

Passend Onderwijs op Franciscusschool voor Basisonderwijs

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Schoolmaatschappelijk werker
- Jeugdhulpprofessional
- Intern begeleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsspecialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Trajectbegeleider passend onderwijs
- ICT coordinator
- co-teaching
- traumasensitief onderwijs

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas
- VVE(-klas)
- Verbinding Plus

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs en passende, kwalitatieve ondersteuning, op passend onderwijs. Dat is onderwijs dat past bij de behoefte van het individuele kind. Of dit nu regulier onderwijs (BAO) is, (tijdelijk) extra begeleiding op school, hulp van een deskundige of speciaal (basis)onderwijs (SO/SBO): wat kind en professional nodig hebben, vormt het uitgangspunt voor wat we doen.

Sterke punten in onze ondersteuning

- We hebben een stabiel, enthousiast en jong team.
- De schoolcultuur is op orde, professioneel en veilig.
- De leerkrachten zijn zich bewust van de invloed van hun eigen handelen op de resultaten. We werken in alle groepen vanuit cruciale leerdoelen van de hoofdvakgebieden.
- We hebben een aantal dagen in de week een extra leerkracht/onderwijsassistente beschikbaar, die zorgen voor verlengde leertijd en extra ondersteuning bieden in de groep.
- Ons pedagogisch klimaat staat sterk mede doordat we een doorgaande lijn hanteren m.b.t. de methodieken van Fides. We hebben een Pedagogisch manifest opgesteld, dat verbonden is aan Fides en concreet gemaakt is met wenselijk zichtbaar gedrag. Dit is gevisualiseerd in een boom.
- Vanaf 2020-2021 werken we aan de competentielijn "Leren leren en leren denken". We bereiken hiermee een vergroting van het eigenaarschap op het leerproces. We werken hierbij aan het plannen en organiseren, het denkvermogen, samenwerkend leren, zelfstandig leren en reflecteren.
- We hebben een intensieve samenwerking met

Grenzen aan onze ondersteuning

- Grote combinatiegroepen maken individuele afstemming op leerlingniveau uitdagend.
- Er zijn grote verschillen in aantallen leerlingen per leerjaar waardoor de formatie jaarlijks een grote puzzel is.
- De belastbaarheid van leerkrachten kent haar grenzen, we zijn voortdurend op zoek naar manieren om de werkdruk beheersbaar te houden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Didactiek en het verhogen van de opbrengsten staan hoog in het vaandel. We stellen onderwijsplannen op en differentiëren convergent.
- We sturen op onze schoolambitie en monitoren het resultaat van ons aanbod in de groep (kwaliteitsanalyse)
- In iedere groep staat verlengde leertijd en leerdoelentijd op het rooster.
- We versterken ons gezamenlijke pedagogische visie door ons Manifest uit te dragen en te koppelen aan zichtbaar waarneembaar gedrag. Onze pedagogische visie hebben we gevisualiseerd middels een boom.
- Ook zijn we bezig om onze didactische visie visueel te maken m.b.v. een boom.
- Hieraan gekoppeld nemen we onze kernwaarden opnieuw onder de loep.
- We hebben een onderwijsassistente voor 10 uur aangenomen om samen met de leerkrachten de achterstanden en hiaten, ontstaan door de schoolsluitingen, te verkleinen of weg te werken.
- Na de carnavalsvakantie openen we een tweede kleutergroep, omdat onze kleutergroep dan te groot wordt. We maken dan een groep 1 (17-22 leerlingen) en een