueert het cultuuronderwijs cyclisch.**
 - Aanpassingen in aanbod en werkwijze worden tussentijds met het team geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Wie?

Wie voert de acties uit?

De ICC'ers in overleg met de leerkrachten en directie.

Financieel

Geen financiering nodig

Evaluatie

Opmerkingen



Jaarplan samenwerken 2024-2025

Wat, hoe en wie?

In het schoolplan zijn doelen en ambities voor de beleidsperiode 2024-2028 vastgelegd. In het locatieplan zijn ook doelen in samenwerking en inclusieladders beschreven voor dezelfde beleidsperiode. In dit jaarplan nemen we met name op wat we concreet gaan doen, welke acties we nemen om de doelen en ambities te halen. In het kort beschrijven we daarbij ook hoe, op welke manier. Denk aan planning, taakverdeling en begroting.

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Gezamenlijke visie uitdragen,

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- Wij hebben overleg met de voorschool en BSO over de visie en afspraken nav onze kernwaarden.
- Eenduidig handelen door alle disciplines
- Afstemming tijdens gezamenlijk studiemoment.

Wie?

Wie voert de acties uit?

- Team De Achthoek bestaat uit voorschool, onderwijs & BSO

Financieel

Kosten om ouders te compenseren ivm sluiten voorschool tijdens studiemoment.

Evaluatie

Periodiek in gesprek met alle partijen



Jaarplan samenwerken 2024-2025

Team De Achthoek

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

We werken in één multidisciplinair team

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- Samen afstemmen aanbod en activiteiten.
- Pedagogische visie is leidend voor onze organisatie.
- Gezamenlijk aanbod naast eigen aanbod
- Afstemmen of samen organiseren activiteiten voor ouders
- Samen zorgen voor een warme overdracht

Wie?

Wie voert de acties uit?

- Team De Achthoek bestaat uit voorschool, onderwijs & BSO

Financieel

Evenredige mogelijkheden mbt financiële middelen alle disciplines.

Evaluatie

Periodiek in gesprek met alle partijen

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Intensieve samenwerking waarbij ruimte is om groepsdoorbroken te werken

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- Onze locatie is voor kinderen, ouders en collega's, ruimten gebruiken we naar functie en behoefte.
- Gezamenlijk overleg mbt mogelijkheden

Wie?

Wie voert de acties uit?

- Team De Achthoek bestaat uit voorschool, onderwijs & BSO
- Intensief tussen voorschool en unit 1

Financieel

Middelen om ruimten voor alle doelgroepen tot een rijke leeromgeving te maken

Evaluatie

Periodiek in overleg met alle partijen.



Jaarplan fijn werken 2024-2025

Wat, hoe en wie?

In het schoolplan zijn doelen en ambities voor de beleidsperiode 2024-2028 vastgelegd. In het locatieplan zijn ook doelen in samenwerking en inclusieladders beschreven voor dezelfde beleidsperiode. In dit jaarplan nemen we met name op wat we concreet gaan doen, welke acties we nemen om de doelen en ambities te halen. In het kort beschrijven we daarbij ook hoe, op welke manier. Denk aan planning, taakverdeling en begroting.

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Er vindt professionalisering plaats op actuele thema's en persoonlijke interessegebieden. Professionalisering is zichtbaar in het bekwaamheidsdossier.

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

- september: inventarisatie scholingsbehoeften
- oktober:
 - mogelijkheden verkennen (Delta academy & extern)
 - begrotingsgesprekken scholing meenemen.
- Doorlopend: scholing in Afas plaatsen.

Wie?

Wie voert de acties uit?

- directie
- directie & team
- directie & financiën
- team

Financieel

Inventarisatie van scholingsbehoeften passend bij de rol binnen het ontwikkelteam. Bekostiging van specifiek aanbod aansluitend bij de scholing tav versterking ontwikkelteam/kwaliteit.

Evaluatie

In de gesprekkencyclus professionalisering meenemen.
Terugvragen naar de professionalisering (mini presentatie naar het team?)
Professionalisering buiten E-Wise plaatsen in Afsas > bekwaamheidsdossier.



Jaarplan fijn werken 2024-2025

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

Er vindt gerichte collegiale consultatie plaats ter versterking van de eigen leerkracht-vaardigheden. (voorbereiden)

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

De ontwikkelteams rekenen, taal en wereldoriëntatie hebben ieder geplande momenten voor consultatie

Wie?

Wie voert de acties uit?

Ontwikkelteams bepalen wat ze willen bekijken bij de leerkrachten en observeren en voeren nagesprekken/

Financieel

Uit reguliere begroting. 1 lkr heeft een WTF waarbij te weinig lesgebonden uren gewerkt wordt. Deze wordt 10 lesdagen ingezet ter vervanging.

Evaluatie

Lesevaluatie met de leerkrachten.

Evaluatie van de consultatie door het ontwikkelteam in het overleg, terugkoppeling in de teamvergadering.

Evaluatie van het doel en bijstelling einde schooljaar. Schooljaar 2024-2025 is de consultatie definitief.

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

De kwaliteitscyclus is beschreven in kwaliteitskaarten.

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

Kwaliteitscyclus wordt vastgesteld, uitgevoerd evt bijgesteld en uitgewerkt.

Wie?

Wie voert de acties uit?

KC & Directie

Financieel

geen bekostiging nodig

Evaluatie

juli 2025, evaluatie van het jaar, doorlopen proces en cyclus. Nalopen kwaliteitskaarten, afspraken maken tot borging.



Jaarplan fijn werken 2024-2025

Wat?

Met welke acties halen we doelen en ambities?

De cultuur wordt gemeten a.d.h.v het medewerkers tevredenheidsonderzoek.

Hoe?

Op welke manier voeren we die acties uit?

Medewerkers tevredenheidsonderzoek vanuit Vensters

Wie?

Wie voert de acties uit?

Directie: klaarzetten
Team: uitvoeren.

Financieel

geen bekostiging nodig

Evaluatie

Evaluatie van de data door directie, KC & beleidsadviseur.
Analyse van data door directie.
Terugkoppeling & gesprek met het team.

