

In dit nummer:

- Welkom juf Rachel
- Rectificatie kalender (herhaling)
- Hoofdluis
- Schooltijden
- Onze schoolhond: Jet
- Zo doen we dat: Snappet

Op de kalender

- 26 januari 19:30 tot 20:45 uur
informatieavond schoolhond Jet

Algemeen

Welkom juf Rachel!

Deze week hebben we kennis gemaakt met juf Rachel Rövekamp. Ze gaat samen met juf Marjolein op maandag- en donderdagochtend de kinderen van de voorschool begeleiden. We vinden het heel fijn dat ze er is en hebben zin in deze samenwerking. In het volgende nieuwsblad zal ze zichzelf voorstellen.

Rectificatie kalender (herhaling)

Helaas is er in de schoolkalender een fout geslopen!

Op donderdag 12 januari staat in de huidige schoolkalender een studiedag gepland (de Delta-studiedag). Echter is deze niet in januari maar op woensdag 17 mei, de dag voor Hemelvaart. De schoolreis (die dan eigenlijk gepland stond) zal op een aangepaste moment plaatsvinden en jullie horen de nieuwe datum hiervoor nog.

12 januari – GEEN studiedag, kinderen komen gewoon naar school

17 mei – WEL studiedag – Delta-dag

Daarnaast zijn er dit schooljaar nog enkele andere studiedagen gepland. Voor de duidelijkheid zetten we ze hier allemaal nog op een rij. Checken jullie ze in jullie eigen agenda?

Maandag 27 februari

Vrijdag 7 april

Donderdag 15 juni

Vrijdag 16 juni

Hoofdluis

Tip: zet in je telefoonagenda alvast een reminder om na iedere vakantie je kind te checken op hoofdluis.

Mocht je hoofdluis tegenkomen bij je kind? Laat dit dan weten bij de leerkracht van je kind. We plannen dan een moment in voor controle in de hele unit.

In het donker naar school

We zien de laatste tijd dat de kinderen in de ochtend heel vroeg naar school komen, om samen op het plein of straat rond de school te spelen. Er is in de ochtend op het plein geen toezicht.

Vanaf 8:25 is het plein geopend voor de kinderen en ouders en kunnen de kinderen elkaar nog even ontmoeten voor een spel of kletspraatje.

Daarnaast willen we jullie attenderen op de verkeersactie: Kom veilig AAN! We kennen allemaal de voorbeelden van kinderen/tieners die zonder verlichting denken even snel naar school te fietsen en in de donkere spits of in de schemering amper te zien zijn. Check de fietsverlichting van je kind en ga samen in gesprek over hoe belangrijk deze verlichting is.



Onze schoolhond: Jet

Missie & Visie



Op de Achthoek vinden we het belangrijk dat ieder kind zich kan ontwikkelen tot zijn 'Beste' en 'Mooiste' ik. We weten dat niet ieder kind hetzelfde nodig heeft en dat dit soms ook net iets meer vraagt van de omgeving. Dagelijks stemmen we in iedere unit de ondersteuningsbehoeften van de kinderen af en kijken in de praktijk wat dit betekent om de doelen van alle ontwikkelingsgebieden zo goed mogelijk te halen.

Zo werkt een kind wel eens op een rustige plek, spelen sommige kinderen eens in de week piano in de pauze, organiseren van de materialen op de techniekzolder, zorgen voor de was, de bieb en veel meer. Korte momenten tussendoor waardoor het kind zich gezien & gehoord voelt. Hij heeft in sommige gevallen ook het gevoel 'ertoe te doen', bij te dragen.

Schoolhond op de Achthoek

In het licht van bovenstaande heeft het team het afgelopen schooljaar de wens en mogelijkheden rondom een schoolhond onderzocht en besloten dat een schoolhond een fijne aanvulling is op onze school.

Een schoolhond is er op de Achthoek om kinderen die het soms een beetje moeilijk hebben, te helpen. Ze biedt troost en kan, door even te knuffelen of te spelen met een kind, het kind even over een "drempeltje" heen helpen. Ook helpen ze soms kinderen die moeite hebben

met lezen, bang zijn voor honden, een time-out nodig hebben, verdrietig zijn, maar ook bij het trainen van sociale vaardigheden. Een schoolhond kan ook helpen bij het rustig worden na een ruzie of conflict.

Welkom Jet!

Zoals jullie wellicht wel weten of misschien al wel gezien hebben loopt er sinds dit schooljaar af en toe een hond in onze school. Dit is Jet. Jet is de hond van juf Suzan. Jet is een labradoodle (kruising tussen een poedel en een labrador, hypoallergeen). Jet is 18 augustus 1 jaar geworden.

Jet heeft het eerste jaar rustig groot kunnen worden en ze is naar de hondenschool geweest. Ook was ze af en toe op school om te wennen aan de kinderen en het gebouw en om te kijken hoe deze eerste kennismakingen gingen. Jet is er sinds dit schooljaar één of twee dagen in de week, dit wisselt. Juf Suzan bekijkt per week wanneer Jet mee naar school kan. De kinderen zijn erg enthousiast over Jet.



En hoe gaat dat in de praktijk?

Jet verblijft gedurende de dag in het kantoor van juf Suzan. Op de dag dat Jet op school is mogen er een paar kinderen mee de hond uitlaten tijdens de pauze-tijd. Een hond brengt rust en de kinderen houden rekening met Jet. Ze zorgen ervoor dat er niets op de grond ligt wat Jet niet mag pakken. En als Jet in het kantoor van juf Suzan ligt te slapen, weten ze dat haar niet mogen wakker maken. We leren samen zorgen, voor de ander & met elkaar.

Het is niet zo dat de kinderen een hele dag met Jet op pad gaan, dat ze de hele dag in de klas of dat kinderen hierdoor minder aan hun schoolwerk toekomen. Het helpt een kind soms door een kort moment met Jet te zijn, daarna weer beter en met meer aandacht te focussen op zijn werk.

Voorlichting

Om alle kinderen, ouders en team een goede voorlichting te geven over de aanwezigheid van een schoolhond hebben we samen met het bedrijf "kids4ward" uit Enschede een programma opgesteld. Hierbij komen Chris en Anouk samen met hun schoolhonden een dagje op bezoek op de Achthoek. Ze gaan dan voorlichting geven in alle groepen. Ook voor het team. In de avond verzorgen Anouk en Chris een voorlichting voor alle ouders, die nieuwsgierig zijn, op school. Jullie zijn van harte uitgenodigd!

[Ouderbijeenkomst schoolhond donderdag 26 januari, 19.30 -20.45 uur](#)



Na deze avond helpen ze ons, als team, om Jet zo goed mogelijk binnen de school te betrekken. De manier van werken met Jet leggen we vast in ons beleidsplan ('zo doen we dat op de Achthoek')

Mocht je nu al vragen hebben kun je terecht bij meneer Sjaak of juf Suzan.



Zo doen we dat!

Nieuwe rekenmethode: Snappet

Zoals jullie thuis wellicht hebben vernomen werken we sinds kort met een nieuwe methode voor rekenen: snappet. Hieronder leggen we uit waarom we deze keuze hebben gemaakt en hoe dat er in de klas vervolgens uit ziet.

Op de Achthoek vinden we goed leren rekenen erg belangrijk. Goed rekenonderwijs is ook altijd in ontwikkeling en vormt zich naar de nieuwste (onderzochte) inzichten. Ons rekenteam stelde dit jaar als ambitie om het rekenonderwijs in een doorgaande lijn door de school stevig vorm te geven.

Iedere dag 15 minuten aan automatiseren van de basisvaardigheden (+/;/x/-). Ook besteden we iedere dag 60 minuten aan rekeninstructies en verwerking van (nieuwe) doelen.

Vanuit de kerndoelen zijn alle rekendoelen verdeeld per domein (denk bijvoorbeeld aan: breuken, getaloriëntatie, meten & wegen etc). Daarnaast is er ook een opbouw. Zo leer je eerst de getallenrij tot 10, daarna tot 100 en daarna tot 1000 etc. Stap voor stap leer je in iedere fase een nieuwe trede van dit domein. Zo je toe naar de referentieniveaus (het einddoel na 8 jaren basisonderwijs). Een domein komt meerdere keren aan bod en vormt een doorgaande lijn door de hele school. Ieder domein wordt twee keer per schooljaar aangeboden.

Gedurende een aantal weken werkt de hele groep (of andere eenheid) aan een bepaald domein. Hierdoor is er ruimte om de diepte in te gaan en kan ieder werken aan doelen die aansluiten bij de Actuele ontwikkeling. Bovendien valt er binnen het domein veel van en met elkaar te leren als Leerling ('Ik ben dit aan het oefenen'), als Prof ('Ik kan dit al') of als Meester ('Ik ben hier meesterlijk goed in').



Voorheen werkten de kinderen aan de taakkaart (opdrachten uit de methode Wereld in Getallen) of online op Muiswerk.nl. De instructies die we gaven waren uit het methodeboek of op Gynzy. Veel verschillende bronnen.



We hebben sinds oktober een pilot lopen met 'snappet'. Een online methode waarin al deze losse bronnen gecombineerd worden. Inhoudelijk is er dus voor de kinderen niets veranderd. De kinderen volgen bij ons een instructie aan de instructietafel en hebben tegelijkertijd een chromebook + uitreken schrift (of whitebordje) voor hun neus. De kinderen doen tijdens de instructie al een begeleide inoefening online en de leerkracht kan gelijk zien hoe het kind deze opdracht gedaan heeft. Daarna kiezen we op basis van de gemaakte opdrachten tijdens de instructie (en de observaties in de les van de manier waarop het kind dit heeft gedaan: denk aan uitrekenmanieren, concentratie) of het kind nog extra instructie nodig heeft of dat hij zelf aan de slag kan.

Op basis van de gemaakte opdrachten in snappet (en op werkbladen/taakkaart) kiest de leerkracht opdrachten voor in het 'online werkpakket' van het kind. Zo werkt ieder kind aan een opdracht(en) die net in de zone van naaste ontwikkeling liggen (die dus passen bij die volgende stap in dit domein).

Uiteraard blijven we naast deze digitale verwerking áltijd bezig op papier of met materialen. Denk aan het ophangen van een breukenlijn met wasknijpers en kaartjes, een kubieke meter in elkaar zetten, kloktijden opzetten op een klok en geldrekenen met munten en briefjes. Rekenen leer je natuurlijk niet alleen achter een scherm. Kinderen werken daarnaast ook nog steeds aan de taakkaart (opdrachten uit het boek) en we starten ieder nieuw doel altijd met handelen, doen. Als dat lukt gaan we door naar het meer rekenen op papier/laptop (formeel).

