



## Anders kijken naar ADHD

### Doelstelling:

Het verder kijken dan gedrag wat je ziet, je afvragen waarom een kind dat gedrag laat zien en daar de begeleiding en ondersteuning op aanpassen. Dat is wat onderwijs passend maakt. Dit geldt ook voor kinderen met ADHD.

Een sleutelvraag hierbij is: "Waarom laat een leerling dit gedrag zien?" Voor het beantwoorden van die vraag is het nodig dat je weet hebt van een eventuele andere informatieverwerking die bij het kind aanwezig is. Dat je (h)erkent wat het hebben van ADHD betekent voor de manier waarop dit kind zijn leven (be)leeft. Dat bepaald gedrag dus geen onwíl, maar onmácht laat zien. En dat je jezelf, vanuit die (h)erkenning afvraagt: "Wat betekent dit nu voor mijn handelen?!"

In deze drie uur durende lezing neem ik de deelnemers mee in de ondersteuningsbehoeften van kinderen met een ADHD. Deelnemers leren dat ADHD niet alleen maar staat voor 'Alle Dagen Heel Druk', maar bijvoorbeeld een grote invloed heeft op je executieve vaardigheden. Zij gaan naar huis met het inzicht dat het hebben van (niet geziene) ADHD een negatieve invloed op je zelfbeeld en zelfwaardering kan hebben als dit niet gezien of erkend wordt door je omgeving. En dat we óók kinderen met ADHD moeten leren dat zij hun eigen weg mogen, en moeten kiezen om een gezond en gelukkig 'groot mens' te worden

### Doelgroep:

Groepsleerkrachten, studenten die in deze periode in een van de SPOG / SPO Condor scholen stagelopen, IB/AC-ers en directeuren.

### Aanbieder:

Spectrumvisie Trainer: Suzanne Rouwhorst, bekend van eerder gegeven lezing over autisme bij meisjes.

### Datum en Tijd:

Woensdag 22 mei 2024

14.30 uur - 17.30 uur

### Locatie:

Basisschool Sint Joris, Looistraat 4a in Heumen

### Voorwaarden:

Er zijn geen specifieke voorwaarden voor deze bijeenkomst

### Studiebelasting

4 uur inclusief reistijd

[Inschrijven](#)