

ZO ZIET EEN DAG OP DE ACHTHOEK ERUIT

Ceborgenheid
We kunnen en mogen ons 'thuis' voelen bij elkaar
 * Kernwaarde



Op De Achthoek kan en mag ik me ontwikkelen tot de mooiste en beste versie van mezelf om zo op mijn eigenwijze bij te kunnen dragen aan de toekomst.
 * Onze missie



Nieuwsgierigheid
Ik ben nieuwsgierig naar de ander en de wereld om me heen
 * Kernwaarde



Resoect
Ik ben verantwoordelijk voor mezelf en heb waardering voor de ander
 * Kernwaarde



Gelijkwaardigheid
Ik ben goed zoals ik ben en mijn bijdrage doet ertoe
 * Kernwaarde



Vertrouwen
Ik heb vertrouwen in mezelf en de ander en praat en luister zonder oordeel
 * Kernwaarde



---dag		Jarig: Week:	
8.45 - 9.15	Leesinloop / ondersteuning Alle kinderen lezen in hun eigen verhalenboek. De leerkracht heeft tijd voor ondersteuning op maat (***)	Doel: Ik lees & geniet.	
09.15 – 09.30	Dagopening + Taalkring Bv. gespreksactiviteit (vanuit gespreksdoelen ingericht), aanbieden nieuwe letter, aanbieden nieuwe spellingscategorie, presenteren van een boek, presenteren van een tekst e.d.).	Doel:	Specifiek aandacht voor:
9.30-10:15	Taalwerktijd Op dit moment vindt een wissel plaats. De kinderen gaan per fase in een bepaalde werkplaats werken. Dit is voor een vaststaande periode altijd dezelfde werkplaats. De inhoud in deze werkplaats is ook cyclisch en heeft per week dezelfde opbouw (voorspelbaarheid, efficiëntie, duidelijkheid). Unit 1: De kinderen van de verschillende fases (9 t/m 14) worden verdeeld over de werkplaatsen Oranje en Groen. Unit 2: De kinderen van de verschillende fases (14 t/m 21) worden verdeeld over de werkplaatsen Rood en Blauw. Unit 3: De kinderen van de verschillende fases (20 t/m 26) worden verdeeld over de werkplaatsen Paars en zilver.	cluster: Instructiegroep 1 (eerste half uur)	cluster: Instructiegroep 2 (tweede half uur)
		doel: Ik kan...	doel: Ik kan...
10.15 – 10.30	Fruit eten / voorlezen		
10.30 – 10.45	Bewegen / buiten spelen		

10.45– 11.00	Rekenkring <i>Deze kring is met heel de stamgroep. We spelen samen een spel om doelen in te oefenen. Tafeltjes, erbij/eraf etc. Hierin zit ook automatiseren verwerkt.</i>	Doel:	
11.00 – 11.45	Rekenwerktijd <i>Op dit moment vindt een wissel plaats. De kinderen gaan per fase in een bepaalde werkplaats werken. Dit is voor een vaststaande periode altijd dezelfde werkplaats. De inhoud in deze werkplaats is ook cyclisch en heeft per week dezelfde opbouw (voorspelbaarheid, efficiëntie, duidelijkheid).</i> <i>Unit 1:</i> <i>De kinderen van de verschillende fases (9 t/m 14) worden verdeeld over de werkplaatsen Oranje en Groen.</i> <i>Unit 2:</i> <i>De kinderen van de verschillende fases (14 t/m 21) worden verdeeld over de werkplaatsen Rood en Blauw.</i> <i>Unit 3:</i> <i>De kinderen van de verschillende fases (20 t/m 26) worden verdeeld over de werkplaatsen Paars en zilver.</i>	cluster: <i>Instructiegroep 1 (eerste half uur)</i>	cluster: <i>Instructiegroep 2 (tweede half uur)</i>
		doel: Ik kan ...	doel: Ik kan...
11.45 – 12.30	Eten en buiten spelen		
12.30 – 13.00	Thema kring met unit <i>(cultuur, sociaal-emotioneel, thema kring, executieve functies/mindset)</i>	Doel:	
13.00- 14.00	Spelend / Onderzoekend leren <i>Ook hier wordt groepsoverstijgend gewerkt.</i> <i>Unit 1: Er wordt gewerkt met het digikeuzebord waarop activiteiten staan die passen bij het thema.</i> <i>De kinderen plannen zichzelf in.</i> <i>Leerkracht werkt vanuit beredeneerd aanbod in het spelend leren.</i> <i>Unit 2 en 3: Aanbod m.n. gericht op Wereldoriëntatie. Gekoppeld aan een thema. De leerkracht plant zelf beredeneerd aanbod met een cluster (onderzoeksgroepje) op basis van de principes van het onderzoekend/ontwerpend leren. De andere kinderen werken middels een digikeuzebord en worden soms ingepland door de leerkracht en de andere keer mogen ze zelf plannen.</i>	Cluster: Doel:	
14.00- 14.15	Dagafsluiting <i>We verstillen met het stiltemuziekje.</i> <i>Tijdens het kringgesprek is aandacht voor processen, bijzondere gebeurtenissen of mooie leerervaringen. We reflecteren samen op de dag.</i>		