

In dit nummer

Nieuws vanuit de OV

Corona update

Van 'vaste mindset' naar 'groei mindset'

Op de kalender

16 september: juf Rozanne jarig

Algemeen

Nieuws vanuit de OV

Tijdens onze vergadering is de indeling van de werkgroepen weer gemaakt en gaan we met vol enthousiasme ons weer inzetten voor een leuk schooljaar. De Fotograaf is gisteren geweest. Het kriebelde allemaal wel een beetje met dat stro maar we hopen dat jullie k



Verder hebben we erbij stil gestaan dat vorige jaar veel activiteiten niet door hebben kunnen gaan vanwege Corona.

We hebben ons dit jaar ingeschreven voor de Rabo ClubSupport om zo nieuwe sportartikelen voor de bovenbouw te kunnen aanschaffen. Stemmen jullie mee op ons?! Stemmen is mogelijk vanaf 5 oktober.

<https://www.rabo-clubsupport.nl/amerstreek/deelnemers/details/75913-oudervereniging-van-bs-de-achthoek>

Corona update

Het Coronavirus is nog steeds onder ons. Voor (jonge) kinderen gelden er een aantal andere afspraken dan voor volwassenen. Hieronder staat de "beslisboom". Hierin kun je zien of je kind wel of niet naar school mag. Deze zijn ook te downloaden via: <https://www.boink.info/nieuws/beslisboom-neusverkouden-kinderen-kinderopvang-school>

Deze beslisboom is ontwikkeld op basis van de richtlijnen van het RIVM en is een leidraad voor ouders en medewerkers in de kinderopvang** en scholen. Met onderstaande beslisboom kun je beoordelen of een verkouden kind wel of niet naar de kinderopvang/school mag. Er is ook een beslisboom voor kinderen van 7 tot en met 12 jaar.

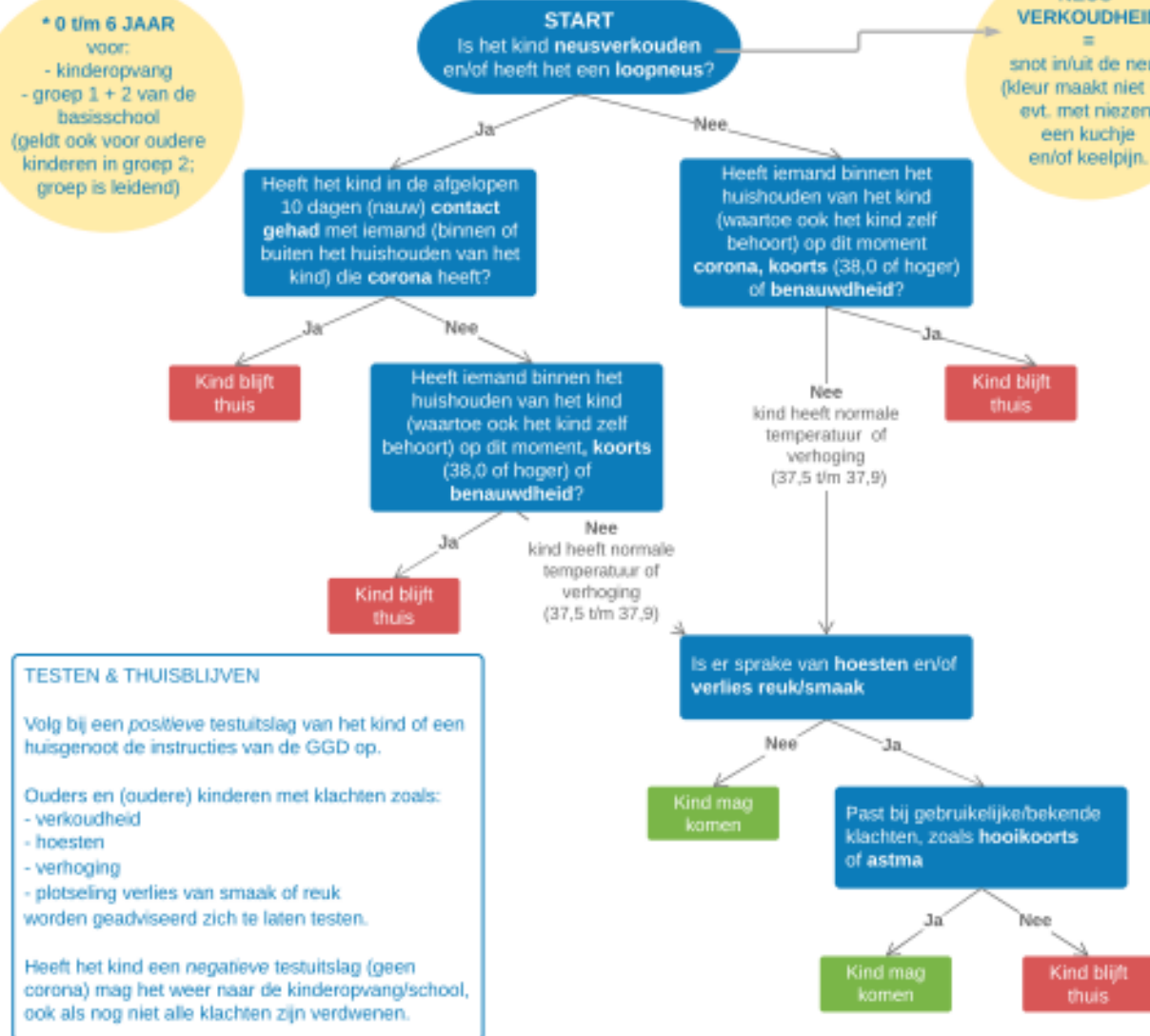
** kinderdagverblijf, peuteropvang, bso en gastouder

De uitkomst van de beslisboom geldt niet voor broertjes en/of zusjes. Voor ieder kind moet de boom apart doorlopen worden.

Deze beslisboom wordt regelmatig aangepast n.a.v. (ver)nieuw(d)e regelgeving. Kijk voor de meest actuele versie op www.boink.info/coronavirus-kinderopvang.

*** 0 t/m 6 JAAR**
voor:
- kinderopvang
- groep 1 + 2 van de basisschool
(geldt ook voor oudere kinderen in groep 2; groep is leidend)

**NEUS-
VERKOUDEHEID**
= snot in/uit de neus
(kleur maakt niet uit)
evt. met niezen,
een kuchje
en/of keelpijn.



HOE LANG MOET EEN KIND THUISBLIJVEN?

Als het kind of huisgenoot minimaal 24 uur geen benauwdheid, hoesten of koorts meer heeft gehad, doorloop de beslisboom dan opnieuw.

Als er na het doorlopen van de beslisboom toch nog vragen of onduidelijkheden zijn, dan adviseren we contact op te nemen met de behandelend arts of JGZ (Jeugdgezondheidszorg), of met een infectieziektenarts van de regio. Artsen geven geen medische verklaring af op basis waarvan het kind alsnog naar de kinderopvang/school mag. Bij twijfel of vragen kunt u ook bellen naar het landelijke informatienummer coronavirus van Rijksoverheid: 0800 - 1351 (gratis, 08:00 - 20:00 u)

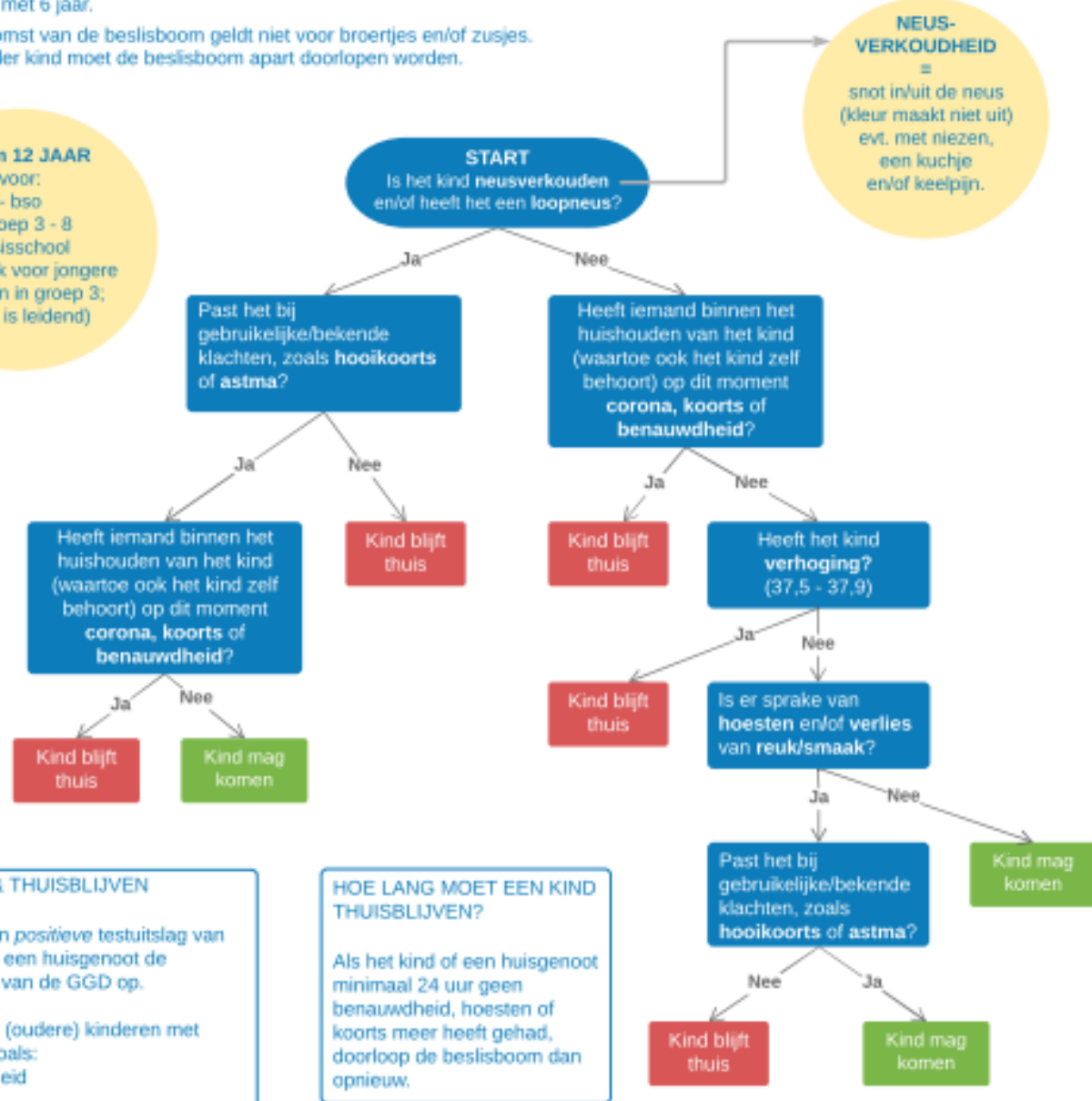
Deze beslissboom is ontwikkeld op basis van de richtlijnen van het RIVM en is een leidraad voor ouders en medewerkers in de kinderopvang (bso en gastouderopvang) en scholen. Met onderstaande beslissboom kun je beoordelen of een verkouden kind wel of niet naar de kinderopvang/school mag. Er is ook een beslissboom voor kinderen van 0 tot en met 6 jaar.

De uitkomst van de beslissboom geldt niet voor broertjes en/of zusjes. Voor ieder kind moet de beslissboom apart doorlopen worden.

Deze beslissboom wordt regelmatig aangepast n.a.v. (ver)nieuw(d)e regelgeving. Kijk voor de meest actuele versie op www.boink.info/coronavirus-kinderopvang.

* 7 t/m 12 JAAR

voor:
- bso
- groep 3 - 8
basisschool
(geldt ook voor jongere
kinderen in groep 3;
groep is leidend)



TESTEN & THUISBLIJVEN

Volg bij een positieve testuitslag van het kind of een huisgenoot de instructies van de GGD op.

Ouders en (oudere) kinderen met klachten zoals:
- verkoudheid
- hoesten
- verhoging
- plotseling verlies van smaak of reuk
worden geadviseerd zich te laten testen.

Bij een negatieve testuitslag (geen corona) mag het kind weer naar de kinderopvang/school, ook als nog niet alle klachten zijn verdwenen.

HOE LANG MOET EEN KIND THUISBLIJVEN?

Als het kind of een huisgenoot minimaal 24 uur geen benauwdheid, hoesten of koorts meer heeft gehad, doorloop de beslissboom dan opnieuw.

Als er na het doorlopen van de beslissboom toch nog vragen of onduidelijkheden zijn, dan adviseren we contact op te nemen met de behandelend arts of JGZ (Jeugdgezondheidszorg), of met een infectieziektenarts van de regio. Artsen geven geen medische verklaring af op basis waarvan het kind alsnog naar de kinderopvang/school mag. Bij twijfel of vragen kunt u ook bellen naar het landelijke informatie-nummer coronavirus van Rijksoverheid: 0800 - 1351 (gratis, 08:00 - 20:00 u)

Speerpunt 1

We creëren voorwaarden voor leren en ontwikkelen

Van 'vaste mindset' naar 'groei mindset'

Zoals we in het vorige nieuwsblad al hadden uitgelegd, hebben wij verschillende ambities geformuleerd welke we dit schooljaar willen ontwikkelen.

Een van die ambities is het ontwikkelen van de mindset. Misschien herken je de termen 'vaste mindset' en 'groei mindset' wel. Volwassenen of kinderen met een vaste mindset willen geen fouten maken of slim overkomen. Ze vermijden uitdagingen zodat ze niet hoeven te falen. Inspanning wordt als nutteloos ervaren en succes van anderen wordt gezien als een bedreiging. Op de Achthoek willen we kinderen laten ontwikkelen tot de beste en mooiste versie van zichzelf. Om die beste en mooiste versie te kunnen worden, zul je moeten ontwikkelen. stapje voor stapje beter worden in iets. Uitdagingen aangaan om iets nieuws te leren. Dat betekent ook dat je fouten mag maken en inspanning moet leveren. Succes van anderen vormt een inspiratiebron omdat je iets van die ander kunt leren. Dit is de 'groei mindset'.

We willen het komende jaar dus inzetten op het stimuleren van de groei mindset. De eerste stap die we de komende periode nemen is het creëren van een gezamenlijke taal. De groeitaal. Zo geven we bijvoorbeeld meer complimenten die gericht zijn op het proces en de uitkomst van een opdracht in plaats van op het resultaat of een talent.

Naast het creëren van een gezamenlijke groeitaal, laten we kinderen inzien dat je hersenen plastisch zijn en dus nieuwe dingen kunnen leren en kunnen ontwikkelen. Ook executieve functies zijn te ontwikkelen. Tot aan de herfstvakantie hebben we het over het brein en introduceren we 'de boot'. Ieder onderdeel van de boot staat symbool voor een executieve functie:

- Anker (inhibitie): dit is de rem van de boot. Deze gooi je uit en dan blijft de boot op z'n plek.
- Kompas (plannen en organiseren): hiermee kun je kijken welke kant je op gaat varen
- Landkaart (werkgeheugen): hier kun je zien waar je bent en de weg op kan schrijven hoe je gaat varen
- Schroef (taakinitiatie): de schroef gaat draaien om te gaan varen
- Toerenteller (emotieregulatie): zorgt ervoor dat je niet te hard of te zacht gaat
- Roer (flexibiliteit): is om te sturen zodat je niet ergens tegen aan botst
- (Kapiteins)pet (metacognitie en zelfmonitoring): de kapitein moet goed kijken hoe de reis gaat; gaat de reis goed of gaat de reis niet goed?
- Kijker: is voor de leerkracht om te kijken hoe de leerlingen het doen tijdens het spelen van de spelletjes of bij het werk op school.

Na de herfstvakantie zullen we twee executieve functies centraal stellen en uitvergroten. Hoe kun je bijvoorbeeld leren om je anker uit te gooien? We praten hierover met de groep en spelen spellen om inzichten te krijgen.

Wil je thuis ook in de groeitaal meepraten of wil je meer leren over executieve functies? Via de link hieronder kom je bij 'zien in de klas'. Een handige site met linkjes naar een aantal documenten die wij ook op school gebruiken.

<https://zienindeklas.nl/documenten/>