

In dit nummer

Sinterklaas
Nieuws uit de OV
Mindset training
Portfolio's en ontwikkelgesprekken

Op de kalender

13 november: portfolio's mee naar huis
16 t/m 20 november: ontwikkelgesprekken unit 1 en 3
16 t/m 4 december: ontwikkelgesprekken unit 2

Algemeen

Sinterklaas

Zie ginds komt de stoomboot...

Zaterdag is het eindelijk weer zover en komt Sinterklaas weer het land binnen.
Via dit bericht willen wij jullie graag informeren over de Sinterklaasperiode.

Maandag 9 november was al de eerste aflevering van het Sinterklaasjournaal te zien. Het journaal volgen wij ook met de kinderen op school. Extra leuk als jullie dit ook met jullie kinderen thuis willen kijken.

De kinderen uit alle stamgroepen mogen vanaf **maandag 16 november** een schoen mee naar school nemen. Wij hopen natuurlijk weer dat de Sint en zijn pieten een keertje de tijd hebben om de schoenen te vullen.

Dit jaar zal Sinterklaas op **vrijdag 4 december** een bezoek komen brengen aan onze school. Gezien de huidige maatregelen is de intocht dit jaar alleen voor onze kinderen bedoeld. Wij geven er daarom een beetje een andere draai aan. Maar dit maakt het natuurlijk niet minder gezellig.

De kinderen mogen deze dag gewoon fruit, drinken en lunch meenemen, natuurlijk zorgen wij tussendoor ook voor iets lekkers!

Net zoals voorgaande jaren zullen we met onze jongere kinderen een ander programma doorlopen, dan met onze oudste kinderen. De jongste kinderen van unit 2 (kinderen in de leeftijd van groep 4) sluiten dit jaar dus aan bij de voorschool en unit 1 om samen Sinterklaas te ontvangen en een Sinterklaascircuit te doorlopen.

Unit 2 en 3 zullen in hun eigen stamgroepen genieten van de voor elkaar gemaakte surprises.

Om deze dag goed te laten verlopen, vinden jullie hieronder een aantal aandachtspunten betreft het maken van de surprises:

- Deze week trekken de kinderen in unit 2 (met uitzondering van de jongste kinderen van unit 2) en unit 3 lootjes. Houden jullie er rekening mee dat het kind, het lootje goed bewaard!?
- Jullie kinderen mogen een leuk gedicht maken van minimaal 10 regels en een surprise met daarin een cadeautje van € 2,50 voor het kind dat op het lootje staat.
 - Het is het leukste als de surprise zoveel mogelijk door de kinderen zelf gemaakt wordt.
 - De naam (voor wie de surprise is gemaakt) op de surprise hoeft niet meteen zichtbaar zijn.
- De kinderen nemen de surprise op vrijdagochtend 4 december mee naar school. Ze mogen deze dan gelijk naar

binnen brengen! Het leukste is als alle surprises in een vuilniszak worden meegenomen naar school. Zo blijft het echt nog een geheim.

Natuurlijk maken we op deze leuke dag genoeg foto's, zodat jullie als ouders/verzorgers er toch nog een beetje bij kunnen zijn.

Wij hebben weer hartstikke veel zin in deze gezellige periode!

Nieuws vanuit de OV

Donderdag 29 oktober 2020 was het weer zover, de jaarlijkse kledinginzamelingsactie van De Achthoek.

We hadden gedacht dat er dit jaar minder spullen ingeleverd zouden worden omdat mensen al heel veel opgeruimd hadden tijdens de eerste Coronagolf. Maar niets bleek minder waar te zijn, we hebben maar liefst 1.716 kilo ingezameld!

Hiervoor krijgen we € 514,80 van Bag2School. Van dit geld wordt iets gekocht voor de kinderen van De Achthoek. Het kinderteam mag deze keer gaan navragen bij de rest van de kinderen waar behoefte aan is. Dus later horen jullie meer wat het geworden is.

Iedereen die meegeholpen heeft om deze hoeveelheid spullen in te zamelen, hartelijk dank ervoor!

Speerpunt 1

We creëren voorwaarden voor leren en ontwikkelen

Mindset training

Afgelopen dinsdagmiddag heeft het team een online mindset training gevolgd. De training werd verzorgd door René Lous. René is werkzaam bij het talentenlab (<https://www.hettalentenlab.nl/>) en heeft al eerder trainingen en een ouder werkplaats over mindset voor de Achthoek georganiseerd. René heeft ons weer verschillende inzichten gegeven over hoe we de groeimindset bij kinderen (en onszelf) kunnen stimuleren.

Mocht je ook meer willen leren over de groeimindset en het belang van de stimulans om deze te ontwikkelen, kun je eens een kijkje nemen op <https://platformmindset.nl/>. Hier staan tal van praktische tips om ook thuis de groeierichte mindset te stimuleren.

Hier alvast 6 tips om de groeimindset te stimuleren 😊 :

Tip 1: Focus op het proces

Maak scores en resultaten minder belangrijk en richt je op het proces dat het kind doormaakt. Benadruk het doorzettingsvermogen, de aanpak van het kind en zijn inzet. 'Jammer dat je niet tevreden bent met die 6 voor rekenen op je rapport. Je hebt er hard voor gewerkt! Je mag echt heel trots op jezelf zijn!' Vraag een kind regelmatig wat hij geleerd heeft en laat hem vooral vertellen hoe hij dat voor elkaar heeft gekregen.

Tip 2: Focus op de inspanning

Maak het kind duidelijk dat het er niet om gaat de beste, de snelste of de slimste te zijn, maar dat het gaat om de inspanning die je levert om iets te bereiken. Richt je complimenten op hard werken en oefenen: 'Als je net zo hard blijft oefenen als vandaag, dan zal je zien dat je dit muziekstuk steeds beter gaat spelen!' Zorg

ervoor dat het kind op school lesstof krijgt die is afgestemd op zijn niveau, zodat hij dagelijks kan ervaren dat het leveren van inspanningen noodzakelijk is om verder te komen. Vertel waar jijzelf moeite voor hebt moeten doen en wat je daarmee hebt bereikt. Wees een groeimindset-voorbeeld!

Tip 3: Focus op groei

Laat het kind zien dat je gelooft in de groei mogelijkheden van talenten en intelligentie en laat het kind zijn eigen groei ervaren: 'Jammer dat je je tafeltoets niet hebt gehaald, maar kijk eens: vorige keer had je er 8 goed en nu 15! Zie je hoe je vooruit bent gegaan door extra hard te oefenen?' Zorg dat het kind zich niet vergelijkt met anderen, maar zich richt op het verbeteren van zichzelf en het behalen van zijn eigen doelen. En natuurlijk: 'vier' iedere vooruitgang die het kind boekt door hard te werken.

Tip 4: Focus op leren

Sta model voor 'een leven lang leren' en vertel het kind hoe je jezelf steeds bent blijven ontwikkelen. Geef het kind mogelijkheden om nieuwe dingen te leren, zonder dat hij het gevoel heeft direct de beste te moeten zijn. Geef het kind inzicht in de vaardigheden die hij nog moet ontwikkelen en help hem bij het aanleren hiervan.

Tip 5: Focus op het leren van fouten

Laat het kind zien dat ook jij geregeld fouten maakt en vertel wat je ervan hebt geleerd. Geef het kind de kans om fouten te maken, dus ruim niet alle obstakels voor hem uit de weg. Help het kind van een fout een leermoment te maken. Zoek samen op welke fouten de held (sporter, popster e.d.) van je kind heeft gemaakt in zijn of haar carrière en ontdek hoe hij of zij daar beter van geworden is.

Tip 6: Maak bewust!

Ook is het belangrijk om het kind inzicht te geven in dit proces. Vertel hem op een begrijpelijke manier over de vaste en de groeimindset en de gevolgen daarvan. Je kunt hierbij gebruikmaken van de personages Fixie en Growie. Fixie heeft een vaste mindset en ziet overal problemen. Growie zet deze problemen om in kansen. Bespreek allerlei situaties met het kind en laat hem verwoorden hoe Fixie erop zou reageren en vooral: wat Growie zou zeggen en doen. Het kind oefent zo op een speelse manier om te denken vanuit een groeimindset. En dat is het begin!

Speerpunt 2

We meten en verbeteren opbrengsten

Portfolio's en ontwikkelgesprekken

Vrijdagmiddag 13 november zal in het teken staan van de portfolio's. Op school zullen de kinderen samen met de leerkracht het portfolio doornemen. Ook zullen we oefenen hoe je je portfolio kunt 'presenteren'. Op welke doorgemaakte groei ben je het meest trots, welke doelen heb je voor de komende periode? etc. We gebruiken hierbij 'groeitaal' (zie 'mindset' bij speerpunt 1)

Het zou mooi zijn om thuis ook op deze manier met elkaar te spreken over het portfolio.

Vanaf 16 november zullen de ontwikkelgesprekken weer plaatsvinden. Hiervoor kunnen jullie nu een afspraak inplannen. Dit kan via de ouderapp door op de button 'in gesprek' te klikken. Log in met de naam van jullie kind en jullie postcode + huisnummer.

De gesprekken zullen wederom digitaal plaats moeten vinden. Ouders van kinderen in unit 1 krijgen deze uitnodiging via hun eigen mail.

De ouders van kinderen in unit 2 en 3 zullen de uitnodiging ontvangen in de edu-mailbox van het kind.

Speerpunt 3

We ontzorgen de scholen bij hun kerntaken

Speerpunt 4

We garanderen een stevige basis

Speerpunt 5

We doen recht aan ieders eigenheid

Speerpunt 6

We maken leren en werken betekenisvol

Speerpunt 7

We nemen verantwoordelijkheid voor integrale gezamenlijke ontwikkeling

Speerpunt 8

We werken aan blijvende aantrekkingskracht

Speerpunt 9

We zijn in verbinding met onze partners

