

Inleiding

SPO Condor is een stichting voor primair onderwijs en bestaat uit leerkrachten, schoolleiders, intern begeleiders, onderwijsondersteuners, stafmedewerkers, specialisten, medezeggenschapsraden, raad van toezicht en een directeur-bestuurder. Gepassioneerd voor onderwijs, ambitieus, nieuwsgierig, met een sterke eigen koers, dat zijn herkenbare eigenschappen van onze medewerkers. Samen zetten wij ons in voor onze missie: Het aanbieden van kwalitatief goed basisonderwijs vanuit de kracht van de autonomie.

Dit *Strategisch perspectief SPO Condor* is het resultaat van een tweejarige periode van zelfreflectie en planvorming. Met de inbreng vanuit leerlingen, ouders, leerkrachten, schoolleiders, medewerkers van het bestuurskantoor en externe stakeholders hebben wij nagedacht over de toekomst van ons onderwijs. Wij leven in een wereld die in hoog tempo verandert met grote uitdagingen voor nu en in de komende decennia. Onze scholen staan voor de opdracht ervoor te zorgen dat onze leerlingen zich zo ontwikkelen dat zij voldoende toegerust zijn voor de toekomstige wereld. Dit doen wij door continu vanuit onze eigen identiteit te bouwen aan sterker onderwijs, met als doel betere resultaten voor onze leerlingen.

Met dit strategisch perspectief geven wij in hoofdlijnen richting aan deze ontwikkeling voor de periode 2020-2024. We spreken van een strategisch perspectief, omdat de inhoud die we met elkaar ontwikkeld hebben richtinggevend is. Het geeft ruimte aan de scholen om een vertaalslag te maken passend bij de ontwikkeling van de eigen school. Samen met het individuele schoolplan vormt dit voor elke afzonderlijke school de strategische koers voor de komende jaren.

Wij geloven daarbij in de kwaliteiten en de inzet van onze medewerkers.

Drs. ing. M. Manders
Directeur-bestuurder SPO Condor

Strategisch perspectief **SPO Condor** *2020-2024*



Wie zijn wij?

Onze missie

Het aanbieden van kwalitatief goed basisonderwijs vanuit de kracht van de autonomie.

Dit bereiken wij door te werken vanuit onze kernwaarden:

Autonomie

Ruimte nemen om binnen kaders, kritisch op jezelf en de ander, te bepalen wat je waardevol vindt en daar naar handelen.

Betrokkenheid

Je verbonden voelen en op basis daarvan anderen stimuleren.

Vertrouwen

Geloven in de ontwikkelingskansen en oprechtheid van de ander en van jezelf.

Samen

Gemeenschappelijk het gezamenlijke doel bereiken.

Ontwikkeling en groei

Voortdurend proces gericht op het verhogen van bekwaamheid.

Bevlogenheid

Enthousiast en energiek.

Onze visie

Onze visie bestaat uit zes bouwstenen waarmee wij onze missie vorm geven:

- 1 Wij helpen de leerling betekenis te geven aan de wereld om zich heen en zichzelf in die wereld.
- 2 Wij handelen vanuit onze gezamenlijke visie op leren (zie *De Condor-visie op leren*).
- 3 Elke school werkt vanuit onze kernwaarden.
- 4 Wij staan voor een sterke basiskwaliteit.
- 5 Wij zijn een professionele leergemeenschap.
- 6 Elke school heeft een aansprekende profilering passend bij de visie en populatie van de school.

Wij geven gezamenlijk vorm aan onze missie en visie vanuit een lerende grondhouding. Vandaar ook onze lijfspreuk “Leren leren doen we samen”.

leren leren doen we samen

Waar staan wij voor?

Wij staan voor goed onderwijs en een sterke basiskwaliteit. Wij zijn van mening dat leren een proces is dat een leven lang duurt. Het is onze taak om leerlingen hiervan bewust te maken en om ze in de basisschoolperiode te onderwijzen en te begeleiden bij het leren. Hierbij handelen wij vanuit onze kernwaarden.

Wij begeleiden leerlingen in hun ontwikkeling naar een autonome persoonlijkheid. Daarbij is het van groot belang dat leerlingen zich betrokken voelen en vertrouwen hebben in zichzelf en de ander zodat ze ervaren dat het leren leidt tot resultaten.

Bij het leren geeft de leerling betekenis aan de wereld om zich heen en aan zichzelf in die wereld. Leren is een proces dat de leerling zelf moet doen. Wij dragen hierbij de verantwoordelijkheid en leveren inspanning om onze leerlingen hierbij te helpen. Samengevat komen we tot drie belangrijke uitgangspunten bij het geven van onderwijs aan onze leerlingen:

- We zorgen voor welbevinden en betrokkenheid, beide voordurend om te kunnen leren.
- We geven leerlingen de liefde voor het leren mee.
- We laten de leerlingen de kick beleven van het kunnen.

Voor al onze scholen geldt dat de basiskwaliteit op orde is. Samen met ouders en leerlingen werken we voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs. Vanuit onze intrinsieke gedrevenheid maken wij de volgende beloftes:

Belofte: Inspirerend en uitdagend onderwijs met een hoge basiskwaliteit.

Belofte: Onderwijs op basis van bewezen methodieken.

Belofte: Afgestemde, doelgerichte en haalbare ondersteuningstrajecten vanuit passend onderwijs.

Belofte: Een ontwikkelingsgerichte leeromgeving.

Belofte: In verbinding met elkaar en met de samenleving.



Wat zijn onze ambities?

Wij staan voor een hoge kwaliteit van ons onderwijs en werken voortdurend aan de verbetering van ons onderwijs aan de leerlingen. Om dit goed vorm te kunnen geven is de kwaliteit van ons handelen essentieel. Juist daarom hebben wij zicht op de bekwaamheden van onze medewerkers en investeren wij in groei.

Wij werken actief aan het verder vormgeven van onze professionele leergemeenschap. Dit doen wij door gerichte scholing, het bouwen aan een aanspreekcultuur en het creëren van cyclische reflectie vanuit de professionele dialoog. Hieruit ontstaan standaarden voor ons pedagogisch en didactisch handelen. Daarnaast ontwikkelen wij een set van ambities ten aanzien van de opbrengsten van onze basiskwaliteit.

Wij zijn ons ervan bewust dat wij een prominente rol hebben om gedurende de basisvorming de leerling te ondersteunen in zijn of haar zoekproces. Om dit te bereiken beschikken onze scholen over een doorgaande lijn op het gebied van de kernvakken, actief burgerschap, sociale competenties en vakoverstijgende leergebieden. Daarnaast bekwamen onze leerkrachten zich in het voeren van leergesprekken.

Wij zijn trots op onze lage aantal verwijzingen naar het speciaal onderwijs. Dit realiseren wij door in onze grondhouding uit te gaan van lokale mogelijkheden voor onze leerlingen en een gerichte inzet van de middelen vanuit passend onderwijs.

Onze medewerkers handelen vanuit onze gedeelde visie op leren. Deze visie is gebaseerd op bewezen methodieken en vormt de basis van het dagelijks pedagogisch en didactisch handelen. Dit is terug te vinden in het scholingsaanbod en het *Condor College*. Nieuwe medewerkers nemen wij actief mee in onze eigen Condor standaard. Onze visie op leren is voor onze leerlingen en hun ouders zelf merkbaar.

Om de kwaliteit voortdurend te toetsen zijn wij pro-actief bij het inwinnen van informatie op alle niveaus. Wij delen dit transparant en gebruiken dit voortdurend voor onze groei. Dit staat vastgelegd in ons kwaliteitsbeleid.

Rekening houdend met onze visie op leren en onze kernwaarden bouwt elke school aan een eigen identiteit. Aantrekkelijk en passend bij haar populatie. Wij koesteren de diversiteit binnen onze stichting. Voor al onze scholen geldt: Wij weten waar wij voor staan en dit is zichtbaar voor leerlingen, ouders en onze (toekomstige) medewerkers.

Hoe organiseren we dit?

Wij geloven in de besturingsfilosofie van Carver, het *Policy Governance-model*. Het rendement binnen onze organisatie is het hoogst wanneer alle betrokkenen binnen kaders de ruimte krijgen om te werken vanuit een eigen verantwoordelijkheid. Omdat we werken vanuit autonome scholen en integrale verantwoordelijkheid worden beheer en financiën gericht ingezet, ondersteunend aan onderwijsinhoudelijke keuzes.

Onze leerlingen, ouders en medewerkers worden door ons benaderd vanuit de menselijke maat. Wij denken en handelen vanuit de bedoeling, daar waar het uiteindelijk om te doen is. Wij staan stil bij resultaten, vieren successen en kijken kritisch naar wat beter kan en moet.

Voor ons bestaat Condor uit meer dan de som der delen. Vanuit deze gezamenlijkheid maken wij ons sterk voor goed onderwijs in de regio.

Borging

In ons strategisch perspectief maken we vijf beloftes met bijbehorende ambities voor de komende jaren. Al onze scholen zullen dit samen met de onderdelen uit hun schoolplan merkbaar terug laten komen, passend binnen de eigen school.

Door vanuit onze kwaliteitscyclus telkens te evalueren kunnen we tijdig bijsturen op de realisatie van onze beloftes en ambities.

Zo werken wij voortdurend aan onze missie:

Het aanbieden van kwalitatief goed basisonderwijs vanuit de kracht van de autonomie.

Strategisch perspectief SPO Condor 2020-2024

Tekst SPO Condor

Ontwerp en illustraties Ivo van Sluis, www.ivovansluis.nl