

# Continurooster

Basisschool Franciscus  
Boskant, Sint-Oedenrode



Samen in Ontwikkeling

## Inhoudsopgave

### Inhoud

1. Continurooster .....	3
1.1 Lesrooster .....	3
1.2 Visie op het continurooster .....	3
2. Uitwerking Continurooster .....	4
2.1 Visie op de lunch .....	4
2.2 Afspraken tijdens de lunch .....	4
2.3 Pauzetijden .....	4
2.4 Pauzetijden voor personeel.....	5
2.6 Slecht weer programma .....	5
3. Overig .....	6
3.1 Buiten Schoolse Opvang.....	6
3.2 Medicatie bij kinderen(protocol) .....	6
4. Evaluatie .....	6
Bijlage 1 Gezond eten: richtlijnen van het voedingscentrum .....	7

# 1. Continurooster

Het team van basisschool Franciscus voert met ingang van 1 januari 2020 het continurooster in. De MR heeft hierover positief advies gegeven in juni 2019. Dit betekent dat alle kinderen de lunch op school nuttigen. De middagpauze zal dan worden verkort naar een half uur.

## 1.1 Lesrooster

Het lesrooster ziet er als volgt uit:

Alle dagen van 8.30 tot 14.15 uur. Alle kinderen blijven over.

De lunchpauze is van 12.00-12.30 uur.

Groep 1 is in het schooljaar 2019-2020 nog op de vrijdagen vrij.

## 1.2 Visie op het continurooster

Door het continurooster kunnen wij als team een nog betere doorgaande lijn creëren in de schooldag van onze kinderen. Vanaf het moment dat ze op school komen tot dat zij de school verlaten gelden dezelfde eenduidige regels.

Kinderen en leerkrachten zijn op de hoogte van deze regels en dat biedt structuur, duidelijkheid en rust. We verwachten dat dit het welbevinden van de kinderen ten goede komt en dit stimulerend werkt voor de ontwikkeling van de kinderen.

Een dag krijgt een iets andere indeling. Als team hadden we al de visie om de "leervakken" zoveel mogelijk in de ochtend te plannen. In de ochtend is het korte termijn geheugen het meest actief. Dit gegeven nemen we ook mee in het lesrooster bij een continurooster. Onze leerlingen krijgen 's morgens instructie op niveau in de basisvakken als rekenen, lezen, taal-spelling. De creatieve vakken, bewegingsonderwijs en de wereld-oriënterende vakken krijgen, voor zover dit rooster technisch mogelijk is, een plaats in de middagen. We werken toe naar het geven van vakken in samenhang, waardoor het onderwijs meer betekenisvol en dus interessanter wordt. Tussen de lessen door, maar ook tijdens de instructie en verwerkingsmomenten zorgen we voor "bewegend leren" en coöperatieve werkvormen, zodat een kind niet de hele dag stil hoeft te zitten. Ook dit is nu al onderdeel van onze visie. Tevens willen we als school onze verantwoordelijkheid nemen in het aanzetten tot gezond eetgedrag. We vertrouwen erop dat ouders goede keuzes maken m.b.t. de inhoud van de lunchtrommel.

Via de nieuwsbrief en in gesprekken met de kinderen, ouders en geledingen blijven we sturen op een gezonde lunch. De richtlijnen van het voedingscentrum zijn daarbij ons uitgangspunt. Het Voedingscentrum biedt betrouwbare informatie over voeding en wil helpen om gezonder, duurzamer en veiliger te kiezen.

Voor meer informatie kunt u deze link volgen <https://www.voedingscentrum.nl>

Ook verwijzen we hierbij naar bijlage 1.

## 2. Uitwerking Continuurooster

### 2.1 Visie op de lunch

Van 12.00 uur tot 12.15 uur lunchen de groepen 3 tot en met 8 in de klas onder toezicht van de eigen leerkracht. De kinderen in groep 1-2 (groep 3-4 tot de herfstvakantie) starten om 11.50 uur met de lunch omdat jonge kinderen wat langzamer eten. De leerkracht van deze onderbouwgroepen zorgt ervoor dat er tijdens de lunch een taalactiviteit wordt gedaan om tegemoet te komen aan de onderwijstijd. De kinderen nemen eten en drinken mee van thuis. We willen dat dit een gezonde maaltijd is. Er mag geen snoep, koek en chips meegenomen worden. Tijdens het eten wordt gezorgd voor een gezellige, informele sfeer. Natuurlijk kan er tijdens het eten rustig gepraat worden en is er aandacht voor verhalen van kinderen. Soms kiezen we ervoor om een educatief filmpje te kijken. Rust en gezelligheid tijdens de lunch hebben een groot effect op een positief groepsklimaat. Het is niet de bedoeling dat de lunch snel wordt gegeten om vervolgens zo gauw mogelijk naar buiten te gaan. De kinderen starten de maaltijd samen. De leerkracht heeft voldoende pedagogische bagage om dit goed te begeleiden.

### 2.2 Afspraken tijdens de lunch

Bij het nuttigen van de lunch horen een aantal regels of manieren die de leerkrachten en kinderen consequent toepassen.

Hieronder staat beschreven welk protocol wij volgen om tot een gezellige en gestructureerde lunchpauze voor ieder kind te komen.

- Geen schoolspullen (schriften/boeken) op tafel.
- Tassen staan op de grond.
- Eten op tafel in het broodtrommeltje.
- Drinken, bij voorkeur in een drinkbeker, vanuit duurzaam perspectief.
- Een gezonde lunch.
- Netjes eten en drinken.
- Geen eten onderling ruilen.
- Blijven zitten tijdens het eten en drinken.
- Rustig praten tijdens het eten en drinken.
- Netjes opruimen als je klaar bent met eten en drinken.
- Overgebleven eten en drinken en verpakkingen niet weggooien maar weer mee naar huis nemen.
- We streven er naar om rond 12.15 u naar buiten te gaan.

### 2.3 Pauzetijden

We onderscheiden twee pauzes op een dag.

De kleine pauze van 10.15-10.30 uur en de pauze na de lunch van 12.15-12.30 uur.

Op het veldje mogen de kinderen voetballen conform een rooster per groep.

Op de speelplaats mogen de kinderen "lummelen", alleen overgooien dus, niet schoppen tegen de bal.

**Kleine pauze:**

De kinderen van groep 3-8 spelen buiten. De kinderen van groep 1-2 hanteren hun eigen speeltijden.

Op de speelplaats zijn 2 surveillanten aanwezig.

Op vrijdag spelen de kinderen van groep 1-2 samen met groep 3-8 buiten.

**LunchPauze**

Alle kinderen spelen samen buiten, behalve groep 1. Die spelen alleen om 12.30 uur. We doen dit omdat het anders voor sommige kinderen wellicht te druk is.

Op de speelplaats zijn twee surveillanten aanwezig.

## 2.4 Pauzetijden voor personeel

In de CAO-Primair-onderwijs staat dat de werknemer recht heeft op een pauze van minimaal 30 minuten gedurende de werkdag. Deze pauze mag ook gesplitst worden in twee keer 15 minuten.

Het uitgangspunt is om iedere leerkracht zoveel mogelijk 30 minuten pauze te geven.

Het zal voor alle personeelsleden ook een aantal keer per week voorkomen dat hij/zij tussen de middag 15 minuten pleindienst heeft.

## 2.6 Slecht weer programma

Bij slecht weer blijven de kinderen binnen. Er wordt door de leerkrachten van tevoren afgesproken wat de opties zijn. De leerkracht stuurt dit aan voordat hij/zij aan de eigen pauze begint.

De leerkrachten die pleindienst hebben, lopen heen en weer tussen de groepen die pauze hebben. Indien wenselijk springt een extra leerkracht bij.

## 3. Overig

### 3.1 Buiten Schoolse Opvang

Omdat bij het continurooster de schooltijd eerder eindigt dan in het huidige rooster, namelijk om 14.15 uur, is het nodig om de tijd van de BSO te verlengen voor ouders die daar gebruik van willen maken. Kinderopvang De Verbinding is op de hoogte van onze plannen en doet u een aanbod. Het is belangrijk dat u contact met hen opneemt zodat de naschoolse opvang voor uw kind goed geregeld is met ingang van het continurooster op 1 januari 2020.

Kinderopvang De Verbinding: [administratie@deverbinding-sintoedenrode.nl](mailto:administratie@deverbinding-sintoedenrode.nl)

### 3.2 Medicatie bij kinderen(protocol)

Er zijn kinderen die tussen de middag medicijnen nodig hebben. Wanneer dit het geval is, worden hierover afspraken gemaakt tussen de ouders van het kind en de desbetreffende leerkracht. Per kind wordt onder meer besproken en vastgelegd in een protocol, wie waarvoor bevoegd en verantwoordelijk is.

## 4. Evaluatie

Directie en MR blijven het proces en eventuele veranderingen volgen en begeleiden. Er worden evaluatiemomenten gepland, met leerlingen, ouders en leerkrachten.

- Na zes weken ijkmoment: ouders, leerkrachten en leerlingen geven opmerkingen aan.
- In april bespreekt de ouderklankbordgroep het continurooster.
- Eindevaluatie in juni 2020 en eventuele aanpassingen doorvoeren en communiceren naar de ouders en kinderen.

## Bijlage 1 Gezond eten: richtlijnen van het voedingscentrum

Wij willen goed onderwijs geven aan onze kinderen. Daar hoort gezond en milieubewust leven bij. We voelen ons medeverantwoordelijk voor de gezondheid van de kinderen. De basis van eetgedrag wordt op jonge leeftijd gelegd en door deze opvoeding hopen we dat kinderen later vanuit zichzelf de motivatie hebben om voor gezond te kiezen. Met uw medewerking zorgen we voor kinderen die gezond eten en drinken tijdens de ochtendpauze en de lunch.

De richtlijnen van het voedingscentrum zijn onze uitgangspunten. We nemen graag een schooldag door met u.

### Eten in de ochtendpauze

De kinderen eten elke dag een gezonde pauzehap. We vragen u om gezond eten mee te geven, zoals een volkoren boterham en groente en fruit. Koek, snoep of chips mogen niet. Geschikt voor de kleine pauze vinden wij bijvoorbeeld:

- Fruit, zoals appel, peer, banaan, kiwi, druiven, meloen, pruim en mandarijn.
- Groente, zoals worteltjes, komkommer, paprika, snoeptomaatjes en radijsjes.

### Eten tijdens het overblijven

De kinderen eten dagelijks een gezonde lunch. We vragen u volkoren- of bruin brood mee te geven in de broodtrommel. Lekker voor erbij is groente of fruit. Koek, snoep of chips zijn niet toegestaan.

Geschikt voor de lunch vinden wij bijvoorbeeld:

- Volkorenbrood, bruinbrood, rijstwafel of volkoren knäckebröd.
- Beleg, zoals kaas, vleeswaren, ei, hüttenkäse en zuivelspread, notenpasta of pindakaas.
- Groente en fruit, zoals tomaat, komkommer, paprika, banaan, appel en aardbei.

### Drinken

Kinderen drinken op school gezonde dranken, zoals water, halfvolle melk en thee zonder suiker. We vragen u geen pakjes en flesjes frisdranken en vruchtensappen mee te geven omdat ze erg veel suiker bevatten.

Geschikt voor drinken vinden wij bijvoorbeeld:

- Kraanwater.
- Thee zonder suiker.
- Halfvolle melk, karnemelk of magere yoghurt.
- Dranken zonder suiker, zoals yoghurt drank zonder toegevoegde suikers.

Twijfelt u over een keuze? Praat er met elkaar over en met ons. Door dagelijks, ook op school, gezond te eten en drinken wordt dit een gewoonte! Een gewoonte die ook ten goede komt aan de leerprestaties van de kinderen.