

In dit nummer

- Doedag buitenomgeving
- Huiskamer
- Verslag MR
- Zo doen we dat
- Kwaliteitsmeting
- Data Mad Science

Op de kalender

- 1 april – Mad Science extra schoolshow (11.30 uur)
- 4 april – Cultuuravontuurdag
- 15 april – Studiedag (en Paaspop!)
- 18 april – 2^e paasdag
- 22 april – Koningsspelen
- 13 mei – Pizza Party voor oud schoolverlaters
- 16 mei – Praktijkexamen verkeer unit 3

Doedag buitenomgeving



Wat was het een drukke bedoeling afgelopen zaterdag! Vele handen maakten licht werk op onze tuinwerkdag! We werkten aan de laatste fase van onze “groene buitenwerkplaats”. Er werd gesnoeid, gesjouwd en gebouwd. De basis voor ons ontdekkpad is gemaakt en de kinderen vlechten aan de wilgenhutten.

Wat fijn dat de bewoners van de heuvel ons wilden helpen met afvoeren van oude struiken. Ook alle andere hardwerkende ouders, opa's, kinderen en leerkrachten, bedankt voor jullie tijd en het gebruik van jullie materialen.

[#buitenleren](#) [#groenschoolplein](#) [#samenwerken](#) [#denhout](#)

Huiskamer – Wist je dat...

Zo maar een ochtend in onze huiskamer:

- o Lekker lezen op de bank
- o Samen zorgen, we verzamelen de was en werken samen met de zorgboerderij die de was voor ons doen (zo fijn!)
- o Samen werken in een groepje met de juf
- o Zorgen voor de bieb en nieuwe inspirerende boeken op de kasten presenteren
- o Piano spelen in de pauze voor kinderen die even hun hoofd willen leegmaken (en geen behoefte hebben aan veel kinderen om zich heen)
- o Zagen, timmeren en ontwerpen tijdens de wereldwijs blokken
- o Een juf en kind die samen een kopje thee drinken zodat het kind zijn verhaal kwijt kan.
- o Een groepje kinderen dat een verkeersplein inricht en daar verkeerssituaties uitspeelt.
- o Een groepje kinderen dat een (reken)spel doet.
- o en en en ...

We zorgen samen, groot en klein voor een fijne sfeer. Ieder kan en mag er zijn en draagt bij vanuit zijn eigen talent.

Wat zijn we blij met zo'n heerlijke huiskamer waar dit alles samenkomt en we iedere dag mogen leven en leren.

[#wereldwijsonderwijs](#) [#samenzorgen](#) [#samenleven](#)
[#samenleren](#)



Verslag MR 10 maart

Op 10 maart jl. hebben we de derde MR bijeenkomst van dit schooljaar gehad.

Via deze weg willen we jullie inlichten over de belangrijkste besproken punten.

- Het schoolbudget is door alle leden van de MR bekeken, er zijn geen verdere inhoudelijke vragen op gesteld.
- Reflectie op de laatste periode thuiswerken: vanuit de leerkrachten wordt teruggekoppeld dat de afgelopen periode goed is verlopen. En vanuit de ouders zijn geen noemenswaardige verbeterpunten aangedragen.
- Update vacature eindverantwoordelijk schoolleider: De MR heeft de rollen in de verschillende commissies verdeeld. Na de meivakantie is er hoogstwaarschijnlijk meer duidelijkheid over de nieuwe eindverantwoordelijk schoolleider.
- De MR is meegenomen op de plannen over het versimpelen van het KindOntwikkelplan (KOP). Voor de MR is het belangrijk dat het KOP duidelijkheid biedt over de ontwikkeling van het kind en eenvoudig is te begrijpen. Op korte termijn wordt hierop vanuit school meer informatie gedeeld.

ZO DOEN WE DAT:

In deze rubriek laten we ieder nieuwblad iets zien uit onze dagelijkse praktijk waar we TROTS op zijn!
Deze keer: Het rekenblok in unit 3

Ieder dag is het rekenblok van unit 3 ingedeeld op dezelfde wijze. We houden vast aan ritmes en routines. Zo kunnen we iedere dag snel starten en gaat er weinig tijd verloren in organisatie.

Drie weken lang staat één domein centraal (bv. Getaloriëntatie, Getalbewerking, Meten/weten/inhoud enz.)

We starten met een startactiviteit (1^o rekenles van het blok), daarna werken we aan instructies (2/3 keer per week), digikeuzebord of een extra instructie bij de juf/meester.

We hebben een verwerkingslokaal (Paars) en een instructielokaal (Zilver)

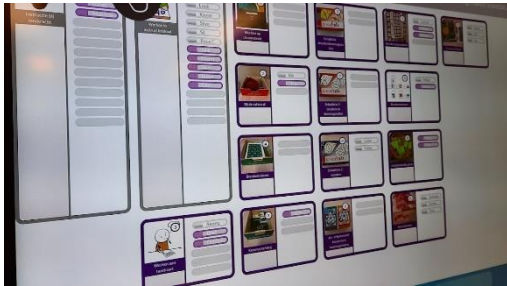
Ook vullen de kinderen op hun doelenkaart in aan welke doelen ze willen werken die periode, naast de doelen uit hun eigen fase. Dat kan zijn een doel uit een vorige, maar ook uit een volgende fase. De juf/meester gaat samen met ieder kind kort in gesprek hierover.

Iedere dag automatiseren (+ x : en – sommen en basisbewerkingen) de kinderen 15 minuten. We hebben ook hiervoor een vaste indeling.

We gebruiken Bareka (rekenbuurtje), rekenen.nl (RT Mooves) en het automatiseringsboekje waarin opdrachten staan uit vorige domeinen.

Heb je vandaag een instructie (dat staat op het bord en wordt in de ochtend in de kring besproken)? Dan werk je in stamgroep zilver. De juf/meester geeft je daar een instructie van +/- 20 minuten volgens een vaste aanpak. Daarna verwerk je de opdracht die daarbij hoort. Ook werk je daar aan je taakkaart (opdrachten uit de methode Wereld in Getallen) of aan muiswerk met geselecteerde opdrachten bij het domein.





Heb je geen instructie? Dan werk je in het verwerkingslokaal (stamgroep Paars). Daar is een juf/meester die een klein groepje begeleid met extra instructie. Je werkt dan eerst 20 minuten stil aan je eigen taken (taakkaart en muiswerk), er loopt nog een extra juf rond om je te helpen bij een vraag. Na 20 minuten ga je aan de slag met een activiteit van het digikeuzebord. Hierbij zetten

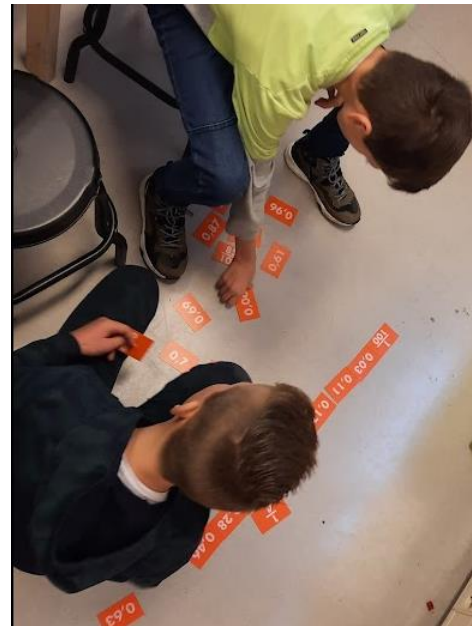
we in op verschillende leerstijlen (zowel handelend als op denkniveau). Er zijn spellen van 'met sprongen vooruit', getallenlijnen leggen, een kubieke meter bouwen en de inhoud met verschillende bakjes berekenen enz. enz. enz.

Aan het begin van de instructietijd is helder aan welk doel de kinderen die dag gaan werken.

Aan het eind van een blok bespreekt de leerkracht



met ieder kind uit die instructie: waar sta je nu bij dit doel? Kun je het met hulp? Kun je het alleen? Kun je het een ander uitleggen? Noteer dit op je doelenkaart.



Kwaliteitsmeting

Omdat we ernaar streven het voor ieder kind goed te doen, willen we ons onderwijs blijven verbeteren. We willen onderzoeken hoe effectief onze instructies zijn en hoe effectief we onderwijstijd inzetten. We hebben daarom op 8 maart een kwaliteitsmeting laten doen door Edux. Ook heeft de inspecteur van het onderwijs ons een bezoek gebracht op dezelfde thema's.

Trots!

Er wordt aangegeven dat onze kernwaarden van de school zijn voelbaar en zichtbaar in het dagelijks handelen. Er heerst een veilig en positief klimaat waarin kinderen zich gezien en welkom voelen. Er is veel ruimte om je als persoon te kunnen en mogen ontwikkelen. Er worden goede lessen gezien, instructie en verwerking hiervan, waarin kinderen betrokken zijn.

Aanbevelingen

Er worden een aantal aanbevelingen gedaan om de effectiviteit te verhogen:

- Maak Instructies korter en de groepjes groter
- Zorg voor nog meer afwisseling in de activiteiten dit verhoogt nog meer de betrokkenheid
- Veel afstemming tussen leerkrachten binnen de unit, versterk de doorgaande lijn in de gehele school
- Blijf kritisch op hoe je doelen wilt behalen en welke methodieken je hiervoor inzet
- Creëer eenheid m.b.t. overzichten/planningen en afspraken rondom zelfstandig werken.
- Vergroot kennis rondom het EDI-instructie model

We zijn hier direct mee aan de slag gegaan (bv. Doorlopende lijn organisatie in rekenen unit 2 en 3) en gaan hier ons de komende periode weer in verbeteren samen.

Data Mad Science – Naschoolse aanbod

Op vrijdag 1 april krijgen we een show van Mad Science op school. Dit is de start van het naschoolse aanbod. Mocht jullie kind vrijdag zo enthousiast geworden zijn, dan kunnen jullie je opgeven met het formulier dat ze vrijdag meekrijgen. Niet gehad? Laat het ons dan even weten.

Nog even op een rijtje:

Naschoolse wetenschap & techniek cursus

Dag: Maandag

Starttijd: 14:30

Dag 1: 16-5-2022

Dag 2: 23-5-2022

Dag 3: 30-5-2022

Dag 4: 27-6-2022

De lessen duren een uur en zullen worden gegeven in werkplaats Paars (in het unit 3 gebouw).

