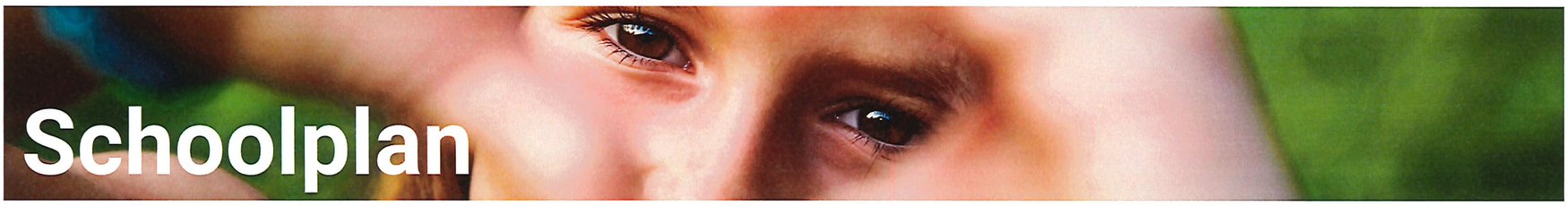

Schoolplan

brede dorpsschool De Achthoek
werkplaats voor de toekomst

Onze missie
Op de Achthoek kan en mag ik me ontwikkelen tot de mooiste en beste versie van mezelf om zo op eigen-wijze bij te kunnen dragen aan de toekomst.

Onze visie
We willen als school een oefentuin zijn voor het leven en een afspiegeling van 'de wereld'. Een plek waar kinderen, ouders (en dorpsbewoners) elkaar ontmoeten, waar iedereen erbij hoort en waar je je 'thuis' voelt.

Onze waarden
Vertrouwen - Geborgenheid - Nieuwsgierigheid - Gelijkwaardigheid - Respect

delta-onderwijs

Onze missie
"Kinderen en professionals begeleiden in hun ontwikkeling tot gelukkige, zelfstandige en kritische wereldburgers, die ruimdenkend en respectvol in verbinding staan met anderen en zo bijdragen aan een duurzame samenleving."

Onze visie:
Bevlogen onderwijs voor de wereld van morgen. Wij geloven erin dat alle kinderen het recht hebben om hun eigen talenten en persoonlijkheid te ontwikkelen en volwaardig te participeren in een verbonden en dynamische wereld. We blijven voortbouwen op een stevige basis met meetbare kennis en kunde, maar we streven ook naar een merkbare ontwikkeling in zelfbewustzijn, zelfredzaamheid, zorg voor de ander en de omgeving en samen leren en ontdekken.

Onze waarden
Onze waarden, 'eigenheid, vertrouwen, ontwikkeling en verbinding', willen we terugzien in alles wat we doen en wat anderen op onze scholen ervaren, qua uitstraling, communicatie, houding en gedrag.

Kernambitie 1:
Borgen en versterken van kwaliteit

Speerpunt 1
We creëren voorwaarden voor leren en ontwikkelen

Hoe zie je dit al terug?
-Actueel ontwikkelniveau is vertrekpunt, niet leeftijd, werken vanuit leerlijnen (fases).
-Doorlopende leerlijn 2,5 tot 13 jaar
-Instructies op maat
we vergelijken kinderen met zichzelf en stemmen hierop af
-Ouder als gelijkwaardige partner

Wat ontwikkelen we?
-Werken vanuit units/co-teaching
-Versterken van executieve functies en implementeren in ons dagelijks handelen
-De gesprekscyclus verdiepen met oog voor gelijkwaardigheid en het spreken van dezelfde taal
-Stevige interne communicatielijn, we spreken dezelfde taal
-Structureel aanbod HB, doorontwikkelen

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
x			

Speerpunt 2
We meten en verbeteren opbrengsten

Hoe zie je dit al terug?
Heterogene stamgroepen binnen 3 units
-Kindontwikkelplan (KOP) per kind.
-Werken vanuit leerlijnen (fases)
-Thematisch werken (WO en taal) vanuit spel (OB) en onderzoekend leren (BB)
DID Rekenen en Spelling
-Open en transparant over aanpak/opbrengsten

Wat ontwikkelen we?
-Onderzoeken summatief toetsen op maat
-KOP verder ontwikkelen en digitaliseren
-DID Spelling (unit 2-3)
-Verdiepen reken/begr. lezen didactiek en -aanbod+ afstemming optimaliseren
-Beleid en optimaliseren van lees-aanbod/ondersteuning
-Doorontwikkelen zelfevaluaties leerkracht handelen (borging)
-Referentieniveau inbedden

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
x			

Speerpunt 3
We ontzorgen de scholen bij hun kerntaken

Hoe zie je dit al terug?
-Verbinding met clusterscholen
-Inzet studenten (onderzoek +werkvloer)
-Werkeenheden
-PM'er structureel in formatie

Wat ontwikkelen we?
-Delta pioniers: bij innovatieve ideeën kun je ondersteuning aanvragen
-Visitatie commissie vanuit waarderen, vanuit hier het gesprek
-Meer inzicht in financiën beredeneerde keuzes te maken
-Ontwikkeling professional: gekoppeld aan speerpunten

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
x			

Kernambitie 2:
Ruimte om te groeien

Speerpunt 4
We garanderen een stevige basis

Hoe zie je dit al terug?
-Spelend en onderzoekend leren is basis voor betekenis vol onderwijs
-Kinderen zorgen voor en met elkaar
-Onze waarden zijn leidend in ons dagelijks handelen
-Gedragsverwachtingen
-Dagelijks reflecteren
-Vaste ritmes/routines

Wat ontwikkelen we?
-Versterken kennis theorie Mindset in dagelijks handelen
-We geven waarderende feedback op product/ proces
-Vaardiger in observeren/ gespreksvoering/reflecteren
-Doorontwikkelen afstemmen onderwijsbehoeftes
-Spelend/onderzoekend/ ontwerpend leren verrijken

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
x			

Speerpunt 5
We doen recht aan ieders eigenheid

Hoe zie je dit al terug?
-Kind deels eigenaar van eigen leerproces
-Kind en professional portfolio
-Kinderen ontwikkelen naar eigen vermogen en we hebben hoge verwachtingen
-Reflecteren met kinderen is opgenomen in dagelijkse routine
-We ontwerpen zelf ons onderwijs

Wat ontwikkelen we?
-Beleid halfjaarlijkse overstap/aanname nieuwe instromers
-Kind nog meer eigenaar van eigen leerpoces: wat/ hoe leer ik/digitaal portfolio
-Kinderen voeren zelf ontwikkelgesprek
-We zijn inclusief
-Talenten professional inzetten
-Uitdagende werkplaatsen

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
x			

Speerpunt 6
We maken leren en werken betekenisvol

Hoe zie je dit al terug?
-We werken adhv thema's
-Verbinding met echte wereld: de wereld in, de wereld binnen halen
-Thema's die dicht bij de belevingswereld van kinderen liggen
-Kinderen krijgen ruimte voor spel- en onderzoeksactiviteiten
-We zijn een professionele leergemeenschap

Wat ontwikkelen we?
-Ontwerpen van meergelaagde cirkel waarin alle brede bedoelingen samenkomen en die je terugziet in alle activiteiten.
-'Zo doen we dat' borgen.
-Ervaringsdoelen jongste kinderen koppelen aan thema's
-Echte sociaal culturele praktijk unit 3
-Meer gastsprekers (ouders)

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
x			

Kernambitie 3:
Leren van en met elkaar

Speerpunt 7
We nemen verantwoordelijkheid voor integrale gezamenlijke ontwikkeling

Hoe zie je dit al terug?
-Sociaal Wijkteam (SWT) als vaste partner voor medewerkers en ouders
-Co-teaching en intensieve samenwerking in units
-Kennis en expertise uitwisseling met clusterscholen
-We zijn betrokken in het dorp

Wat ontwikkelen we?
Brede dorpsschool: één plek voor onderwijs en opvang
-Klankbordgroep voor dorpse verbinding
-Rubriek in dorpsblad
-Schooloverstijgend ontwikkelen /delen via vaste structuur, inzet expertise professionals
-Vaste cyclus in eigen ontwikkeling
-Communicatie: onderbouwen en verantwoorden.

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
x			

Speerpunt 8
We werken aan blijvende aantrekkingskracht

Hoe zie je dit al terug?
-Binnen de stichting een facebook pagina, cluster app
-Bende cafés
-Delta safari's
-Gebouw/werkplaatsen aangepast aan onze bedoelingen

Wat ontwikkelen we?
-Gebouw aanpassen naar behoeftes van gebruikers.
-Ruimtes functioneler
-We dragen breed uit wat we doen en waarom (van-binnenuit school)
-Voorbeeld voor anders leren, anders organiseren

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
x			

Speerpunt 9
We zijn in verbinding met onze partners

Hoe zie je dit al terug?
-We zijn een opleidingsschool
-We organiseren cultuur-avontuurdagen i.s.m. H19
-We doen mee aan de cultuurloper
-We nemen actief deel aan diverse netwerken binnen het samenwerkingsverband

Wat ontwikkelen we?
-We dragen breed uit wat we doen en waarom (van-binnenuit school)
-Binnen de werkeenheid zoeken we naar een passende plek voor ieder kind

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
x			

Kwaliteitscyclus

Schoolplanperiode

2020 - 2021 Intern kwaliteitsonderzoek (maart/juni) Visitatie Delta-Onderwijs & tevredenheidsonderzoek (maart/april)
2021 - 2022 Intern kwaliteitsonderzoek (maart/juni)
2022 - 2023 Intern kwaliteitsonderzoek (maart/juni) Visitatie Delta-Onderwijs & tevredenheidsonderzoek (maart/april)
2023 - 2024 Intern kwaliteitsonderzoek (maart/juni)

Het jaar rond

- Dagelijkse planning aanbod volgens de HGW-cyclus; waarnemen, begrijpen, plannen, realiseren./ Kindontwikkelgesprekken 3 x p.j/ Nieuwe gedragsverwachting of herhaling elke 2 wkn.
- Ondersteuningscylcus: Bouwwerkplaats elke 2 wkn./ Tussenevaluatie-HGW-cyclus 5 x p.j/ Intervisie 5 x p.j/ Groepsoverzicht-groepsplannen evalueren 5 x pj./ KOP bijstellen 3 x p.j./Ondersteuningsteam 4 x p.j / OOC ondersteuning 1 x pmnd/ GO 3 x p.j/ Voorschool overleg 3 x p.j
- Meetmomenten: Summatief 2 x pj. / Formatief elke mnd./Intern kwaliteitsonderzoek: BNO 2 x p.j
- Overlegmomenten: Studiedagen x p.j/ Avondteamwerkplaats 3x p.j/ IO clusteroverleg 2 x pmnd/ Overleg werkeenheid 1 x pmnd./ Overleg SWT 1 x pmnd./Ouderwerkplaats 5 x p.j./MR 6x p.j./Jaar-schoolplan-ambities bijstellen gehele jaar/ Kinderteam elke mnd.

Planperiode

jul/aug
-Dagelijkse planning aanbod volgens de HGW-cyclus
- Ondersteuningscylcus
- Meetmomenten
- Overlegmomenten

okt/nov
- Dagelijkse planning aanbod volgens de HGW-cyclus
- Ondersteuningscylcus
- Meetmomenten
- Overlegmomenten

feb/mrt
- Dagelijkse planning aanbod volgens de HGW-cyclus
-Ondersteuningscylcus
-Meetmomenten
- Overlegmomenten

apr/mei
- Dagelijkse planning aanbod volgens de HGW-cyclus
-Ondersteuningscylcus
-Meetmomenten
- Overlegmomenten

jul/aug

Specifiek

jul/aug	okt/nov	feb/mrt	apr/mei
Kennismakingsgesprek Gouden weken	-Kindontwikkelgesprek	-Kindontwikkelgesprek	-Kindontwikkelgesprek

Bijlagen

Vastgesteld bestuur
1-10-2020