

In dit nummer

- Trots op: "De wereld in"
- MR agenda 24-5-22
- Een berichtje van juf Sandra & juf Nathalie
- Studiedag

Op de kalender

- 25 mei – Schoolreis
- 26 mei – Hemelvaart
- 27 mei – vrij
- 30 mei – Studiedag
- 13-14-15 juni – Schoolverlaters op kamp
- 1 juli – Portfoliomiddag (ouders welkom van 13:45 – 14:15)

Trots op: "De wereld in"

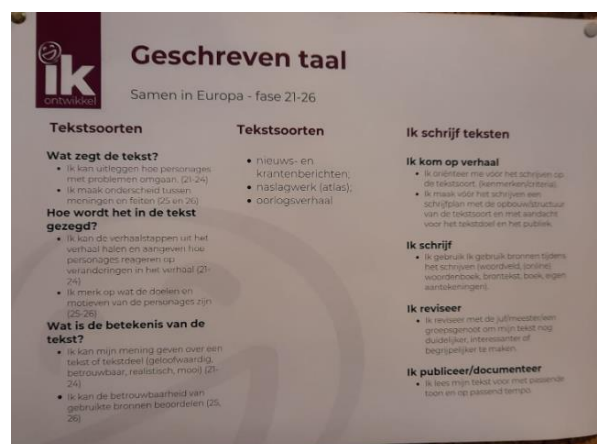
Iedere nieuwsbrief geven we jullie een inkijkje op iets waar we trots op zijn.

We leren en leven niet alleen binnen de vier muren van een klaslokaal, maar we verbinden ieder thema de echte wereld aan waar we in de unit mee bezig zijn.

We nodigen gasten in de klas uit of we gaan op excursie.

De echte wereld en de maatschappij zijn ook niet opgeknapt in losse vakken en onderdelen als 'geschiedenis en biologie'. We verbinden heel bewust de doelen van wereldoriëntatie, taal, lezen en rekenen aan elkaar in een themaperiode. Het doel hiervan is dat kinderen deze verbindingen zien, voelen en ervaren en daardoor de wereld om hen heen ook beter begrijpen.

Oud-schoolverlaters (vorig schooljaar) geven aan dat ze veel kennis van de wereld hebben en door het werken met thema's o.a. de WO doelen goed beheersen.



In zo'n thema leren we over de doelen van tijd, de ruimte om ons heen, kunst en cultuur, praten met elkaar, we doen proefjes en leren over techniek, we gaan de wereld in en halen hem zo veel mogelijk binnen, we doen de échte wereld na, we experimenteren, we zoeken informatie op.

In de onderbouw ontdekken we de wereld spelend.

In de bovenbouw ontdekken we de wereld door te onderzoeken en allerlei andere wereldwijze activiteiten.

Hiernaast zie je zo'n doelenposter waarvan uit we activiteiten en instructies ontwerpen.



Samen in Europa

Fase 21 - 26

ik speel en onderzoek:

ik verken

ik ontwikkel

ik realiseer

- ik kan de gevonden informatie beoordelen op waarheid, bruikbaarheid en of het representatief is.
- Ik ga door met onderzoeken (opzoeken, uitproberen, doorvragen) tot ik een antwoord of oplossing heb.
- Ik pas aangeboden technieken en materialen toe binnen mijn eigen werk (kunst en techniek).

ik presenteert en reflecteert

- Ik kan feedback geven en ontvangen

ik ben digitaal vaardig:

- Ik doorzie de invloed van mediaberichten op mijn eigen mening en gedrag en dat van anderen en ontwikkel hierop een weerbare houding.
- Ik pas geschikte tekst, foto- of videobewerkingsprogramma's op eigen initiatief toe

ik maak muziek:

- Ik maak kennis met muziekstijlen uit verschillende landen.

ik ben handvaardig:

- Ik maak een collage met verschillende materialen van belangrijk Europees erfgoed.

ik heb kennis van de wereld:

- Ik lees werken met een kaart van Europa).
- Plattegrond, windroos, legendes, schets, symbolen, opteken, overleggen, navigeren, route.
- Ik ken de basisopbouw van Europa.
- Ik kan werken met verschillende antwoorden en geografische informatiesystemen (bijv. Google Maps).
- Ik ken belangrijke verschillen tussen Noord-, Zuid-, Oost- en West-Europa. Landbouw, klimaat, economie, geloof, immigratie/migratie, conflicten en verschillen van grenzen.
- Ik doe onderzoek naar Europese landen vanuit verschillende perspectieven. Landbouw, werken, huizen, recreatie, natuur, verkeer, geloof.
- Ik begrijp de reden en de politieke organisatie van de Europese eenwording.
- Ik maak kennis met belangrijk Europees erfgoed, Berlijnse muur, Liffeniten, Akropolis, Colosseum.
- Ik ken de belangrijkste afspraken en regels in het verkeer.
- Ik neem veilig deel aan het verkeer als ik fiets, loop en speel, ook onder lastige (weer)omstandigheden en in een groep.
- Ik help anderen in het verkeer.
- Ik help mee om van mijn deel van de wereld een fijn en veilige plek te maken.

Geschiedenis leer je niet om een toets te halen... Je gebruikt de kennis om de wereld van nú beter te begrijpen. En daar hebben we de échte wereld zo veel mogelijk bij nodig.

Zo startte unit 2 hun thema 'Ik hou van Holland' met een gast in de klas. De heemkundekring uit Den Hout kwam vertellen en de oudste kinderen noteerden alles wat hij vertelde kort en bondig.



Unit 1 ging op bezoek bij de dansvoorstelling van dansgroep 'De Stilte' in de Bussel.

Vooraf en achteraf was er aandacht voor de voorstelling, over hoe je een gast ben in het theater, over de rollen in het theater en over de inhoud van de voorstelling. In de klas werd er nagepraat en de verwondering van de voorstelling gedeeld. Wat een ervaring!



Unit 3 nam deze week deel aan het praktijk verkeersexamen. Vooraf hebben we hard geoefend in de unit. We namen de route door, we leerden voor het theoretische examen in april, we leerden een plattegrond te gebruiken (passend bij de rekendoelen) en doorliepen de route dmv. Google streetview (doelen digitaal vaardig) Harald Trommelen kwam de fietsen (op aanvraag) nog eens checken. Ook thuis werd er heel veel en goed geoefend met het echt fietsen van de route. Veilig deelnemen aan het verkeer vinden we belangrijk. Daar moeten we samen voor zorgen.

Maandag 16 mei fietsten (door de stromende regen) 36 gespannen maar zeer gemotiveerde bovenbouwers door de binnenstad van Oosterhout. Ze hebben het mega goed gedaan en deze week ontvangen we de uitslag.

Natuurlijk na alle inspanning nog een lekker ijsje 😊

#wereldwijs #dewereldin



#dewereldbinnenhalen

MR agenda – 24-5-2022

Op 24 mei staat de 4^e bijeenkomst van de MR gepland. De agenda is vastgesteld en we willen jullie hier graag over informeren. Op 24 mei bespreken we:

- Het formatieplan voor schooljaar 22/23
- Het intern kwaliteitsonderzoek
- Oudertevredenheidsonderzoek
- Medewerkerstevredenheid onderzoek
- Schoolhond
- (procedure) nieuwe schoolleider
- Terugkoppeling MR-training

Een berichtje van juf Nathalie

Zoals jullie al hebben kunnen lezen in de schoolapp ga ik na de zomervakantie de Achthoek verlaten. Ik ga een nieuwe uitdaging aan op de Montessori school in Oosterhout.

De afgelopen jaren heb ik met veel plezier op de Achthoek gewerkt. Eerst als juf en later als intern ondersteuner. Als intern ondersteuner voer je alle taken uit met betrekking tot de ondersteuning; coördinerende en begeleidende taken. Mijn rol in deze ondersteuning speelt zich vooral op de achtergrond af in het meedenken wat mogelijk passende ondersteuning zou kunnen zijn. Het is een mooi en intensief beroep om samen een kind te begeleiden zodat het de ontwikkelstappen kan maken die passend zijn bij zijn of haar ontwikkeling.

Op de Montessori school zal ik ook een ondersteunende rol gaan vervullen. Daar ga ik leerkrachten en kinderen ondersteunen binnen en buiten de groep; dit kan onder andere zijn een groepje kinderen begeleiden of de groep overnemen zodat de leerkracht andere taken kan uitvoeren.

Het lijkt me fijn en erg leuk om weer echt handelend bezig te zijn in het ondersteunen; dus niet alleen meedenken maar ook meedoen.

Daarnaast hoop ik meer tijd en rust te vinden om actiever bezig te kunnen zijn met de kennis van mijn voorgaande opleidingen op het creatieve vlak.

Het is en was een fijne tijd op de Achthoek, en ik zal de kinderen, ouders/verzorgers, het team en het dorp zeker gaan missen!

Groetjes Nathalie

M.b.t. het vertrek van juf Nathalie kwam de rol van intern ondersteuner open. We vonden het als team fijn om deze rol intern (vanuit ons eigen team) te vervangen, zodat lopende processen en kennis in een vloeiende lijn door kunnen gaan. Juf Suzan heeft aangegeven hier veel interesse in te hebben en zal dit vanaf volgend schooljaar gaan op pakken.

Op dit moment zijn er verschillende sollicitatiegesprekken gaande m.b.t. de nu openstaande vacatures op de Achthoek. Zodra we hier meer van weten en de volledige formatie bekend is, zullen we dit met jullie delen. We streven ernaar om samen met het team een zo goed mogelijke indeling te maken om kwaliteit en ervaringen te borgen.



Een berichtje van juf Sandra

Zoals jullie voor de meivakantie hebben kunnen lezen werk ik dit schooljaar voor het laatst op de Achthoek. Ik heb de zeven jaar die ik op de Achthoek heb mogen werken veel geleerd en een erg leuke tijd gehad. Ik heb de ontwikkelingen van de Achthoek vanaf het begin mee mogen maken. Ik wil de kinderen, de ouders en mijn collega's bedanken voor de fantastische tijd. Volgend schooljaar zal ik starten op de Marcoen. De Marcoen is een dorpsschool in Dorst. Ik kijk er erg naar uit om een nieuwe uitdaging aan te gaan, ondanks dat er ook dingen zijn die ik van de Achthoek ga missen.

Groet, juf Sandra



30 mei – Delta Studiedag (herhaling)

Op 30 mei a.s. zal er een Delta-brede studiedag zijn, de kinderen zijn deze dag vrij. Deze studiedag staat niet op jullie kalender (van het begin van het schooljaar) maar deze is gewisseld met de studiedag van 11 januari jl. Deze kon in die tijd niet doorgaan vanwege de corona-regels.

Op de Delta-brede studiedag zullen alle collega's van Delta-scholen inspirerende workshops (onder andere bij elkaar) volgen om zo kennis te delen.