

ZO ZIET EEN DAG OP DE ACHTHOEK

ERUIT unit 2 en 3

Ceborgenheid
We kunnen en mogen ons 'thuis' voelen bij elkaar
 * Kernwaarde



Op De Achthoek kan en mag ik me ontwikkelen tot de mooiste en beste versie van mezelf om zo op mijn eigen wijze bij te kunnen dragen aan de toekomst.
 * Onze missie



Nieuwsgierigheid
Ik ben nieuwsgierig naar de ander en de wereld om me heen
 * Kernwaarde



Resoect
Ik ben verantwoordelijk voor mezelf en heb waardering voor de ander
 * Kernwaarde



Gelijkwaardigheid
Ik ben goed zoals ik ben en mijn bijdrage doet ertoe
 * Kernwaarde



Vertrouwen
Ik heb vertrouwen in mezelf en de ander en praat en luister zonder oordeel
 * Kernwaarde



---dag		Jarig: Week:
8.45 - 9.05	Lekker lezen <i>Alle kinderen lezen in hun eigen verhalenboek. De leerkracht heeft tijd voor ondersteuning op maat (***)</i>	<i>Doel: Ik lees & geniet.</i>
09.05 – 09.20	Dagopening in de kring <i>We bespreken de bijzonderheden van de dag, gedragsverwachting en executieve functies, gevoelsmeter etc.</i>	Doel: Specifiek aandacht voor:
9.20-10:15	Taalwerktijd <i>De kinderen gaan per fase in een bepaalde werkplaats werken. Dit is voor een vaststaande periode altijd dezelfde werkplaats. De inhoud in deze werkplaats is ook cyclisch en heeft per week dezelfde opbouw</i>	cluster: Instructiegroep 1 (eerste half uur) cluster: Instructiegroep 2 (tweede half uur)

	(voorspelbaarheid, efficiëntie, duidelijkheid). Unit 2: De kinderen van de verschillende fases (14 t/m 21) worden verdeeld over de werkplaatsen Rood en Blauw. Unit 3: De kinderen van de verschillende fases (20 t/m 26) worden verdeeld over de werkplaatsen Paars en zilver.	doel: Ik kan...	doel: Ik kan...
10.15 – 10.30	Fruit eten / voorlezen		
10.30 – 10.45	Bewegen / buiten spelen		
10.45– 11.00	Automatiseren We automatiseren basisvaardigheden zodat we deze tijdens de rekenwerk tijd vlot kunnen inzetten. Het gaat om +,-,x,: sommen. In unit 3 komen daar ook breuken en kommagetallen bij. Ieder op zijn eigen niveau,	Doel:	
11.00 – 11.45	Rekenwerk tijd Op dit moment vindt een wissel plaats. De kinderen gaan per fase in een bepaalde werkplaats werken. Dit is voor een vaststaande periode altijd dezelfde werkplaats. De inhoud in deze werkplaats is ook cyclisch en heeft per week dezelfde opbouw (voorspelbaarheid, efficiëntie, duidelijkheid). Unit 2: De kinderen van de verschillende fases (14 t/m 21) worden verdeeld over de werkplaatsen Rood en Blauw. Er zijn 2 instructiemomenten. Unit 3: De kinderen van de verschillende fases (20 t/m 26) worden verdeeld over de werkplaatsen Paars en zilver.	cluster: Instructiegroep 1 (eerste half uur)	cluster: Instructiegroep 2 (tweede half uur)
		doel: Ik kan ...	doel: Ik kan...
11.45 – 12.30	Eten en buiten spelen		
12.30 – 13.00	Thema kring met unit (cultuur, sociaal-emotioneel, thema kring, executieve functies/mindset)	Doel:	
13.00- 14.00	Spelend / Onderzoekend leren Ook hier wordt groepsoverstijgend gewerkt. Aanbod m.n. gericht op Wereldoriëntatie. Gekoppeld aan een thema. De leerkracht plant zelf beredeneerd aanbod met een cluster (onderzoeksgroepje) op basis van de principes van het onderzoekend/ontwerpend leren. De andere kinderen werken middels een digikeuzebord en worden soms ingepland door de leerkracht en de andere keer mogen ze zelf plannen.	Cluster: Doel:	
14.00- 14.15	Dagafsluiting We verstillen met het stiltemuziekje. Tijdens het kringgesprek is aandacht voor processen, bijzondere gebeurtenissen of mooie leerervaringen. We reflecteren samen op de dag.		

